



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1590719</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLELLI Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUGLIA	Umberto		PO	1	
2.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba		ID	1	

3.	ALGERI	Mattia	RD	1
4.	AMATO	Rosario	RD	1
5.	AMODIO	Nicola	PA	0,5
6.	ANDREOZZI	Francesco	PO	1
7.	ANDREUCCI	Michele	PO	1
8.	AQUILA	Isabella	PA	1
9.	ARABIA	Gennarina	PA	1
10.	BIAMONTE	Flavia	PA	0,5
11.	BOLIGNANO	Davide	PA	1
12.	BRUNETTI	Antonio	PO	1
13.	CALIGIURI	Maria Eugenia	RD	1
14.	CANTIELLO	Francesco	PA	1
15.	CARACCIOLO	Daniele	RD	1
16.	CARNEVALI	Adriano	RD	1
17.	CHIARELLA	Giuseppe	PO	1
18.	CHIEFARI	Eusebio Domenico Andrea Fernando	RD	1
19.	CICONE	Francesco	PA	1
20.	CONCOLINO	Daniela	PA	1
21.	CUTRUZZOLÀ	Antonio	RD	1
22.	D'ANTONA	Lucia	RD	1
23.	DAMIANO	Rocco	PO	1
24.	DE FAZIO	Pasquale	PA	1
25.	DE FILIPPIS	Renato	RD	1
26.	DE ROSA	Salvatore	PA	1
27.	DE SARRO	Giovambattista	PO	1
28.	DELLA TORRE	Attilio	RD	1
29.	DI AGOSTINO	Silvia	PA	0,5
30.	DI GENNARO	Gianfranco	RD	1
31.	DI VITO	Anna	PA	1
32.	FANIELLO	Concetta Maria	PA	1
33.	FORMOSO	Paolo	ID	1
34.	GALASSO	Olimpio	PO	1

35.	GALLELLI	Luca	PO	1
36.	GALLIZZI	Romina	PA	1
37.	GAMBARDELLA	Antonio	PO	1
38.	GASPARINI	Sara	PA	1
39.	GIANNACCARE	Giuseppe	PA	1
40.	GIARELLI	Guido	PO	1
41.	GIUDICE	Mario	ID	1
42.	GNASSO	Agostino	PO	1
43.	GRECO	Manfredi	PO	1
44.	GRECO	Marta	PA	1
45.	IACCINO	Enrico	RD	1
46.	IAQUINTA	Tiziana	PA	1
47.	INDOLFI	Ciro	PO	1
48.	JIRITANO	Federica	RD	1
49.	LAGANÀ	Domenico	PO	1
50.	LAMBERTI	Angelo Giuseppe	ID	1
51.	LAVANO	Angelo	PO	1
52.	LOMBARDO	Nicola	PA	1
53.	LONGHINI	Federico	PA	1
54.	LUZZA	Francesco	PO	1
55.	MALANGA	Donatella	PA	0,5
56.	MANNA	Paolo	RD	1
57.	MARASCIO	Nadia	RD	1
58.	MARCASCIANO	Marco	PA	1
59.	MARINO	Fabiola	RD	1
60.	MASTROROBERTO	Pasquale	PO	1
61.	MAURO	Marianna	PA	1
62.	MAUROTTI	Samantha	RD	1
63.	MONDAINI	Nicola	PA	1
64.	MONTALCINI	Tiziana	PO	0,5
65.	MORELLI	Maurizio	PA	1
66.	NISTICO'	Steven Paul	PO	1

67.	PARROTTA	Elvira Immacolata	RD	1
68.	PERROTTI	Nicola	PO	1
69.	PERTICONE	Francesco	ID	1
70.	PUCCI	Franco	RU	1
71.	PUJIA	Arturo	PO	1
72.	QUARESIMA	Barbara	ID	1
73.	RICCI	Pietrantonio	PO	1
74.	RIZZUTO	Antonia	PA	1
75.	SABATINI	Umberto	PO	1
76.	SAMMARCO	Giuseppe	PA	1
77.	SANTARPINO	Giuseppe	PA	1
78.	SCALISE	Stefania	RD	1
79.	SCORCIA	Vincenzo	PO	1
80.	SEGURA GARCIA	Cristina	PA	1
81.	SERRA	Raffaele	PA	1
82.	SESTITO	Simona	RD	1
83.	SODA	Teresa	RD	1
84.	SPAGNUOLO	Rocco	RD	1
85.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	PO	1
86.	TAMBURRINI	Oscar	ID	1
87.	TASSONE	Pierfrancesco	PO	1
88.	TINELLI	Emanuele	RD	1
89.	TORTI	Carlo	PO	1
90.	TRECARICHI	Enrico Maria	PA	1
91.	TURANO	Maria Teresa	ID	1
92.	VECCHIO	Eleonora	RD	1
93.	VIGLIETTO	Giuseppe	PO	0,5
94.	VIOLA	Pasquale	RD	1
95.	VOLPENTESTA	Giorgio	RU	1
96.	ZULLO	Fulvio	PO	1

**Gruppo di gestione AQ**

Adele Bianco  
Alessandro Caputo  
Pasquale De Fazio  
Luca Gallelli  
Agostino Gnasso  
Domenico La Torre  
Angelo Maletta  
Elena Mauro  
Maurizio Morelli  
Alessandro Schettini  
Raffaele Serra

**Tutor**

Girolamo PELAIA  
Eugenio DONATO DI PAOLA  
Marco ROSSI  
Raffaele SERRA

**Il Corso di Studio in breve**

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L' elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle 'evolution based medicine', è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/01/2023

Il corso di studio ha sempre messo in atto aggiornamenti per essere al passo con le conoscenze più complesse e approfondite disponibili. In particolare, ha condiviso e attuato disposizioni di adeguamento scientifico e/o regolamentari della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia ([www.presidenti-medicina.it](http://www.presidenti-medicina.it)), frutto dei suggerimenti dei vari gruppi di lavoro della conferenza stessa, discussi e approvati durante i quattro incontri annuali previsti in presenza o, più recentemente a causa dell'emergenza sanitaria, in incontri telematici. L'attenzione è anche rivolta all'educazione pedagogica dei docenti, al monitoraggio dell'andamento dei corsi attraverso Progress test e on-site. Il CdS si confronta regolarmente con l'Ordine dei Medici della Regione Calabria per discutere anche di tematiche emergenti da inserire, data la loro importanza sociale, nel corso di studi (etica medica, medicina del dolore e cure palliativa, medicina di genere, medicina del territorio). I lavori della commissione prevedono 3 incontri annuali in presenza e un costante confronto da remoto molto efficacemente coordinato dal presidente del CdS.

Dalla sua istituzione il corso si confronta anche regolarmente (almeno 1 incontro annuale) con l'Ordine dei Medici della Provincia di Catanzaro per discutere delle problematiche dei corsi, le soluzioni adottate e per organizzare la didattica e il tirocinio (ora valutativo) necessario per il conseguimento della laurea abilitante. Il tirocinio valutativo prevede, per la Medicina Generale 5 CFU (per un totale di 100 ore) da svolgersi presso un ambulatorio di Medicina Generale sotto la supervisione di un Tutore (il medico titolare dell'ambulatorio), che ha il compito di valutare precise abilità teoriche e pratiche del discente e dare, alla conclusione del periodo, un giudizio di idoneità che viene trasmesso all'Ateneo mediante compilazione di un libretto cartaceo appositamente predisposto.

Per quanto riguarda l'aa 2020-21 in data 20 Luglio 2021, presso l'Aula H di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Catanzaro, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti dei Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

All'incontro erano presenti:

- per la facoltà di medicina e chirurgia il Coordinatore del Corso e il gruppo Assicurazione Qualità
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Catanzaro i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine

- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Cosenza i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Crotone i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Reggio Calabria Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Vibo Valentia i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine

Nell'incontro è emersa la volontà di proseguire sempre la consultazione con i rappresentanti dell'Ordine dei Medici, interlocutori essenziali per la discussione generale complessiva relativa alla preparazione finale del laureato in Medicina e Chirurgia del nostro Ateneo, ma anche per il confronto sulle peculiarità di ciascun CdL. Il CdL ha anche espresso di voler proseguire nell'ampliare la rete formativa delle strutture sanitarie a vantaggio dello studente per la parte professionalizzanti e per il Tirocinio Valutativo pre-laurea per il conseguimento della Laurea abilitante.

