



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1589704</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	QUIRINO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Valter		PA	1	

2.	GALLO CANTAFIO	Maria Eugenia	RD	1
3.	QUIRINO	Angela	PA	1
4.	SCALISE	Mariangela	RD	1

Rappresentanti Studenti	Dicello Isabella Sacco Mario
--------------------------------	---------------------------------

Gruppo di gestione AQ	Isabella Dicello Daniela Patrizia Foti Eugenio Garofalo Marta Greco Angelo Giuseppe Lamberti Nadia Marascio Dario Marzano Giovanni Matera Angela Quirino Mario Sacco
------------------------------	---

Tutor	Serafina MANCUSO Baldo GENTILE Giulio Cesare ANTICO Leonardo MIGALE Valerio CRISTOFARO Giorgietta PROCOPIO Lina DICELLO Maddalena MARTUCCI Fernanda FABIANI Gilda STILLO Maria Lucia CANNISTRA' Maria Irene CARLEI Maria PICCOLI Robertino BARBIERI Nicola ARENA Daniela LOIACONO Annamaria CONDITO Emanuela LARATTA Valentina TANCRE' Elena COLOSIMO Luisa MARTINO Raffaella SINOPOLI Teresa Immacolata BELVEDERE Elisabetta PROCOPIO Giuseppina PANDURI Iolanda TOMASIELLO Alessandro Cerra Poala IANIA Concetta MANNO Andzelika MICHNIEWICZ Maria Elena NISTICO' Maria Pia MASCARO
--------------	--



14/04/2021

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Laboratorio Biomedico (TLB) è stato istituito ed attivato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro. Il CdS si articola in corsi di base, corsi caratterizzanti e laboratori pratici. Le attività didattiche sono erogate nelle strutture della Scuola di Medicina, incluse le strutture della Azienda Ospedaliero Universitaria (AOU) 'Mater Domini' di Catanzaro, nonché presso sedi convenzionate. Il CdS in TLB è un corso a numero programmato con test di ammissione, prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 65 da acquisire mediante tirocinio. Questo è affidato al Direttore del tirocinio, che si avvale nei vari laboratori di figure professionalizzanti. Il corso, è indirizzato al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti in un consolidato processo di comunicazione tra studenti e docenti. Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico può svolgere attività di tecnico di laboratorio nei vari ruoli ed ambiti professionali sanitari pubblici e privati. Il laureato, inoltre, potrà avere accesso alle lauree Magistrali delle Professioni Sanitarie Diagnostiche, di Biologia e Biotecnologie oltre che frequentare Master di I livello e corsi di perfezionamento.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANTEL), Federsanità.

Modalità e carenza di studi e consultazioni

Consultazioni con rappresentante Regione Calabria (ANTEL) per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Tecniche di laboratorio biomedico.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/01/2023

In occasione della presentazione dell'offerta formativa dei corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati dall'Ateneo, si è tenuto un aggiornamento con il gruppo gestione AQ del CdS. Sono state analizzate con particolare attenzione l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche. Sono stati inoltre presentati gli obiettivi formativi e la pianificazione dei corsi. E' stata espressa piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo è stato espresso sul piano didattico presentato, in particolare l'aggiunta nel piano di studi della disciplina di Genetica medica (1CFU - III anno I semestre) nell'ambito del C.I. di Scienze e Tecniche di Oncologia medica ed Oncoematologia, ha consentito di verificare l'azione positiva sia in termini di miglioramento nella preparazione degli studenti che di approccio al tirocinio pratico.

Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante.

In previsione del riesame annuale, sono state programmate consultazioni periodiche con i rappresentanti delle parti interessate nell'intento di verificare e valutare le criticità riscontrate e pianificare gli interventi mirati al miglioramento dei corsi di studio. In occasione delle sessioni di laurea vengono organizzate delle riunioni tra i docenti e le associazioni di categoria per una discussione sulle problematiche inerenti i curricula, le modalità di espletamento della prova di stato e gli sbocchi professionali

I rappresentanti delle associazioni professionali (incontro tenutosi in presenza in data 24.11.2022), hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico in quanto pertinenti al profilo professionale. Hanno altresì espresso parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie.

Link : <http://>



Tecnico di Laboratorio Biomedico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico svolgono attività di laboratorio, di analisi e di ricerca, relative al campo biomedico e biotecnologico con autonomia tecnico professionale; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito delle strutture di laboratorio pubbliche e private in cui operano in rapporto di dipendenza o libero-professionale; prendono parte alla formazione di nuove figure professionali e collaborano all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. I laureati in Tecniche di laboratorio Biomedico svolgono con autonomia le loro prestazioni lavorative e sono in diretta relazione con altro personale sanitario preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza.

