



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano | Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (<i>IdSua:1588901</i>) |
| Nome del corso in inglese | Health Assistance |
| Classe | L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://medicina.unicz.it/corso_studio/assistenza_sanitaria |
| Tasse | http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | NOBILE Carmelo(della CALABRIA) |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BARONE | Ines | PA | | 1 | |

| | | | | |
|----|-----------|----------------|----|-----|
| 2. | CRISTIANI | Costanza Maria | RD | 1 |
| 3. | FILIOTIS | Nikolaos | RU | 1 |
| 4. | NOBILE | Carmelo | PO | 0,5 |
| 5. | VIVACQUA | Adele | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Venosino Gioia Vincenzo vincenzovenosino.gioia@studenti.unicz.it Rotundo Marilena marilena.rotundo@studenti.unicz.it |
| Gruppo di gestione AQ | Rosa Carla Cartaginese Carmelo Nobile Claudia Pileggi Marilena Rotundo |
| Tutor | Ines Barone Nikolaos FILIOTIS |



Il Corso di Studio in breve

22/12/2017

Il CdS in Assistenza Sanitaria prepara operatori sanitari in grado di:
 identificare i bisogni di salute della popolazione, scegliendo le priorità d'intervento preventivo, educativo e di recupero;
 gestire tutto il processo di una campagna vaccinale; gestire la sorveglianza sanitaria per la prevenzione e propagazione
 dei microorganismi delle malattie infettive; concorrere alla realizzazione di iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini
 riferite alla promozione della salute.

Il Corso di Laurea ha durata triennale ed è abilitante alla professione. L'accesso è subordinato al superamento del
 concorso nazionale di ammissione (Legge 264 del 2 agosto 1999). Le attività formative si articolano in didattica frontale,
 laboratori e tirocini. L'esame finale consiste in una prova pratica (discussione di un caso clinico e simulazione di un
 processo assistenziale) e in un elaborato scritto di natura teorico-applicativa-sperimentale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/12/2017

Le consultazioni sono avvenute in un lasso di tempo ampio. Infatti negli ultimi cinque anni, sono stati realizzati convegni, seminari e manifestazioni con operatori del settore sanitario ed amministratori pubblici sulla formazione sanitaria in Calabria e sulla migrazione degli studenti calabresi fuori-regione. Tutti i soggetti interessati hanno manifestato e reclamato la necessità di aumentare in Calabria la formazione sanitaria con particolare riguardo alle professioni sanitarie che ricadono nell'ambito della prevenzione.

Tutte le attività sono state organizzate e promosse dal Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione, e hanno visto coinvolte varie organizzazioni, fra queste il CSV (Centro Servizi per il Volontariato) di Cosenza, l'IPASVI (Collegio Provinciale Infermieri Professionali Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia), la FLC-CGIL, l'UST- CISL di Cosenza, la UIL UR-AFAM Università della Calabria, l'Azienda Ospedaliera di Cosenza.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

L'Assistente Sanitario, come richiamato in modo più dettagliato della relativa declaratoria, è un operatore a cui compete l'attribuzione di competenze previste dal decreto del Ministro della Sanità n. 17 gennaio 1997 n.69. L'attività

dei laureati è dedicata alla prevenzione, alla promozione e all'educazione alla salute rivolta principalmente alla famiglia e alla collettività. Gli

assistenti sanitari programmano, attuano e valutano interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona, collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione nonché ai programmi e alle campagne della promozione sanitaria nei loro compiti rientra anche la formazione e l'aggiornamento degli operatori scolastici per quanto concerne la

metodologia dell'educazione sanitaria mentre intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sessuale e socio-affettiva attraverso interventi specifici di sostegno alla famiglia e/o attraverso risorse di rete in collaborazione con i medici di medicina generale e altri operatori presenti sul territorio. Gli operatori sanitari svolgono altresì attività didattica

formativa e di consulenza nei servizi dove richiesta la loro competenza professionale contribuendo a svolgere la loro attività professionale in strutture pubbliche e private in regime di dipendenza o libero professionale. L'Assistente sanitario infine partecipa alle attività organizzate in forma dipartimentale sia distrettuale che ospedaliera.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) con funzioni di raccordo interprofessionale con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione a progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale-regionale-locale.

competenze associate alla funzione:

- Acquisire la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e la capacità di riconoscere le alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi;
- Acquisire la conoscenza dei principi fondamentali delle scienze interdisciplinari tecniche necessarie allo svolgimento delle proprie attività;
- Acquisire la capacità di individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero;
- Acquisire la capacità di applicare correttamente le metodologie per la sorveglianza delle condizioni igienico sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- Acquisire la capacità realizzare interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivando risorse di rete, anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- Acquisire la capacità di relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e di proporre soluzioni operative;
- Acquisire le conoscenze di base delle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani;
- Acquisire una adeguata conoscenza della scienza dell'assistenza sanitaria necessaria allo svolgimento di interventi a livello sociale ed assistenziale;
- Acquisire una adeguata conoscenza delle scienze psicopedagogiche necessarie per interventi a carattere interdisciplinare di educazione alla salute e prevenzione nella scuola; - Conoscere le norme fondamentali per conservare e promuovere la salute delle comunità;
- Acquisire la capacità di partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; - Acquisire la conoscenza dei principi su cui si fonda il diritto pubblico;
- Acquisire la conoscenza dei concetti fondamentali dell'organizzazione sanitaria; - Acquisire la conoscenza dell'igiene ed epidemiologica delle malattie infettive;
- Acquisire capacità didattiche orientate alla formazione e informazione del personale di supporto; - Saper agire in modo

coerente con i principi giuridici, etici e deontologici della professione nel corso delle proprie attività;

- Acquisire conoscenze finalizzate al monitoraggio e al controllo nella gestione delle vaccinazioni;
- Acquisire una adeguata esperienza nello studio individuale e nella organizzazione della propria formazione permanente, la

capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di leggere criticamente articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.

sbocchi occupazionali:

I Laureati in Assistenza Sanitaria possono esercitare la loro professione, svolgendo le proprie funzioni in autonomia, nelle strutture del Servizio Sanitario Nazionale, presso Aziende private o Istituti e Fondazioni, in regime di dipendenza e/o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2018

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Il corso è ad accesso programmato. Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, è deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente. Il numero massimo degli studenti iscrivibili, ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche, è stabilito con decreto del M.I.U.R.

Al Corso si accede a seguito del superamento tramite del esame che consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e Cultura Generale.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato all'accertamento medico dell'idoneità psico-fisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale, che deve avvenire prima dell'inizio delle attività di tirocinio pratico. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità psico-fisica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D.L.vo 626/96.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

Gli studenti non comunitari residenti all'estero e gli studenti con titolo di ammissione conseguito all'estero dovranno sostenere con esito positivo una prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione

di obblighi formativi aggiuntivi.

Obblighi formativi aggiuntivi:

L'organizzazione didattica del Corso di laurea (CdL) prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, nel regolamento didattico del CdL è stabilito che tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Genetica, sono ammessi con un debito formativo, per una o più delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, la Commissione Didattica del CdL istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nel corso del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite dai Docenti del corso di laurea o da Docenti di Scuola media superiore previa convenzione stipulata dall'Ateneo con le scuole di appartenenza. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/03/2022

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti afferenti alle Professioni Sanitarie titolari dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, alcune attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica sull'effettivo soddisfacimento di tali obblighi formativi. Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica le cui date saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Nelle prove di verifica vengono forniti 10 quiz allo studente che deve superarne almeno 6; verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata o non data. La scadenza per il superamento degli OFA è il 31 marzo di ciascun anno, che coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione. Per qualsiasi dubbio o chiarimento lo studente potrà rivolgersi alla didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, L'Università di Catanzaro e l'Università della Calabria, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede tramite il superamento della prova d'esame su base nazionale che consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato all'accertamento medico dell'idoneità psico-fisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale, che deve avvenire prima dell'inizio delle attività di tirocinio pratico. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità psico-fisica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D.L.vo 626/96.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

Gli studenti non comunitari residenti all'estero e gli studenti con titolo di ammissione conseguito all'estero dovranno sostenere con esito positivo una prova di conoscenza della lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/02/2018

Il Corso di Laurea che si intende realizzare è finalizzato a formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità le funzioni proprie della professione di assistente sanitario secondo i principi e i metodi della prevenzione, promozione e educazione alla salute rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività (come richiamato in modo più dettagliato nel decreto del Ministro della Sanità n. 17 gennaio 1997 n.69).

