



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE COSMETICHE E DEI PRODOTTI DEL BENESSERE ( <i>IdSua:1590711</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences and technologies of cosmetics and wellness products
<b>Classe</b>	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.sfn.unicz.it">http://www.sfn.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLINO Donatella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Farmacia e Nutraceutica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALOISIO	Annamaria		ID	1	
2.	ARTESE	Anna		PA	1	

3.	BIAMONTE	Flavia	PA	0,5
4.	CRISTIANO	Maria Chiara	RD	1
5.	DE MARCO	Carmela	PA	1
6.	FORTINO	Mariagrazia	RD	1
7.	HRIBAL	Marta Letizia	PA	1
8.	MANCUSO	Antonia	RD	1
9.	PAOLINO	Donatella	PO	1
10.	VIGLIETTO	Giuseppe	PO	0,5

#### Rappresentanti Studenti

#### Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

Anna ARTESE  
Donatella PAOLINO  
Teresa PASQUA  
Salvatore ROTUNDO

#### Tutor

Manuela OLIVERIO  
Donatella PAOLINO  
Giosu  COSTA



### Il Corso di Studio in breve

18/05/2022

Il CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere (STCPB)   un corso di studi triennale che punta alla formazione di un tecnico altamente specializzato rivolto alla filiera produttiva e distributiva in ambito cosmetico e nutraceutico. In particolare, il mercato cosmetico offre ai futuri laureati nel CdS di scienze e tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere diversi sbocchi occupazionali. I laureati potranno trovare occupazione nei centri estetici di alta cosmesi, nell'industria cosmetica ricoprendo la figura di tecnologo ed esperto dei processi produttivi e del controllo di qualit  del prodotto finito, nelle farmacie come esperti e responsabili dei reparti di dermocosmesi e nelle aziende impiegate nella produzione delle materie prime. Ad oggi queste posizioni lavorative risultano ricoperte per lo pi  da figure professionali con formazione universitaria non specifica nel settore come, per esempio, chimici o chimici farmaceutici che si sono adattati alla figura richiesta ma che non possiedono le competenze che il settore richiede.

Il CdS in STCPB prevede l'acquisizione da parte degli studenti di competenze di chimica ed analisi chimica dei prodotti cosmetici e dei prodotti dietetici/nutrizionali, necessarie alla conoscenza dei vari settori della filiera produttiva fino alla commercializzazione del prodotto finito; competenze teorico-pratiche per l'utilizzo dei diversi xenobiotici e dei prodotti della salute con particolare riferimento al settore della cosmetologia e della nutraceutica; alla fine del CdS i laureati dovranno essere in grado di conoscere le forme cosmetiche, le principali materie prime impiegate nelle formulazioni e la normativa legislativa e deontologica necessaria all'esercizio delle attivit  professionali.

Durante i tre anni di CdS sono previste attivit  formative di base (volte sia a dare l'impronta del pensiero scientifico che risulta essere utile nella quotidiana gestione di problem-solving sia a fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle successive attivit ) e attivit  formative caratterizzanti (volte a fornire le competenze e le conoscenze richieste dal settore produttivo), nonch  attivit  affini e integrative estremamente specializzanti come le scienze tecniche mediche applicate al settore cosmetico e la medicina estetica e dermatologia in ambito cosmetologico, mirate a fornire le

basi necessari alla comprensione delle principali problematiche che sono alle basi dello sviluppo di nuove strategie cosmetiche.

Durante l'intera durata del CdS, gli studenti saranno accompagnati e affiancati da figure specializzate mediante un orientamento e un tutorato in itinere che forniranno il supporto didattico allo studente oltre a quello d'indirizzo volto ad indirizzare lo studente al mondo del lavoro.

Il CdS prevede lo svolgimento di un periodo di tirocinio presso selezionate aziende. Il tirocinio può essere svolto all'estero nell'ambito di programmi di scambio con altre Università dell'UE.

A conclusione del percorso formativo i laureati avranno la possibilità di proseguire gli Studi in Lauree Magistrali connesse ai settori scientifici disciplinari caratterizzanti ed in master universitari di primo livello.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/01/2022

Date delle consultazioni 24/11/2020- 25/11/2020 – 26/11/2020

Ordine dei Farmacisti di Catanzaro: dal momento che il reparto dermocosmetico rappresenta una parte fondamentale delle aziende moderne, e richiede che la sua corretta gestione, sia affidata a personale che abbia le opportune competenze e che sia in grado di rispondere alle richieste di una clientela sempre più esigente. Il Coordinatore ha contattato il Presidente in data 23/11 ed ha spiegato il percorso formativo e gli obiettivi formativi del Corso di Studi in oggetto. Il presidente ha valutato positivamente il percorso e gli obiettivi formativi ed ha invitato il Coordinatore a presentare a tutto il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro durante un'audizione che si è tenuta il 25/11. In questa audizione il Coordinatore ha presentato nel dettaglio al Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro sia gli obiettivi formativi che il piano di studi. In seno al Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro c'è stata un'ampia discussione in cui è emerso che con l'avvento della Farmacia dei servizi e con il coinvolgimento del servizio farmacia nell'ambito del benessere, le figure professionali che sarebbero formate dal Corso di Studi proposto sarebbero di fondamentale importanza per garantire un'ideale erogazione dei servizi ed una più appropriata informazione della clientela in ambito di prodotti cosmetici e nutraceutici. Pertanto, il consiglio all'unanimità dà parere favorevole al Corso di Studi ed agli obiettivi formativi che si prefigge. Si allega delibera del Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti.

