



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) ( <i>IdSua:1589705</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASCINI Giuseppe Lucio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASCINI	Giuseppe Lucio		PO	1	

2.	DONATO	Giuseppe	PA	1
3.	FORTUNATO	Francesco	RD	1
4.	NISTICO'	Rita	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CONIGLIO NICOLETTA SCHILLIRO' GIORGIO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Cataldo Bianco Giuseppe Lucio Cascini Francesco Cicone Nicoletta Coniglio Nadia Corasaniti Anna Di Vito Umberto Sabatini Giorgio Schillirò
<b>Tutor</b>	Nicoletta PANTO' Loredana FANFARRA Cataldo BIANCO



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica) è istituito presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro, nell'ambito della Classe delle lauree in SNT/3, si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini.

Il CdL conferisce titolo abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica ai sensi della normativa vigente. Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

06/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente o tramite studi di settore

Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria e Federazione Nazionale Collegi Professionali Tecnici Sanitari Radiologia Medica.

Modalità e carenza di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in TRMIR.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/06/2023

Giorno 31 Gennaio 2023

Incontro Ordini TSRM PSTRP della Calabria, CDA TSRM della Calabria, UMG per CDL TRMIR

Giorno 31 Gennaio 2023 alle ore 21,00 su piattaforma web Goo Meeting all'indirizzo <https://meet.goto.com/561368133> si sono riuniti i rappresentanti Istituzionali degli Ordini TSRM e PSTRP della Calabria, le CDA TSRM della Calabria e il Coordinatore del CDL in TRMIR della UMG di Catanzaro, nelle persone di:

- Dott. Giovanni De Biasi Presidente Ordine TSRM e PSTRP delle Prov. di CZ-KR-VV
- Dott. Massimo Morganti Presidente Ordine TSRM e PSTRP della Prov. di RC
- Dott. Antonio Venturo Vice Presidente Ordine TSRM e PSTRP della Prov. di CS
- Dott. Andrea Teodoro Presidente CDA TSRM CZ-KR-VV
- Dott. Carlo Maschio Vice Presidente CDA TSRM CZ-KR-VV
- Dott. ssa Giada Napoli Presidente CDA TSRM CS
- Dott. Donato Mancuso Vice Presidente CDA TSRM CS
- Dott. Domenico Barreca Presidente CDA RC
- Dott. ssa Cristina Perrone Vice Presidente CDA RC
- Prof. Giuseppe Lucio Cascini Coordinatore CDL TRMIR UMG di CZ.

La riunione voluta dal Prof. Cascini con l'obiettivo comune di raccogliere istanze, richieste, proposte migliorative sotto il profilo organizzativo e/o formativo per il CDL in TRMIR, da parte dei rappresentanti Istituzionali degli Ordini TSRM e

PSTRP della Calabria da portare in senno al Consiglio Accademico dello stesso.

Il Dott. Giovanni De Biasi evidenzia le attuali gravi carenze sul territorio calabrese della figura professionale del TSRM, sia nel settore pubblico che nel settore privato e propone che il CDL sia attivato in maniera continuativa tutti gli anni avvenire almeno per i prossimi 4/5 anni, e non in maniera alternativa come oramai da qualche anno sta accadendo. La proposta già formulata in passato in occasione di altri incontri istituzionali (16 Giugno 2021 con il Prof. A. Gnasso) non ha tuttavia ad oggi riscosso successo.

Il Dott. Massimo Morgante associandosi alla dichiarazione del dott. Giovanni De Biasi esplica le medesime difficoltà riscontrate sul territorio di propria competenza (RC) e propone inoltre un aumento dei numeri dei posti da mettere a bando per il CDL.

Il Dott. Antonio Venturo evidenzia una incongruità tra i dati nelle richieste del fabbisogno formativo delle singole professioni sanitarie che annualmente vengono trasmessi dagli Ordini TSRM e PSTRP territoriali ai competenti uffici regionali e i relativi posti messi a bando dalla UMG.