Nello specifico, i laureati in Assistenza Sanitaria attuano e valutano interventi di educazione alla salute; concorrono a definire programmi di educazione sanitaria; sorvegliano le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità, ne verificano il rischio infettivo, identificano i bisogni sanitari e di salute delle comunità in relazione ai dati epidemiologici, socioculturali o in base a fattori biologici e sociali di rischio.

Nell'ambito della propria professione, i compiti e le attività del laureato in Assistente sanitario possono essere riassunti come di seguito e a cui il CdS è finalizzato :

- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero;
- individuare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio e mettere in atto soluzioni ed interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipare ai programmi di terapia delle famiglie;
- sorvegliare, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e programmare soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole con particolare riferimento alla sfera nutrizionale;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- metodiche di studio e monitoraggio nei diversi ambiti di tossicologia alimentare;
- nozioni di base inerenti le tecniche di ausiliazione e di movimentazione nella fase di reinserimento sociale del paziente;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- svolgere attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale;

- agire sia individualmente che in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- svolgere la loro attività professionale in strutture, pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- conoscere ed applicare i principi della radioprotezione secondo i contenuti dell'allegato IV del D. Legislativo 25 maggio 2000, n.187.

Il CdS è strutturato in modo tale da fornire allo studente le competenze necessarie e strettamente all'avanguardia per poter operare nella società. La programmazione delle attività formative prevede un congruo numero di crediti inerenti le discipline biomediche e dell'assistenza sanitaria per consentire agli studenti di:

- sviluppare la capacità di individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero;
- di essere in grado di applicare correttamente le metodologie per la sorveglianza delle condizioni igienico sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- di avere la capacità realizzare interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivando risorse di rete, anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio.

Le attività di laboratorio e di esercitazione favoriranno lo sviluppo delle metodiche tecnico-pratiche e saranno espletate nei laboratori dei Dipartimenti di di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione dell'Università della Calabria e Scienze della Salute dell'Università di Catanzaro.

In particolare saranno svolte le seguenti attività laboratoriali:

- simulazioni di audit per il miglioramento delle prestazioni del Servizio Sanitario Nazionale in presenza di coorti selezionate di utenti;
- rilevazione di marker dei diversi indici di patologia ambientale attraverso le adeguate strumentazioni analitiche che ne consentono il monitoraggio;
- metodiche di studio e monitoraggio nei diversi ambiti di tossicologia ambientale;
- metodologie di educazione all'alimentazione corretta attraverso la conoscenza del biochimismo dei micro e macronutrienti presenti nei nostri alimenti.

Le attività di tirocinio e di stage si svolgeranno presso i presidi sanitari provinciali, presso enti e strutture del terzo settore che operano nell'ambito dell'assistenza sociale e nell'ambito della prevenzione per la tutela della salute. Le predette attività saranno regolate da apposite convenzioni.

QUADRO
 A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Le conoscenze e le competenze previste per i laureati della classe consentiranno lo svolgimento di attività di prevenzione, di controllo in materia di igiene e di sicurezza ambientale con piena autonomia tecnico professionale. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrerà, oltre che una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo, anche, ed in particolar modo, l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico. In sintesi il laureato dovrà conoscere e comprendere i processi fisiologici e</p> | |
|--|---|--|

patologici connessi allo stato di salute e malattia nelle diverse età della vita con particolare riferimento anche alla sfera nutrizionale. comprendere le tecniche di ausiliazione e di movimentazione delle varie categorie di pazienti. Sul versante epistemologico, i processi di sviluppo e di adattamento dell'individuo, della relazione educativa e di aiuto nei diversi contesti sociali con particolare approfondimento agli ambiti sanitari e di cura. Attraverso la comprensione del rapporto individuo/società/ambiente nella teoria sociologica classica, dovrà saper riconoscere la realtà come costruzione sociale e i territori della comunicazione attraverso i concetti di complessità sociale, interazione sociale e vita quotidiana. Imparerà le diverse tecniche di comunicazione per sviluppare elementi di marketing sociale inseriti nel contesto più ampio di promozione della salute, migliorando la comprensione dei processi partecipativi ed educativi verso i singoli individui e la comunità. Apprenderà i fattori di rischio più importanti nei vari ambiti per promuovere strategie di prevenzione e comunicazione, sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli utenti e degli operatori sanitari anche in situazioni di emergenza. Inoltre, dovrà sapere le leggi e le norme etico deontologiche che definiscono i campi d'azione della professione nel rapporto di lavoro e della responsabilità professionale e, in particolare, negli ambiti in cui si esplicano le attività di prevenzione, educazione e promozione alla salute; La conoscenza della lingua inglese è finalizzata alla comprensione della letteratura scientifica internazionale per un aggiornamento professionale in linea con i contesti europei e internazionali. Infine, con l'utilizzo di strumenti tecnici di base e software generali e specifici, potranno svolgere una ricerca nelle banche dati, la raccolta, l'analisi, l'elaborazione, la sintesi e l'interpretazione dei dati statistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza sanitaria deve essere in grado di utilizzare autonomamente le conoscenze teorico-pratiche acquisite con lo studio nelle diverse aree di apprendimento (scienze biologiche, psicologiche, pedagogiche e socio culturali - dell'assistenza sanitaria - etico deontologiche, comportamentali e legali - delle scienze statistiche - epidemiologiche e igienico-preventive - delle discipline informatiche e linguistiche). In particolare, il laureato deve essere in grado di:

- distinguere le condizioni fisiologiche e patologiche dello stato di salute degli individui nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere la complessità dell'approccio educativo e partecipativo della comunità alle azioni di educazione e promozione alla salute;
- adottare metodologie applicate per la gestione degli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria sulla popolazione (es. vaccinazioni, screening oncologici, malattie cronico degenerative), così come pure utilizzare strumenti e tecniche per l'analisi e la comprensione del rischio infettivo (ad esempio negli ambienti di vita e di lavoro) rivolte ai singoli e alla comunità; ancora le tecniche e le modalità operative utili ad un'efficace relazione al sostegno delle scelte consapevoli di salute (es. counseling).

Con l'utilizzo della lingua inglese deve essere in grado di comprendere la letteratura scientifica internazionale ed aderire ad esperienze europee e internazionali; con l'utilizzo anche delle conoscenze informatiche acquisite, potrà applicare ed elaborare le informazioni attraverso software specifici relativi alla salute della collettività.

Infine, il laureato dovrà essere in grado di esercitare la professione di Assistente

sanitario nel rispetto della normativa vigente in materia etica e deontologica.