Competenze Generiche

Ambito: Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale, relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione di laboratorio, al management e allo sviluppo dei servizi di diagnostica di laboratorio

Conoscere i principi e le norme che definiscono il campo di attività e di responsabilità della professione

Aggiornare le proprie competenze e capacità professionali in relazione alla necessità dell'aggiornamento scientifico del settore

Comprendere la struttura dei protocolli diagnostici e saper identificare i compiti del tecnico di laboratorio all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari

Comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali ed internazionali relativi al ruolo svolto da tecnico di laboratorio nell'ambito del servizio sanitario

Progettare e rendere operative attività di comunicazione e divulgazione scientifica

Saper redigere relazioni e documenti di sintesi, relative all'attività professionale

Saper eseguire i controlli di qualità strumentali e valutare i processi di assicurazione della qualità

Saper riconoscere e gestire le problematiche di etica professionale.

Conoscere le responsabilità legali nell'ambito della propria professione e nel rispetto della tutela della privacy

Avere la capacità di utilizzo di sistemi informativi per: raccolta ed archiviazione dati, realizzazione di grafici e videoscrittura, raccolta e scelta di materiale bibliografico, management dei flussi informativi sull'attività del servizio

Avere collaborazioni in campo sanitario e accademico affiancando con competenze tutoriali gli studenti nel loro percorso di apprendimento previsto dal corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico

Esercitare la professione avendo attitudine al lavoro di squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione.

Saper applicare e integrare le scienze sociali ed educazionali.

Tenere adeguate relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, con i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i mezzi di comunicazione di massa

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione

Ambito: Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere la capacità di utilizzarle nella pratica di laboratorio

Saper applicare e integrare le scienze e tecniche di laboratorio

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo biomedico e biotecnologico in base alle evidenze scientifiche

Essere a conoscenza delle principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le fonti di informazione scientifica internazionale, e di conseguenza, conoscere la lingua inglese

I laureati del corso sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia, parassitologia, virologia, farmacotossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia e istopatologia. Essi acquisiscono, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

competenze associate alla funzione:

Competenze Specifiche

Ambito: Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Possedere conoscenze di base di chimica, biochimica, fisica, biologia generale della cellula procariota ed eucariota

Possedere conoscenze di base sulla struttura e biologia dei microrganismi patogeni per l'uomo

Comprendere l'organizzazione e il funzionamento della cellula, degli organi e degli apparati del corpo umano in condizioni normali e nelle più importanti condizioni patologiche, acute e croniche

Possedere conoscenze di base di statistica e saperla applicare alle scienze e tecniche di laboratorio.

Comprendere i principali elementi di genetica umana e dei microrganismi

Conoscere i principi della patologia clinica propedeutici alla professione e le metodologie atte ad individuare e quantificare i parametri di riferimento e il loro significato clinico

Comprendere i fondamenti della psicologia e le interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano in contesto di malattia

Comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute

Salute pubblica

I laureati devono:

Conoscere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale e della Salute Pubblica

Possedere competenze specifiche ed indispensabili per l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio ed il loro relativo smaltimento;

Conoscere il quadro politico-economico, la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle tecniche di laboratorio in campo nazionale ed internazionale

Possedere competenze specifiche ed indispensabili per l'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario

Conoscenze delle Scienze e tecniche di laboratorio e Management diagnostico

Il laureato deve

Saper svolgere con autonomia professionale attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia, farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia, oncologia medica ed oncoematologia in diretta collaborazione con altre figure professionali laureate preposte alle diverse responsabilità operative

Essere responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili
Saper svolgere in autonomia professionale la validazione tecnica, tenendo conto degli aspetti del processo analitico quali fase preanalitica, fase analitica, fase postanalitica

Saper verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate, agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; Saper controllare e verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate e provvedere alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di inconvenienti che si possono presentare

Saper eseguire con competenza i protocolli di analisi e/o di preparazione di materiale tecnologico, in cui vengono applicate metodiche di proteomica, di genomica, biochimiche, microbiologiche, biomolecolari, cellulari, istologiche ed istochimiche, e di bioinformatica

Saper analizzare ed utilizzare informazioni biologiche e tecnologiche presenti nelle banche dati, attraverso programmi di bioinformatica

Acquisire la capacità di utilizzo di sistemi informativi per: raccolta ed archiviazione dati, creazione grafici e videoscrittura, raccolta e selezione di materiale bibliografico, gestione flussi informativi sull'attività del servizio

Saper gestire in maniera autonoma gli opportuni controlli di qualità sulle procedure adottate e sul risultato delle analisi con relativa validazione tecnica ove occorra

Essere in grado di valutare e mettere in pratica le misure di sicurezza opportune, in relazione alla tipologia di laboratorio e di sostanze trattate, e utilizzare tutti i dispositivi di protezione ambientale caratteristici dello specifico

settore

Saper applicare le conoscenze nei settori della biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia, trasversali nei laboratori di diagnostica e di ricerca compresi quelli di proteomica, di zooprofilassi, della medicina trasfusionale, di genetica medica, di igiene degli alimenti, ambientali e chimici nonché in ambiti forensi.