Il Prof. Cascini consapevole che attualmente vi è una ampia richiesta sul mercato del lavoro di TSRM, sottolineando che non vi è obbligo alcuno di dare seguito al numero richiesto nel fabbisogno formativo indicato dalla Regione da parte della UMG per diverse esigenze tecniche e/o organizzative; è pienamente d'accordo con quanto esposto dai Rappresentanti istituzionali degli Ordini Territoriali e con le proposte di Giovanni De Biasi e Massimo Morgante di dare continuità negli anni futuri al CDL, pertanto dichiara di impegnarsi con il Senato Accademico e la Scuola di Medicina e Chirurgia affinché sia accolta questa istanza. Dimostra tuttavia qualche perplessità sull'aumento del numero dei posti da bandire, giustificata dal fatto che un aumento degli stessi potrebbe potenzialmente creare diversi rischi, tra cui la riduzione della qualità formativa che attualmente risulterebbe elevata, nonché una potenziale inflazione a distanza di qualche anno del mercato del lavoro territoriale.

Alla luce delle premesse di cui sopra, si conviene di indicare nei vari tavoli istituzionali che si seguiranno un numero di 35 posti messi a bando per il prossimo anno accademico (2023-2024).

Un'istanza migliorativa inerente all'organizzazione dell'esame di laurea, che riguarda tutti i corsi di laurea delle Professioni sanitarie, viene richiesta dal Dott. De Biasi, secondo il quale andrebbe maggiormente valorizzata la funzione dei rappresentanti degli Ordini, in qualità di membri esterni agli esami di laurea, visto che l'esame è abilitante all'esercizio della professione e quindi da la possibilità di iscrizione al proprio albo. Com'è strutturata l'esame attuale non consente ai membri nominati dagli Ordini territoriali di esprimere con obbiettività un giudizio sul candidato per il condizionamento che una giornata così solenne, per il candidato e la sua famiglia, andrebbe vanificata a causa di una bocciatura durante l'esame finale che prevede la discussione della tesi. Pertanto, si propone di inserire una verifica antecedente alla discussione della tesi, al fine di constatare che il professionista ha le giuste competenze per l'esercizio della professione con la possibilità di poter riparare le lacune riscontrate e presentarsi pronto all'esame finale, con questa metodologia il commissario nominato dall'Ordine può svolgere le proprie funzioni senza condizionamenti.

Il prof. Cascini alla luce di quanto sopra esposto, propone che gli esami di tirocinio pratico semestrali del CDL vengano nuovamente fatti in presenza di almeno un rappresentante dell'Ordine, come avveniva precedentemente all'avvento della pandemia.

Il dott. Andrea Teodoro e la dott.ssa Giada Napoli chiedono che venga istituito nel corso dell'ultimo semestre del terzo anno del CDL, un incontro conoscitivo tra le CDA e gli allievi volto ad illustrare: lo stato giuridico della professione, l'esame di stato, la piattaforma web di iscrizione all'Ordine, il ruolo del TSRM dopo il conseguimento del titolo.

Il prof. Cascini recepisce le istanze delle CDA e si impegna a formalizzare dei seminari volti a soddisfare le esigenze delle stesse.

Date degli incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative di settore:

15 Novembre 2018

15 Maggio 2019

Partecipanti agli incontri: Prof. Giuseppe Lucio Cascini (coordinatore del CdS), dott.ssa Nicoletta Pantò (direttore del tirocinio), dott. Giovanni De Biasi (presidente ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione).

Oggetto degli incontri.

1. Verifica della congruenza della programmazione, anche in termini di numero di studenti immatricolabili, con le esigenze del territorio.
2. Verifica dell'efficacia dell'attività formativa teorica e pratica in relazione alle specifiche competenze richieste per la figura del tecnico di radiologia nei differenti contesti lavorativi.

3. Svolgimento della prova pratica nel contesto dell'esame finale.
4. Proposte per migliorare l'inserimento lavorativo dei neolaureati

#### Esito degli incontri

In merito al punto 1, il dott. De Biasi fa rilevare che la Federazione Nazionale, ha quantificato il fabbisogno regionale annuo in 15 unità. Il prof. Cascini fa presente che il CdS è stato 'non attivato' per l'AA 2018-19, e che pertanto la proposta formativa di 30 unità per AA 2019-20 è in linea con questa programmazione.

La rappresentanza dell'ordine rileva che le nuove politiche pensionistiche potrebbero portare ad un maggior turn-over delle figure professionali nei prossimi anni e che pertanto sarà opportuno un aggiornamento continuo sul fabbisogno regionale.

Il collegio ribadisce la necessità di attivare con l'AA 2020-21 un Corso di Laurea Magistrale per TSRM per garantire l'accesso alle funzioni di coordinamento. Tale attività formativa non più attiva da tempo, ha creato un vuoto nella possibilità di accesso alle funzioni superiori in molte strutture sanitarie del territorio regionale.