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, oltre che ad esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze Biomediche

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia nelle diverse età della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite con lo studio delle scienze biologiche, psicologiche, pedagogiche e socio culturali utili per distinguere le condizioni fisiologiche e patologiche dello stato di salute degli individui nelle diverse fasi della vita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- FISIOLOGIA CELLULARE E DEGLI APPARATI CON ELEMENTI DI NEUROFISIOLOGIA;
- BIOCHIMICA;
- BIOLOGIA CELLULARE;
- ANATOMIA UMANA;
- GENETICA MEDICA;
- MICROBIOLOGIA;
- PATOLOGIA GENERALE E CLINICA;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [uri](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

- AREA SCIENZE PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E SOCIALI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere sul versante epistemologico i processi di sviluppo e di adattamento dell'individuo, della relazione educativa e di aiuto nei diversi contesti sociali con particolare approfondimento agli ambiti sanitari e di cura. Comprendere il rapporto individuo/società/ambiente nella teoria sociologica classica per poter riconoscere la realtà come costruzione sociale. Conoscere e comprendere i territori della comunicazione attraverso i concetti di complessità sociale, interazione sociale e vita quotidiana. Conoscere e comprendere le diverse tecniche di comunicazione per sviluppare elementi di marketing sociale inseriti nel contesto più ampio di promozione della salute. Migliorare la comprensione dei processi partecipativi ed educativi verso i singoli individui e la comunità mediante la conoscenza delle teorie di apprendimento e del cambiamento, come pure di quelle relative alla promozione della salute

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-utilizzare le conoscenze teoriche derivanti dalla metodologia professionale, dalla promozione della salute, dalle scienze pedagogiche, psicologiche, comportamentali e sociali, orientate alla capacità di lettura dei bisogni educativi delle persone nelle diverse fasi della vita e negli ambiti di vita e di lavoro. - utilizzare le conoscenze teoriche delle diverse scienze per comprendere la complessità dell'approccio educativo e partecipativo della comunità alle azioni di educazione e promozione alla salute. - utilizzare conoscenze tecniche e modalità operative pratiche utili ad una efficace relazione a sostegno delle scelte consapevoli di salute (es. counseling).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE;
- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE;
- FILOSOFIA MORALE;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

- AREA SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere gli ambiti di intervento dell'assistenza sanitaria, delle metodologie applicate ai vari campi d'azione professionali, delle tecniche e strumenti di intervento e delle evidenze che guidano alla presa di decisioni. Conoscere e comprendere i principi generali di igiene generale e applicata, i determinanti di salute, i fattori di rischio

delle più importanti e frequenti patologie infettive e cronico-degenerative e le principali strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli utenti e degli operatori sanitari. Conoscere e comprendere le condizioni di rischio lavorativo e dei comportamenti a rischio oltre che dei metodi per la valutazione e il miglioramento della salute occupazionale per la tutela della salute lavorativa e prevenzione delle patologie da lavoro e degli infortuni. Conoscere e comprendere i principi dell'approccio di rete come elemento fondante delle pratiche di welfare sul territorio in un'ottica di integrazione socio-sanitaria nonché l'importanza del lavoro multidisciplinare. Conoscere e comprendere le problematiche della comunicazione del rischio nelle emergenze sanitarie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- utilizzare le conoscenze teoriche per sviluppare la capacità di identificare e dare risposta ai bisogni di salute delle persone nelle diverse fasi della vita e in tutti gli ambienti di vita e di lavoro
- utilizzare modelli teorici e di ruolo a sostegno del singolo e della comunità per adottare scelte consapevoli e partecipate nell'ottica della promozione alla salute
- utilizzare modelli teorici per redigere una ricerca di comunità che descriva l'ambiente fisico
- biologico, sociale, storico, culturale, relazionale ed organizzativo per meglio comprendere la domanda di salute di una popolazione secondo le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero
- utilizzare strumenti e tecniche di osservazione finalizzati ad attività di ricerca per l'analisi e la comprensione dei bisogni dei singoli e della comunità - pianificare interventi preventivi, educativi e di recupero in un contesto multidisciplinare
- utilizzare tecniche e strumenti per la sorveglianza e vigilanza negli ambienti di vita e di lavoro della popolazione come pure rispetto al rischio infettivo
- adottare metodologie applicate per la gestione degli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria sulla popolazione (es. vaccinazioni, screening oncologici, malattie cronico degenerative)
- applicare metodi e strumenti per gestire le emergenze in campo sanitario e collettivo
- applicare alcuni metodi per la valutazione e il miglioramento della salute occupazionale
- utilizzare tecniche e strumenti per la tutela materno infantile e per gli interventi preventivi e promozionali rivolti alle famiglie, alla popolazione scolastica e ai lavoratori
- utilizzare metodologie per progettare, programmare, attuare e valutare un intervento educativo e di cura rivolto ai singoli e alla comunità
- utilizzare metodi e strumenti per stabilire relazioni corrette ed efficaci con l'utente e la popolazione
- produrre relazioni tecniche riguardo le esperienze formative e redazionali dei prodotti di ricerca - applicare la buona pratica e il gold standard nei vari ambiti di intervento dell'assistenza sanitaria mediante tecniche e strumenti nell'ottica del miglioramento continuo
- sviluppare e utilizzare abilità e attitudini al fine di erogare prestazioni sicure, efficaci e basate sulle evidenze

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE;
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE;
- TECNICHE DIETETICHE;
- MEDICINA INTERNA;
- PSICOLOGIA CLINICA;
- METODI EPIDEMIOLOGICI IN CAMPO SANITARIO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

- AREA SCIENZE ETICO DEONTOLOGICHE, COMPORTAMENTALI E LEGALI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere le leggi e le norme etico deontologiche che definiscono i campi d'azione della professione oltre che le implicazioni nei comportamenti professionali. Conoscere e comprendere la complessità organizzativa del Servizio Sanitario Nazionale e delle strutture private in particolare degli ambiti in cui si esplicano le attività di prevenzione, educazione e promozione alla salute.

Conoscere e comprendere le normative principali di riferimento degli istituti fondamentali del rapporto di lavoro e della responsabilità professionale.

Conoscere e comprendere la qualità come processo di miglioramento continuo dei servizi e delle professioni

Conoscere e comprendere gli elementi di sviluppo professionale riguardo l'autonomia e la responsabilità, anche nelle aree di integrazione e di multidisciplinarietà.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- utilizzare i modelli di ruolo per rispettare la professione, la persona, la collettività e le organizzazioni di appartenenza
- ricercare il confronto sulle proprie conoscenze con gli operatori dei servizi in tutte le situazioni
- osservare prudenza e riservatezza nell'espletamento dei propri compiti
- garantire l'equità e la qualità delle prestazioni offerte al meglio delle risorse disponibili e dell'evidenza scientifica
- promuovere l'autodeterminazione, l'autonomia e le potenzialità della persona creando le condizioni per farla partecipare in modo consapevole alle fasi dell'intervento professionale
- mantenere il segreto professionale rispetto alle informazioni private e riservate a cui si ha accesso sia con l'utente che con le organizzazioni di appartenenza

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- AREA SCIENZE STATISTICHE, EPIDEMIOLOGICHE E IGIENISTICO - PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere gli strumenti tecnici di base per l'analisi, la sintesi e l'interpretazione dei dati statistici utilizzando metodologie di statistica descrittiva ed elementi di statistica inferenziale per poter interpretare i dati in chiave epidemiologica

Conoscere e comprendere la terminologia, le basi scientifiche della sanità pubblica, i determinanti della salute, l'evoluzione dall'igiene alla sanità pubblica

Conoscere e comprendere i modelli epidemiologici per effettuare la raccolta dei dati in sanità pubblica, la loro lettura e rielaborazione e arrivare alla formulazione di obiettivi di salute pertinenti

Conoscere e comprendere le caratteristiche fondamentali di un sistema informativo per la gestione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- effettuare la raccolta dei dati in sanità pubblica, la loro lettura e rielaborazione statistica per poterli interpretare in chiave epidemiologica e sanitaria e per valutare efficacia ed efficienza degli interventi di sanità pubblica nell'ottica del

miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari

- partecipare alla ricerca ed alla sperimentazione utilizzando gli strumenti statistici di base per l'osservazione, la descrizione e lo studio di fenomeni e di situazioni di interesse sanitario riferiti alla persona, alla famiglia ed alla collettività
- svolgere indagini statistiche ed epidemiologiche su fenomeni della salute, organizzativi e operativi inerenti i vari aspetti dello stato di salute della popolazione
- pianificare, organizzare, comunicare e valutare i dati relativi agli interventi di prevenzione, promozione ed educazione alla salute
- consultare, valutare e utilizzare rapporti, relazioni, fonti statistiche per fini valutativi e di programmazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- AREA DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Approfondire la lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica internazionale sia cartacea che on line oltre che per la consultazione dei siti web accreditati per lo sviluppo e la pratica professionale. Approfondire la lingua inglese per aderire a esperienze europee ed internazionali. Conoscere e comprendere le caratteristiche e le applicazioni fondamentali dei software generali e specifici per elaborare i dati relativi alle informazioni di salute di una collettività oltre che a svolgere una ricerca nelle banche dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- consultare i documenti internazionali per aggiornare le proprie conoscenze in particolare negli ambiti di sanità pubblica
- leggere ed interpretare gli articoli scientifici disponibili nelle banche dati internazionali a supporto della buona pratica e per lo sviluppo della professione
- comunicare e confrontare esperienze con la comunità scientifica
- utilizzare le applicazioni dei software generali e specifici per identificare il bisogno di salute di una popolazione in un particolare ambito professionale dell'assistenza sanitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. COMPETENZE LINGUISTICHE [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie alle conoscenze acquisite durante il corso, i laureati dovranno avere una capacità di analisi che permetta loro di agire in autonomia, assumendo responsabilità di scelta e di giudizio in relazione alle diverse situazioni del proprio lavoro e in relazione alle funzioni specifiche del profilo.
In particolare, al termine del percorso, dovranno sviluppare le seguenti funzioni:

