



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1591282</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE SIRE Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE SIRE	Alessandro		PA	1	
2.	LICATA	Francesca		RD	1	
3.	MURACA	Lucia		ID	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Antonio AMMENDOLIA Giuseppe COPPOLINO Alessandro DE SIRE Dario MARZANO
Tutor	Antonio AMMENDOLIA Alessandro DE SIRE



Il Corso di Studio in breve

13/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (Classe LM/SNT2) ha durata biennale. È accessibile a studenti che provengono da corsi di Laurea triennale abilitante all'esercizio di diverse professioni sanitarie, quali: fisioterapista, logopedista, terapeuta occupazionale, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista assistente in oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, podologo, educatore professionale.

Il CdLM è finalizzato alla preparazione di professionisti sanitari dell'area della riabilitazione ed ha lo scopo di fornire una preparazione approfondita in riferimento alle esigenze riabilitative derivanti da processi patologici interessanti l'età evolutiva, adulta e geriatrica. All'interesse primario per l'ambito riabilitativo si andrà ad aggiungere il miglioramento delle procedure e dei servizi assistenziali. Il CdLM fornisce le adeguate competenze per operare, anche in posizioni apicali, in processi di tipo manageriale, formativo e di ricerca, valutando la qualità dei servizi erogati, assumendo decisioni nella gestione dei servizi e del personale della riabilitazione di strutture sanitarie, ottimizzando le risorse disponibili mediante un'adeguata analisi costi/benefici.

Un futuro laureato presso il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie potrà svolgere attività didattiche e tutoriali nell'ambito delle materie professionalizzanti, lavorando in ruoli dirigenziali presso unità operative di coordinamento del personale sanitario non medico di Aziende ospedaliere e Unità Locali Socio-Sanitarie. Infine, il CdLM predispone i professionisti sanitari dell'area della riabilitazione a partecipare a concorso per Dottorato di Ricerca dedicato, che rappresenta il più alto titolo di studio e un punto di forza per concorsi universitari.

Il percorso formativo del CdLM è articolato in maniera tale da acquisire una migliore comprensione dei problemi organizzativi e gestionali e ciò al fine di una più adeguata scelta strategica delle soluzioni. Risulta fondamentale l'integrazione della preparazione teorica con la formazione pratica. L'attività didattica si svolgeranno presso aule dell'Ateneo, ma saranno previste anche aule multimediali, uffici e tutor dedicati per studenti stranieri, studenti diversamente abili o con necessità particolari. Infatti, considerando che la maggior parte degli studenti iscritti svolge attività lavorative presso altre strutture, l'attività tutoriale potrà essere svolta da tali studenti anche presso strutture non convenzionate – al di fuori dell'orario di servizio e con oneri assicurativi a carico degli studenti o della struttura ospitante. Inoltre, avrà un ruolo predominante nella formazione professionale, l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, che sarà svolta presso strutture sanitarie pubbliche (come l'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Mater Domini") e strutture private accreditate che si occupano di riabilitazione con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente individuati tra i professionisti sanitari dalle Direzioni Sanitarie delle strutture ospitanti.

Lo studente del CdLM potrà inoltre personalizzare il loro piano di studi con attività didattiche elettive e con attività formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal CCL su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc.).

La didattica è articolata in 2 semestri e la frequenza è obbligatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/12/2022

In data 22 Novembre 2022, il Senato Accademico dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, nell'ambito della delibera per le linee strategiche dell'A.A. 2023/2024, ha affermato che, considerando la domanda di formazione, dell'attrattività dei corsi e della occupabilità, tra i nuovi Corsi di Studio che si intendono istituire per l'A.A. 2023/2024 vi è il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, per cui il Prof. Alessandro de Sire, Professore Associato di Medicina Fisica e Riabilitativa presso dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, è stato designato come docente incaricato di curare le procedure per l'istituzione e l'attivazione del CdLM.

In data 30 Novembre 2022, è stata indetta una riunione di consultazione con rappresentanti di organizzazioni nazionali di medicina fisica e riabilitativa, delle professioni sanitarie riabilitative e amministratori di strutture riabilitative territoriali per discutere sulla possibile implementazione dell'attività formativa dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, in merito alla possibile attivazione del corso LM/SNT2 Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione.

Hanno partecipato alla suddetta riunione:

- Prof. Ammendolia Antonio, Segretario per la Regione Calabria della Società Italiana Medicina Fisica e Riabilitativa (SIMFER) e Presidente del Corso di Studi in Fisioterapia dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
- Dott.ssa Carlomagno Carmen, rappresentante Ordine TSRM PSTRP di Cosenza
- Prof. de Sire Alessandro, Consigliere di Presidenza Società Italiana Medicina Fisica e Riabilitativa (SIMFER), delegato del Rettore per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
- Dott. Furfari Pasquale, Direttore dell'U.O.C. di Recupero e Riabilitazione del Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria
- Dott. Marrella Agostino, rappresentante Ordine TSRM PSTRP di Crotone-Catanzaro-Vibo Valentia
- Dott. Marino Pietro, Presidente di ConfProfessioni Calabria
- Dott. Perrone Antonio, Delegato Sezione Territoriale Associazione Italiana Fisioterapisti (AIFI) Calabria
- Dott. Scorza Ferdinando, Presidente UNEBA (Unione Nazionale istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale) sez. di Catanzaro

Il Prof. Antonio Ammendolia, Presidente del CdS di Fisioterapia ha sottolineato l'importanza per i laureati in fisioterapia di poter accedere ad un CdLM dedicato. Ha preso poi la parola il Prof. Alessandro de Sire, designato come docente incaricato di curare le procedure per l'istituzione e l'attivazione del CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, che ha illustrato la necessità di un CdLM, visto l'incremento di richieste a livello nazionale, come si evince dal rapporto sui "Corsi di laurea delle professioni sanitarie - Dati sull'accesso ai corsi e programmazione posti" del Dott. Angelo Mastrillo, Segretario della Conferenza Nazionale Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, in cui il CdLM di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie è risultato essere il secondo corso più richiesto. Il Prof. de Sire ha inoltre riportato come un CdLM delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione possa garantire di poter completare il ciclo di studi, acquisendo una maggiore professionalità in ambito gestionale ed organizzativo sia agli attuali studenti di Corsi di Laurea Triennali che ai numerosi professionisti della riabilitazione della Calabria e di regioni limitrofe.

