

Corso di Studio

Economia Aziendale

Anno Accademico 2023/2024



Numero Questionari Elaborati

1531

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1120	73.15%
Anno Accademico Precedente	198	12.93%
Non Frequentanti	213	13.91%
Totale	1531	100.00%

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	186	14.11%
più della metà	1132	85.89%
Totale	1318	100.00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	142	35.59%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	30	7.52%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	13	3.26%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	3	0.75%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	129	32.33%
F Per motivi di salute	53	13.28%
G Altro	29	7.27%
Totale	399	100.00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA

ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	17	13	15	22	57	104	173	322	184	624		1531	8,34
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	27	8	11	45	78	104	168	331	189	570		1531	8,16
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	473	108	86	55	91	89	125	191	89	224		1531	4,96

DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	7	5	5	15	33	83	183	152	493	555		1531	8,87
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	4	3	1	4	13	30	66	161	162	532	555	1531	9,02
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3		3	7	20	53	103	187	141	459	555	1531	8,74
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	7	2		4	14	31	71	131	157	559	555	1531	9,05
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	679	136	82	51	71	77	72	90	67	206		1531	3,99
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	20	8	18	13	53	90	151	285	186	707		1531	8,51
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.		22	5	7	14	19	36	100		710		1531	8,38

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	19	8	12	6	43	90	156	306	252	639		1531	8,52

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA

ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,11	0,85	0,98	1,44	3,72	6,79	11,30	21,03	12,02	40,76		100	8,34
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,76	0,52	0,72	2,94	5,09	6,79	10,97	21,62	12,34	37,23		100	8,16
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	30,89	7,05	5,62	3,59	5,94	5,81	8,16	12,48	5,81	14,63		100	4,96

DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,46	0,33	0,00	0,33	0,98	2,16	5,42	11,95	9,93	32,20	36,25	100	8,87
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,26	0,20	0,07	0,26	0,85	1,96	4,31	10,52	10,58	34,75	36,25	100	9,02
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,20	0,00	0,20	0,46	1,31	3,46	6,73	12,21	9,21	29,98	36,25	100	8,74
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,46	0,13	0,00	0,26	0,91	2,02	4,64	8,56	10,25	36,51	36,25	100	9,05
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	44,35	8,88	5,36	3,33	4,64	5,03	4,70	5,88	4,38	13,46		100	3,99
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,31	0,52	1,18	0,85	3,46	5,88	9,86	18,62	12,15	46,18		100	8,51
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,44	0,33	0,46	0,91	3,85	6,27	12,28	28,09		46,37		100	8,38

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,24	0,52	0,78	0,39	2,81	5,88	10,19	19,99	16,46	41,74		100	8,52

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.