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare e risolvere i problemi; - Effettuare diagnosi organizzative; - Gestire il proprio lavoro nell'ambito del servizio in cui operano; - Promuovere la collaborazione tra individui, gruppi, comunità organizzazioni e reti in diversi contesti; - Analizzare criticamente il ruolo dell'assistente sanitario e le possibilità di collaborazione interprofessionali ed in particolare con il personale medico di base e gli altri operatori socio-sanitari del territorio; <p>Lo sviluppo della capacità di giudizio e di ragionamento di critico saranno favorite da attività teorico-pratiche monitorate e stimolate attraverso le modalità di esame e di verifica nel corso delle attività didattiche.</p> <p>All'interno di tale percorso didattico formativo, gli studenti saranno sensibilizzati sia al miglioramento della propria capacità di discernimento anche attraverso uno scambio interattivo con il gruppo di appartenenza e con il singolo docente.</p> <p>Tale confronto, nonché i continui cambiamenti e rinnovamenti delle conoscenze scientifiche serviranno da stimolo per lo sviluppo della consapevolezza della necessità di un continuo aggiornamento su normative e conoscenze tecniche.</p> <p>Il monitoraggio del raggiungimento dei risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio avverrà nel corso delle verifiche di profitto dei singoli insegnamenti e della prova finale.</p> | |
| | | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>I laureati, grazie alle competenze acquisite, dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare i risultati di una valutazione; - Utilizzare termini tecnici appropriati ai diversi contesti; - Attuare il processo di counseling e di relazione di aiuto; - Acquisire comportamenti adeguati nei confronti di tutte le parti interessate. <p>Le abilità comunicative verranno facilitate attraverso uno scambio interattivo con il gruppo e con il singolo docente svolte durante le attività pratiche e di laboratorio. Il monitoraggio del raggiungimento dei risultati di apprendimento della capacità comunicativa avverranno mediante seminari singoli e/o di gruppo oltre che nel corso delle verifiche di profitto dei singoli insegnamenti e della prova finale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Lo Studente, per ciascuna attività formativa seguita, sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate. In funzione del percorso di apprendimento svolto, i laureati avranno sviluppato capacità autonome di studio e di analisi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi. Inoltre, saranno in grado di integrare le proprie conoscenze e adoperarle in diversi contesti seguendo anche l'evoluzione delle normative e delle linee guida nazionali ed internazionali.</p> | |





29/04/2022

'Nel piano didattico sono inseriti 8 CFU come attività affini/integrative per consentire agli studenti di implementare le conoscenze specifiche nell'utilizzo delle nuove tecnologie, dei nuovi dispositivi medici e l'applicazione di tecniche e procedure utili alla prevenzione in ospedale ed in comunità.'



06/02/2018

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 6 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



L'esame di Laurea consiste in una dimostrazione di abilità pratica nel gestire una situazione inerente lo specifico profilo professionale (prova pratica) e nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale (discussione della tesi).



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/assistenza_sanitaria/regolamento_didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/assistenza_sanitaria/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/assistenza_sanitaria/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/assistenza_sanitaria/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|--|-----------------|---|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link | | | 2 | 16 | |
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link | | | 2 | 16 | |
| 3. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link | | | 2 | 16 | |
| 4. | MED/07 CHIM/06 CHIM/03 MED/46 | Anno di corso 1 | C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA link | | | 9 | | |
| 5. | MED/42 M-PSI/01 MED/50 MED/45 | Anno di corso 1 | C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA' link | | | 7 | | |
| 6. | MED/17 MED/36 MED/43 MED/42 | Anno di corso 1 | C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO link | | | 4 | | |
| 7. | M-PSI/04 SPS/10 | Anno di corso 1 | C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA link | | | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--|-------------------------|----|---|----|--|--|---|----|--|
| | M-PED/01 | | | | | | | | | | | |
| 8. | BIO/16 BIO/09 BIO/10 BIO/13 | Anno di corso 1 | C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I link | | | | | | | 8 | | |
| 9. | FIS/07 INF/01 MED/01 | Anno di corso 1 | C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE link | | | | | | | 6 | | |
| 10. | BIO/14 MED/18 MED/38 | Anno di corso 1 | C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I link | | | | | | | 4 | | |
| 11. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) link | | | | | | | 2 | 16 | |
| 12. | CHIM/06 | Anno di corso 1 | CHIMICA ORGANICA (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) link | | | | | | | 2 | 16 | |
| 13. | MED/18 | Anno di corso 1 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) link | FILIOTIS NIKOLAOS | RU | 1 | 8 | | | | | |
| 14. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) link | CITRARO RITA | PA | 1 | 8 | | | | | |
| 15. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link | | | | | | | 2 | 16 | |
| 16. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link | | | | | | | 2 | 16 | |
| 17. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link | BIANCO AIDA | PO | 1 | 8 | | | | | |
| 18. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link | NOBILE CARMELO | PO | 1 | 8 | | | | | |
| 19. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link | | | | | | | 3 | 24 | |
| 20. | MED/17 | Anno di corso 1 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link | TRECARICHI ENRICO MARIA | PA | 1 | 8 | | | | | |
| 21. | MED/43 | Anno di corso 1 | MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link | GRATTERI SANTO | PO | 1 | 8 | | | | | |
| 22. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) link | | | | | | | 2 | 16 | |
| 23. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) link | | | | | | | 3 | 24 | |
| 24. | MED/38 | Anno di corso 1 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) link | GALLIZZI ROMINA | PA | 2 | 8 | | | | | |
| 25. | MED/38 | Anno di corso 1 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) link | SESTITO SIMONA | RD | 2 | 8 | | | | | |
| 26. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) link | | | | | | | 3 | 24 | |
| 27. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link | NICOLETTI GIUSEPPE | ID | 3 | 24 | | | | | |
| 28. | MED/36 | Anno di corso 1 | RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link | SONNI IDA | RD | 1 | 8 | | | | | |
| 29. | MED/46 | Anno di corso 1 | SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) link | VIVACQUA ADELE | PA | 3 | 12 | | | | | |
| 30. | MED/46 | Anno di corso 1 | SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) link | BARONE INES | PA | 3 | 12 | | | | | |
| 31. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link | SIMEONE SILVIO | RD | 2 | 4 | | | | | |
| 32. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link | DOLDO PATRIZIA | PO | 2 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--------------------------|----|---|-----|---|
| 33. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link | VARANO ANNA | ID | 2 | 8 | |
| 34. | MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link | CRISTIANI COSTANZA MARIA | RD | 1 | 8 |  |
| 35. | SPS/10 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) link | | | 2 | 16 | |
| 36. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link | | | 1 | 8 | |
| 37. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link | | | 9 | 225 | |
| 38. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link | | | 5 | 125 | |
| 39. | NN | Anno di corso 2 | A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO I SEMESTRE link | | | 3 | | |
| 40. | MED/42 MED/50 MED/44 | Anno di corso 2 | C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA link | | | 6 | | |
| 41. | MED/03 MED/42 MED/45 MED/39 | Anno di corso 2 | C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE link | | | 6 | | |
| 42. | MED/04 MED/05 | Anno di corso 2 | C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II link | | | 8 | | |
| 43. | MED/42 MED/49 MED/50 MED/42 | Anno di corso 2 | C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE link | | | 6 | | |
| 44. | MED/42 IUS/01 SECS-P/07 M-FIL/03 | Anno di corso 2 | C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT link | | | 5 | | |
| 45. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link | | | 1 | | |
| 46. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link | | | 2 | | |
| 47. | M-FIL/03 | Anno di corso 2 | FILOSOFIA MORALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link | | | 1 | | |
| 48. | MED/03 | Anno di corso 2 | GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) link | | | 2 | | |
| 49. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link | | | 1 | | |
| 50. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) link | | | 1 | | |
| 51. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link | | | 1 | | |
| 52. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) link | | | 2 | | |
| 53. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link | | | 1 | | |
| 54. | MED/44 | Anno di corso 2 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) link | | | 2 | | |
| 55. | MED/39 | Anno di corso 2 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) link | | | 1 | | |
| 56. | MED/05 | Anno di | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link | | | 4 | | |