I rappresentanti degli Ordini professionali, presenti all'interno della commissione di laurea abilitante hanno ritenuto positiva la valutazione sul percorso formativo e pienamente attuali gli obiettivi formativi del CdL in Medicina e Chirurgia e ritengono complessivamente soddisfacente la preparazione finale del laureato in Medicina e Chirurgia del nostro Ateneo. Infine, prendono altresì atto con soddisfazione dell'ampliamento dell'offerta delle attività professionalizzanti mediante coinvolgimento di nuove strutture ospedaliere all'interno della Regione Calabria e suggeriscono di proseguire in questo senso. La componente accademica ha preso quindi atto con soddisfazione del giudizio complessivo dei laureati in Medicina e Chirurgia del nostro ateneo fornito dai rappresentanti dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Calabria

Link : <http://www.presidenti-medicina.it>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Medici di Medicina Generale

### funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico generico diagnostica, monitora e predispone il trattamento terapeutico per la cura delle patologie più comuni e diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici necessari per il completamento della diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; monitora il decorso delle patologie e delle relative cure; sensibilizza la popolazione alle misure di prevenzione e diagnosi precoce e sollecita interventi in questa direzione presso le organizzazioni in cui opera.

### competenze associate alla funzione:

Al termine del loro percorso formativo i laureati in Medicina e Chirurgia devono avere acquisito le seguenti competenze, necessarie allo svolgimento delle loro funzioni:

- 1) le basi scientifiche e la preparazione teorico -pratica previsti dalla direttiva 75/363/CEE sulla pratica della professione medica;
- 2) le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base, e capacità di integrarle nella successiva applicazione professionale;
- 3) la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie specifiche di organi ed apparati;

- 4) la capacità di valutare gli elementi significativi relativi allo stato di salute di un individuo;
- 5) la capacità e l'esperienza di affrontare i problemi di salute prioritari considerandone tutti gli aspetti: diagnostici, prognostici, terapeutici, riabilitativi e di prevenzione;
- 6) la metodologia della ricerca scientifica;
- 7) la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina;
- 8) la corretta modalità di comunicazione dei risultati al paziente ed ai suoi familiari;
- 9) la capacità di cooperare con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;
- 10) come applicare i principi di economia sanitaria nelle decisioni mediche insieme alla capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, e possono operare in ambulatori pubblici o privati, in Ospedali, Centri Specialistici, Università e Centri di Ricerca. La laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso agli Studi di Terzo Ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché quinquennale. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti. In particolare essi devono possedere le conoscenze di chimica, biologia, matematica e fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione con le procedure stabilite dal M.I.U.R. per le prove di ammissione ai corsi universitari programmati a livello nazionale.

Gli studenti possono essere ammessi al corso di laurea specialistica con un debito formativo. Vengono considerati debitori gli studenti che non rispondono correttamente ad un numero minimo di domande, corrispondente a 6/10, in uno o più dei seguenti argomenti oggetto della prova di ammissione: Matematica e Fisica, Biologia, Chimica. Lo studente dovrà soddisfare il debito relativo agli argomenti in cui non ha riportato la sufficienza entro il 1° anno con la frequenza di corsi integrativi, le cui modalità di svolgimento saranno di anno in anno stabilite dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.





24/01/2023

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione inoltre subordinata al superamento del test di ingresso che per l'anno accademico 2021/2022 si è svolto 03 Settembre 2021 alle ore 13.00. Il test esamina principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Il test si svolge di norma in presenza contemporaneamente in tutte le sedi ufficialmente accreditate del Ministero ed è composto da 60 quesiti a scelta multipla in 100 minuti.

Le conoscenze disciplinari di accesso si intendono positivamente verificate con il raggiungimento nella prova di ammissione della votazione minima di 45/90 (quarantacinque su novanta). Agli studenti ammessi con una votazione inferiore alla minima prefissata ai fini della verifica di cui sopra sono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso, secondo le modalità indicate annualmente nel manifesto degli studi.' In particolare, per il 2021/22 l'UMG ha già predisposto il Bando per l'assegnazione della didattica al fine di attuare tali OFA.



Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio di Facoltà determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

**Conoscenza e  
 capacità di  
 comprensione**

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)). Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo

individuo, della famiglia e della comunità

3. Tenerci informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.

4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .

5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.

6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.

7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.

8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),

2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche e del fine vita ivi comprese le cure palliative.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ivi comprese la terapia del dolore e le cure palliative.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
11. Discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore (e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative), anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari professionalizzanti, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le

conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute, e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona.

Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale e precoce.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure, ivi comprese tutte le cure che rientrano nel capitolo della medicina del dolore, delle cure palliative e della medicina di fine vita.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e

dell'epidemiologia.

9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),  
2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal Piano degli Studi. I relativi dettagli e le schede di insegnamento sono disponibili nell'apposita sezione del portale della Scuola di Medicina e Chirurgia: [http://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/insegnamenti](http://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/insegnamenti)

Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento.

Esame orale, 10 minuti 3 domande da 10 punti l'una.

La votazione finale è espressa in trentesimi, con eventuale lode.

Le domande coprono l'intero programma svolto nel corso e trattato nelle dispense a disposizione degli studenti su aula-web. L'esame orale, della durata di al più di dieci minuti, si articola nell'esposizione da parte dello studente sulla base di due/tre specifiche domande proposte dal docente e riguardanti argomenti del programma.

Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

del livello di conoscenze teoriche acquisite (50%);  
della capacità di applicare le conoscenze acquisite (30%);  
dell'autonomia di giudizio (10%);  
delle abilità comunicative (10%).

La lode viene attribuita quando lo studente abbia dimostrato piena padronanza della materia.

Le date degli appelli sono cadenzate secondo il calendario accademico

Le modalità operative di conduzione dell'eventuale esame on-line si basano sulle indicazioni definite dalle relative Linee Guida dell'Ateneo

Nell'ottica dell'aggiornamento delle Politiche della Qualità dell'Ateneo, come previsto dal Senato Accademico e integrato con successivi pareri da parte delle Strutture Didattiche nel mese di Luglio 2021, tutti gli insegnamenti prevederanno un format di programma univoco e pari modalità di accertamento che dovranno essere indicati in modo chiaro ed esplicito sul portale della Scuola di Medicina e Chirurgia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) ATTIVITA' DI BASE**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

A1- delle basi Scientifiche della Medicina

A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari

A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo

A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie

A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie

A6- i principali sistemi informatici utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari

A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute

A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo

A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.

A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute

A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica

A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISILOGIA E FISICA) [url](#)

FISILOGIA (modulo di FISILOGIA E FISICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) [url](#)



## B) SCIENZE MEDICHE

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.
- B2- delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane
- B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche
- B6 - della clinica delle specialità medico-chirurgiche
- B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso
- B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
- B9 - clinica generale medica e chirurgica
- B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- B11 - delle basi e della pediatria clinica
- B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche
- B14 - dei principi di radiologia e radioterapia
- B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche
- B16 - Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- B17 - Medicina di comunità
- B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.
- B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- B26 - Promuovere la salute
- B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute
- B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07  
Microbiologia e microbiologia clinica  
MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

MED/14 Nefrologia

MED/06 Oncologia medica

BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

MED/05 Patologia clinica

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

MED/25 Psichiatria

BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche

MED/27 Neurochirurgia

MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

MED/35 Malattie cutanee e veneree

MED/24 Urologia

MED/23 Chirurgia cardiaca

MED/19 Chirurgia plastica

MED/13 Endocrinologia

MED/12 Gastroenterologia

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/32 Audiologia

MED/31 Otorinolaringoiatria

MED/30 Malattie apparato visivo

MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica

BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche

MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica

MED/40 Ginecologia e ostetricia

MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche

MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche

MED/37 Neuroradiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche

MED/41 Anestesiologia

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

SPS/07 Sociologia generale

SECS-P/07 Economia aziendale

MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere

MED/13 Endocrinologia

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (*modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE*)

[url](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (*modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 1 (*modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 2 (*modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA 1 (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
MAL APP RESPIRATORIO (*modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE*) [url](#)  
MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)  
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA*) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)  
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA*) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)  
NEUROLOGIA 1 (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)  
NEUROLOGIA 2 (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)  
NEURORADIOLOGIA (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)  
ONCOLOGIA [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA*) [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO*) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)  
STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)  
UROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

## C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze

C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

C4 - Conoscono le principali analisi statistiche

C5 -Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici

C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati

C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l' informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

MED/26 Neurologia

MED/09 Medicina interna

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 2 (*modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE*)

[url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (*modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*)

[url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

NEUROLOGIA 1 (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

## D) ETICA E MANAGEMENT

### Conoscenza e comprensione

- D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro  
D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali  
D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente  
D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali  
D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale  
D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/43 – MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

IUS/07 – DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il

- trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
  4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
  5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
  6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità, del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.  
Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono

essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica – Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

#### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati Specifici'



tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/04/2018

Lo studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal competente Consiglio di Scuola.



