



Numero Questionari Elaborati		342	
Frequenza	valori assoluti	valori percentuali	
Frequentanti	230	67,25%	
Anno Accademico Precedente	10	2,92%	
Non Frequentanti	102	29,82%	
Totale	342	100,00%	

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:		valori assoluti	valori percentuali
meno della metà		39	16,25%
più della metà		201	83,75%
Totale		240	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	50	35,46%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	2	1,42%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	8	5,67%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	39	27,66%
F Per motivi di salute	12	8,51%
G Altro	30	21,28%
Totale	141	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3	1	5	10	21	35	38	79	45	105		342	7,98		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	7	4	3	13	18	14	43	76	46	118		342	8,05		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	125	27	18	10	17	18	24	35	23	45		342	4,59		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1				8	7	18	21	33	105	149	342	8,93		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1		1	6	7	15	31	33	99	149	342	8,90			
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1			5	11	11	33	29	103	149	342	8,93			
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1		1	3	6	7	14	27	32	102	149	342	8,86		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	159	18	26	16	14	13	20	24	14	38		342	3,87		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2	1	3	2	11	15	30	61	50	167		342	8,73		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1	2	4	2	12	28	39	92		162		342	8,43		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	2	3	5	9	27	29	71	53	141		342	8,48		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,88	0,29	1,46	2,92	6,14	10,23	11,11	23,10	13,16	30,70		100	7,98		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,05	1,17	0,88	3,80	5,26	4,09	12,57	22,22	13,45	34,50		100	8,05		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	36,55	7,89	5,26	2,92	4,97	5,26	7,02	10,23	6,73	13,16		100	4,59		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,29	0,00	0,00	0,00	2,34	2,05	5,26	6,14	9,65	30,70	43,57	100	8,93		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,29	0,00	0,00	0,29	1,75	2,05	4,39	9,06	9,65	28,95	43,57	100	8,90		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,29	0,00	0,00	0,00	1,46	3,22	3,22	9,65	8,48	30,12	43,57	100	8,93		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,29	0,00	0,29	0,88	1,75	2,05	4,09	7,89	9,36	29,82	43,57	100	8,86		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	46,49	5,26	7,60	4,68	4,09	3,80	5,85	7,02	4,09	11,11		100	3,87		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,58	0,29	0,88	0,58	3,22	4,39	8,77	17,84	14,62	48,83		100	8,73		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,29	0,58	1,17	0,58	3,51	8,19	11,40	26,90		47,37		100	8,43		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,58	0,58	0,88	1,46	2,63	7,89	8,48	20,76	15,50	41,23		100	8,48		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.