Il Prof. Cascini si impegna a trasmettere questa esigenza agli organi preposti ed in particolare alla Scuola di Medicina, al Senato Accademico ed al Magnifico Rettore.

Il dott. De Biasi rileva inoltre la necessità di migliorare lo svolgimento della prova pratica durante l'esame finale (con funzioni abilitanti). A tal fine si propone all'ordine, nella figura del suo presidente, di assistere agli esami di tirocinio che sono svolti al termine di ogni semestre insieme al coordinatore del tirocinio, con lo scopo di verificare ed eventualmente correggere le competenze pratiche acquisite dagli allievi. Il dott. De Biasi si è dichiarato disponibile e soddisfatto di tale coinvolgimento.

Il dott. De Biasi si è dichiarato soddisfatto dell'organizzazione del CdS e del livello di preparazione raggiunto dagli studenti. In merito al punto 4, l'ordine chiede di verificare la possibilità di far effettuare agli studenti del III anno secondo semestre, un tirocinio formativo in strutture accreditate. Il coordinatore si impegna a verificare tale possibilità di cui darà riscontro nel prossimo incontro.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Tecnico di Radiologia Medica

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le

competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione (D.Lgs. 187/2000).

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura.

Sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Contribuiscono alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Sono proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantengono e aggiornano le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettano la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Applicano le procedure dei processi di assicurazione della qualità.

Identificano e gestiscono le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscono e applicano gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica.

Saper applicare e integrare le tecnologie.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo tecnico radiologico e in base alle evidenze scientifiche.

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica

nazionale e internazionale, e pertanto, avere conoscenza di base della lingua inglese, al fine di giungere a decisioni basate sulle evidenze scientifiche.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati "Tecnici di Radiologia" svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private nel territorio, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca di competenza.

**sbocchi occupazionali:**

Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale.

Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



24/01/2023

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

In attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica



I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati 'Tecnici di Radiologia', sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Tecnici di Radiologia' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Tecnici di Radiologia', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove



esistenti.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, il Fisioterapista, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

<b>Area Generica</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;</li><li>• Conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;</li><li>• Conoscere la fisica delle radiazioni</li><li>• Conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances,</li><li>• Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo</li><li>• Conoscere l'anatomia umana</li><li>• Conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;</li><li>• Conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni</li></ul>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione. applicata</li><li>• Adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti,</li></ul>

popolazione e territorio.

- Utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;
- Acquisire le conoscenze antropologiche, sociologiche e psicologiche utili a sviluppare le capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;
- Conoscere le finalità diagnostiche o terapeutiche delle singole tecniche e, laddove siano stati definiti, i protocolli operativi;
- Ai fini dell'ottimizzazione della dose, saper applicare gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;
- Analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;
- Contribuire all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A. Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- a1 - apprendere i fondamenti della biologia;
- a2 - conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;
- a3 - conoscere l'anatomia umana per immagini;
- a4 - conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- a4 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- a6 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.
- a7 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.
- a8 - i laureati devono essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

- MED/42 - Igiene Prevenzione Ambienti di Lavoro
- MED/43 - Medicina Legale Prevenzione Ambienti di Lavoro
- MED/07 - Microbiologia e Microbiologia Clinica Prevenzione Ambienti di Lavoro
- BIO/14 - Farmacologia Prevenzione Ambienti di Lavoro
- BIO/14 - Farmacologia Primo Soccorso
- MED/18 - Chirurgia Generale (Chirurgia d'Urgenza) Primo Soccorso
- MED/27 - Neurochirurgia Primo Soccorso
- MED/33 - Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso
- MED/41 - Anestesiologia (Terapia Intensiva) Primo Soccorso
- MED/41 - Anestesiologia (Basic Life Support) Primo Soccorso
- BIO/10 - Biochimica Scienze Biomediche I
- BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche I
- BIO/09 - Fisiologia Scienze Biomediche II
- MED/04 - Patologia Generale Scienze Biomediche II

BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche II  
MED/08 - Anatomia Patologica Scienze Biomediche II  
MED/09 - Medicina Interna Scienze Medico-Chirurgiche  
MED/18 - Chirurgia Generale Scienze Medico-Chirurgiche  
MED/26 - Neurologia Scienze Medico-Chirurgiche  
BIO/14 - Farmacologia Scienze Medico-Chirurgiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)  
C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)  
C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)  
C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)  
C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)  
C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