Durante la riunione, il Prof. de Sire ha illustrato le varie motivazioni di carattere organizzativo, professionale e logistico alla base della opportunità di attivare il nuovo corso. Infatti, in base all'analisi effettuata, ha riportato che ad oggi non sono presenti CdLM di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie in Regione Calabria, che però vanta i CdL triennali di Fisioterapia, Logopedia, Ortottica ed assistenza oftalmologica presso l'Ateneo dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, i cui laureati potrebbero afferire al CdLM progettato. Inoltre, ha sottolineato che i CdLM di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ad oggi più vicini" risultano essere situati presso l'Università degli Studi "Federico II" di Napoli (404 km di distanza da Catanzaro), l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (354 km di distanza da Catanzaro), e l'Università degli Studi di Messina (158 km di distanza da Catanzaro, con problematiche logistiche legate al traghetto). Il CdLM presso l'Università di Catanzaro potrebbe essere non solo facilmente raggiungibile da studenti della Regione

Calabria, ma anche da studenti provenienti dalla Basilicata o dalle province di Salerno, Brindisi e Taranto, come per altro già avviene per i Corsi di Studio Triennali. Il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie può fornire validi professionisti che possano adeguatamente svolgere il loro lavoro in strutture sanitarie, in cui sarà fondamentale un'approfondita preparazione in merito alle esigenze riabilitative derivanti da processi patologici interessanti l'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Intervengono i rappresentanti dell'Ordine Professionale e delle Associazioni di categoria, sostenendo e condividendo in toto la proposta, sottolineando inoltre che vi è una carenza di professionisti della riabilitazione rispetto alla densità della popolazione ed al turnover del personale, e sostenendo come sia concreta ed attuale la necessità di formare professionisti in campo sanitario con capacità organizzative e gestionali in regime lavorativo delle professioni sanitarie. Ritengono infatti che vi sia questa necessità in virtù della particolare orografia del territorio calabrese e con peculiarità che possano garantire servizi di qualità, rispondendo adeguatamente alle esigenze di salute del cittadino della riabilitazione rispetto alla densità della popolazione e al turnover del personale. Pertanto, tutti i partecipanti alla riunione si sono dichiarati all'unanimità favorevoli all'istituzione di un CdLM delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione presso l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, che contribuirebbe a rendere l'offerta formativa ancora più ampia e completa.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato, avendo una qualificata ed elevata conoscenza in ambito di ricerca, formazione e management nell'area della Riabilitazione, in grado di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali formativi e di ricerca negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie comprese nella Classe.

Nello specifico sarà in grado di:

- a) coordinare e dirigere organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane della contabilità nell'economia aziendale;
- b) rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza applicando strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- c) individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- d) gestire gruppi di lavoro e piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e

identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento;

- e) effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici; revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico;
- f) collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo;
- g) praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- h) decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- i) valutare i risultati individuali e collettivi dei pazienti utilizzando valide e affidabili misure che tengano conto dell'ambito in cui i pazienti stanno ricevendo gli appropriati interventi riabilitativi, le variabili della competenza culturale e l'effetto dei fattori sociali;
- j) collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- k) organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria dello specifico professionale dalle diverse risorse e database disponibili;
- l) utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;
- m) documentare la propria pratica riabilitativa anche ai fini di successive analisi per il miglioramento;
- n) progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- o) partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;
- p) partecipare a concorsi per insegnamento universitario, attività didattiche e tutoriali nell'ambito delle materie professionalizzanti;
- q) partecipare a concorsi per Dottorato di Ricerca dedicato, che rappresenta il più alto titolo di studio e un punto di forza per concorsi universitari;
- r) partecipare attivamente a progetti di ricerca scientifica in accordo con la medicina basata sull'evidenza nell'ambito di competenza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di possedere ed esercitare elevate e avanzate competenze metodologiche in area di ricerca, formazione e management in ambito riabilitativo della Classe di appartenenza. Il CdLM fornisce adeguate competenze per operare in posizioni apicali in processi di tipo manageriale, formativo e di ricerca, valutando la qualità dei servizi erogati, assumendo decisioni nella gestione delle unità di coordinamento del personale e dei servizi riabilitativi di strutture sanitarie, ottimizzando le risorse disponibili mediante adeguate analisi costi/benefici.

sbocchi occupazionali:

Un futuro laureato presso il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie potrà svolgere ruoli dirigenziali presso unità di coordinamento del personale e dei servizi riabilitativi di Aziende ospedaliere e Unità Locali Socio-Sanitarie, con un ruolo di organizzazione/supervisione delle strutture sanitarie, ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia, previo superamento delle prove concorsuali laddove previsto; insegnamento universitario, attività didattiche e tutoriali nell'ambito delle materie professionalizzanti, una volta superati i concorsi previsti dalle normative vigenti; partecipazione a concorsi per Dottorato di Ricerca dedicato, che rappresenta il più alto titolo di studio e un punto di forza per concorsi universitari; ricerca scientifica in accordo con la medicina basata sull'evidenza nell'ambito di competenza.





QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/12/2022

Possono essere ammessi, previo superamento del test di ammissione, i candidati che siano in possesso di una Laurea della Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Riabilitazione.

Possono essere ammessi, inoltre, i titolari di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo (art.6, c.2, D.M. 509/99), i Diplomatici universitari e i possessori di titolo equipollente (legge 1999, n° 42, legge 2002, n° 1; art. 1, comma 10). Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge 2 agosto 1999, n. 264 ('Norme in materia di accesso ai corsi universitari') ed indicato annualmente nel bando.

La verifica della personale preparazione è svolta con modalità che sono definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/12/2022

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/2):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 CFU).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La graduatoria viene pubblicata sul Sito di Ateneo; i vincitori sono tenuti ad immatricolarsi entro le scadenze indicate dagli

Uffici Amministrativi della Segreteria Studenti. In caso di attivazione del CdLM, la Direzione Amministrativa dell'Ateneo provvederà ad individuare il personale tecnico-amministrativo e tecnico di laboratorio da dedicare agli studenti per il CdLM. Saranno inoltre presenti dei servizi specifici a supporto delle attività richieste dal CdLM (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) in base alla numerosità di studenti prevista.

I candidati che occupano posizioni immediatamente successive nella graduatoria, potranno eventualmente accedere a posti rimasti disponibili alla scadenza del termine per l'immatricolazione.