10/03/2022

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:
  - a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
  - b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

I dettagli relativi alla documentazione necessaria per la richiesta sono disponibili sul portale d'Ateneo alla sezione "Segreterie Studenti" (<https://web.unicz.it/it/page/segreterie-studenti>).

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri: a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari;

c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;

d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti)

f) i punti ottenuti per la partecipazione alla prova TECO (1 punto/prova): punteggio massimo 2 punti.

In relazione ai punti c) e d), si specifica quanto segue:

- In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile); II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso); III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero);

- Numero lodi  $\geq 6$  Punti 2;  $\geq 3$  Punto 1.

In relazione ai punti c), d), e), f) si specifica che complessivamente tali punteggi non potranno superare i 4 punti.

La menzione sarà attribuita solo ai pazienti con attività curriculare esemplare, per tale motivo, i punteggi aggiuntivi non saranno valutati.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	6	78	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	CHIARELLA EMANUELA	RD	7	13	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>			7	6.5	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	7	71.5	
5.	BIO/10 BIO/11 MED/03	Anno di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA <a href="#">link</a>			14		
6.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	BIAMONTE FLAVIA	PA	6	32.5	

		corso 1							
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	PA	6	32.5		
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BATTAGLIA ANNA MARTINA	RD	6	13		
9.	BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>			10			
10.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	5	13		
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCALISE STEFANIA	RD	5	13		
12.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	CUDA GIOVANNI	PO	5	39		
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	VECCHIO ELEONORA	RD	5	13		
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	5	52		
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	CALIGIURI MARIA EUGENIA	RD	2	13		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	13		
17.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA-INFORMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>			8			
18.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	IULIANO RODOLFO	PA	1	13		
19.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	IULIANO RODOLFO	PA	1	6.5		
20.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	D'ANTONA LUCIA	RD	1	6.5		
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	MILANO MARIANNA	RD	3	6.5		

22.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	CINAGLIA PIETRO	RD	3	13	
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	VIZZA PATRIZIA	RD	3	6.5	
24.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>			3	13	
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	FORMOSO PAOLO	ID	6	65	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	ALAMPI GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	13	
27.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	DI AGOSTINO SILVIA	PA	4	52	
28.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	PA	1	13	
29.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	TURANO MARIA TERESA	ID	1	13	
30.	MED/02 M-PED/01 SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>			6		
31.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PO	2	26	
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	3	39	
33.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	13	
34.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	RICCI PIETRANTONIO	PO	1	13	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <a href="#">link</a>			6		
36.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <a href="#">link</a>			1		
37.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA 2 <a href="#">link</a>			7		

		corso 2			
38.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
39.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		5
40.	BIO/09 FIS/07	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E FISICA <a href="#">link</a>		6
41.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>		9
42.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
43.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
44.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
45.	MED/07 MED/04	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>		9
46.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
47.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
48.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
49.	MED/04 MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <a href="#">link</a>		7
50.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>		2
51.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		2
52.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		2

53.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE ( <i>modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE ( <i>modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
55.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	1
56.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
58.	MED/13 MED/49 MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA <a href="#">link</a>	9
59.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/31 MED/32 MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO <a href="#">link</a>	6
63.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/05 BIO/12 MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	8
65.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
66.	MED/50 MED/09 MED/18 MED/45 MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	10
67.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> )	1

		di <a href="#">link</a> corso 3			
69.	MED/29 MED/29 MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE <a href="#">link</a>		3
70.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>		2
71.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		4
72.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		5
73.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
74.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE 2 <a href="#">link</a>		6
75.	MED/35 MED/24 MED/19	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA <a href="#">link</a>		5
76.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE DIETETICHE ( <i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
77.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
78.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
79.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i> ) <a href="#">link</a>		2
80.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>		6
81.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
82.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1
83.	MED/15	Anno di	EMATOLOGIA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		1



		corso 4			
84.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
85.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		6
86.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>		8
87.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		1
88.	MED/10	Anno di corso 4	MAL APP RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i> ) <a href="#">link</a>		4
89.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
90.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		4
91.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		3
92.	MED/15 MED/06 MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA <a href="#">link</a>		8
93.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		6
94.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
95.	MED/11 MED/50 MED/11 MED/23 MED/14 MED/14	Anno di corso 4	PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE <a href="#">link</a>		13
96.	MED/14	Anno di corso 4	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
97.	MED/23 MED/10 MED/50	Anno di corso 4	PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE <a href="#">link</a>		6
98.	MED/25	Anno di	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		4

		corso 4			
99.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		1
100.	MED/25 BIO/14 MED/25	Anno di corso 4	SCIENZE DEL COMPORTAMENTO <a href="#">link</a>		6
101.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA ( <i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1
102.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
103.	MED/36 MED/36 FIS/07 MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>		7
104.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		4
105.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
106.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
107.	SECS- P/07	Anno di corso 5	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
108.	FIS/07	Anno di corso 5	FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
109.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA 1 ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
110.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA 2 ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
111.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		5
112.	MED/47 MED/05 MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE <a href="#">link</a>		7
113.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		5

114.	MED/43 SECS- P/07 MED/42	Anno di corso 5	IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	9
115.	MED/33 MED/34 MED/16	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	8
116.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	4
117.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
118.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
119.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	3
120.	MED/17 MED/12 MED/05 MED/12	Anno di corso 5	MEDICINA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	8
121.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
122.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 1 ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
123.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 2 ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
124.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 3 ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
125.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
126.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
127.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
128.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
129.	MED/48	Anno di	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1

		corso 5			
130.	MED/47	Anno di corso 5	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>		1
131.	MED/27 MED/26 MED/37 MED/48	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>		12
132.	MED/41 MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE <a href="#">link</a>		6
133.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <a href="#">link</a>		3
134.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <a href="#">link</a>		2
135.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <a href="#">link</a>		1
136.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 1 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>		7
137.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>		2
138.	MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>		9
139.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>		1
140.	MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>		1
141.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA <a href="#">link</a>		10
142.	MED/22 MED/33 MED/18 MED/09 MED/45	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE <a href="#">link</a>		5
143.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>		1
144.	MED/33	Anno di	MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>		1

		corso 6			
145.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <a href="#">link</a>		8
146.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA) <a href="#">link</a>		1
147.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA) <a href="#">link</a>		1
148.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>		1
149.	MED/39	Anno di corso 6	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>		1
150.	MED/38 MED/39 MED/03	Anno di corso 6	PEDIATRIA <a href="#">link</a>		7
151.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>		5
152.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		18
153.	MED/45	Anno di corso 6	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>		1
154.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>		5

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

### Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

24/01/2023

L'Università degli Studi di Catanzaro ha puntato, nel corso degli anni, ad un orientamento che definiremo 'classico', basato cioè sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese, organizzando dunque incontri nelle scuole, come anche accogliendo gli studenti ed i loro professori nel nostro Campus. La filosofia che informa il nostro agire privilegia l'incontro diretto degli studenti con i professori e le strutture dell'Università.

Il Corso di studio organizza, incontri di orientamento presso l'Ateneo dedicati a specifiche aree disciplinari (generalmente nel mese di febbraio) per far conoscere agli aspiranti studenti (solitamente del quinto anno della scuola media superiore) i corsi di laurea, i servizi e le strutture didattiche, e un Open Day nel mese di maggio. Durante l'Open Day, oltre alla presentazione dei corsi e alla diffusione di materiale informativo, possibile partecipare a workshop, lezioni e laboratori tematici. A questo proposito sono i giovani ricercatori dell'Ateneo che guidano gli studenti nei laboratori si da creare una migliore interazione e comunicazione. Inoltre, su richiesta, vengono organizzati incontri presso le Scuole superiori, sia di carattere generale, sia dedicati alle diverse aree. L'Ateneo offre inoltre innumerevoli percorsi di Alternanza Scuola - Lavoro e sono sempre disponibili uno sportello informativo e colloqui individuali su prenotazione.