Saper riconoscere ed accettare l'idoneità dei diversi campioni; saper gestire le fasi di preparazione e trattamento con l'utilizzo di appositi reagenti e strumentazioni; saper valutare tecnicamente il risultato, in base alle caratteristiche e alle procedure specifiche adottate in ciascuno di questi settori

A seconda della tipologia di campioni, saper applicare tecniche di taglio, colorazione, tipizzazione

Nel campo della Microbiologia, saper svolgere la semina di materiali biologici in terreni di coltura, la lettura delle piastre a seguito di crescita, l'identificazione delle colonie e l'esecuzione dei rispettivi antibiogrammi, saper svolgere le tecniche manuali ed automatizzate di sierologia, ed i relativi test di conferma, saper eseguire le tecniche più avanzate di biologia molecolare per la ricerca qualitativa e quantitativa di acidi nucleici virali;

Nel settore dell'Anatomia Patologica, saper gestire le fasi di allestimento e trattamento di campioni citologici, istologici e bioptici, anche in analisi estemporanea, con l'utilizzo degli appositi strumentazioni e reagenti, saper eseguire tecniche sia manuali che automatiche di colorazioni istochimiche; saper svolgere le tecniche di immunoistochimica; c

Nel settore Ematologia, saper valutare l'idoneo anticoagulante per le varie tipologie di indagine, saper eseguire i test per la valutazione dei reticolociti; saper allestire citocentrifugati per eseguire la ricerca di cellule neoplastiche liquidi pleurici, liquor e liquido pericardico, saper eseguire l'arricchimento di sangue periferico e sangue midollare e le tecniche di ricerca delle crioglobuline;

Nel settore Patologia Clinica, saper eseguire il Controllo di qualità sulla strumentazione e saper decidere in merito alla validità della seduta analitica; saper processare i campioni valutandone il risultato in funzione della validazione tecnica del dato tenendo conto, per quanto di conoscenza e competenza, della congruità del risultato; saper comprendere malfunzionamenti strumentali e saper attivare processi di manutenzione ordinaria o in emergenza;

Nel settore della Biologia Molecolare saper allestire ed organizzare il percorso onde evitare contaminazioni; saper eseguire i principali metodi di estrazione di DNA e di RNA, saper preparare gel di agarosio, saper valutare la corsa elettroforetica del prodotto amplificato, sapere applicare la tecnica di amplificazione e di sequenziamento del DNA genomico.

Nel settore della ZooProfilassi, saper allestire test di siero-agglutinazione, immunodiffusione in gel di agar, fissazione del complemento, tecniche Elisa e di immunofluorescenza; saper svolgere le analisi microbiologiche, sia qualitative che quantitative, su campioni di alimenti o di matrici ambientali,

Nel settore della Medicina Trasfusionale saper applicare la normativa vigente in merito ai parametri che consentono la donazione e la gestione degli emocomponenti nonché le procedure e le tecniche per la gestione e l'applicazione del processo di preparazione, conservazione ed etichettatura del sangue intero e degli emocomponenti e le tecniche per la gestione e applicazione del processo inerente alle richieste e all'assegnazione del sangue e degli emocomponenti; saper svolgere le tecniche di estrazione del DNA da sangue intero, di tipizzazioni HLA (human leukocyte antigen), le metodiche di PCR (polymerase chain reaction), le tecniche per effettuare studi sierologici, cross-match in micro linfocito tossicità e anticorpi HLA.

Tecnico di laboratorio di anatomia patologica

Tecnico di laboratorio analisi cliniche

Tecnico di laboratorio microbiologia e virologia

Tecnico di laboratorio di farmacotossicologia

Tecnico di laboratorio di ematologia
Tecnico di laboratorio di genetica

sbocchi occupazionali:

Il tecnico di laboratorio biomedico svolge la sua attività professionale presso i laboratori di analisi cliniche e di anatomia patologica, presso ospedali del SSN e strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in 'Tecniche di Laboratorio Biomedico' i candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 del D.M. 3/11/1999, n. 509 e ai sensi dell'art. 6, comma 1 del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata 'non positiva'. In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto "con riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/04/2018

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico,

Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle valutazioni indicate dal Bando di Concorso.

Numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno

Il numero dei posti disponibili è determinato annualmente con apposito decreto ministeriale.

Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

I criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio sono i seguenti:

a) crediti conseguiti in corsi di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico tenuti presso altre Università italiane:

- riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano degli studi, indipendentemente dalla piena corrispondenza tra i programmi dei rispettivi insegnamenti

- riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente

- riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti

b) crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:

- il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea

- il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano degli studi

- il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi

- il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti

Agli esami convalidati verrà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti.

Gli studenti, per poter essere ammessi al secondo anno di corso, devono aver superato almeno 24 CFU negli esami previsti nel piano degli studi per il primo anno.

Nel caso di ammissione al secondo anno di corso gli studenti sono obbligati ad ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 70% delle frequenze.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, subordinata alla effettiva disponibilità di posti debitamente verificata dal settore carriere studenti.

Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia possono essere riconosciute come crediti formativi universitari solo quando esse abbiano una stretta attinenza con le abilità e la professionalità che il corso di laurea consegue.

Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università.

Altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione concorra l'Università, possono essere riconosciute.

Non possono essere riconosciute le attività che abbiano già dato luogo all'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di altri corsi di laurea.

Per le conoscenze e abilità professionali il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12.

23/04/2018

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, chimica, statistica, informatica) e biologiche (chimica biologica, biologia, biologia molecolare, genetica, citologia, anatomia umana, fisiologia e patologia);
- le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D.M. 26/9/1994 n. 745) (funzionamento dei processi analitici e delle analisi chimico cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, patologia clinica e di ematologia, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche e di biologia molecolare) inoltre conoscenze bioinformatiche ai fini della organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
- le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- capacità di lavorare in gruppo di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- capacità di valutare preventivamente la limitazione della esposizione a traccianti radioattivi per indagini biologiche;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione della diagnostica di laboratorio biomedico;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

La rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, si concretizza nella scelta dei crediti assegnati al tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
- SCIENZE BIOLOGICHE per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari

e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;

- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata e applicazioni, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici, costruzione di mappe cognitive, seminari, studio individuale, discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, project-work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo.
- Utilizza le conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevole che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico.
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata e applicazione, dimostrazioni, schemi e grafici, discussione di casi, esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report. Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Conoscenza dei fenomeni fisici, biologici e biochimici

Conoscenza della fisiologia e patologia dell'organismo

Conoscenza dei principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione

Conoscenza dei principi fondamentali della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della psicopatologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari. Devono essere in grado di:

Avere le capacità di integrare le conoscenze teoriche con le competenze tecnico-pratiche

Comprendere le metodologie diagnostiche utilizzabili nelle diverse patologie

Conoscere le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici

Saper effettuare una ricerca bibliografica e saper leggere criticamente la letteratura scientifica internazionale

Avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

Avere competenze nella applicazione della diagnostica tradizionale e molecolare di laboratorio inerente le discipline di anatomia patologica, biochimica clinica, microbiologia clinica e patologia clinica

Essere in grado di controllare e verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo in autonomia alla manutenzione ordinaria ed alla comprensione ed eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

A1- delle basi Scientifiche della Medicina

A2 - delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.

A3-dei principali elementi di genetica dell'uomo e dei microrganismi

A4-della biologia e dei principali meccanismi patogenetici dei microrganismi patogeni per l'uomo

A5 - dei principi fondamentali della patologia generale e della patologia clinica

A5 - della composizione e delle funzioni fisiologiche del corpo umano

A6 - Hanno capacità di comprenderne i principali meccanismi delle malattie in fase acuta e cronica dell'organismo e delle maggiori modulazioni prodotte da farmaci

A7- Hanno capacità di comprendere le principali anomalie morfo-funzionali dei tessuti ed organi dell' organismo nelle malattie in fase acuta e cronica dell'organismo

A8 - Hanno competenza informatica e statistica utile alla gestione dei sistemi informativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A9 - Sanno riconoscere le alterazioni dei processi biologici correlate alle malattie in fase acuta e cronica dell'individuo, comprese quelle ad eziologia microbica

A10 - Sanno riconoscere modificazioni patologiche a livello cellulare e di organo, comprese quelle causate da microorganismi patogeni

A11Sanno identificare le anomalie dei processi metabolici e gli effetti sulla condizione fisica dell'individuo

A12-Sanno applicare i parametri di riferimento e sanno riconoscere il loro significato clinico.

A13- Sanno usare le tecnologie informatiche e statistiche.

BIO/10 – BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I

BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I

FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/05 – PATOLOGIA CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/08 – ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/07- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

MICROBIOLOGIA CLINICA

MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/09 – MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/18 CHIRURGIA GENERALE SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/26 - NEUROLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

B1 - dei principi fondamentali dell'igiene, della microbiologia e delle malattie infettive

B2 - degli aspetti psicologici e pedagogici e sociali delle comunità

B3 -delle misure di sicurezza opportune esistenti , in relazione alla tipologia di laboratorio e di sostanze trattate, e dei dispositivi di protezione ambientale caratteristici dello specifico settore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B4 - Sanno condurre indagini ed elaborare questionari del singolo individuo e di popolazioni;

B7 - Sanno identificare i fattori di rischio per la salute occupazionale;

B8 - Sanno identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività e di particolari gruppi di pazienti

B9 - Sanno pianificare indagini diagnostiche su popolazione

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini diagnostiche e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali

B11 - Sanno gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza delle patologie acute e croniche

B12 - Sanno progettare, realizzare e valutare interventi per la sicurezza igienico-sanitaria

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 – STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/42 – IGIENE GENERALE ED APPLICATA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

MED/17 MALATTIE INFETTIVE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SPS707 SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

L-LIN/02 – INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

L-LIN/02 – INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE)

[url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

C) Etica e management

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza di:

C1 - principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

C2 - principi bioetici generali, deontologici, giuridici attinenti allo svolgimento della propria professione

C3- Sanno individuare situazioni critiche relative ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C4 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

C5 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

C6 - Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali

C7- Sanno attuare interventi di assistenza tempestivi anche in collaborazione con altri professionisti

C8- Prendono decisioni assistenziali in coerenza con i parametri di etica e deontologia che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.