Le modalità e i termini per l'iscrizione al test di ammissione sono indicati nel bando disponibile pubblicato annualmente anche sul sito dell'Università



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2023

I laureati della classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, avranno una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali di natura gestionale, formativa e di ricerca negli ambiti di pertinenza delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, a partenza da quanto già acquisito durante i rispettivi CdL Triennali di riferimento (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali avranno acquisito le conoscenze scientifiche di base e avanzate, valori etici e competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie nell'ambito riabilitativo. Il CdLM si prefigge l'obiettivo formativo di far esprimere ai laureati delle competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, i laureati magistrali potranno essere in grado di gestire la programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, con una visione globale che includa le esigenze della collettività, lo sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, ma anche l'innovazione tecnologica ed informatica (ad es. teleassistenza, teleriabilitazione o teledidattica). I laureati magistrali saranno in grado di prendere parte alla pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi a livello di strutture di natura riabilitativa, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

I laureati magistrali svilupperanno - anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, in regime di dipendenza o libero/professionale - un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentiranno loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le conoscenze in ambito di ricerca scientifica, relativamente alla progettazione di studi e ricerche secondo standard internazionali, consentiranno loro l'acquisizione di specifiche competenze utili all'implementazione e realizzazione di nuovi modelli organizzativi in ambito sanitario, per una ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane e strutturali, oltreché alla ricerca e sperimentazione di nuovi modelli assistenziali, finalizzati ad ottenere il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia e qualità della vita.

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- a) applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- b) utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari, per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- c) supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria e riabilitativa;

- d) utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico-assistenziali riabilitative, nell'organizzazione e nella formazione/educazione;
- e) applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- f) programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- g) progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie riabilitative di riferimento;
- h) sviluppare l'insegnamento disciplinare, pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, le attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio in ambito riabilitativo;
- i) utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali riabilitative, nell'organizzazione e nella formazione;
- j) comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con i pazienti;
- k) analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

I laureati magistrali nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo la capacità di:

- a) conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- b) conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- c) conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- d) conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- e) conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
- f) applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;
- g) verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- h) effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio -alta complessità;
- i) applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- j) conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- k) rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione;
- l) utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- m) individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità;
- n) conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione); operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- o) conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- p) individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- q) approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi;
- r) gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- s) acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- t) effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- u) effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- v) sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;
- w) raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea
- x) acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione;

y) svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

In particolare, i laureati magistrali, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, devono raggiungere le seguenti competenze:

- a) collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- b) progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- c) garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione;
- d) curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti;
- e) partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche;
- f) curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- g) mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

I regolamenti didattici di ateneo determinano, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o alle altre attività formative di tipo individuale in funzione degli obiettivi specifici della formazione avanzata e dello svolgimento di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione europea.

Le attività di laboratorio e di tirocinio per il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie vanno svolte con almeno 30 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, che saranno professionisti sanitari in organico presso le strutture sanitarie della rete formativa interna con adeguate conoscenze e competenze. L'attività sarà poi coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali l'informatica, laboratori, ecc; 30 per il tirocinio formativo e stage. Le attività formative si svolgeranno presso aule dell'Ateneo (Aula N), con aule multimediali dedicate, uffici dedicati e tutor dedicati per studenti che possano necessitare di un supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, come stranieri, studenti diversamente abili, con figli piccoli, o in caso di atleti professionisti.

Infatti, saranno previsti per il CdLM dedicati percorsi didattici e iniziative di supporto come tutorati di sostegno. Inoltre, saranno sviluppati dei percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati per stimolare ulteriormente le loro conoscenze e competenze coinvolgendoli in attività cliniche, scientifiche e manageriali. In tali situazioni particolari, saranno previsti per il CdLM dedicati percorsi didattici e iniziative di supporto come tutorati di sostegno. Saranno poi sviluppati dei percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati per stimolare ulteriormente le loro conoscenze e competenze coinvolgendoli in attività cliniche, scientifiche e manageriali.

Inoltre, sono disponibili aule e laboratori di simulazione clinica con apposite attrezzature (tavolo anatomico virtuale, laboratorio di valutazione funzionale, manichini), tra cui un sistema multimediale di teleriabilitazione che consente simulazioni pratiche di valutazione e trattamento di pazienti con patologie di interesse riabilitativo.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie al termine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica ed ai problemi di qualità dei servizi, mediante un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.</p> <p>In particolare acquisiscono le seguenti capacità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia e della statistica, le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale, i principi dell'analisi economica e dell'organizzazione aziendale, con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari; - applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici ed i metodi di controllo di qualità; - conoscere gli elementi essenziali della gestione ed ottimizzazione delle risorse umane, con particolare riferimento all'ambito tecnico riabilitativo in strutture di medio-alta complessità; - conoscere i principi del diritto privato, amministrativo e del lavoro applicabili ai rapporti tra le Amministrazioni, le norme per la tutela della salute dei lavoratori e le principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria; - conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti ed i loro familiari; - approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi; - acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi ed ai processi di autoformazione; - approfondire le conoscenze multidisciplinari in ambito sanitario, con particolare riguardo alle scienze mediche, alle metodologie didattiche e tutoriali, alle metodologie professionali avanzate, al management sanitario ed alle scienze della prevenzione infantile; - acquisire competenze tecnologiche, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione. 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione. - analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale. - utilizzare in modo appropriato le teorie della riabilitazione e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa. - creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento. - agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti. - applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze 	

collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.
- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Le attività formative previste per il CdLM prevedranno percorsi didattici dedicati agli studenti con iniziative di supporto come tutorati di sostegno per agevolare la formazione. Verranno sviluppati anche percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati in modo da poter stimolare ulteriormente conoscenze e competenze con un coinvolgimento in attività sia cliniche, che scientifiche e manageriali.

Il CdLM prevedrà la disponibilità di aule e laboratori di simulazione clinica con attrezzature dedicate quali laboratorio di valutazione funzionale ed un sistema multimediale di teleriabilitazione in grado di consentire simulazioni pratiche di valutazione e trattamento di pazienti con patologie di interesse riabilitativo. Saranno disponibili strumenti informatici e di accesso alle banche dati internazionali per le attività di ricerca scientifica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti del CdLM avverrà attraverso prove orali e scritte, prove in itinere, prove di casi clinici, project-work e strutturazione di brief report, che consentiranno ai docenti di poter verificare adeguatamente conoscenze e competenze degli studenti del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie.

Area della Ricerca

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale deve possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi della ricerca propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo.