L'Università è consapevole che la formazione deriva da un mix costituito da una pluralità di agenzie formative: scuola, famiglia, televisione, internet ed ovviamente l'Università. Lo sforzo è quello di trasmettere ai ragazzi la specificità della formazione universitaria che consiste non solo nella trasmissione di professionalità ma nell'acquisizione di quella forma mentis improntata a quell'onestà intellettuale e spirito di sacrificio che si acquisiscono in maniera elettiva nel mondo della ricerca dove vige il principio della trasparenza, della pari dignità, della ricerca della verità anche se sempre parziale. La frequentazione del mondo della ricerca, nei suoi aspetti teorici e pratici, è indispensabile per rinsaldare le basi della nostra democrazia contribuendo alla formazione di cittadini realmente consapevoli delle proprie scelte. Il continuo dialogo fra scuola ed università deve rappresentare un punto di riferimento ineludibile per la formazione dei nostri ragazzi, futura classe dirigente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

24/01/2023

Ad inizio dell'anno accademico il Presidente del corso di laurea insieme con il Presidente della Scuola di Medicina organizza un incontro con le neo-matricole per illustrare loro in maniera dettagliata il percorso di studi che intraprendono, completo di informazioni, modalità e alternanza delle sessioni di esame. Inoltre, insieme ai docenti tutor, identificati nell'ambito del corso di laurea, il Coordinatore in corso d'anno monitora l'andamento delle statistiche relativamente ai CFU acquisiti.

Qualora siano individuati studenti in debito d'esame, il Coordinatore del CdL insieme con il Presidente della Scuola di Medicina e con i docenti tutor adotta gli strumenti correttivi e di supporto. L'Università di Catanzaro Ateneo in collaborazione con l'UO di Psichiatria dell'AOU Mater Domini offre un servizio di consulenza individuale per gli studenti che attraversano momenti di difficoltà che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria.

Il supporto agli studenti si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficoltà di lieve entità (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali).

Inoltre, si organizzano pre-corsi intensivi gratuiti allo scopo di agevolare lo studente ad affrontare serenamente gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e i corsi di insegnamento più complessi.

Ogni corso di laurea individua dei docenti che possano essere un punto di riferimento per diversi aspetti o dei tutor per l'orientamento didattico.

Tra i diversi servizi che l'Ateneo offre ai suoi studenti si segnalano in particolare:

- Acquisire un metodo di studio. Attraverso consulenze individuali, si affianca lo studente nell'affrontare le difficoltà eventualmente riscontrate nell'approcciarsi allo studio universitario.

- Corsi di recupero (OFA) e pre-corsi - L'accesso ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico, preceduto da una verifica delle conoscenze iniziali dello studente. In particolare, per l'AA 2021/22, agli studenti ammessi con un punteggio inferiore a 6/10 per le domande rivolte alla conoscenza della Biologia, Chimica, Fisica e Matematica sono stati assegnati gli OFA che potranno essere colmati mediante attività di recupero appositamente previste. Il mancato superamento dell'OFA non permetterà di sostenere i rispettivi esami.

Al fine di valutare il livello di conoscenze degli studenti relativamente alla media nazionale, gli studenti di medicina iscritti al terzo e sesto partecipano annualmente al TECO-test. Nel 2020 hanno partecipato 45 studenti del terzo anno e circa 60 del sesto anno. Il basso numero di studenti iscritti è stato legato al particolare periodo ed alla contemporaneità con esami ma il riscontro è stato altamente positivo.

Per garantire il diritto allo studio, all'uguaglianza e all'integrazione sociale agli studenti con disturbi specifici di disabilità è presente e funzionante il comitato unico di garanzia (CUG) che fornisce servizi e supporto specifici durante tutto il percorso accademico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'esperienza dello stage costituisce un'opportunità significativa per chi ha concluso, o sta per concludere, il proprio percorso di studio, in grado di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale.

In tale ambito, l'Università di Catanzaro organizza colloqui informativi e di assistenza per accedere ad opportunità di stage all'estero

Programma di formazione ERASMUS: L'ateneo organizza un percorso di formazione riservato a studenti meritevoli e motivati che armonizza gli studi di Medicina con una preparazione in campo scientifico attraverso un approccio graduale alla conoscenza e all'applicazione clinica delle scienze di base. Il programma prevede una progressiva partecipazione all'attività di ricerca che permetta agli studenti di sviluppare la capacità di concepire e svolgere un progetto di ricerca autonomo. Durante il percorso saranno insegnati: rigore scientifico, metodo, capacità analitica, capacità critica e cultura in modo da apprendere il corretto approccio ai problemi scientifici e alla loro soluzione. Al termine del percorso formativo lo studente riceve crediti formativi per l'attività svolta. Inoltre, sono attribuiti punti aggiuntivi spendibili per il voto finale di tesi, che, come da regolamento di Ateneo, sono espressi in 1 punto ogni 3 mesi per un massimo di 3 punti per 9 mesi di frequenza all'ERASMUS.

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2023-2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/04/2023	solo italiano
2	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/09/2016	solo italiano
3	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/01/2020	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Ioanninon	31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	28/03/2023	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	07/05/2019	solo italiano
6	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/07/2019	solo italiano
7	Serbia	University of Novy Sad		17/01/2020	solo italiano

8	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	10/06/2019	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/03/2023	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
14	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
15	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
16	Turchia	Trakya Universitesi	220634-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/12/2019	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

I laureati in Medicina e Chirurgia possono accedere alle scuole di specializzazione di ambito medico e alla Scuola di medicina generale. Ad esse si accede <sup>24/01/2023</sup> mediante concorso nazionale e su un numero di posti programmato a livello ministeriale. Il bando viene emesso ogni anno dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), che gestisce anche i test di ammissione e le graduatorie a livello nazionale e comunica ai vincitori le scadenze per immatricolarsi

nell'università che hanno prescelto.

Le informazioni sulle scuole di specializzazione sono consultabili alla pagina:

<https://web.unicz.it/it/page/scuole-di-specializzazione-2020-2021>

Al corso di formazione specifica in medicina generale si accede mediante concorso bandito annualmente dalle regioni.

I laureati in medicina e chirurgia possono, inoltre, partecipare a programmi di assegni e dottorati di ricerca il cui accesso è regolato da un concorso pubblico. Ogni anno l'Università di Catanzaro pubblica i bandi di concorso che stabiliscono: requisiti, scadenze, modalità di accesso e selezione per ogni corso di dottorato (link <http://web.unicz.it/it/page/dottorati-di-ricerca>) o assegno di ricerca

(<http://web.unicz.it/it/page/assegni-di-ricerca>)

Le attività di accompagnamento al lavoro riguardano l'attività di orientamento al lavoro (incontri su Cv, tecniche di selezione, seminari su self branding e social recruiting) e incontri

con aziende (recruiting days momenti di incontro con Aziende, Enti e Associazioni che offrono opportunità di lavoro e stage), che possono essere organizzati sia a livello centrale, sia in

collaborazione con i diversi corsi di studio (laboratori con riconoscimento di CFU e incontri con professionisti).

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

23/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>







## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 24/01/2023

Ad oggi l'elevato rapporto ascritto è stato legato a due fattori:

- 1) Elevata richiesta da parte degli studenti fuori sede di rientrare a causa della epidemia del COVID-19
- 2) Richiesta di aumento dei posti da parte del Ministero-

Al fine di migliorare il rapporto studenti docenti, è stato predisposto un piano di reclutamento straordinario per ricercatori e grazie alla Bussetti anche di docenti.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11046&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di 23/06/2022 concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/01/2023

Il Corso di Laurea è retto da un Consiglio di corso di Studio, presieduto da un Docente eletto dal Consiglio stesso, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Mensilmente vengono svolte riunioni del GAQ al fine di valutare e porre rimedio alle criticità insorte o manifestate. A valle di tali riunioni sono redatti puntuali verbali che vengono pubblicati sul sito di Ateneo e vengono portati a conoscenza nelle riunioni della Scuola di Medicina. Uno dei punti analizzato e risolto è stato rappresentato dal tirocinio che, specie nel periodo COVID, è stato effettuato spesso in maniera arbitrario. Al fine di ottimizzare e rendere oggettiva l'attività di tirocinio è stato scritto ed approvato un apposito regolamento che è consultabile sul portale dell'ateneo. Inoltre, sono stati redatti inviati compilati ed analizzati specifici questionari volti a valutare l'attività didattica e la coerenza tra programmi dei corsi e le lezioni. Dall'analisi dei dati sono state programmate specifiche riunioni ad hoc che hanno portato ad una modifica del programma e delle lezioni.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/01/2023

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Presidente, in collaborazione con il gruppo di Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ) che include docenti, rappresentanti degli studenti e un manager didattico.