## **b. Radiobiologia e Radioprotezione**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- b1 - apprendere i fondamenti della radiobiologia;
- b2 - conoscere la fisica delle radiazioni e delle altre tecnologie usate in Diagnostica per Immagini;
- b3 - conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- b4 - adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio;
- b5 - saper applicare, ai fini dell'ottimizzazione della dose, gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;
- b6 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;
- b7 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i

professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

b8 - gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie. Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica

FIS/07 - Fisica Applicata Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Apparecchiature dell'Area Radiologica

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Attività Diagnostiche Integrative

FIS/07 - Fisica Applicata Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/36 - Diagnostica per Immagini Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche

MED/36 - Radioprotezione Prevenzione Ambienti di Lavoro

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA [url](#)

C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE [url](#)

C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

## c. Informatica

### Conoscenza e comprensione

c1 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

c2 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

c3 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

c4 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

c5 - i laureati devono essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per

Area o Blocco):

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Abilità Informatico-Linguistiche

FIS/07 - Fisica Applicata Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

MED/01 - Statistica Medica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

INF/01 - Informatica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMatico-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

INFORMatica (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMatico-LINGUISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMatico-LINGUISTICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

#### **d. Tecnologie Radiologiche**

##### **Conoscenza e comprensione**

d1 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

d2 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;

d3 - i laureati devono avere la capacità di prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

d4 - i laureati devono avere la capacità di realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

d5 - I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

d6 - i laureati devono informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

d7 - i laureati devono acquisire l'abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

d8 - i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;

d9 - i laureati devono effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

d10 - i laureati devono condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Laboratori SSD  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) [url](#)

LABORATORI SSD DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA)

[url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE*) [url](#)

## **e. Economia sanitaria e legislazione sanitaria**

### **Conoscenza e comprensione**

e1 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

e2 - analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

e3 - partecipare all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

e4 - i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

e5 - i laureati devono avere la capacità di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

e6 - i laureati devono avere la capacità di valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-PSI/01 - Psicologia Generale Scienze Umane e Management

IUS/07 - Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management

SECS-P/07 - Economia Aziendale Scienze Umane e Management

M-PED/01 - Pedagogia Generale Scienze Umane e Management

SPS/07 - Sociologia Generale Scienze Umane e Management

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;</li> <li>- Prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;</li> <li>- Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale;</li> <li>- Valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.</li> </ul> <p>A6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.</p> <p>B6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.</p> <p>C3. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.</p> <p>I laureati devono avere la capacità di:</p> <p>D3. prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;</p> <p>D4. realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.</p> <p>I laureati devono avere la capacità:</p> <p>E4. di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;</p> <p>E5. di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;</p> <p>E6. valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;</li> <li>• abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare</li> </ul>	



l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

- abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;
- gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

A7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

B7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

C4. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

I laureati devono:

D5. saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

D6. informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

D7. abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

D8. gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

E7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- essere in grado di gestire l'informazione in diagnostica per immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie;
- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali;

A8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

B8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

I laureati devono:

C5. essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

I laureati devono:

D9. aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;

D10. effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

D11. condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

E8. I laureati devono: essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2019

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e si compone di una prova pratica e della discussione di un elaborato di tesi.

Nella prova pratica lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia. La prova pertanto potrà riguardare tutte le metodiche e le discipline comprese nel profilo professionale, e sarà incentrata su di uno specifico caso, estratto a sorte dallo studente, in cui dovrà esplicitare tutti gli elementi tecnici ed i criteri di correttezza procedurale inerenti la metodica e l'esame specifico. Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi.

L'elaborato di tesi sarà redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale e deve essere volta a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. Nel corso della dissertazione lo studente potrà avvalersi di materiale informatico, quali diapositive e video, per avvalorare la qualità del suo elaborato.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/radiologia\\_medica\\_radioterapia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/radiologia\\_medica\\_radioterapia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/radiologia\\_medica\\_radioterapia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			2	16	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			4	32	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	VECCHIO ELEONORA	RD	3	24	
5.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 1	C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA <a href="#">link</a>			6		
6.	MED/42 MED/07 BIO/14 MED/43 MED/36	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>			6		
7.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>			7		
8.	BIO/09 MED/08	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>			7		