In questo ambito deve in particolare:

- Comprendere come interpretare i dati della statistica epidemiologica e analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionista della riabilitazione;
- Conoscere la metodologia per effettuare progetti di ricerca quantitativa e qualitativa;
- Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;
- Conoscere e comprendere i principi dell'informazione e della ricerca biomedica;
- Conoscere i principi di statistica e i principi dell'epidemiologia per verificare l'efficacia dell'attività di ricerca, la raccolta dati e informazioni relativi al proprio ambito di competenza per svolgere indagini in relazione ai bisogni sanitari;
- Conoscere i principali strumenti dell'analisi di ricerca bibliografica e capacità di consultare le principali banche dati;
- Conoscere i principi e la metodologia necessaria per redigere un articolo scientifico;
- Analizzare e valutare criticamente progetti o reporting di ricerca.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa.

Le conoscenze e capacità di comprensione elencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, laboratori progettati ad hoc, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire l'informazione e la ricerca biomedica.

In particolare deve:

- Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo;
- Saper applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- Saper Individuare le banche dati elettroniche di letteratura scientifica rilevanti per le professioni sanitarie e ricercare fonti;
- Saper valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali; - Saper redigere un progetto di ricerca/miglioramento;
- Saper gestire l'informazione e la ricerca biomedica: implementare la cultura dell'evidenza scientifica all'interno del proprio gruppo professionale;
- Saper utilizzare e applicare i principi di statistica ed epidemiologici al fine di valutare l'efficacia della ricerca;
- Saper identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito organizzativo e formativo;
- Saper applicare gli indicatori per la valutazione dei risultati della ricerca;
- Saper utilizzare i risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (INFORMATICA, LABORATORI, ETC.) [url](#)

C.I. STATISTICA E MANAGEMENT [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO I ANNO) [url](#)

Area PROFESSIONALE AVANZATA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi legati a tutti i profili professionali ricompresi nell'area riabilitativa.

In dettaglio:

- Conoscere i profili professionali ricompresi nella Classe riabilitativa;
- Comprendere e valutare criticamente gli interventi clinici riabilitativi nelle diverse fasce d'età e nell'ampio raggio delle diverse patologie;
- Comprendere i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- Conoscere le implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno fornite agli studenti gli

strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- Saper applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- Saper esaminare i pazienti in termini multi-professionali, selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione;
- Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- Saper utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA [url](#)

C.I. RIABILITAZIONE SPECIALISTICA [url](#)

C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA*) [url](#)

AREA del MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi e gli stili di governance.

In dettaglio:

- conoscenza dei contesti sanitari, socio-sanitari e professionali, dei modelli sanitari nazionali, in particolare europei;
- conoscenza dei processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali;
- conoscenza e comprensione di fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, soprattutto riabilitativo, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale;
- comprensione dei diversi contesti organizzativi di area riabilitativa individuandone punti di forza, di debolezza;
- comprendere le modalità di erogazione dei finanziamenti alle aziende sanitarie in particolare per l'erogazione dei servizi riabilitativi
- conoscenza di nozioni di diritto del lavoro per comprendere le politiche di organizzazione e di gestione del personale;
- conoscenza dei processi comunicativi e di marketing per definire le strategie comunicative efficaci;
- conoscenza delle principali teorie riabilitative e modelli organizzativi propri della riabilitazione;
- conoscenza degli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale;
- conoscenza e comprensione dei sistemi di valutazione strutturata del paziente e della Disabilità/menomazione
- conoscenza degli aspetti storici legati alle diverse professioni ricomprese nella Classe riabilitativa per acquisire conoscenze per interpretare i contesti lavorativi attuali;
- conoscenza del profilo proprio del Laureato Magistrale: contesto normativo e organizzativo italiano
- conoscenza dei sistemi economici della sanità pubblica, accreditata e privata;
- conoscenza dei principi, metodi, strumenti del sistema qualità;

- conoscenza dei principali strumenti di governo clinico;
- conoscenza delle diverse fasi e delle finalità del processo di budget.
- comprensione degli aspetti legati al rischio clinico.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno fornite agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire differenti aspetti delle organizzazioni e delle risorse che le caratterizzano.

In particolare deve:

- Saper costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- Saper progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi;
- Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico organizzativo, manageriale in particolare in ambito riabilitativo, attuando ove possibile modelli di organizzazione innovativi dei servizi delle professioni sanitarie;
- Saper effettuare un'analisi organizzativa, individuare anche i punti di forza e di debolezza del servizio analizzato e identificando le possibili aree di innovazione;
- Partecipare e contribuire alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;
- Pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario e sociosanitario soprattutto in ambito riabilitativo;
- Saper gestire il capitale umano: individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili in collaborazione con altri profili, definendo criteri, indicatori e standard di efficacia ed efficienza;
- Saper identificare abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- Saper valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- Saper gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione interprofessionale, multiprofessionale ed organizzativa;
- Saper gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;
- Saper individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela degli ambienti e dei professionisti;
- Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;
- Saper valutare i pazienti in termini multiprofessionali selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/ menomazione;
- Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- Saper utilizzare indicatori di efficacia, di efficienza e di appropriatezza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- Saper applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- Saper applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione;
- Saper applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;
- Saper applicare le conoscenze per la gestione del rischio clinico;
- Saper applicare le tipologie di accreditamento e certificazione e utilizzare le conoscenze per la reingegnerizzazione dei processi nell'ottica della clinical governance;

- Saper formulare le priorità tra problemi utilizzando tecniche di comparazione costo/efficacia;
- Saper gestire le risorse economiche per il conseguimento di obiettivi del servizio/unità organizzativa, individuare i meccanismi di finanziamento e di responsabilizzazione delle aziende sanitarie

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. STATISTICA E MANAGEMENT [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE (modulo di C.I. ECONOMIA E DIRITTO) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. ECONOMIA E DIRITTO) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA) [url](#)

AREA DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Il Laureato magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie deve possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi operativi della formazione propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. Deve inoltre sviluppare nuovi metodi di organizzazione del lavoro negli ambiti di innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di tele didattica. Deve, infine, sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente.

In questo ambito devono in particolare:

- Conoscere la metodologia della formazione;
- Comprendere le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento, motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- Conoscere gli strumenti per valutare un evento formativo;
- Conoscere i piani operativi di valutazione al fine di misurare l'impatto dei percorsi formativi nell'organizzazione e nei gruppi di lavoro;
- Conoscere il modello di analisi organizzativo-assistenziale degli outcomes;
- Analizzare gli aspetti etici correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali;
- Conoscere i modelli per competenze individuando le aree di attività caratterizzanti le figure professionali per definire le competenze e le loro componenti;
- Conoscere le modalità di valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
- Comprendere i processi assistenziali, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- Conoscere e comprendere gli strumenti per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale;
- Conoscere le principali teorie dell'apprendimento in età adulta metodologie per l'individuazione del gap formativo dell'ambito analizzato;
- Acquisire le competenze nell'insegnamento disciplinare dei corsi di laurea dell'area della riabilitazione;
- Conoscere gli strumenti per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua in medicina;
- Analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
- Conoscere i diversi aspetti e possedere consapevolezza circa il comportamento emozionale proprio e altrui;

- Analizzare i fenomeni emotivi che caratterizzano le relazioni sociali nelle organizzazioni e nei contesti professionali. Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni laboratoriali, Problem Based Learning (PBL), Medical Humanities, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di pianificare e gestire i processi formativi ed educativi.