Il Presidente si riunisce periodicamente con i Rappresentanti degli Studenti per analizzare le criticità organizzative e proporre in tempi rapidi alla Scuola le possibili soluzioni. I Verbali di tali Riunioni sono di seguito riportati:

- Riunione del 8 Novembre 2017 (Allegato 1 Riunione 8 Novembre 2017.pdf)
- Riunione del 28 Dicembre 2017 (Allegato 2 Riunione 28 Dicembre 2017.pdf)
- Riunione del 17 Gennaio 2018 (Allegato 3 Riunione 17 Gennaio 2018.pdf)
- Riunione del 27 Luglio 2018 (Allegato 4 Riunione 27 Luglio 2018.pdf)
- Riunione del 29 Agosto 2018 (Allegato 5 Riunione 29 Agosto 2018.pdf)
- Riunione del 30 Gennaio 2019 (Allegato 6 Riunione 30 Gennaio 2019.pdf)
- Riunione del 14 Febbraio 2019 (Allegato 7 Riunione 14 Febbraio 2019.pdf)

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, valutando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e proponendo correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il Gruppo AQ si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo AQ infine valuta la performance ottenuta dagli studenti della UMG rispetto a quella degli studenti degli altri Atenei

italiani al Progress/Training test, cercando di individuare le aree di maggiore criticità e proponendo gli opportuni correttivi (modifiche dei programmi di studio, modalità di effettuazione del tirocinio, etc.).

Il Gruppo AQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento

del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://pqa.unicz.it/>).

Come precedentemente descritto sono state effettuati a Luglio 2021 e sono in programma per l'autunno 2021 riunioni con gli ordini professionali dei Medici della 5 province della Regione Calabria , con le sigle sindacali (SIMG e FIMG) e con i rappresentanti regionali delle maggiori società scientifiche Nazionali al fine di adeguare l'offerta formativa e le conoscenze teoriche e pratiche alla variazione epidemiologica delle malattie e delle terapie. A valle della prima riunione sono stati inseriti corsi teorico pratici su dolore e cure palliative, infiltrazione, etica medica, telemedicina e responsabilità medica. Si auspica che nelle prossime riunioni si possa ottenere un feedback sui primi risultati

I Verbali delle Riunioni del Gruppo AQ sono di seguito riportati:

- Verbale del 2 Aprile 2019 (Allegato 8 – Verbale 2 Aprile 2019.pdf)
- Verbale del 14 Maggio 2019 (Allegato 9 – Verbale 14 Maggio 2019.pdf)
- Verbale del 16 ottobre 2019
- Verbale del 15 gennaio 2020
- Verbale del 10 febbraio 2020
- Verbale del 4 marzo 2020
- Verbale del 9 aprile 2020
- Verbale 16 settembre 2020
- Verbale 18 settembre 2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita> ). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia</a>
Tasse	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università





<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLELLI Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GGLMRT54L03H224L	AGUGLIA	Umberto	MED/26	06/D	PO	1	
2.	LMPRLB51R54H224W	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	10/L	ID	1	
3.	LGRMTT84A11L304L	ALGERI	Mattia	MED/38	06/G	RD	1	
4.	MTARSR79C11C352F	AMATO	Rosario	MED/03	06/A	RD	1	
5.	MDANCL76R26C352O	AMODIO	Nicola	MED/04	06/A	PA	0,5	
6.	NDRFNC70D22A512E	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	06/B	PO	1	
7.	NDRMHL71R10G337C	ANDREUCCI	Michele	MED/14	06/D	PO	1	
8.	QLASLL83C59D122K	AQUILA	Isabella	MED/43	06/M	PA	1	
9.	RBAGNR74R44C352K	ARABIA	Gennarina	MED/26	06/D	PA	1	
10.	BMNFLV85R63C352W	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	05/F	PA	0,5	
11.	BLGDVD80R31H224R	BOLIGNANO	Davide	MED/14	06/D	PA	1	
12.	BRNNTN55S07A912V	BRUNETTI	Antonio	MED/13	06/D	PO	1	
13.	CLGMGN87L71D086F	CALIGIURI	Maria Eugenia	FIS/07	02/D	RD	1	
14.	CNTFNC76D30B963Y	CANTIELLO	Francesco	MED/24	06/E	PA	1	
15.	CRCDDL86C09D086J	CARACCILOLO	Daniele	MED/15	06/D	RD	1	
16.	CRNDRN88E12C352X	CARNEVALI	Adriano	MED/30	06/F	RD	1	
17.	CHRGPP64D07C352C	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	06/F	PO	1	



18.	CHFSDM69H06C352H	CHIEFARI	Eusebio Domenico Andrea Fernando	MED/13	06/D	RD	1
19.	CCNFNC84C08H501R	CICONE	Francesco	MED/36	06/I	PA	1
20.	CNCDNL59H49C352K	CONCOLINO	Daniela	MED/38	06/G	PA	1
21.	CTRNTN86C11C352S	CUTRUZZOLÀ	Antonio	MED/50	06/N	RD	1
22.	DNTLCU84T53C352I	D'ANTONA	Lucia	MED/03	06/A	RD	1
23.	DMNRCC67M25A512H	DAMIANO	Rocco	MED/24	06/E	PO	1
24.	DFZPQL60R26I671H	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	06/D	PA	1
25.	DFLRNT91L02C616G	DE FILIPPIS	Renato	MED/25	06/D	RD	1
26.	DRSSVT78P01F839D	DE ROSA	Salvatore	MED/11	06/D	PA	1
27.	DSRGM B55R02F888K	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	05/G	PO	1
28.	DLTTL86C29A091Z	DELLA TORRE	Attilio	MED/27	06/E	RD	1
29.	DGSSLV74L63H501W	DI AGOSTINO	Silvia	BIO/17	05/H	PA	0,5
30.	DGNGFR79C04F912L	DI GENNARO	Gianfranco	MED/01	06/M	RD	1
31.	DVTNNA83A44C710C	DI VITO	Anna	BIO/16	05/H	PA	1
32.	FNLCT63M64I917Y	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	05/E	PA	1
33.	FRMPLA59T25C352H	FORMOSO	Paolo	L-LIN/12	10/L	ID	1
34.	GLSLMP75T11H703U	GALASSO	Olimpio	MED/33	06/F	PO	1
35.	GLLLCU73S03F839X	GALLELLI	Luca	BIO/14	05/G	PO	1
36.	GLLRMN69E65E968Y	GALLIZZI	Romina	MED/38	06/G	PA	1
37.	GMBNTN60H01F888U	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	06/D	PO	1
38.	GSPSRA82H44E897G	GASPARINI	Sara	MED/48	06/N	PA	1
39.	GNNGPP85B14H224Z	GIANNACCARE	Giuseppe	MED/30	06/F	PA	1
40.	GRLGDU58B17B110H	GIARELLI	Guido	SPS/07	14/C	PO	1
41.	GDCMRA48H20B266D	GIUDICE	Mario	MED/29	06/E	ID	1
42.	GNSGTN56S17A512L	GNASSO	Agostino	MED/50	06/N	PO	1
43.	GRCMFR62R17H703X	GRECO	Manfredi	MED/19	06/E	PO	1
44.	GRCMRT77R67Z133K	GRECO	Marta	MED/05	06/A	PA	1
45.	CCNNRC79C29D086B	IACCINO	Enrico	BIO/12	05/E	RD	1
46.	QNTTZN66L53D086W	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	11/D	PA	1
47.	NDLCRI54D16I820L	INDOLFI	Ciro	MED/11	06/D	PO	1
48.	JRTFRC88E63C352F	JIRITANO	Federica	MED/23	06/E	RD	1
49.	LGNDNC63P30H224Z	LAGANÀ	Domenico	MED/36	06/I	PO	1
50.	LMBNLG65C10G317T	LAMBERTI	Angelo Giuseppe	MED/07	06/A	ID	1