	BIO/16 MED/04											
9.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>							6		
10.	MED/09 MED/18 BIO/14 MED/26	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>							6		
11.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>							7		
12.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	PA				1	8		
13.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>						2	16		
14.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PO				1	8		
15.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>						1	8		
16.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIANCOTTI MONICA	RD				1	8		
17.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	LEO ANTONIO	RD				2	16		
18.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	CARPI SARA	RD				1	8		
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>						2	16		
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>	CALIGIURI MARIA EUGENIA	RD				2	16		
21.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	IRACE CONCETTA	PO				2	16		
22.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	PILEGGI CLAUDIA	PO				2	16		
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	MISISCA REMO					3	24		
24.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	ARTURI FRANCO	PA				1	8		
25.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO				1	8		
26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>						1	8		
27.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FORTUNATO FRANCESCO	RD				2	8		
28.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	MORELLI MAURIZIO	PA				2	8		
29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD				2	16		
30.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	BELFIORE RAFFAELLA					1	8		
31.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E	NICOLETTI	ID				2	16		

		corso 1	MANAGEMENT) <a href="#">link</a>		GIUSEPPE				
32.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>					2	8
33.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>		BIANCO MARIA GIOVANNA	RD		2	8
34.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>					2	16
35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>		DI GENNARO GIANFRANCO	RD		1	8
36.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>					6	48
37.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>					9	72
38.	MED/37 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI NEURORADIOLOGIA <a href="#">link</a>					6	
39.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I <a href="#">link</a>					6	
40.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II <a href="#">link</a>					6	
41.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III <a href="#">link</a>					6	
42.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE <a href="#">link</a>					6	
43.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) <a href="#">link</a>					2	
44.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE) <a href="#">link</a>					2	
45.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) <a href="#">link</a>					2	
46.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) <a href="#">link</a>					2	
47.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA) <a href="#">link</a>					2	
48.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI NEURORADIOLOGIA) <a href="#">link</a>					2	
49.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) <a href="#">link</a>					2	
50.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE IN RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEARE) <a href="#">link</a>					2	
51.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) <a href="#">link</a>					2	
52.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) <a href="#">link</a>					2	
53.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>					12	
54.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>					18	
55.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>					3	
56.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>					3	
57.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>					3	
58.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>					1	

		corso 3	SOCCORSO) <a href="#">link</a>	
59.	L-LIN/12 ING- INF/05 L-LIN/12	Anno di corso 3	C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	8
60.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE <a href="#">link</a>	6
61.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 3	C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE <a href="#">link</a>	6
62.	MED/41 MED/41 MED/21 MED/33	Anno di corso 3	C.I. DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	6
63.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <a href="#">link</a>	2
65.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	1
66.	FIS/07	Anno di corso 3	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	4
67.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	4
68.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/36	Anno di corso 3	LABORATORI SSD DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	3
70.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
71.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5
72.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	1
73.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <a href="#">link</a>	2
74.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>	3
75.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	15
76.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	5

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

04/05/2021

In attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Egualmente avverrà per gli studenti immatricolati in anni successivi al primo, cui verranno riconosciuti OFA. A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica. Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/12/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/international-relations>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2023-2024

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/qa-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106204800006&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 12/07/2021  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0790106204800006&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=pr>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106204800006&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

12/07/2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/03/2020

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati al sito

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/01/2023

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Presidente, Prof. Giuseppe Lucio Cascini, in collaborazione con il Gruppo di qualità composto: dal Vicepresidente Prof Francesco Cicone, Pr.ssa Divito Anna (1° anno), prof. Sabatini Umberto(2°anno),Prof. Cataldo Bianco (3°anno), il personale amministrativo sig.ra Nadia Corasaniti, i rappresentanti degli studenti Coniglio Nicoletta e Schillirò Giorgio.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2019

IProgrammazione dei lavori.

Il gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche , con cadenza quadrimestrale. La prossima riunione è prevista nel mese di Luglio 2019 per la preparazione della documentazione necessaria per il riesame ciclico e per programmare le attività dell'AA 2019-20. In tale sede in particolare si provvederà a definire un percorso di orientamento degli studenti di nuova immatricolazione.

Settembre 2019: discussione ed approvazione della documentazione per il riesame ciclico.