In particolare deve:

- Saper applicare conoscenze pedagogiche e derivate dalle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;
- Saper gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- Saper progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- Saper promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale;
- Saper effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
- Saper gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione;
- Saper utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata;
- Saper applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;
- Saper utilizzare strategie educative efficaci per i diversi outcome della formazione;
- Saper analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
- Saper sperimentare il PBL (problem based learning) nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità; - Saper sperimentare le Medical Humanities e la medicina narrative nei diversi contesti nella formazione dei professionisti della cura;
- Saper sperimentare sessioni di clinical briefing, debriefing e role-playing;
- Saper elaborare un progetto formativo ECM;
- Saper condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula;
- Saper costruire reti sociali e professionali per la gestione dei piani formativi;
- Saper realizzare curricula formativi universitari delle professioni sanitarie costruiti per lo sviluppo dell'apprendimento attivo dello studente ed i metodi didattici a supporto in particolare in ambito riabilitativo;
- Saper gestire il proprio apprendimento valutando una strategia di sviluppo per la propria professionalità, utilizzando strumenti per definire un piano di sviluppo personale, acquisendo strumenti che consentano di sviluppare lo studio in modo autonomo in un'ottica di Life Long Learning.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. ECONOMIA E DIRITTO [url](#)

C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA [url](#)

C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE [url](#)

C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO I ANNO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente di dialogare, operare con grado di autonomia nell'ambito della propria classe e affrontare le situazioni di emergenza e problem solving.

Il laureato:

- deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- deve sapere prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- deve riuscire ad identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo; identificare ed analizzare i problemi di salute ed i bisogni di assistenza della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale.

Abilità comunicative

Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente capacità di comunicazione e relazionarsi in un contesto organizzativo e di lavoro. Il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocini; fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie.

Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di

tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sono in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/12/2022

L'acquisizione di CFU attribuiti alle attività formative affini o integrative sono state inserite al fine di implementare le skills relative alla capacità organizzativa e gestionale delle risorse umane e strutturali, oltreché comunicative e relazionali in un contesto internazionale. Il regolamento didattico del corso di studi e l'offerta formativa programmata consentiranno agli studenti di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una quantità adeguata di CFU in settori affini o integrativi, non già caratterizzanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/12/2022

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore; può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
2. aver ottenuto complessivamente 115 CFU articolati in 2 anni di corso;
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:
 - a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea;
 - b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari;
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;
- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- f) i punti per partecipazione a programmi di scambio non Erasmus o partecipazione ad iniziative di particolare valore sociale (da 0,5 punti e fino ad un massimo di 1,5 punti).

In relazione ai punti c) e d), si specifica quanto segue:

In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile); II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso); III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero);

Numero lodi ≥ 6 Punti 2; ≥ 3 Punto 1.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_riabilitative_prof_sanitarie/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_riabilitative_prof_sanitarie/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_riabilitative_prof_sanitarie/calendario_sedute


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (INFORMATICA, LABORATORI, ETC.) link			5		
2.	M-PED/03 M-PED/01	Anno di	C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA link			4		

		corso 1						
3.	BIO/14 MED/09 MED/26 MED/34	Anno di corso 1	C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA link				8	
4.	MED/17 IUS/09 MED/42 MED/43 MED/07	Anno di corso 1	C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE link				8	
5.	MED/26 BIO/14 MED/25 MED/39	Anno di corso 1	C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA link				8	
6.	MED/42 MED/42 SECS- P/10 SECS- P/10	Anno di corso 1	C.I. STATISTICA E MANAGEMENT link				6	
7.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA</i>) link				2	16
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA</i>) link	MURACA LUCIA	ID	1	8	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA</i>) link			1	8	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT</i>) link	LICATA FRANCESCA	RD	1	8	
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT</i>) link			2	16	
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE</i>) link			2	16	
13.	NN	Anno	INSEGNAMENTO A SCELTA			3		

		di	DELLO STUDENTE link					
		corso						
		1						
14.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) link			2	16	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	32	
16.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) link			1	8	
17.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) link	DE SIRE ALESSANDRO	PA	3	24	
18.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) link			2	16	
19.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) link			2	16	
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) link			1	8	
21.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) link			2	16	
22.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) link			2	16	
23.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) link			2	16	
24.	SECS-P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. STATISTICA E			1	8	

		corso 1	MANAGEMENT) link		
25.	SECS- P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) link	2	16
26.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA) link	2	16
27.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) link	3	24
28.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO I ANNO) link	12	300
29.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di TIROCINIO I ANNO) link	3	75
30.	MED/48 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	15	
31.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) link	1	
32.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) link	2	
33.	IUS/10 IUS/13 SECS- P/07 IUS/07	Anno di corso 2	C.I. ECONOMIA E DIRITTO link	7	
34.	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/01 SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 2	C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA link	9	
35.	MED/48	Anno	C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA	8	

	MED/34 MED/50 MED/33	di corso 2	link		
36.	L-LIN/01 MED/31 MED/32 MED/30	Anno di corso 2	C.I. RIABILITAZIONE SPECIALISTICA link		5
37.	ING- INF/06 MED/48 ING- INF/05 FIS/07	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE link		7
38.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di C.I. ECONOMIA E DIRITTO) link		2
39.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. ECONOMIA E DIRITTO) link		2
40.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE (modulo di C.I. ECONOMIA E DIRITTO) link		2
41.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. ECONOMIA E DIRITTO) link		1
42.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) link		1
43.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) link		1
44.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE link		3
45.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA) link		2
46.	MED/30	Anno di	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. RIABILITAZIONE		2

		corso 2	SPECIALISTICA) link	
47.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA</i>) link	2
48.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE SPECIALISTICA</i>) link	1
49.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	5
50.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA</i>) link	3
51.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA</i>) link	1
52.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA</i>) link	1
53.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA</i>) link	2
54.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE</i>) link	3
55.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA</i>) link	3
56.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	12

(modulo di TIROCINIO II ANNO)

[link](#)

57.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di TIROCINIO II ANNO) link	3
58.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. RIABILITAZIONE MOTORIA) link	1
59.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) link	1
60.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PSICOLOGIA CLINICA E SOCIOLOGIA) link	2
61.	MED/48 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link	15



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://sba.unicz.it/> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/12/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/12/2022

Orientamento e tutorato in itinere

Tirocini: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/12/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/12/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/12/2022

Il Corso di Laurea sarà coordinato da un Consiglio di Corso di Studi presieduto da un Professore Ordinario/Associato, eletto tra i Docenti di ruolo del CdL. La gestione del Corso affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/12/2022

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea, il Presidente del Consiglio del Corso di Studi in collaborazione con i componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) che include docenti, rappresentanti degli studenti e un manager didattico.