| | | corso 2 | | |
|-----|--|-----------------|---|----|
| 57. | MED/04 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link | 4 |
| 58. | MED/45 | Anno di corso 2 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) link | 2 |
| 59. | MED/49 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link | 2 |
| 60. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) link | 2 |
| 61. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link | 2 |
| 62. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE link | 9 |
| 63. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE link | 17 |
| 64. | NN | Anno di corso 3 | A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE link | 3 |
| 65. | MED/41 | Anno di corso 3 | ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link | 1 |
| 66. | MED/41 | Anno di corso 3 | ANESTESIOLOGIA (terapia intensiva) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link | 1 |
| 67. | BIO/15 | Anno di corso 3 | BIOLOGIA FARMACEUTICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE III) link | 1 |
| 68. | BIO/15 | Anno di corso 3 | BIOLOGIA FARMACEUTICA (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) link | 1 |
| 69. | L-LIN/02 | Anno di corso 3 | C.I. COMPETENZE LINGUISTICHE link | 3 |
| 70. | ICAR/03 CHIM/08 BIO/15 CHIM/09 | Anno di corso 3 | C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA link | 6 |
| 71. | MED/18 MED/41 BIO/14 MED/41 MED/33 | Anno di corso 3 | C.I. PRIMO SOCCORSO link | 5 |
| 72. | MED/05 BIO/15 | Anno di corso 3 | C.I. SCIENZE BIOMEDICHE III link | 5 |
| 73. | MED/09 MED/50 MED/26 MED/38 MED/34 | Anno di corso 3 | C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II link | 6 |
| 74. | CHIM/08 | Anno di corso 3 | CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) link | 1 |
| 75. | MED/18 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link | 1 |
| 76. | CHIM/09 | Anno di corso 3 | FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) link | 2 |
| 77. | BIO/14 | Anno di corso 3 | FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link | 1 |
| 78. | ICAR/03 | Anno di corso 3 | INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) link | 2 |
| 79. | NN | Anno di corso 3 | LABORATORI SSD link | 3 |
| 80. | MED/33 | Anno di | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. PRIMO | 1 |

| | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|----|
| | | corso 3 | SOCCORSO) link | |
| 81. | MED/34 | Anno di corso 3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) link | 1 |
| 82. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) link | 1 |
| 83. | MED/26 | Anno di corso 3 | NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) link | 1 |
| 84. | MED/05 | Anno di corso 3 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE III) link | 4 |
| 85. | MED/38 | Anno di corso 3 | PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) link | 1 |
| 86. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 6 |
| 87. | MED/50 | Anno di corso 3 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) link | 2 |
| 88. | NN | Anno di corso 3 | TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO link | 3 |
| 89. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE link | 10 |
| 90. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE link | 10 |

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

05/03/2018

05/03/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

24/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail. Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

05/03/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/07/2022

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204900002&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante ^{29/07/2022}
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=14&pa=70125&classe=10046&corso=tutti&postcorso=0790106204900002&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 18/19 non sono ancora disponibili indicatori relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

10/09/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/02/2018

L'Ateneo per assicurare standard qualitativi adeguati ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS. Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2022

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Presidente, Prof. Carmelo Nobile in collaborazione con il gruppo di qualità costituito da docenti appartenenti ad entrambi gli Atenei ,al rappresentante degli studenti (eletto dopo l'attivazione del corso) e alle strutture didattiche.

Il gruppo Qualità del CdS incontrerà almeno annualmente i docenti e gli studenti del CdS per valutare eventuali aggiornamenti della figura dell'Assistente Sanitario, utilizzo di nuove tecnologie e implementazione di percorsi didattici successi come Laurea Magistrale, Master, Corsi di Perfezionamento.

Inoltre saranno monitorati i CFU acquisiti per anno accademico e per studente per poter valutare la regolarità della carriera degli studenti. Sarà valutata l'attrattività del CdS con l'analisi della provenienza degli studenti (provincia, regione)

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2019

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 dicembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
 - l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
 - la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
 - la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
 - l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;
- Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Entro il 20 aprile il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano | Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) |
| Nome del corso in inglese | Health Assistance |
| Classe | L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://medicina.unicz.it/corso_studio/assistenza_sanitaria |
| Tasse | http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

| Ateneo | data conv | durata conv | data provvisoria |
|--------|-----------|-------------|------------------|
|--------|-----------|-------------|------------------|



Tipo di titolo rilasciato

Congiunto



Docenti di altre Università



Università della CALABRIA

BARONE Ines

MED/46

VIVACQUA Adele

MED/46



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

NOBILE Carmelo(della CALABRIA)

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Scuola di Medicina e Chirurgia

Struttura didattica di riferimento

Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Medicina Sperimentale e Clinica
Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|-------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BRNNSI80S63F839G | BARONE | Ines | MED/46 | 06/N | PA | 1 | |
| 2. | CRSCTN87H51D086I | CRISTIANI | Costanza Maria | MED/50 | 06/N | RD | 1 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------|----------|----------|--------|------|----|-----|
| 3. | FLTNL574B19Z115Z | FILIOTIS | Nikolaos | MED/18 | 06/C | RU | 1 |
| 4. | NBLCML62A08D762U | NOBILE | Carmelo | MED/42 | 06/M | PO | 0,5 |
| 5. | VVCDLA69P66D086O | VIVACQUA | Adele | MED/46 | 06/N | PA | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

▶ Figure specialistiche

| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM | ACCORDO |
|---------|------|-----------|----------------------------|------------|---------|
|---------|------|-----------|----------------------------|------------|---------|

Figure specialistiche del settore non indicati

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------------|----------|--|----------|
| Venosino Gioia | Vincenzo | vincenzovenosino.gioia@studenti.unicz.it | |
| Rotundo | Marilena | marilena.rotundo@studenti.unicz.it | |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|------------|
| Cartaginese | Rosa Carla |
| Nobile | Carmelo |
| Pileggi | Claudia |
| Rotundo | Marilena |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|----------|-------|----------------------|
| FILIOTIS | Nikolaos | | Docente di ruolo |
| Barone | Ines | | Docente non di ruolo |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 40 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2023 |
| Studenti previsti | 40 |



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|----------|---------|------------------|------|
| BARONE | Ines | BRNNSI80S63F839G | |
| VIVACQUA | Adele | VVCDLA69P66D086O | |
| NOBILE | Carmelo | NBLCML62A08D762U | |

| | | |
|-----------|----------------|------------------|
| CRISTIANI | Costanza Maria | CRSCTN87H51D086I |
| FILIOTIS | Nikolaos | FLTNLS74B19Z115Z |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|----------|----------|------|
| FILIOTIS | Nikolaos | |
| Barone | Ines | |



Altre Informazioni



R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

S401

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

16/01/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

12/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/01/2017

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

01/02/2017



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";

- Azienda Ospedaliera Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione si riunisce, in seduta telematica, il giorno 27/02/2018... OMISSIS

...ordine del giorno:

1.Proposta d'istituzione, del CdS interateneo in Assistente Sanitario (classe L-SNT4) ;

....OMISSIS

1.Proposta d'istituzione, del CdS interateneo in Assistente Sanitario (classe L-SNT4) ;

In data 23.01.2018 è pervenuta al Nucleo una proposta di istituzione di un CdS interateneo in Assistente Sanitario (Classe L-SNT/4), già approvata dagli Organi di governo dell'UMG e dell'UNICAL e del CO.RU.C, Coordinamento Regionale della Calabria

... OMISSIS

In considerazione di quanto espresso dal CO.RU.C nella riunione del 16 gennaio u.s., in cui approva l'istituzione e l'attivazione del CdS in oggetto in modalità interateneo con il rilascio di un titolo di studio congiunto, stabilendo che la sede amministrativa e di gestione del suddetto CdS è l'UMG in quanto sede della Scuola di Medicina, ai sensi delle Linee Guida dell'AccREDITAMENTO dei Corsi di Studio Universitari, redatte dall'ANVUR, viene richiesta dal Nucleo di Valutazione una Relazione sulla verifica dei requisiti per l'AccREDITAMENTO iniziale del CdS di nuova istituzione.