51.	LVNNGL56T08E493J	LAVANO	Angelo	MED/27	06/E	PO	1
52.	LMBNCL59H11C616O	LOMBARDO	Nicola	MED/31	06/F	PA	1
53.	LNGFRC83T16B019T	LONGHINI	Federico	MED/41	06/L	PA	1
54.	LZZFNC56E30C352A	LUZZA	Francesco	MED/12	06/D	PO	1
55.	MLNDTL74M68B674R	MALANGA	Donatella	MED/04	06/A	PA	0,5
56.	MNNPLA86C01E396F	MANNA	Paolo	MED/40	06/H	RD	1
57.	MRSNDA80D58C352G	MARASCIO	Nadia	MED/07	06/A	RD	1
58.	MRCMRC85B07H501T	MARCASCIANO	Marco	MED/19	06/E	PA	1
59.	MRNFBL87H58C349Q	MARINO	Fabiola	BIO/16	05/H	RD	1
60.	MSTPQL59T20F052H	MASTROROBERTO	Pasquale	MED/23	06/E	PO	1
61.	MRAMNN77P45F839R	MAURO	Marianna	SECS- P/07	13/B	PA	1
62.	MRTSNT84S49C352D	MAUROTTI	Samantha	MED/49	06/D	RD	1
63.	MNDNCL69P20D612R	MONDAINI	Nicola	MED/24	06/E	PA	1
64.	MNTTZN72T51D122S	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	06/D	PO	0,5
65.	MRLMRZ75S14C352R	MORELLI	Maurizio	MED/26	06/D	PA	1
66.	NSTSVN72L06Z114K	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	06/D	PO	1
67.	PRRLRM82T48Z112S	PARROTTA	Elvira Immacolata	BIO/11	05/E	RD	1
68.	PRRNCL54P08F912Y	PERROTTI	Nicola	MED/03	06/A	PO	1
69.	PRTFNC49P15I468I	PERTICONE	Francesco	MED/09	06/B	ID	1
70.	PCCFNC61R04E991A	PUCCI	Franco	MED/48	06/N	RU	1
71.	PJURTR58M23C352N	PUJIA	Arturo	MED/49	06/D	PO	1
72.	QRSBBR61A43E050O	QUARESIMA	Barbara	BIO/10	05/E	ID	1
73.	RCCPRN53E07A783V	RICCI	Pietrantonio	MED/43	06/M	PO	1
74.	RZZNTN81P66D122U	RIZZUTO	Antonia	MED/18	06/C	PA	1
75.	SBTMRT60M06H501E	SABATINI	Umberto	MED/37	06/I	PO	1
76.	SMMGPP54D26A662D	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	06/C	PA	1
77.	SNTGPP79D12F839U	SANTARPINO	Giuseppe	MED/23	06/E	PA	1
78.	SCLSFN83B54M208E	SCALISE	Stefania	BIO/11	05/E	RD	1
79.	SCRVCN77C04A662V	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	06/F	PO	1
80.	SGRCST65D54Z131Y	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	06/D	PA	1
81.	SRRRFL74A15D086L	SERRA	Raffaele	MED/22	06/E	PA	1
82.	SSTSMN80S52C616L	SESTITO	Simona	MED/38	06/G	RD	1
83.	SDOTRS84R64H490N	SODA	Teresa	BIO/09	05/D	RD	1
84.	SPGRCC79B12C352N	SPAGNUOLO	Rocco	MED/12	06/D	RD	1

85.	TGLPSN56T20F839S	TAGLIAFERRI	Pirosandro	MED/06	06/D	PO	1
86.	TMBSCR46E15F839W	TAMBURRINI	Oscar	MED/36	06/I	ID	1
87.	TSSPFR63R20C352H	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	06/D	PO	1
88.	TNLMNL77C16H501J	TINELLI	Emanuele	MED/37	06/I	RD	1
89.	TRTCRL69R24G388T	TORTI	Carlo	MED/17	06/D	PO	1
90.	TRCNCM77P01D960U	TRECARICHI	Enrico Maria	MED/17	06/D	PA	1
91.	TRNMTR86L48D122A	TURANO	Maria Teresa	M-PSI/01	11/E	ID	1
92.	VCCLNR83M49L259Q	VECCHIO	Eleonora	BIO/10	05/E	RD	1
93.	VGLGPP61T28F839N	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	06/A	PO	0,5
94.	VLIPQL85E05D086P	VIOLA	Pasquale	MED/32	06/F	RD	1
95.	VLPGRG57P26G317L	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	06/E	RU	1
96.	ZLLFLV60L08F839Y	ZULLO	Fulvio	MED/40	06/H	PO	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 93 minore di quanti necessari: 97



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Donato	Giuseppe Lorenzo		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianco	Adele
Caputo	Alessandro
De Fazio	Pasquale
Gallelli	Luca
Gnasso	Agostino
La Torre	Domenico
Maletta	Angelo
Mauro	Elena

Morelli	Maurizio
Schettini	Alessandro
Serra	Raffaele

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DONATO DI PAOLA	Eugenio		Docente di ruolo
ROSSI	Marco		Docente di ruolo
SERRA	Raffaele		Docente di ruolo
PELAIA	Girolamo		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 325
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Catanzaro - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	325

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CALIGIURI	Maria Eugenia	CLGMGN87L71D086F	

CONCOLINO	Daniela	CNCDNL59H49C352K
DI GENNARO	Gianfranco	DGNGFR79C04F912L
GNASSO	Agostino	GNSGTN56S17A512L
GIARELLI	Guido	GRLGDU58B17B110H
MARCASCIANO	Marco	MRCMRC85B07H501T
AMATO	Rosario	MTARSR79C11C352F
ARABIA	Gennarina	RBAGNR74R44C352K
TRECARICHI	Enrico Maria	TRCNCM77P01D960U
ANDREUCCI	Michele	NDRMHL71R10G337C
PERTICONE	Francesco	PRTFNC49P15I468I
DI AGOSTINO	Silvia	DGSSLV74L63H501W
D'ANTONA	Lucia	DNTLCU84T53C352I
DE ROSA	Salvatore	DRSSVT78P01F839D
DI VITO	Anna	DVTNNA83A44C710C
FANIELLO	Concetta Maria	FNLCCT63M64I917Y
AGUGLIA	Umberto	GGLMRT54L03H224L
GRECO	Manfredi	GRCMFR62R17H703X
ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	LMPRLB51R54H224W
LONGHINI	Federico	LNGFRC83T16B019T
MAUROTTI	Samantha	MRTSNT84S49C352D
MARASCIO	Nadia	MRSNDA80D58C352G
SERRA	Raffaele	SRRRFL74A15D086L
VIOLA	Pasquale	VLIPQL85E05D086P
VOLPENTESTA	Giorgio	VLPGRG57P26G317L
VIGLIETTO	Giuseppe	VGLGPP61T28F839N
SABATINI	Umberto	SBTMRT60M06H501E
TURANO	Maria Teresa	TRNMTR86L48D122A
BOLIGNANO	Davide	BLGDVD80R31H224R
BRUNETTI	Antonio	BRNNTN55S07A912V
CHIEFARI	Eusebio Domenico Andrea Fernando	CHFSDM69H06C352H
CICONE	Francesco	CCNFNC84C08H501R
CANTIELLO	Francesco	CNTFNC76D30B963Y
CUTRUZZOLÀ	Antonio	CTRNTN86C11C352S
DELLA TORRE	Attilio	DLLTTL86C29A091Z
JIRITANO	Federica	JRTFRC88E63C352F

LAMBERTI	Angelo Giuseppe	LMBNLG65C10G317T
MALANGA	Donatella	MLNDTL74M68B674R
RICCI	Pietrantonio	RCCPRN53E07A783V
PUCCI	Franco	PCCFNC61R04E991A
RIZZUTO	Antonia	RZZNTN81P66D122U
SAMMARCO	Giuseppe	SMMGPP54D26A662D
IACCINO	Enrico	CCNNRC79C29D086B
GALLIZZI	Romina	GLLRMN69E65E968Y
LUZZA	Francesco	LZZFNC56E30C352A
SODA	Teresa	SDOTRS84R64H490N
SCALISE	Stefania	SCLSFN83B54M208E
SCORCIA	Vincenzo	SCRVCN77C04A662V
PARROTTA	Elvira Immacolata	PRRLRM82T48Z112S
BIAMONTE	Flavia	BMNFLV85R63C352W
DE FAZIO	Pasquale	DFZPQL60R26I671H
FORMOSO	Paolo	FRMPLA59T25C352H
GIUDICE	Mario	GDCMRA48H20B266D
LOMBARDO	Nicola	LMBNCL59H11C616O
MONDAINI	Nicola	MNDNCL69P20D612R
MAURO	Marianna	MRAMNN77P45F839R
MANNA	Paolo	MNNPLA86C01E396F
MASTROROBERTO	Pasquale	MSTPQL59T20F052H
SPAGNUOLO	Rocco	SPGRCC79B12C352N
IAQUINTA	Tiziana	QNTTZN66L53D086W
VECCHIO	Eleonora	VCCLNR83M49L259Q
TORTI	Carlo	TRTCRL69R24G388T
TAGLIAFERRI	Pierosandro	TGLPSN56T20F839S
CARNEVALI	Adriano	CRNDRN88E12C352X
DAMIANO	Rocco	DMNRCC67M25A512H
DE SARRO	Giovambattista	DSRGMB55R02F888K
GALLELLI	Luca	GLLLCU73S03F839X
GAMBARDELLA	Antonio	GMBNTN60H01F888U
SANTARPINO	Giuseppe	SNTGPP79D12F839U
ZULLO	Fulvio	ZLLFLV60L08F839Y
TASSONE	Pierfrancesco	TSSPFR63R20C352H
INDOLFI	Ciro	NDLCRI54D16I820L