C7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

IUS/07 – DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/18 – CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

MED/27 –NEUROCHIRURGIA

PRIMO SOCCORSO

MED/33 – MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE PRIMO SOCCORSO

MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva) PRIMO SOCCORSO

MED/41 – ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

D) Scienze e tecniche di laboratorio

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza di :

D1) corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni

D2) procedure della validazione tecnica del processo analitico con opportuni controlli di qualità

D3) indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; le procedure atte a verificare il funzionamento delle apparecchiature utilizzate e quelle relative alla manutenzione ordinaria e straordinaria

D4) i protocolli di analisi e di preparazione di campioni biologici in cui vengono applicate metodiche di proteomica, di genomica, biochimiche, microbiologiche, biomolecolari, cellulari, istologiche ed istochimiche, e di bioinformatica

D5) indagini diagnostiche nei settori della biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia, farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia.

D6) possibili applicazioni trasversali nei laboratori di diagnostica e di ricerca compresi quelli di proteomica, di zooprofilassi, della medicina trasfusionale, di genetica medica, di igiene degli alimenti, ambientali e chimici nonché in ambiti forensi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D8) Saper riconoscere ed accettare l'idoneità dei diversi campioni;

D10) saper eseguire la preparazione ed il trattamento dei diversi campioni

D9) saper eseguire il Controllo di qualità sulla strumentazione decidere in merito alla validità della seduta analitica;

D10) saper eseguire la preparazione ed il trattamento dei diversi campioni

D11) saper processare i campioni valutandone il risultato in funzione della validazione tecnica del dato e , della congruità del risultato;

D12) saper comprendere malfunzionamenti strumentali e saper attivare processi di manutenzione ordinaria o in emergenza

D13) saper valutare tecnicamente il risultato, in base alle caratteristiche e alle procedure specifiche adottate in ciascuno dei settori sopra elencati

D14) saper eseguire analisi microbiologiche con tecniche manuali e automatizzate, sia qualitative che quantitative, su campioni biologici, alimentari ed ambientali

D15) saper eseguire analisi citologiche, istologiche e biotipiche, con tecniche sia manuali che automatiche di colorazioni istochimiche; e tecniche di immunoistochimica;

D16) saper eseguire indagini di laboratorio di biochimica

D17) saper allestire citocentrifugati e saper eseguire l' arricchimento di sangue periferico e sangue midollare

D18) saper eseguire i principali metodi di estrazione di DNA e di RNA, della preparazione del gel di agarosio, e sapere applicare la tecnica di amplificazione e di sequenziamento del DNA genomico.

D19) saper eseguire analisi che applicano le reazioni sierologiche.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/05- PATOLOGIA CLINICA PATOLOGIA CLINICA ED IMMUNOEMATOLOGIA
MED/08 -ANATOMIA PATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA
BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
BIO/10 – BIOCHIMICA
METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI
MED/05- PATOLOGIA CLINICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE
DI PATOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE
DI PATOLOGIA CLINICA
MED/08 -ANATOMIA PATOLOGICA
METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
MED/06-ONCOLOGIA MEDICA
SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA
MED/07- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
METODOLOGIE DIAGNOSTICHE
DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE
DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO
TIROCINIO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI

ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICHE E LINGUISTICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

E) Ricerca scientifica, aggiornamento e formazione continua

Conoscenza e comprensione

E1 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

E2 - Conoscono le principali analisi statistiche.

E3 -Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E4 -Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli diagnostici in ambito biomedico

E5 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito biomedico- diagnostico con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

E6 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l' informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese;

E7 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica nei diversi settori della medicina di laboratorio, quali biochimica clinica, biologia molecolare, microbiologia clinica, patologia clinica, ematologia ed immunoematologia ,farmacologia e tossicologia, citologia ed istopatologia

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 – STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/06-ONCOLOGIA MEDICA

SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA

MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA

BIO/10 BIOCHIMICA METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI

MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI

MED/05 PATOLOGIA CLINICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA

MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA

MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE

DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA

MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE

DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA
MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA
BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
L-LIN/02 – INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE
L-LIN/02 – INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE
ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE
MED/46 SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO

Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA [url](#)
C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)
C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; - Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci; - Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni; - Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe. Feedback di valutazione durante il tirocinio. 	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <p>Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza; - Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa; - Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze. - Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p>	

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate.
- Feedback di valutazione durante il tirocinio.
- Esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo apprendimento;
- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;
- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- Sviluppa abilità di studio indipendente;
- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi (PBL), impiego di mappe cognitive, utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: project - work, report su mandati di ricerca specifica, supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio, partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing, rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/04/2018

Per il conseguimento della Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore.



23/04/2018

Per la preparazione della tesi di laurea e la prova finale sono previsti 5 CFU .

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- 1) aver seguito tutti gli insegnamenti ed aver superato i relativi esami;
- 2) aver ottenuto, complessivamente, con le dovute registrazioni delle attività formative seguite, 180 CFU articolati nei 3 anni di corso.

Il Presidente del Corso di Laurea provvederà annualmente a definire le scadenze per la consegna della domanda di ammissione, unitamente al titolo della tesi, e al deposito della copia della Tesi e dei libretti, dandone pubblicità sul sito web del Corso.

La valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea Triennale viene espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti la Commissione.

Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene, comunque, conto anche delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, nonché di ogni altro elemento rilevante ed, in particolare, della coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale.

La carriera scolastica è valutata con media ponderata calcolata su tutti gli esami con votazioni espresse in trentesimi.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la Commissione può attribuire la lode solo all'unanimità. Commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea Triennale è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia. E' presieduta dal Presidente della Scuola o da un suo delegato. E' composta da 7 membri compresi i rappresentanti delle categorie professionali. Il relatore, qualora non faccia parte della Commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro.

Lo svolgimento della prova finale è pubblica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) link	MARINO FABIOLA	RD	2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link			2	16	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) link	MESURACA MARIA	RU	4	32	

5.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 MED/42 M- PED/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT link						8
6.	BIO/10 MED/46	Anno di corso 1	C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI link						6
7.	MED/36 MED/42 MED/07 MED/17	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO link						6
8.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE link						6
9.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I link						6
10.	BIO/09 MED/05 MED/08 MED/04	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II link						7
11.	MED/09 MED/18 MED/13 BIO/14 MED/26	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE link						6
12.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link					1	8
13.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	SONNI IDA	RD			1	8
14.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	VISCOMI ANTONIO	PO			1	8
15.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	GIANCOTTI MONICA	RD			1	8
16.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i>) link	AVERSA ANTONIO	PO			1	8
17.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i>) link	CAROLEO MARIA CRISTINA	PA			2	16

		corso 1					
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			2	16
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	IRACE CONCETTA	PO	3	24
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	BIANCO AIDA	PO	1	8
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	LICATA FRANCESCA	RD	1	8
22.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			3	24
23.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	TRECARICHI ENRICO MARIA	PA	1	8
24.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) link	FIORENTINO TERESA VANESSA	PA	1	8
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	MARASCIO NADIA	RD	2	16
26.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) link	MORELLI MAURIZIO	PA	1	8
27.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	1	8
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	SANTAMARIA GIANLUCA	RD	2	16
29.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	IAQUINTA TIZIANA	PA	1	8
30.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16
31.	MED/46	Anno di	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-	MALARA NATALIA	RD	4	8

		corso 1	CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link						
32.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link	GALLO CANTAFIO MARIA EUGENIA	RD	4	8		
33.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link	AGOSTI VALTER	PA	4	8		
34.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) link	MANCUSO ELETTRA	RD	4	8		
35.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16		
36.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			1	8		
37.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6	150		
38.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			9	225		
39.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) link			2			
40.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA link			5			
41.	MED/08 MED/46	Anno di corso 2	C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA link			6			
42.	MED/05 MED/46	Anno di corso 2	C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA link			6			
43.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA link			6			
44.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) link			2			
45.	MED/05	Anno di	PATOLOGIA CLINICA ED IMMUNOEMATOLOGIA link			6			

		corso 2			
46.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) link		4
47.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) link		4
48.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE link		12
49.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE link		18
50.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link		1
51.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link		1
52.	ING- INF/05 L- LIN/02 L- LIN/02	Anno di corso 3	C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE link		8
53.	MED/07 MED/46	Anno di corso 3	C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA link		6
54.	BIO/14 MED/18 MED/41 MED/27 MED/41 MED/33	Anno di corso 3	C.I. DI PRIMO SOCCORSO link		6
55.	MED/03 MED/06 MED/46	Anno di corso 3	C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA link		7
56.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link		1
57.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link		1
58.	MED/03	Anno di	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) link		1

		corso 3		
59.	L- LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) link	1
60.	L- LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) link	4
61.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI SSD link	3
62.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link	1
63.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) link	3
64.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) link	1
65.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) link	3
66.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) link	3
67.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) link	3
68.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) link	3
69.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE link	15



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

04/05/2021

In attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2023-2024

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

30/09/2020

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106204800004&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 12/07/2021
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=tutti&postcorso=0790106204800004&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106204800004&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

12/07/2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/04/2023

Il CdS è retto da un Consiglio di Corso di Studio, al quale spettano, nel rispetto e in esecuzione delle linee progettuali e strategiche delle strutture didattiche, i seguenti compiti:

- a) proporre al Consiglio della struttura didattica di riferimento il Regolamento del corso di studio;
- b) eleggere il Presidente, tra i professori e ricercatori di ruolo a tempo pieno;
- c) esprimere pareri e formulare proposte su ogni questione attinente al corso di studio, compresa l'attivazione e la copertura degli insegnamenti nonché le innovazioni e/o modifiche dell'offerta formativa;
- d) formulare proposte e pareri in ordine alle modifiche dello Statuto e del Regolamento didattico generale di Ateneo, attinenti al corso di studio interessato;
- e) promuovere la migliore organizzazione delle attività didattiche, il miglioramento della qualità degli studi, il potenziamento dell'internazionalizzazione e dei servizi di orientamento e tutorato;
- f) coordinare le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici;
- g) formulare proposte finalizzate all'attuazione degli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) nell'ambito del corso di studio;
- h) disciplinare la costituzione delle commissioni di verifica del profitto degli studenti e dell'esame di laurea;
- i) istituire il gruppo qualità che sovrintende alle politiche di qualità del corso;
- l) approvare le schede di monitoraggio e i rapporti di riesame;
- m) svolgere ogni altro compito previsto dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Fanno parte del Consiglio di corso di studio i professori e i ricercatori di ruolo in servizio presso l'Ateneo, i Ricercatori di tipo B ed A dell'Ateneo, i professori che svolgono la propria attività didattica e di ricerca presso l'Università di Catanzaro ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge 240/2010, che siano responsabili di insegnamenti o moduli presso il corso di studio, nonché i rappresentanti degli studenti iscritti regolarmente al corso di studio nella misura del 15 per cento dei componenti effettivi, fino a un massimo di due studenti. Alle sedute del Consiglio partecipano, altresì, con voto consultivo, i professori a contratto e i professori supplenti.

La rappresentanza studentesca è nominata dalla Consulta tra gli studenti iscritti al corso, nel rispetto della parità di genere. Il Consiglio di corso di studio è presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente.

Il Presidente è eletto a maggioranza assoluta e dura in carica tre anni: il relativo mandato è rinnovabile.

La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso. Alla qualità del CdS contribuisce il Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL (AQ) che, in assenza del Consiglio di Corso di Studio, svolge un ruolo chiave per la programmazione delle attività, la loro periodica revisione e valutazione.

Il Gruppo AQ del CdL in Tecniche di laboratorio Biomedico è composto dal Presidente Prof.ssa Angela Quirino che è il Responsabile della Assicurazione di Qualità e docente del CdL, in collaborazione con il gruppo di qualità che è composto da docenti del CdL:

Prof.ri:

Giovanni Matera

Daniela Patrizia Foti

Nadia Marascio

Eugenio Garofalo

Marta Greco

Angelo Giuseppe Lamberti (docente e Direttore del tirocinio)

dal manager didattico: Sig. Dario Marzano

e dai rappresentanti degli studenti: Isabella Dicello, Mario Sacco

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e soprattutto punto di debolezza.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_laboratorio_biomedico
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	QUIRINO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTVTR60L01L736I	AGOSTI	Valter	MED/46	06/N	PA	1	
2.	GLLMGN86R61M208P	GALLO CANTAFIO	Maria Eugenia	MED/46	06/N	RD	1	
3.	QRNNGI69P51C352D	QUIRINO	Angela	MED/07	06/A	PA	1	
4.	SCLMNG83T44D122L	SCALISE	Mariangela	MED/46	06/N	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dicello	Isabella		
Sacco	Mario		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Dicello	Isabella
Foti	Daniela Patrizia
Garofalo	Eugenio
Greco	Marta
Lamberti	Angelo Giuseppe
Marascio	Nadia
Marzano	Dario
Matera	Giovanni
Quirino	Angela
Sacco	Mario



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANCUSO	Serafina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GENTILE	Baldo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ANTICO	Giulio Cesare		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MIGALE	Leonardo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CRISTOFARO	Valerio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PROCOPIO	Giorgietta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DICELLO	Lina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARTUCCI	Maddalena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABIANI	Fernanda		Tutor previsti dal regolamento ateneo
STILLO	Gilda		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CANNISTRA'	Maria Lucia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARLEI	Maria Irene		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PICCOLI	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BARBIERI	Robertino		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ARENA	Nicola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LOIACONO	Daniela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CONDITO	Annamaria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LARATTA	Emanuela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TANCRE'	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COLOSIMO	Elena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARTINO	Luisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SINOPOLI	Raffaella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BELVEDERE	Teresa Immacolata		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PROCOPIO	Elisabetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANDURI	Giuseppina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TOMASIELLO	Iolanda		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cerra	Alessandro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
IANIA	Poala		Tutor previsti dal regolamento ateneo

MANNO	Concetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MICHNIEWICZ	Andzelika	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NISTICO'	Maria Elena	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASCARO	Maria Pia	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Campus Universitario, Viale Europa Loc. Germaneto 88100 Catanzaro - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	30