Il Presidente del Consiglio del Corso di Studi riunirà periodicamente i Rappresentanti degli Studenti per analizzare le criticità organizzative e proporre in tempi rapidi alla Scuola le possibili soluzioni.

Il GAQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, valutando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e proponendo correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il GAQ si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il GAQ infine valuta la performance ottenuta dagli studenti della UMG rispetto a quella degli studenti degli altri Atenei italiani al Progress/Training test, cercando di individuare le aree di maggiore criticità e proponendo gli opportuni correttivi (modifiche dei programmi di studio, modalità di effettuazione del tirocinio, etc.).

Il GAQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del

Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://pqa.unicz.it/>).

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/12/2022

Entro il 30 Maggio il Consiglio del Corso di Studi per il tramite del Presidente aggiorna la SUA e, nel predisporre la stessa, procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il Consiglio del Corso di Studi, di concerto con la segreteria didattica, predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il Presidente del Consiglio del Corso di Studi offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE SIRE Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DSRLSN88A26A512D	DE SIRE	Alessandro	MED/34	06/F	PA	1	
2.	LCTFNC91D57L781E	LICATA	Francesca	MED/42	06/M	RD	1	
3.	MRCLCU82A64C352C	MURACA	Lucia	BIO/14	05/G	ID	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	-------------	------------	---------

			COLLABORAZIONE		
Da definire	Da definire	Dirigenti ospedalieri	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da definire	Da definire	Dirigenti ospedalieri	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da definire	Da Definire	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMENDOLIA	Antonio
COPPOLINO	Giuseppe
DE SIRE	Alessandro
MARZANO	Dario

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMMENDOLIA	Antonio		Docente di ruolo
DE SIRE	Alessandro		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No



Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2023

Studenti previsti 50



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LICATA	Francesca	LCTFNC91D57L781E	CATANZARO
DE SIRE	Alessandro	DSRLSN88A26A512D	CATANZARO
MURACA	Lucia	MRCLCU82A64C352C	CATANZARO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Da definire	Da definire	
Da definire	Da definire	
Da definire	Da Definire	CATANZARO

Sede di riferimento TUTOR

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
AMMENDOLIA	Antonio	CATANZARO
DE SIRE	Alessandro	CATANZARO



Altre Informazioni

RaD



Codice interno all'ateneo del corso	7023
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento

RaD



Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	22/12/2022



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione si riunisce in modalità video conferenza il giorno 23 febbraio 2023 alle ore 9:30 dietro regolare convocazione, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Parere su proposta di accreditamento iniziale dei Corsi di nuova istituzione A.A. 2023/2024
3. Omissis

Omissis

2. Parere su proposta di Accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova istituzione anno accademico 2023/24

Il Prof. Costanzo informa i colleghi che nella seduta odierna il Nucleo di Valutazione deve esprimere il proprio parere sull'accREDITamento delle proposte di corsi di nuova istituzione per l'a.a. 2023/24 dell'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro, in coerenza con quanto definito dall'art. 8 comma 4 del d.lgs 19/2012 e dall'art. 7 del DM n. 1154/2021 e del D.D. n.2711 del 22/11/2021. Le delibere del Senato Accademico del 20/12/2022 e del Consiglio di Amministrazione del 21/12/2022 hanno indicato come corsi di nuova istituzione per l'a. a. 2023/24:

L/SNT1 Infermieristica Corso omologo-sede distaccata di Lamezia Terme

L/SNT3 Igienista Dentale

L/SNT1 Ostetricia

LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie

L-29 Scienze Estetiche (Corso professionalizzante)

L-GASTR Scienze della Gastronomia

LM-42 Medicina Veterinaria

I CdS L/SNT1 Infermieristica Corso omologo-sede distaccata di Lamezia Terme, L/SNT3 Igienista Dentale, L/SNT1 Ostetricia, LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie saranno coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia mentre i CdS L-29 Scienze Estetiche (Corso professionalizzante), L-GASTR Scienze della Gastronomia, LM-42 Medicina Veterinaria saranno coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

Tutta la nuova offerta formativa dell'Ateneo Magna Graecia è stata discussa e approvata nella seduta del Comitato Regionale di Coordinamento Universitario (CoRUC) del 22 dicembre 2022. Con l'eccezione del corso L/SNT1

"Infermieristica Corso omologo-sede distaccata di Lamezia Terme" che, come corso omologo deve essere valutato solo dall'ANVUR, per gli altri corsi è necessario il parere del CUN. Nella seduta del 26 gennaio 2023 il CUN ha espresso parere favorevole, sub condizione all'adeguamento alle osservazioni indicate ai CdS sottoelencati:

L/SNT3 Igienista Dentale

L/SNT1 Ostetricia

LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie

L-GASTR Scienze della Gastronomia

Nella stessa seduta il CUN ha espresso parere non favorevole perché "si rende necessaria una sostanziale rimodulazione" sui CdS L-29 Scienze Estetiche e LM-42 Medicina Veterinaria.

Successivamente, la SUA-CdS del CDLM LM-42 Medicina Veterinaria, a seguito di una sostanziale rimodulazione, è stata nuovamente inviata al CUN per una ulteriore valutazione, mentre non è stato richiesto nuovo parere CUN per L-29 Scienze Estetiche. Al momento della riunione del NdV il CUN non ha ancora formulato il nuovo parere su LM-42 Medicina Veterinaria; il NdV decide comunque di includere l'analisi del CDLM nel parere sull'offerta formativa dell'a.a. 2023/24

Il NdV rileva che il percorso AQ dell'Offerta Formativa a.a. 2023/24 è stato correttamente eseguito in quanto i corsi sono stati approvati: i) dal Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 16 Gennaio 2023 e dalla CPDS nella

seduta del 16 Settembre 2022; ii) dal Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica nelle sedute del 7 luglio 2022 e del 26 settembre 2022 e dalla CPDS nella seduta del 5 settembre 2022 oltre alla già riportate deliberazioni del Senato Accademico, del CdA e del CoRUC.