CHIARELLA	Giuseppe	CHRGPP64D07C352C
CARACCIOLO	Daniele	CRCDNL86C09D086J
DE FILIPPIS	Renato	DFLRNT91L02C616G
GIANNACCARE	Giuseppe	GNNGPP85B14H224Z
GRECO	Marta	GRCMRT77R67Z133K
GASPARINI	Sara	GSPSRA82H44E897G
AMODIO	Nicola	MDANCL76R26C352O
MONTALCINI	Tiziana	MNTTZN72T51D122S
AQUILA	Isabella	QLASLL83C59D122K
QUARESIMA	Barbara	QRSBBR61A43E050O
PUJIA	Arturo	PJURTR58M23C352N
SEGURA GARCIA	Cristina	SGRCST65D54Z131Y
NISTICO'	Steven Paul	NSTSVN72L06Z114K
ANDREOZZI	Francesco	NDRFNC70D22A512E
PERROTTI	Nicola	PRRNCL54P08F912Y
GALASSO	Olimpio	GLSLMP75T11H703U
LAGANÀ	Domenico	LGNDNC63P30H224Z
ALGERI	Mattia	LGRMTT84A11L304L
LAVANO	Angelo	LVNNGL56T08E493J
MORELLI	Maurizio	MRLMRZ75S14C352R
MARINO	Fabiola	MRNFBL87H58C349Q
SESTITO	Simona	SSTSMN80S52C616L
TAMBURRINI	Oscar	TMBSCR46E15F839W
TINELLI	Emanuele	TNLMNL77C16H501J

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DONATO DI PAOLA	Eugenio	
ROSSI	Marco	
SERRA	Raffaele	
PELAIA	Girolamo	







## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7560^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

'...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD





Parere della Regione

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C52300099	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Andrea AMOROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">26</a>
2	2020	C52300099	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Michele CARBONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">52</a>
3	2022	C52301014	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">78</a>
4	2022	C52301016	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Fabiola MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">13</a>
5	2023	C52301747	<b>ANATOMIA UMANA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">78</a>
6	2018	C52300005	<b>ANESTESIOLOGIA 1</b> (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">39</a>
7	2018	C52300006	<b>ANESTESIOLOGIA 2</b> (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
8	2018	C52300006	<b>ANESTESIOLOGIA 2</b> (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
9	2018	C52300004	<b>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">6.5</a>
10	2018	C52300004	<b>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">6.5</a>

INTENSIVA E TERAPIA DEL  
DOLORE)  
*semestrale*

11	2021	C52300416	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/32	<a href="#">13</a>
12	2021	C52300416	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">13</a>
13	2023	C52301748	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Concetta Maria FANIELLO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">71.5</a>
14	2023	C52301748	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emanuela CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
15	2023	C52301748	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente non specificato</b>		6.5
16	2021	C52300418	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Enrico IACCINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">6.5</a>
17	2021	C52300418	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Camillo PALMIERI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">19.5</a>
18	2023	C52301750	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Flavia BIAMONTE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">32.5</a>
19	2023	C52301750	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Anna Martina BATTAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">13</a>
20	2023	C52301750	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">32.5</a>
21	2023	C52301752	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Elvira Immacolata	BIO/11	<a href="#">13</a>

			GENETICA) <i>semestrale</i>		PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
22	2023	C52301752	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Stefania SCALISE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">13</a>
23	2023	C52301752	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	<a href="#">39</a>
24	2023	C52301753	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
25	2023	C52301753	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">52</a>
26	2020	C52300100	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Federica JIRITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">6.5</a>
27	2020	C52300100	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">13</a>
28	2020	C52300100	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SANTARPINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">6.5</a>
29	2020	C52300104	<b>CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente non specificato</b>		13
30	2021	C52300420	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">26</a>
31	2018	C52300012	<b>CHIRURGIA GENERALE 1</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE E	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SAMMARCO	MED/18	<a href="#">65</a>

			SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
32	2018	C52300012	<b>CHIRURGIA GENERALE 1</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">26</a>
33	2018	C52300013	<b>CHIRURGIA GENERALE 2</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
34	2018	C52300013	<b>CHIRURGIA GENERALE 2</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente non specificato</i>		13
35	2018	C52300010	<b>CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
36	2021	C52300428	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Mario GIUDICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">13</a>
37	2021	C52300424	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Maria Giulia CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">13</a>
38	2021	C52300429	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	<a href="#">6.5</a>
39	2021	C52300429	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Marco MARCASCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">6.5</a>
40	2018	C52300014	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele SERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	<a href="#">13</a>
41	2019	C52300047	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">26</a>

42	2019	C52300047	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Oscar TAMBURRINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
43	2019	C52300047	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
44	2019	C52300048	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
45	2019	C52300048	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
46	2019	C52300049	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
47	2019	C52300050	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">6.5</a>
48	2019	C52300050	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">6.5</a>
49	2020	C52300106	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Daniele CARACCILO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">13</a>
50	2021	C52300432	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">32.5</a>
51	2021	C52300434	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Eusebio Domenico Andrea Fernando CHIEFARI	MED/13	<a href="#">13</a>



Ricercatore a t.d. -  
t.defin. (art. 24 c.3-b  
L. 240/10)

52	2021	C52300432	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/13	<a href="#">19.5</a>
53	2020	C52300108	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">26</a>
54	2020	C52300108	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">39</a>
55	2020	C52300110	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">26</a>
56	2020	C52300108	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">13</a>
57	2020	C52300112	<b>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORTEMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
58	2023	C52301754	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Eugenia CALIGIURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">13</a>
59	2023	C52301754	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente non specificato</b>		13
60	2022	C52301022	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">13</a>
61	2019	C52300052	<b>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">13</a>
62	2022	C52301025	<b>FISIOLOGIA</b>	BIO/09	<b>Docente non specificato</b>		32.5

			(modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>		specificato		
63	2022	C52301025	<b>FISILOGIA</b> (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">32.5</a>
64	2022	C52301027	<b>FISILOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa SODA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">13</a>
65	2022	C52301027	<b>FISILOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		45.5
66	2022	C52301027	<b>FISILOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">58.5</a>
67	2019	C52300055	<b>GASTROENTEROLOGIA 1</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LUZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	<a href="#">26</a>
68	2019	C52300057	<b>GASTROENTEROLOGIA 2</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">13</a>
69	2019	C52300057	<b>GASTROENTEROLOGIA 2</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">13</a>
70	2022	C52301032	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">13</a>
71	2023	C52301756	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Lucia D'ANTONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">6.5</a>
72	2018	C52300017	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<a href="#">13</a>
73	2022	C52301031	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<a href="#">13</a>
74	2022	C52301028	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA)	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore</i>	MED/03	<a href="#">13</a>

			MEDICA) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
75	2023	C52301756	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">6.5</a>
76	2023	C52301757	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">13</a>
77	2019	C52300058	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MANNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">13</a>
78	2019	C52300058	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Fulvio ZULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">26</a>
79	2019	C52300058	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">26</a>
80	2019	C52300061	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Carmelo NOBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA</i>	MED/42	<a href="#">65</a>
81	2021	C52300436	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">26</a>
82	2023	C52301758	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Pietro CINAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">13</a>
83	2023	C52301758	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente non specificato</b>		13
84	2023	C52301758	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Marianna MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>
85	2023	C52301758	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Patrizia VIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>

86	2023	C52301759	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">13</a>
87	2023	C52301759	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FORMOSO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">65</a>
88	2023	C52301760	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">52</a>
89	2020	C52300114	<b>MAL APP RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	<a href="#">52</a>
90	2020	C52300115	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
91	2020	C52300115	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Ciro INDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	<a href="#">26</a>
92	2020	C52300115	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
93	2020	C52300116	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
94	2018	C52300019	<b>MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">6.5</a>
95	2018	C52300019	<b>MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">6.5</a>