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GALLO CANTAFIO	Maria Eugenia	GLLMGN86R61M208P	
AGOSTI	Valter	GSTVTR60L01L736I	
SCALISE	Mariangela	SCLMNG83T44D122L	
QUIRINO	Angela	QRNNGI69P51C352D	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MANCUSO	Serafina	
GENTILE	Baldo	
ANTICO	Giulio Cesare	
MIGALE	Leonardo	
CRISTOFARO	Valerio	
PROCOPIO	Giorgietta	
DICELLO	Lina	
MARTUCCI	Maddalena	
FABIANI	Fernanda	
STILLO	Gilda	
CANNISTRA'	Maria Lucia	
CARLEI	Maria Irene	
PICCOLI	Maria	
BARBIERI	Robertino	
ARENA	Nicola	
LOIACONO	Daniela	
CONDITO	Annamaria	
LARATTA	Emanuela	
TANCRE'	Valentina	
COLOSIMO	Elena	
MARTINO	Luisa	
SINOPOLI	Raffaella	
BELVEDERE	Teresa Immacolata	
PROCOPIO	Elisabetta	
PANDURI	Giuseppina	
TOMASIELLO	Iolanda	
Cerra	Alessandro	

IANIA	Poala
MANNO	Concetta
MICHNIEWICZ	Andzelika
NISTICO'	Maria Elena
MASCARO	Maria Pia



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

S203^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

20/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

06/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha sottoscritto accordi attuativi con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera “Pugliese-Ciaccio” di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
- Azienda Ospedaliera “Annunziata di Cosenza”;
- Azienda Ospedaliera Universitaria “Mater Domini” di Catanzaro;
- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: “per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014”, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...'

OMISSIS



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accreditamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accreditamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accreditamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C52301786	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
2	2023	C52301788	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fabiola MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	16
3	2021	C52300337	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
4	2021	C52300339	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
5	2023	C52301791	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO-CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		16
6	2023	C52301790	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	32
7	2023	C52301793	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
8	2021	C52300340	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
9	2023	C52301798	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Ida SONNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
10	2023	C52301799	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Antonio VISCOMI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	8
11	2023	C52301800	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Monica	SECS-	8

			(modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>		GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	P/07	
12	2023	C52301801	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
13	2023	C52301802	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
14	2021	C52300344	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
15	2023	C52301803	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		16
16	2023	C52301804	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Concetta IRACE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	24
17	2021	C52300345	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
18	2023	C52301805	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
19	2023	C52301806	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
20	2023	C52301807	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LICATA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	8
21	2023	C52301808	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
22	2021	C52300347	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA'	L-LIN/02	Docente non specificato		8

INFORMATICO LINGUISTICHE)
semestrale

23	2021	C52300346	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		32
24	2021	C52300349	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	8
25	2023	C52301809	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
26	2023	C52301810	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
27	2021	C52300350	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Angela QUIRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
28	2021	C52300350	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	8
29	2023	C52301811	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	16
30	2021	C52300350	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
31	2021	C52300351	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	8
32	2023	C52301812	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8

33	2021	C52300352	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	24
34	2023	C52301813	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	8
35	2023	C52301814	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Gianluca SANTAMARIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	16
36	2023	C52301815	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/01	8
37	2023	C52301816	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16
38	2023	C52301817	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO- CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Valter AGOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	8
39	2023	C52301817	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO- CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Eugenia GALLO CANTAFIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	8
40	2023	C52301817	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO- CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/46	Natalia MALARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	8
41	2023	C52301817	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODI E TECNICHE BIOCHIMICO- CLINICHE TRADIZIONALI E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MED/46	Elettra MANCUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	8
42	2021	C52300354	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE)	MED/46	Docente di riferimento Valter AGOSTI <i>Professore</i>	MED/46	8

			DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)			
43	2021	C52300353	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Valter AGOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	16	
44	2021	C52300353	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI SCIENZE E TECNICHE DI ONCOLOGIA MEDICA ED ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Mariangela SCALISE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	8	
45	2021	C52300354	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		16	
46	2021	C52300355	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marzia SETTINO		24	
47	2023	C52301818	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		16	
48	2023	C52301819	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		8	
49	2023	C52301820	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		150	
50	2023	C52301821	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		225	
51	2021	C52300356	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		375	
							ore totali	1326



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			

	<p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	43	43	43 - 43
	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA ED IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA E CITOISTOPATOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6

<p>Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 3</p>
<p>Scienze interdisciplinari cliniche</p>	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7 - 7</p>
<p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 3</p>
<p>Scienze interdisciplinari</p>	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 3</p>

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	16	16	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		28		
Totale Attività di Base			28 - 28	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	43	43	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	7	7	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		127 - 127		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini	1 - 1		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 4

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente l'inserimento del SSD MED/03 'Genetica Medica' tra le attività formative caratterizzanti dell'ambito disciplinare Scienze e Tecniche di laboratorio biomedico .

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

▶ Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D