La relazione sulla sostenibilità dei corsi di nuova istituzione redatta dall'area programmazione e sviluppo su richiesta del Nucleo (Allegato 1) è pervenuta il 14/02/2023 e il parere del PQ (Allegato 2) è pervenuto al Nucleo il 16 Febbraio 2023.

Omissis

LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie è un corso biennale che si propone di fornire ai laureati triennali in fisioterapista, logopedista, terapeuta occupazionale, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista assistente in oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, podologo e educatore professionale, una approfondita preparazione sulle esigenze riabilitative derivanti da processi patologici interessanti l'età evolutiva, adulta e geriatrica. Accanto alle competenze in ambito riabilitativo, il CdLM si propone di fornire allo studente l'insieme di competenze necessarie per operare, anche in posizioni apicali, in processi di tipo manageriale, formativo e di ricerca, valutando la qualità dei servizi erogati, assumendo decisioni nella gestione dei servizi e del personale della riabilitazione di strutture sanitarie, ottimizzando le risorse disponibili mediante un'adeguata analisi costi/benefici. Il laureato in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie potrà svolgere la propria attività professionale nelle Aziende Ospedaliere e nelle Unità locali sociosanitarie ricoprendo ruoli dirigenziali nelle unità di coordinamento del personale e dei servizi riabilitativi. Il Laureato potrà inoltre accedere ai concorsi di Dottorato di Ricerca. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è avvenuta in data 30/11/2022 ed è riportata nel quadro A1a. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati che posseggano una elevata competenza che consenta loro di intervenire nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nel campo della riabilitazione. I risultati di apprendimento attesi (A4B1-A4c) sono correttamente declinati. L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità.

Il Nucleo, pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato l'organo collegiale di gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la struttura didattica di riferimento nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie sollecitando peraltro, in accordo con quanto rilevato dal PQ, il completamento della scheda SUA-CdS.

Omissis

Al termine dell'analisi sui singoli corsi di studio il NdV, anche sulla base della relazione dell'area di Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo esprime parere favorevole per i corsi di nuova istituzione a.a. 2023/24 dell'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro sui seguenti punti:

Trasparenza: requisito soddisfatto.

Requisiti di docenza: Docenti di riferimento. Requisito soddisfatto.

Sostenibilità della didattica: requisito soddisfatto.

Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: requisito soddisfatto.

Sostenibilità economico-finanziaria: requisito soddisfatto. ISEF 2021 pari a 1,62.

Risorse strutturali: requisito soddisfatto.

Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio: requisito soddisfatto.

Espresso il proprio parere positivo sulla istituzione di nuovi corsi di studio dell'Ateneo Magna Graecia per l'a.a. 2023/24, il NdV reitera per l'ennesimo anno l'invito ai Presidenti dei CdS e ai Presidenti delle Scuole di anticipare in maniera significativa tutte le attività necessarie all'attivazione di nuovi corsi di studio, adeguandosi al cronogramma elaborato dal Senato Accademico.

Omissis

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale n.3/23 del Nucleo di valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Riunione del 22 dicembre 2022



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito in modalità mista il 22 dicembre 2022, alle ore 17, a seguito di convocazione del 7 Dicembre 2022 Prot. N° 27270 e successiva integrazione del 20 dicembre 2022 Prot. N° 28314

Sono presenti:

OMISSIS

Sono iscritti all'ordine del giorno i seguenti argomenti:

1. Omissis
2. Omissis
3. Esigenze formative del territorio e linee di indirizzo per la programmazione didattica regionale
4. Programmazione didattica
5. Omissis

1. Esigenze formative del territorio e linee di indirizzo per la programmazione didattica regionale

Il Presidente del Coruc, Prof. De Sarro, apre la discussione sul punto 3 all'o.d.g.

Preliminarmente il Presidente ringrazia i componenti del Coruc per la fiducia accordatagli con la sua elezione a Presidente dell'organismo che coordina l'attività delle Università calabresi e promette di impegnarsi al massimo per ripristinare la sinergia e la leale collaborazione che hanno sempre caratterizzato il sistema universitario calabrese che ha bisogno della massima unità per rispondere in modo appropriato alle esigenze della società e degli studenti che si iscrivono nelle nostre Università con fiducia e speranza.

Il Presidente ricorda che il Comitato ha una grande responsabilità nel valutare le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio poiché tali decisioni devono tenere in debita considerazione l'obiettivo di garantire ai giovani calabresi un'offerta didattica multidisciplinare e di alto profilo cercando, tuttavia, di evitare, nell'interesse di ciascun Ateneo della nostra regione, inutili e ingiustificate duplicazioni di corsi.

Questa politica, condivisa appieno dai Rettori delle Università calabresi nell'ultima riunione preliminare, ha lo scopo di potenziare l'offerta formativa delle nostre Università e, al tempo stesso, garantire la migliore diversificazione della stessa per soddisfare le esigenze degli studenti e preservare gli investimenti evitando lo spreco di risorse.

Il criterio della specificità formativa e di ricerca di ciascuna Università, continua il Presidente, potrebbe costituire la linea-guida nella valutazione lungimirante di nuove attivazioni di Corsi di studio, con lo scopo di preservare la specificità didattico-formativa di ciascun Ateneo.

Su queste basi, le Università calabresi, nel rispetto dei principi di efficienza e di efficacia, potranno destinare le risorse finanziarie disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa, l'incentivazione della ricerca, della terza missione e per il miglioramento dei servizi, il tutto anche in prospettiva della valutazione dell'ANVUR e ai fini dell'acquisizione di risorse finanziarie legate alla premialità.

Prima di entrare nel vivo della discussione sulle proposte di attivazione dei Corsi di Studio di ciascuna Università, il Presidente esprime la volontà di portare all'attenzione del Consesso una proposta di attivazione di un Corso di Laurea dell'Ateneo catanzarese che richiede un intervento regionale specifico, in mancanza del quale tale proposta non potrà essere attivata dall'ANVUR.

Si tratta della proposta di attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, un Corso già attivato nell'Ateneo molti anni addietro e poi spento per la mancanza dell'ospedale veterinario. Lo stesso problema ritorna oggi: il Corso di Medicina Veterinaria, per superare la valutazione dell'ANVUR, richiede la garanzia dell'attivazione dell'ospedale

veterinario, peraltro non presente nella nostra Regione, e che sarebbe di grande aiuto all'attività veterinaria per la soluzione di problemi medico-veterinari complessi.