MEDICHE CHIRURGICHE)  
semestrale

96	2021	C52300437	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Adriano CARNEVALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">6.5</a>
97	2021	C52300437	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GIANNACCARE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">6.5</a>
98	2021	C52300439	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) semestrale	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">13</a>
99	2021	C52300440	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) semestrale	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Steven Paul NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MED/35	<a href="#">13</a>
100	2021	C52300440	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) semestrale	MED/35	Docente non specificato		13
101	2019	C52300064	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) semestrale	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carlo TORTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">26</a>
102	2019	C52300064	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) semestrale	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">6.5</a>
103	2019	C52300064	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) semestrale	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">6.5</a>
104	2021	C52300441	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) semestrale	MED/28	Leonio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">6.5</a>
105	2021	C52300441	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO	MED/28	Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">6.5</a>

FACCIALE)  
semestrale

106	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ANDREOZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">19.5</a>
107	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PERTICONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
108	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	Franco ARTURI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">19.5</a>
109	2021	C52300442	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/09	Franco ARTURI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
110	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
111	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	Maria PERTICONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
112	2021	C52300442	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/09	Maria PERTICONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">6.5</a>
113	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	Angela SCIACQUA Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
114	2021	C52300442	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/09	Angela SCIACQUA Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
115	2018	C52300020	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	Elena SUCCURRO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
116	2021	C52300442	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/09	Elena SUCCURRO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">6.5</a>
117	2018	C52300022	<b>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) semestrale	MED/09	Maria PERTICONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">13</a>
118	2018	C52300022	<b>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA</b>	MED/09	Angela SCIACQUA Professore	MED/09	<a href="#">13</a>

			(modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
119	2018	C52300023	<b>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
120	2018	C52300023	<b>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
121	2019	C52300066	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Isabella AQUILA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">26</a>
122	2019	C52300066	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">13</a>
123	2021	C52300444	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">13</a>
124	2021	C52300445	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">13</a>
125	2022	C52301035	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">32.5</a>
126	2022	C52301035	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente non specificato</b>		6.5
127	2022	C52301034	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Angela QUIRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">39</a>
128	2020	C52300119	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">26</a>
129	2020	C52300119	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Davide BOLIGNANO	MED/14	<a href="#">13</a>

			RENALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
130	2019	C52300067	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">6.5</a>
131	2019	C52300067	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	<a href="#">6.5</a>
132	2019	C52300067	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<a href="#">13</a>
133	2019	C52300071	<b>NEUROLOGIA 1</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
134	2019	C52300071	<b>NEUROLOGIA 1</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">26</a>
135	2019	C52300072	<b>NEUROLOGIA 2</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">26</a>
136	2019	C52300072	<b>NEUROLOGIA 2</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
137	2019	C52300073	<b>NEUROLOGIA 3</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
138	2018	C52300024	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Rosa MAROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">13</a>
139	2019	C52300074	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Umberto SABATINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">19.5</a>
140	2019	C52300074	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele TINELLI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/37	<a href="#">6.5</a>



t.pieno (art. 24 c.3-b  
L. 240/10)

141	2020	C52300122	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">39</a>
142	2020	C52300122	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">39</a>
143	2021	C52300447	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Nicola LOMBARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">13</a>
144	2021	C52300447	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Eugenia ALLEGRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">13</a>
145	2019	C52300075	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
146	2021	C52300449	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Marta GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
147	2019	C52300076	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
148	2021	C52300449	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">39</a>
149	2021	C52300451	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola AMODIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">13</a>
150	2022	C52301037	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Donatella MALANGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">26</a>
151	2022	C52301036	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Donatella	MED/04	<a href="#">6.5</a>

			MEDICA) <i>semestrale</i>		MALANGA Professore Associato (L. 240/10)		
152	2021	C52300451	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe VIGLIETTO Professore Ordinario	MED/04	<a href="#">52</a>
153	2022	C52301036	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe VIGLIETTO Professore Ordinario	MED/04	<a href="#">39</a>
154	2022	C52301036	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Gianluca SANTAMARIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	<a href="#">6.5</a>
155	2021	C52300453	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesco TRAPASSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">13</a>
156	2022	C52301037	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesco TRAPASSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">13</a>
157	2020	C52300124	<b>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">13</a>
158	2020	C52300124	<b>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">13</a>
159	2023	C52301761	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana IAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">13</a>
160	2018	C52300025	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Mattia ALGERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	<a href="#">6.5</a>
161	2018	C52300025	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CONCOLINO Professore	MED/38	<a href="#">19.5</a>

Associato (L.  
240/10)

162	2018	C52300025	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Romina GALLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
163	2018	C52300025	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Simona SESTITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
164	2018	C52300025	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia PENSABENE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
165	2018	C52300027	<b>PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	<b>Docente non specificato</b>		180
166	2020	C52300125	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale DE FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">45.5</a>
167	2020	C52300125	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Renato DE FILIPPIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">6.5</a>
168	2020	C52300126	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">13</a>
169	2023	C52301763	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa TURANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">13</a>
170	2021	C52300455	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Tiziana MONTALCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">13</a>
171	2021	C52300455	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Samantha MAUROTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">6.5</a>
172	2021	C52300455	<b>SCIENZE DIETETICHE</b>	MED/49	<b>Docente di</b>	MED/49	<a href="#">32.5</a>

			(modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>		
173	2021	C52300457	<b>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
174	2021	C52300457	<b>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
175	2021	C52300458	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
176	2021	C52300458	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
177	2018	C52300028	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
178	2018	C52300028	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
179	2019	C52300078	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">6.5</a>
180	2019	C52300078	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		6.5
181	2019	C52300079	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/47	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MANNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">13</a>

182	2020	C52300129	<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta IRACE <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">13</a>
183	2020	C52300128	<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta IRACE <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">13</a>
184	2023	C52301764	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">26</a>
185	2023	C52301765	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">39</a>
186	2023	C52301766	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">13</a>
187	2023	C52301767	<b>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA)</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<a href="#">13</a>
188	2018	C52301744	<b>Tirocinio Abilitante Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">125</a>
189	2018	C52301745	<b>Tirocinio Abilitante Medico di Medicina Generale</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">125</a>
190	2019	C52301746	<b>Tirocinio abilitante area medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">125</a>
191	2021	C52300459	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">6.5</a>
192	2021	C52300459	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/24	<a href="#">13</a>
193	2021	C52300459	<b>UROLOGIA</b>	MED/24	<b>Docente di</b>	MED/24	<a href="#">6.5</a>

(modulo di PATOLOGIA  
SISTEMICA E  
RICOSTRUTTIVA)  
*semestrale*

**riferimento**  
Nicola MONDAINI  
*Professore*  
*Associato (L.*  
*240/10)*

---

ore totali

4013

---



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
BIO/11 Biologia molecolare				
↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana		17	17	17 - 17

	BIO/16 Anatomia umana <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> BIO/17 Istologia <hr/> ↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/>	14	14	14 - 14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/> ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/>	20	20	20 - 20
	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica BIO/14 Farmacologia <hr/>	16	16	16 - 16



<p>clinica e sistemica medico-chirurgica</p>	<p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>EMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 8</p>
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p><i>PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 5</p>

	↳			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA 1 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 2 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	22	22	22 - 22
	↳ PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGIA 1 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/23 Chirurgia cardiaca				
↳ CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/24 Urologia				
↳ UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	7	7	7 - 7
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE</p> <hr/>	19	19	19 - 19

	<p>↳ <i>CHIRURGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 1 (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (6</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5

	<p><i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p>	22	22	22 - 22

	<p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5

	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				

Totale attività caratterizzanti

200

200  
-  
200

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	12	12	12 - 12 min 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGIA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/14 Nefrologia			
↳ PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
MED/25 Psichiatria				
↳ PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/29 Chirurgia maxillofacciale				
↳ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				



MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	14	14	-
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		62 - 62		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica	22	22	-

	MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	7	7	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-

Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia	5	5	-

aziendale  
SPS/07 Sociologia generale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		200 - 200		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86 - 86</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Sono stati aggiunti gli SSD MED/15 e MED/03 nelle Attività Caratterizzanti e precisamente:

- MED/15 nell'ambito 'Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica';
- MED/03 nell'ambito 'Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze'.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia prevedono la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, l'ordinamento prevede l'attribuzione di 6 CFU al settore L-LIN/12 – Lingua Inglese, nell'ambito scientifico disciplinare Inglese Scientifico ed Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione.