

Verbale del 13/6/2024

Il giorno 13 giugno 2024, alle ore 10:00, si riunisce, telematicamente ed in modalità asincrona, il Presidio di Qualità con il seguente OdG:

- 1. Monitoraggio SUA- CdS a. a. 2024-2025;**
- 2. Monitoraggio superamento criticità SUA-CdS, Visita ANVUR 2020.**

Partecipano alla riunione: i Prof. Pietro Hiram Guzzi (coordinatore), Flavia Biamonte, Gerardo Perrozzello, Anna Liberata Melania Sia ed il Dott. Michelino Avolio (componenti del Consiglio del PQA).

Si procede alla discussione dei punti all'OdG.

**1. Monitoraggio SUA- CdS a. a. 2024-2025;**

Il PQA rileva che alla data odierna tutte le SUA dei CdS proposti nell'offerta formativa di Ateneo dell'a.a. 2024-2025 risultano complete delle informazioni, di cui all'allegato 4 al D.D. n. 2711/2021, la cui scadenza è stabilita essere entro e non oltre il 15 giugno 2024;

In particolare, risultano complete:

- Didattica programmata ed erogata;
- Informazioni generali sul Corso di studi (quadri A1.b, A3.b, A4b.2, A5.b)
- Quadro B4 (Aule Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio, Biblioteche);
- Quadro B5 (Orientamento in ingresso, Orientamento e tutorato in itinere, Tirocini e stage);
- Quadri D1, D2, D3 (Organizzazione e gestione della Qualità).

Il PQA, sulla scorta delle verifiche effettuate, approva tutte le SUA-CDS presentate, in offerta 2024-2025.

**2. Monitoraggio superamento criticità SUA-CdS, Visita ANVUR 2020**

Il PQA con riferimento alle criticità rilevate dalle PEV sui CdS, oggetto della visita ANVUR del 2020, ha predisposto il seguente quadro aggiornato, rispetto al loro superamento:

**MONITORAGGIO SUPERAMENTO CRITICITA' CDS - RAPPORTO ANVUR ACCREDITAMENTO  
PERIODICO – ANNO 2020**

**- Organizzazione delle Amministrazioni pubbliche e private (Classe di Laurea L-16):**

CRITICITA'	Superata/non superata	Note
L'indicazione delle conoscenze raccomandate in ingresso appare piuttosto generica in tutte le fonti consultate, compresa la SUA- CdS	<b>S</b>	documentata nella scheda SUA
L'internazionalizzazione non è una vocazione particolare del CdS e della sua utenza studentesca. Nonostante la presenza di numerose convenzioni, opportunità e incentivi dedicati alla promozione della mobilità, sono ancora pochissimi gli studenti che ne fruiscono	<b>NS</b>	all'interno della scheda SUA sono elencate le convenzioni stipulate con enti stranieri; tuttavia, non emerge attualmente il numero degli studenti che ne fruiscono
Appare sovradimensionato, a livello di ore erogate, il ricorso alla docenza a contratto. Troppo basso è il numero di ore erogate dai docenti incardinati, alcuni dei quali impiegati nel corso di appartenenza con moduli di piccolissima estensione	<b>S</b>	risulta un solo contratto di 48 ore

Le iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze previste a livello di Ateneo, come il corso di avviamento alla didattica degli RTD, non risultano ancora attuate	<b>NS</b>	dato non rilevabile all'interno della scheda Sua
Non risulta insediato un Consiglio di Corso di Laurea dedicato all'approfondimento di tematiche specifiche	<b>S</b>	organo attualmente presente e menzionato nella scheda SUA
Il CdS si mostra debole nel redigere la documentazione che promuove i processi di AQ	<b>NS</b>	nella scheda Sua il quadro D5 relativo alla progettazione del corso non contiene informazioni a riguardo

- **Biotechnologie Innovative per la salute (Classe di Laurea LM-19):**

<b>CRITICITA'</b>	<b>Superata/non superata</b>	<b>Note</b>
L'interazione con le parti interessate è tuttavia legata a rapporti personali dei docenti e non a rapporti formalizzati e documentati con il CdS	<b>S</b>	
I profili professionali di corso risultano molteplici e in alcuni casi diversi tra loro, gli obiettivi formativi sono descritti in maniera generica, gli obiettivi e le competenze risultano sovradimensionati rispetto ai CFU attribuiti ai singoli SSD	<b>S</b>	
Nessun documento evidenzia un'attenzione particolare ai risultati del monitoraggio delle carriere	<b>S</b>	
Dalle schede degli insegnamenti non si evince chiaramente se vengano effettuate prove intermedie	<b>NS</b>	dato non rilevabile nella SUA
per quelle finali viene riportata solo la tipologia scritto/orale, senza i criteri di valutazione	<b>S</b>	
Rimangono tuttavia significative criticità sui percorsi e sulla loro aderenza agli obiettivi formativi e una scarsa attenzione all'aggiornamento dei profili in uscita	<b>S</b>	