Ulteriori riunioni saranno calendarizzate al termine dei semestri ed avranno ad oggetto la valutazione delle attività didattiche ordinarie ed eventuali criticità.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/radiologia_medica_radioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASCINI Giuseppe Lucio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSCGPP72A03F839X	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	06/I	PO	1	
2.	DNTGPP58R14F158W	DONATO	Giuseppe	MED/08	06/A	PA	1	
3.	FRTFNC89S10M208T	FORTUNATO	Francesco	MED/26	06/D	RD	1	
4.	NSTRTI74H69C352T	NISTICO'	Rita	MED/50	06/N	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)**





## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONIGLIO	NIOLETTA		
SCHILLIRO'	GIORGIO		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianco	Cataldo
Cascini	Giuseppe Lucio
Cicone	Francesco
Coniglio	Nicoletta
Corasaniti	Nadia
Di Vito	Anna
Sabatini	Umberto
Schillirò	Giorgio



## Tutor

|--|--|--|--|

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANTO'	Nicoletta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FANFARRA	Loredana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BIANCO	Cataldo		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	35

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CASCINI	Giuseppe Lucio	CSCGPP72A03F839X	
DONATO	Giuseppe	DNTGPP58R14F158W	
FORTUNATO	Francesco	FRTFNC89S10M208T	
NISTICO'	Rita	NSTRTI74H69C352T	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PANTO'	Nicoletta	
FANFARRA	Loredana	
BIANCO	Cataldo	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso**

S771^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;

- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera “Annunziata di Cosenza”;
- Azienda Ospedaliera Universitaria “Mater Domini” di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: “per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014”, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...'

OMISSIS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un

*forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C52301822	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
2	2023	C52301824	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		16
3	2023	C52301825	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		32
4	2021	C52300316	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
5	2021	C52300316	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">16</a>
6	2021	C52300318	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
7	2023	C52301827	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Eleonora VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">24</a>
8	2023	C52301828	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
9	2021	C52300319	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
10	2021	C52300323	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>

11	2023	C52301835	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
12	2021	C52300325	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
13	2021	C52300323	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco CICONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
14	2023	C52301834	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		16
15	2021	C52300324	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">16</a>
16	2023	C52301836	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		8
17	2023	C52301837	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">8</a>
18	2023	C52301838	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Sara CARPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
19	2023	C52301839	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
20	2021	C52300326	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Eugenia CALIGIURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">32</a>
21	2023	C52301840	<b>FISICA APPLICATA</b>	FIS/07	Maria Eugenia	FIS/07	<a href="#">16</a>



(modulo di C.I. DI  
APPARECCHIATURE  
DELL'AREA RADIOLOGICA)  
*semestrale*

CALIGIURI  
*Ricercatore a  
t.d. - t.pieno (art.  
24 c.3-b L.  
240/10)*

22	2023	C52301841	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	16
23	2023	C52301842	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Concetta IRACE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50 <a href="#">16</a>
24	2023	C52301843	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42 <a href="#">16</a>
25	2023	C52301844	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA	<a href="#">24</a>
26	2021	C52300327	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	8
27	2021	C52300328	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	32
28	2021	C52300330	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33 <a href="#">8</a>
29	2023	C52301845	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 <a href="#">8</a>
30	2023	C52301846	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43 <a href="#">8</a>
31	2023	C52301847	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato	8
32	2023	C52301848	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FORTUNATO <i>Ricercatore a</i>	MED/26 <a href="#">8</a>

t.d. - t.pieno (art.  
24 c.3-a L.  
240/10)

33	2023	C52301848	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
34	2023	C52301849	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
35	2023	C52301850	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella BELFIORE		<a href="#">8</a>
36	2023	C52301851	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe NICOLETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/01	<a href="#">16</a>
37	2021	C52300332	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Rita NISTICO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">16</a>
38	2021	C52300333	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Giovanna BIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">8</a>
39	2023	C52301852	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Giovanna BIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">8</a>
40	2023	C52301852	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
41	2021	C52300334	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24
42	2023	C52301853	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		16

43	2023	C52301854	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">8</a>
44	2023	C52301855	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		48
45	2023	C52301856	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		72
46	2021	C52300335	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		150
47	2021	C52300336	<b>TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
						ore totali	878



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			



	<p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p><i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU -</i></p>	6	6	6 - 6

	↳ <i>semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> ↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> ↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> ↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 2

sanitario	<p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			129	129 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4



Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	14	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		26		
<b>Totale Attività di Base</b>			26 - 26	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	47	47	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	
	SECS-P/07 Economia aziendale			2
<hr/>				
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60
<hr/>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<hr/>				
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		129 - 129		
<hr/>				

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<hr/>			
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 1		
<hr/>			

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
<hr/>		
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
<hr/>		

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24
------------------------------	---------



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D