La necessità di attivare il Corso nasce dall'esigenza manifestata da operatori del settore sanitario ad amministratori pubblici circa la carenza di figure professionali, Assistente Sanitario, in Calabria nell'ambito della prevenzione e sulla

continua migrazione degli studenti calabresi fuori dalla Regione.

Relativamente alla Trasparenza, è stato verificato che tutte le informazioni richieste nella SUA-CdS sono complete.

Relativamente agli obiettivi formativi i laureati del suddetto Corso devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base al fine di poter comprendere gli elementi che stanno alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si fonda il loro precipuo intervento preventivo e riabilitativo; devono pertanto essere selezionate attività formative caratterizzanti con particolare riferimento ai settori scientifico disciplinari professionalizzanti.

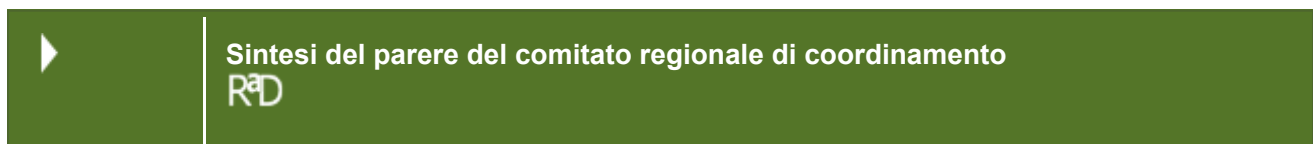
Relativamente ai requisiti di docenza si conferma nell'Ateneo la presenza di un numero sufficiente di docenti afferenti allo specifico SSD di base, caratterizzanti e affini del Corso evidenziandone l'alta qualificazione, altrettanto coerente risulta la parcellizzazione delle attività didattiche nell'ambito del CdS.

Le risorse strutturali presenti in Ateneo, biblioteche, aule multimediali, laboratori, etc., indispensabili per il buon funzionamento del CdS, sono sufficienti per la formazione degli iscritti al CdS di Assistente Sanitario.

Relativamente all'AQ del CdS di nuova attivazione, i requisiti richiesti dalle Linee guida dell'ANVUR e dal DM 987/2016 sono soddisfatti così come emerge dalla SUA e dal RAD del CdS in oggetto.

In Nucleo, dopo ampio dibattito, dà parere favorevole all'attivazione del CdS in Assistente Sanitario (classe L-SNT/4)
OMISSIS

Pdf inserito: [visualizza](#)



Riunione del 1 Febbraio 2017

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 1 Febbraio 2017, alle ore 12:00 presso la sede del rettorato dell'Università di Catanzaro 'Magna Graecia', a seguito della convocazione del Presidente.

OMISSIS

Ordine del giorno:

1. OMISSIS
2. Approvazione proposte Corsi di Studio di Nuova istituzione ai sensi del decreto MIUR n. 987 del 12.12.2016 e alle indicazioni operative comunicate dal MIUR con nota n. 30375 del 16.12.2016 avente ad oggetto 'Banche Dati relative ai Regolamenti Didattici di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'Accreditamento dei corsi per l'A.A. 2017-18...';
3. OMISSIS

1. OMISSIS

2. Approvazione proposte Corsi di Studio di Nuova istituzione ai sensi del decreto MIUR n. 987 del 12.12.2016 e alle indicazioni operative comunicate dal MIUR con nota n. 30375 del 16.12.2016 avente ad oggetto 'Banche Dati relative ai Regolamenti Didattici di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'Accreditamento dei corsi per l'A.A. 2017-18...';

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto dei seguenti documenti: Guida del CUN, del 16 dicembre 2016, alla scrittura degli ordinamenti didattici a.a. 2017-18; Decreto Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi dei corsi di studio n.987 del 12.12.2016 - il Presidente, in particolare, richiama quanto previsto dall'art. 8 che testualmente recita: "il numero massimo di Corsi di studio accreditabili complessivamente nel biennio per ciascun Ateneo non può essere superiore al valore maggiore tra 3 corsi e il 10% del totale dei Corsi già accreditati dell'a.a. 2016/17"; Nota ministeriale n. 30375 del 16.12.2016: 'Banche dati relative ai Regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale del corso di studio (SUA-CdS) per l'Accreditamento dei corsi per l'A.A. 2017-18 - Indicazioni

operative'; Linee guida ANVUR: per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte delle commissioni di esperti della valutazione (CEV), del 22 dicembre 2016.

Il Presidente, comunica che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi da parte dell'Università della Calabria (Unical):

- Assistenza Sanitaria: classe L/SNT4, Professioni sanitarie della prevenzione
- OMISSIS

Il Presidente pone in discussione la proposta dell'Unical partendo dalla proposta d'istituzione del Corso di laurea triennale in 'Assistenza sanitaria' classe delle Professioni sanitarie LNST/4 - su cui esplicita i motivi per i quali il Comitato non può accogliere tale proposta di istituzione e attivazione del corso così come formulata dall'Unical.

In particolare, il Presidente ricorda al Comitato che in base a quanto stabilito nel decreto interministeriale 19 febbraio 2009 n. 119, pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 25 maggio 2009 'Determinazione delle Classi delle lauree delle Professioni Sanitarie' - Art. 2 comma 1, 'i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie possono essere istituiti e attivati dalle Facoltà di Medicina e Chirurgia...'. Pertanto, non essendo presente presso l'UNICAL tale requisito essenziale, il Comitato non può accogliere la suddetta proposta di istituzione da parte dell'Unical del Corso di laurea in Assistente Sanitario della classe LSNT/4.

Il Presidente propone, in accordo alle indicazioni CUN sulla scrittura degli ordinamenti didattici emanate il 16 dicembre 2016, l'istituzione del suddetto Corso di Laurea in modalità interateneo tra l'Università di Catanzaro e l'Università della Calabria mediante la stipula di una apposita convenzione finalizzata a disciplinare i) gli obiettivi e le attività formative del Corso di Laurea, ii) il contributo di ciascuna Università all'attività formativa del Corso, iii) gli insegnamenti che saranno attivati rispettivamente con docenti dei due Atenei. La convenzione dovrà includere lo schema di ordinamento didattico del Corso e prevedere il rilascio a tutti gli studenti di un titolo di studio congiunto tra le due Università.

Considerato che la Scuola di Medicina e Chirurgia in Calabria è attiva solo nell'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro, la sede amministrativa e di gestione del Corso di Laurea, sarà l'Università degli Studi di Catanzaro.

La proposta di istituzione del suddetto Corso di Laurea in modalità interateneo prevede tuttavia un iter amministrativo lungo e complesso che oltre agli atti previsti per l'istituzione di tutti gli altri Corsi necessita nello specifico anche la sottoscrizione della convenzione prevista obbligatoriamente per i Corsi Interateneo. In particolare, tutti i passaggi amministrativi dovranno essere effettuati in modo congiunto da entrambi gli Atenei ed essere approvati dagli organi di governo di ciascun Ateneo. Nello specifico gli atti dovranno essere approvati dalle Strutture didattiche competenti (Dipartimenti/Scuola), dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, di entrambe le Università; inoltre, dovrà essere acquisita la relazione del Nucleo di Valutazione di entrambi gli Atenei e dovranno essere consultate preliminarmente le organizzazioni rappresentative di categoria.