- **Medicina e Chirurgia (Classe di Laurea LM-14):**

<b>CRITICITA'</b>	<b>Superata/non superata</b>	<b>Note</b>
Insufficiente pianificazione e realizzazione per numero e per approfondimento delle consultazioni, di fatto limitate all'Ordine dei Medici e ai sindacati di categoria	<b>S</b>	
La descrizione del percorso di formazione è inserita in un quadro come documento allegato non navigabile	<b>S</b>	
La definizione degli sbocchi professionali manca della precisazione che la Laurea costituisce requisito di accesso anche ai corsi di formazione dei medici di medicina generale	<b>NS</b>	
Le informazioni sulle competenze da acquisire sono carenti	<b>NS</b>	quadro di riferimento SUA, A2.a
sono assenti le indicazioni in merito alla misurabilità dei risultati di apprendimento attesi	<b>NS</b>	quadro di riferimento SUA, A4.c
Manca un regolamento didattico specifico del CdS	<b>S</b>	
In merito all'orientamento e al tutorato, non esistono attività specifiche in ingresso nella scheda Sua ma unicamente nel RRC	<b>S</b>	
Non ci sono evidenze documentali sull'impegno del CdS nell'accompagnamento al lavoro	<b>S</b>	

Le informazioni agli studenti sugli OFA sono insufficienti	<b>S</b>	
Scarsa internazionalizzazione	<b>NS</b>	dato non rilevabile nella scheda SUA
Nella scheda di insegnamento le modalità di esame sono indicate in maniera spesso generica senza precisare cosa si intende valutare, i criteri di valutazione dell'apprendimento e se è presente un'effettiva integrazione delle verifiche realizzate per il superamento dei corsi integrati	<b>S</b>	
Non è presente un organo collegiale con il Consiglio di Corso di Laurea che riunisca tutti i docenti del Corso	<b>S</b>	
Non risultano modalità strutturate di comunicazione delle deliberazioni del Gruppo AQ ai docenti e agli studenti del corso o ad altri organi e da quest'ultimi valutate	<b>S</b>	

- **Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere) Classe di Laurea/L/SNT1):**

<b>CRITICITA'</b>	<b>Superata/non superata</b>	<b>Note</b>
L'attività di consultazione si è limitata agli Ordini Professionali, senza considerare il mondo del lavoro	<b>S</b>	
Le conoscenze, abilità e competenze che caratterizzano il profilo culturale e professionale dell'infermiere sono descritte in modo poco chiaro	<b>S</b>	
Gli obiettivi formativi specifici e i risultati attesi non sono riportati nelle aree identificate	<b>S</b>	
Comunicazione scarsa delle informazioni relative agli OFA	<b>S</b>	
Non è tracciabile a livello del Cds una documentazione che assicuri l'applicazione dei percorsi standardizzati per studenti con bisogni specifici	<b>S</b>	
Il Cds non definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali	<b>S</b>	
Il rapporto studenti/docenti è molto alto	<b>NS</b>	la percentuale è aumentata
L'affidamento degli incarichi di docenza esterna relativi al SSD MED/45 è limitato a infermieri che occupano posizioni di coordinamento, escludendo in questo modo professionisti che hanno acquisito competenze cliniche o scientifiche specifiche	<b>NS</b>	le figure specialistiche non sono specificate all'interno della scheda Sua)
Il corso di formazione alla didattica dedicato ai RTD-B è stato istituito ma non ancora svolto	<b>NS</b>	informazione non reperibile all'interno della scheda SUA
Non sono presenti sistemi di verifica della qualità dei servizi di supporto alla didattica	<b>S</b>	
Non sono previste attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico	<b>S</b>	
La composizione del CPDS non riflette i principi di indipendenza, pariteticità e rappresentatività	<b>S</b>	informazione rinvenibile sul sito PQA

Avendo esaurito la discussione, la seduta è tolta alle ore 14:00.

Letto, approvato e sottoscritto.



*PRESIDIO della QUALITÀ di ATENEO*  
*Università "Magna Græcia" di Catanzaro*

Catanzaro, 13 giugno 2024

Prof. Pietro Hiram Guzzi

Prof. ssa Flavia Biamonte

Prof. Gerardo Perrozzello

Prof.ssa Anna Liberata Melania Sia

Dott. Michelino Avolio