L'attivazione di questo Corso di Studi, che può contare sulla presenza di numerosi docenti del settore attivi presso l'Università di Catanzaro, unico nella Regione Calabria, è richiesta dai professionisti veterinari calabresi, e trova anche la sua ragione nella presenza di numerosi allevamenti animali nella nostra Regione.

Pertanto, su queste basi, il Presidente chiede formalmente l'opinione e la disponibilità della Regione a finanziare la costruzione di un ospedale veterinario che consentirebbe l'attivazione di un Corso di laurea magistrale di Medicina Veterinaria di grande interesse e di supporto alla categoria degli allevatori e dei professionisti veterinari calabresi. Interviene l'On. Occhiuto manifestando la massima disponibilità a realizzare l'ospedale veterinario anche in considerazione che l'attuale ritardo della Calabria sui LEA, non attribuibile all'attuale governance ma frutto delle precedenti gestioni del sistema sanità, purtroppo non riguarda solo la Medicina umana ma si riscontra anche nel campo della Medicina Veterinaria.

Il Presidente ringrazia per l'impegno assunto e sottolinea l'importanza di un ospedale veterinario anche per lo sviluppo della Pet Therapy in quanto è ormai riconosciuto a livello scientifico che l'utilizzo di animali da affezione risulta essere un valido strumento per la cura dei pazienti.

Continua il Presidente rappresentando che, qualora dovesse essere attivato il Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, ci si potrà avvalere anche della collaborazione dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria presso cui da anni sono attivi i Corsi di studio, triennale e magistrale, in Scienze e tecnologie agrarie.

Il Presidente conclude la discussione sulla possibile attivazione del Corso di Medicina Veterinaria rappresentando che per quanto riguarda gli aspetti formativi teorici potrà contare su numerosi docenti del settore presenti nell'Ateneo di Catanzaro che ha già attivo un Corso di Studi in Scienze e Tecnologie delle produzioni animali che ben si integra con il Corso di Veterinaria.

2. Programmazione didattica

A questo punto il Presidente avvia la discussione in merito alle proposte di attivazione dei nuovi Corsi di Studio da parte degli Atenei calabresi.

Il Presidente porta all'attenzione del Co.R.U.C., i Corsi di Studio di nuova istituzione/attivazione proposti nell' Offerta formativa a.a. 2023/24 dall'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

L/SNT1, Infermieristica – sede distaccata Lamezia Terme, Replica

L/SNT3, Igienista Dentale

L/SNT1, Ostetricia

LM/SNT2, Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Corso Professionalizzante L-29, Scienze Estetiche

L/GASTR, Scienze della Gastronomia

LM-42, Medicina Veterinaria

A supporto dell'Offerta formativa sopra descritta, si allega:

- Delibera del Senato Accademico del 20 12 2022;
- Delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 12 2022;
- SUA_CDS CDLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie Classe- LM/SNT2
- SUA_CDS Igienista Dentale Classe- L/SNT3
- SUA_CDS Ostetricia Classe- L/SNT1
- SUA_CDS Professionalizzante Scienze Estetiche Classe- L-29
- SUA_CDS Scienze della Gastronomia Classe- L/GASTR.
- SUA_CDS Medicina Veterinaria Classe- LM-42.
- Verbali Incontri con le parti sociali e ordini professionali

Preso atto delle espressioni di voto, il Presidente dichiara approvata all'unanimità la suddetta proposta di istituzione formulata dall'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro.

Omissis

Non essendoci argomenti nel punto 5. Varie ed eventuali la seduta è tolta alle ore 17.52

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CORUC per i CdS di Nuova Istituzione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C52301277	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		16
2	2023	C52301279	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Lucia MURACA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
3	2023	C52301278	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
4	2023	C52301282	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesca LICATA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	8
5	2023	C52301281	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		16
6	2023	C52301280	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		16
7	2023	C52301284	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		16
8	2023	C52301285	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
9	2023	C52301286	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		8
10	2023	C52301287	MEDICINA FISICA E	MED/34	Docente di	MED/34	24

			RIABILITATIVA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>		riferimento Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
11	2023	C52301288	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato	16
12	2023	C52301289	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato	16
13	2023	C52301290	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato	8
14	2023	C52301291	NEUROLOGIA (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato	16
15	2023	C52301292	NEUROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA FISICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato	16
16	2023	C52301293	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato	16
17	2023	C52301294	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato	8
18	2023	C52301295	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato	16
19	2023	C52301296	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato	16
20	2023	C52301297	PSICHIATRIA (modulo di C.I. PSICHIATRIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato	24
21	2023	C52301298	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-	MED/48	Docente non specificato	300

**PSICHIATRICHE E
RIABILITATIVE**
(modulo di TIROCINIO I
ANNO)
semestrale

22	2023	C52301300	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di TIROCINIO I ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	75	
						ore totali	679



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 6
* Scienze della fisioterapia	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 6
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 2
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/>	3	3	2 - 3

	<p>↳ <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
* Scienze della podologia	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	2 - 6
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 6
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	2 - 6

	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
* Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 6
Scienze propedeutiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze biomediche e psicologiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3

	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			97	80 - 104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	1 - 6
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			3	1 - 6

--	--	--	--

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

101 - 130



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe

20

* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/42 Igiene generale e applicata	3	6	*
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				
* Scienze della fisioterapia	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	3	6	*
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/26 Neurologia			

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e riabilitative
 MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	1	2	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	3	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/08 Psicologia clinica MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	3	*
* Scienze della podologia	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	6	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/43 Medicina legale	3	6	*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche
neuro-psichiatriche e riabilitative

* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	6	*
* Scienze della terapia occupazionale	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/09 Medicina interna MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	2	6	*
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	2	2
Scienze biomediche e psicologiche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	2	2	2

M-PSI/01 Psicologia generale
M-PSI/08 Psicologia clinica
MED/03 Genetica medica
MED/04 Patologia generale
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 Statistica sociale	2	2	2
Scienze umane e psicopedagogiche	L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4	4	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie MED/05 Patologia clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	3	3

MED/45 Scienze infermieristiche generali,
cliniche e pediatriche
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche
neuro-psichiatriche e riabilitative
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	3	3	3
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIO/09 Fisiologia	2	2	
	BIO/10 Biochimica			2
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			

MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato locomotore
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia

Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	3	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 104		

 **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	6	

-

Totale Attività Affini

1 - 6



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

101 - 130



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}