Poiché è evidente che tutti questi adempimenti non potranno essere conclusi entro il 3 febbraio 2017, data ultima stabilita per l'invio al Ministero degli atti richiesti per l'istituzione del Corso, l'eventuale istituzione del Corso di Assistenza sanitaria in modalità congiunta interateneo viene rinviata all'anno accademico 2018/19 tenendo presente la valutazione attuale.

Il Comitato, approva all'unanimità.

OMISSIS

Riunione CORUC del 16 gennaio 2018

Omissis

.....

“Approvazione proposte Corsi di Studio di Nuova istituzione ai sensi del decreto MIUR n. 987 del 12.12. 2016 e alle indicazioni operative comunicate dal MIUR con nota n.34280 del 4.12.2017 avente ad oggetto “Banche Dati relative ai Regolamenti Didattici di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per l'Accreditamento dei corsi per l'A.A. 2018-19...”;

Il Presidente, preliminarmente, ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento e chiede al Comitato di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto dei seguenti documenti:

- guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN, del 9 novembre 2017;
- decreto Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi dei corsi di studio n.987 del 12.12.2016;
- nota ministeriale n. 34280 del 4.12.2017: “Banche dati RAD e SUA-CdS per Accreditamento corsi a.a. 2018-19.

Indicazioni operative.”

Sulla scorta di quanto richiamato, il Presidente, comunica che sono pervenute le seguenti proposte:

- Assistenza Sanitaria, classe L/SNT4 (Professioni sanitarie della prevenzione);
- omissis
- omissis.

Il Presidente, pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di laurea triennale in “Assistenza sanitaria” classe delle Professioni sanitarie LNST/4. In particolare ricorda che il Comitato, nella seduta del 1 febbraio 2017, ha approvato l'istituzione e attivazione del CdS in Assistente sanitario della classe SNT/4 in modalità interateneo tra l'Università di Catanzaro e l'Università della Calabria – a far data dall'a. a. 2018/19 - mediante la stipula di una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative del Corso di Laurea, nella quale è previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto. Inoltre, considerato che la Scuola di Medicina e Chirurgia è attiva nell'Università “Magna Græcia” di Catanzaro, ha stabilito che la sede amministrativa e di gestione del Corso di Laurea è l'Università degli Studi di Catanzaro. Perciò, tenuto conto che l'iter amministrativo e procedurale è stato completato, la proposta può ora essere trasmessa al Ministero, entro i termini stabiliti dalla suddetta nota ministeriale n. 34280, corredata dalla Convenzione (che include il RAD del Corso) approvata da parte delle Strutture didattiche competenti di entrambe le Università.

Il Comitato, approva ad unanimità l'istituzione del CdS, in modalità InterAteneo, tra l'UMG e l'UNICAL.”

▶ Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | C52301602 | ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente non specificato | | 16 |
| 2 | 2021 | C52300358 | ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | MED/41 | Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/41 | 8 |
| 3 | 2021 | C52300360 | ANESTESIOLOGIA (terapia intensiva) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | MED/41 | Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/41 | 8 |
| 4 | 2023 | C52301604 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente non specificato | | 16 |
| 5 | 2023 | C52301605 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Docente non specificato | | 16 |
| 6 | 2021 | C52300361 | BIOLOGIA FARMACEUTICA (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | BIO/15 | Docente non specificato | | 8 |
| 7 | 2021 | C52300363 | BIOLOGIA FARMACEUTICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE III) <i>semestrale</i> | BIO/15 | Docente non specificato | | 8 |
| 8 | 2021 | C52300371 | C.I. COMPETENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | L-LIN/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 9 | 2021 | C52300365 | CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente non specificato | | 8 |
| 10 | 2023 | C52301606 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Docente non specificato | | 16 |
| 11 | 2023 | C52301608 | CHIMICA ORGANICA (modulo di C.I.) | CHIM/06 | Docente non specificato | | 16 |

CHIMICA, MEDICINA DI
LABORATORIO E
MICROBIOLOGIA)
semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|--------|--------------------|
| 12 | 2023 | C52301609 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Nikolaos FILIOTIS <i>Ricercatore confermato</i> | MED/18 | 8 |
| 13 | 2021 | C52300366 | CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente non specificato | | 8 |
| 14 | 2022 | C52300820 | DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 15 | 2022 | C52300821 | ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente non specificato | | 16 |
| 16 | 2021 | C52300368 | FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente non specificato | | 16 |
| 17 | 2023 | C52301615 | FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 8 |
| 18 | 2021 | C52300369 | FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 8 |
| 19 | 2022 | C52300822 | FILOSOFIA MORALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Docente non specificato | | 8 |
| 20 | 2023 | C52301616 | FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Docente non specificato | | 16 |
| 21 | 2023 | C52301617 | FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente non specificato | | 16 |
| 22 | 2022 | C52300823 | GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Lucia D'ANTONA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/03 | 16 |
| 23 | 2022 | C52300827 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED | MED/42 | Docente di riferimento (peso .5) Carmelo NOBILE | MED/42 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|--------|--------------------|
| | | | EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i> | | Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA | | |
| 24 | 2023 | C52301618 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente di riferimento (peso .5) Carmelo NOBILE Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA | MED/42 | 8 |
| 25 | 2022 | C52300824 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i> | MED/42 | Aida BIANCO Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/42 | 16 |
| 26 | 2023 | C52301619 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i> | MED/42 | Aida BIANCO Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/42 | 8 |
| 27 | 2022 | C52300828 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente non specificato | | 8 |
| 28 | 2022 | C52300826 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Francesca LICATA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/42 | 8 |
| 29 | 2022 | C52300825 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Claudia PILEGGI Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/42 | 8 |
| 30 | 2023 | C52301620 | INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 31 | 2021 | C52300370 | INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE (modulo di C.I. DISPOSITIVI MEDICI E INGEGNERIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | ICAR/03 | Docente non specificato | | 16 |
| 32 | 2021 | C52300372 | LABORATORI SSD <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit a formativa | Docente non specificato | | 75 |
| 33 | 2021 | C52300373 | MALATTIE APPARATO | MED/33 | Olimpio | MED/33 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|-------------------|
| | | | LOCOMOTORE (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | | GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | | |
| 34 | 2023 | C52301621 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i> | MED/17 | Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/17 | 8 |
| 35 | 2022 | C52300829 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i> | MED/44 | Docente non specificato | | 16 |
| 36 | 2021 | C52300374 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i> | MED/34 | Nicola MAROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/34 | 8 |
| 37 | 2021 | C52300375 | MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i> | MED/09 | Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/09 | 8 |
| 38 | 2023 | C52301622 | MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i> | MED/43 | Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/43 | 8 |
| 39 | 2023 | C52301623 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente non specificato | | 16 |
| 40 | 2021 | C52300376 | NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i> | MED/26 | Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/26 | 8 |
| 41 | 2022 | C52300830 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/39 | Rosa MAROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/39 | 8 |
| 42 | 2021 | C52300377 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE III) <i>semestrale</i> | MED/05 | Docente non specificato | | 32 |
| 43 | 2022 | C52300831 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i> | MED/05 | Docente non specificato | | 32 |
| 44 | 2022 | C52300832 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE | MED/04 | Docente non specificato | | 32 |

BIOMEDICHE II)
semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|--------------------|
| 45 | 2023 | C52301624 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 46 | 2023 | C52301625 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i> | MED/38 | Romina GALLIZZI Professore Associato (L. 240/10) | MED/38 | 8 |
| 47 | 2023 | C52301625 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i> | MED/38 | Simona SESTITO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/38 | 8 |
| 48 | 2021 | C52300378 | PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i> | MED/38 | Daniela CONCOLINO Professore Associato (L. 240/10) | MED/38 | 4 |
| 49 | 2021 | C52300378 | PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i> | MED/38 | Simona SESTITO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/38 | 4 |
| 50 | 2023 | C52301626 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente non specificato | | 24 |
| 51 | 2023 | C52301627 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Giuseppe NICOLETTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | M-PSI/01 | 24 |
| 52 | 2023 | C52301628 | RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i> | MED/36 | Ida SONNI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/36 | 8 |
| 53 | 2023 | C52301629 | SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/46 | Docente di riferimento Ines BARONE Prof. IIa fascia Università della CALABRIA | MED/46 | 12 |
| 54 | 2023 | C52301629 | SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO | MED/46 | Docente di riferimento Adele VIVACQUA | MED/46 | 12 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| | | | (modulo di C.I. CHIMICA, MEDICINA DI LABORATORIO E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i> | | <i>Prof. IIa fascia Università della CALABRIA</i> | | |
| 55 | 2022 | C52300833 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i> | MED/45 | 4 |
| 56 | 2023 | C52301630 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/45 | Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i> | MED/45 | 4 |
| 57 | 2022 | C52300833 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/45 | 4 |
| 58 | 2023 | C52301630 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/45 | Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/45 | 4 |
| 59 | 2023 | C52301630 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/45 | Anna VARANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/45 | 8 |
| 60 | 2022 | C52300833 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA PREVENTIVA E SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Iolanda ZANGARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/45 | 8 |
| 61 | 2022 | C52300834 | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Maria Grazia TARSITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/49 | 16 |
| 62 | 2023 | C52301631 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. MEDICINA | MED/50 | Docente di riferimento Costanza Maria | MED/50 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|--------|--------------------|
| | | | PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i> | | CRISTIANI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | | |
| 63 | 2022 | C52300836 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA NUTRIZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Giuseppe COSTANTE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/50 | 16 |
| 64 | 2021 | C52300380 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i> | MED/50 | Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | MED/50 | 16 |
| 65 | 2022 | C52300835 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i> | MED/50 | Agostino GNASSO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/50 | 8 |
| 66 | 2022 | C52300835 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i> | MED/50 | Concetta IRACE <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/50 | 8 |
| 67 | 2023 | C52301632 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di C.I. PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | SPS/10 | Docente non specificato | | 16 |
| 68 | 2023 | C52301633 | STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 69 | 2021 | C52300381 | TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit a' formativa | Docente non specificato | | 75 |
| 70 | 2023 | C52301634 | TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 225 |
| 71 | 2023 | C52301635 | TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 125 |
| 72 | 2022 | C52300837 | TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 225 |
| 73 | 2022 | C52300838 | TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 425 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|----------------------------|------------|------|
| 74 | 2021 | C52300382 | TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 250 | |
| 75 | 2021 | C52300383 | TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 250 | |
| | | | | | | ore totali | 2466 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | BIO/01 Botanica generale | 12 | 12 | 12 - 12 |
| | BIO/07 Ecologia | | | |
| | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | CHIM/06 Chimica organica | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | ING-IND/25 Impianti chimici | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| MED/42 Igiene generale e applicata | | | | |
| ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|----|----|------------|
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/17 Istologia | 20 | 20 | 20 - 20 |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | ↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| | ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | 3 | 3 | 3 - 3 |
| | ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| MED/18 Chirurgia generale | | | |
| ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| MED/41 Anestesiologia | | | |
| ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | |
| Totale attività di Base | | 35 | 35 - 35 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Scienze dell'assistenza sanitaria | IUS/01 Diritto privato | 30 | 30 | 30 - 30 |
| | ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |

↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

MED/44 Medicina del lavoro

↳ MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E
PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E
PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e
riabilitative

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio

↳ SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (1 anno) -
2 CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-
chirurgiche

BIO/14 Farmacologia

9

9

9 - 9

| | | | | |
|--|--|---|---|-------|
| | <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> | 4 | 4 | 4 - 4 |

MED/12 Gastroenterologia

MED/13 Endocrinologia

MED/14 Nefrologia

MED/15 Malattie del sangue

MED/16 Reumatologia

MED/19 Chirurgia plastica

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

MED/21 Chirurgia toracica

MED/22 Chirurgia vascolare

MED/23 Chirurgia cardiaca

MED/24 Urologia

MED/26 Neurologia

↳ *NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/27 Neurochirurgia

MED/28 Malattie odontostomatologiche

MED/30 Malattie apparato visivo

MED/31 Otorinolaringoiatria

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|-------|
| | <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (terapia intensiva) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> | 4 | 4 | 4 - 4 |
| Scienze del management sanitario | <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 2 |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| | <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> | | | |
| Scienze interdisciplinari | <p>CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie</p> <hr/> <p>CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali</p> <hr/> <p>ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale</p> <hr/> <p>↳ <i>INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Tirocinio differenziato specifico profilo | <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 60 | 60 | 60 - 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104) | | | | |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| Totale attività caratterizzanti | 113 | 113 - 113 |
|--|-----|-----------------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/15 Biologia farmaceutica | 8 | 8 | 8 - 8 |
| | ↳ <i>BIOLOGIA FARMACEUTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>BIOLOGIA FARMACEUTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | CHIM/08 Chimica farmaceutica | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo | | | |
| | ↳ <i>FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio | | | | |
| ↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| Totale attività Affini | | | 8 | 8 - 8 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |



| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti | 180 | 180 - 180 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | BIO/01 Botanica generale | | | |
| | BIO/07 Ecologia | | | |
| | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | | | |
| | CHIM/06 Chimica organica | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | 12 | 12 | 8 |
| | ING-IND/25 Impianti chimici | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| MED/42 Igiene generale e applicata | | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | MED/03 Genetica medica | 20 | 20 | 11 |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | 3 | 3 | 3 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

35 - 35



Attività caratterizzanti

R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze dell'assistenza sanitaria | IUS/01 Diritto privato | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative | 30 | 30 | 30 |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | | |
| SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | | |
| SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | MED/08 Anatomia patologica | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/17 Malattie infettive | 9 | 9 | 2 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| MED/33 Malattie apparato locomotore | | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | MED/43 Medicina legale | 2 | 2 | 2 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/06 Oncologia medica | 4 | 4 | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| MED/10 | Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| MED/11 | Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | 4 |
| MED/12 | Gastroenterologia | | | |
| MED/13 | Endocrinologia | | | |
| MED/14 | Nefrologia | | | |
| MED/15 | Malattie del sangue | | | |
| MED/16 | Reumatologia | | | |
| MED/19 | Chirurgia plastica | | | |
| MED/20 | Chirurgia pediatrica e infantile | | | |
| MED/21 | Chirurgia toracica | | | |
| MED/22 | Chirurgia vascolare | | | |
| MED/23 | Chirurgia cardiaca | | | |
| MED/24 | Urologia | | | |
| MED/26 | Neurologia | | | |
| MED/27 | Neurochirurgia | | | |
| MED/28 | Malattie odontostomatologiche | | | |
| MED/30 | Malattie apparato visivo | | | |
| MED/31 | Otorinolaringoiatria | | | |
| MED/32 | Audiologia | | | |
| MED/34 | Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| MED/35 | Malattie cutanee e veneree | | | |
| MED/39 | Neuropsichiatria infantile | | | |
| MED/41 | Anestesiologia | | | |
| MED/42 | Igiene generale e applicata | | | |
| MED/43 | Medicina legale | | | |
| MED/44 | Medicina del lavoro | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-FIL/03 Filosofia morale | | | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | MED/02 Storia della medicina | 4 | 4 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | 2 | 2 | 2 |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | |
| Scienze interdisciplinari | CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie | | | |
| | CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali | | | |
| | ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale | | | |
| | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 2 | 2 | 2 |
| Tirocinio differenziato specifico profilo | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 60 | 60 | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | | | 60 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 113 - 113

▶ **Attività affini**
 R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |

Attività formative affini o integrative 8 8 -

Totale Attività Affini 8 - 8

▶ **Altre attività**
 R^aD

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|---|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Il CdS che si propone, è in modalità InterAteneo con l'Università della Calabria (UNICAL).

Il RAD è pertanto, identico a quello proposto nel portale per la qualità dei Corsi di studio dell'UNICAL.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D