Rima Laboratori, officina di produzione di attivi per uso cosmetico e nutraceutico presente sul territorio calabrese. Il Coordinatore ha contattato telefonicamente il Legale Rappresentante il 24/11 ed ha presentato brevemente il nuovo Corso di Studi. Il rappresentante legale ha dato disponibilità ad un incontro su Meet per il giorno seguente per poter parlare più nel dettaglio. Durante l'incontro del 25/11 su Meet il Legale Rappresentante ha ribadito al coordinatore il suo pieno apprezzamento riguardo all'attivazione del Corso di Studi in oggetto. In particolare, il Legale Rappresentante ha asserito che, spesso quando deve allargare la rete di personale si trova a selezionare candidati che mancano di una formazione specifica e dunque deve investire tempo e risorse aziendali nella formazione, per tale motivo intravede nel nuovo Corso di Studi una ottima possibilità di avvicinamento dell'offerta formativa alle esigenze industriali. Pertanto, il legale rappresentante conferma il parere favorevole all'iniziativa. Si allega verbale dell'incontro su Meet.

Delegato Afi (Associazione Farmaceutici Industria) Regioni Sicilia e Calabria, contattata dal Coordinatore in data 25/11 per mail ed il 26/11 mediante conference call su Meet. Durante l'incontro telematico il Coordinatore ha presentato il percorso formativo Corso di Studi ed i suoi obiettivi formativi al Delegato Afi, il quale ha mostrato apprezzamento per il corso in oggetto in quanto le figure professionali che si prefigge di formare risultano essere ad oggi fondamentali nel mercato italiano (e non solo italiano) nell'ambito dell'erboristeria, della farmacia, dell'industria cosmetica, dell'industria alimentare e in generale della 'nutraceutica' e 'cosmetica'. Il Delegato AFI esprime parere favorevole, confermando la valenza degli obiettivi formativi e del piano di studi. In allegato si riporta il verbale del Meet in oggetto.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Periodicamente, con cadenza minima annuale, il Coordinatore/Presidente del CdS insieme alle figure competenti preposte dell'Università Magna Graecia di Catanzaro effettueranno le consultazioni con le organizzazioni locali e nazionali rappresentative degli ambiti professionali in cui ricade il laureato nel CdS, in particolare verranno consultati enti quali l'Ordine dei farmacisti provinciale e la Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, ed Associazioni di categoria quali: Cosmetica Italia (associazione nazionale imprese cosmetiche, Milano), SICC (Società italiana di chimica e scienze cosmetologiche, Milano) SiNut (Società Italiana di Nutraceutica, Bologna) Unifarco (Belluno) ed altre associazioni che dovessero presentare interesse alla figura professionale formata.

In particolare, le suddette consultazioni avranno i seguenti obiettivi:

- monitoraggio costante dei risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento, comparandoli alle esigenze professionali necessarie a garantire che il laureato possa rispondere alle esigenze della società e del mercato del lavoro;
- garantire che l'ordinamento e il piano di studi del CdS in STCPB siano conformi alla normativa vigente in materia di accreditamento periodico dei corsi di laurea, e che si adattino rapidamente alle eventuali modifiche ed aggiornamenti della normativa;
- valutare il fabbisogno formativo e gli sbocchi professionali sulla base della domanda proveniente da territorio regionale, nazionale e internazionale.

I laureati del CdS in STCPB verranno periodicamente sottoposti a interviste al fine di valutare l'effettiva acquisizione degli strumenti utili all'inserimento nel mercato del lavoro. Tali interviste hanno lo scopo di confermare o eventualmente sottoporre a rettifica il piano di studio. Nel dettaglio le informazioni raccolte sono esaminate dal Presidente del CdS in STCPB e dal Consiglio del Corso di Laurea, i quali valutano eventuale implementazione di tirocini, laboratori e offerta formativa degli insegnamenti a scelta dello studente.

Data Consultazioni: 20/01/2022

A progettazione completata il Coordinatore ha acquisito dallo stesso Dott. Zanotti Russo il suo parere riguardo il CdS in STCPB. Il Dott. Zanotti Russo, come è possibile leggere nell'Allegato 5, conferma di aver trovato, nella documentazione presentata dal Coordinatore, la rispondenza con i contenuti che aveva precedentemente suggerito in quanto reputati fondamentali per la figura professionale. Il Dott. Zanotti Russo ha aggiunto anche che la figura del Tecnologo che si andrebbe a formare è oggetto di notevole interesse da parte delle aziende del settore, in quanto "figura-ponte" essenziale che si pone fra le figure dei "Laureati con Master", collocati in ambito direzionale-dirigenziale, e i "periti", operatori di laboratorio. Inoltre, il Dott. Zanotti Russo ha dato piena disponibilità sia ad accettare studenti per il tirocinio formativo presso l'azienda da lui diretta con sede operativa a Genova sia a promuovere l'attivazione di tirocini presso le aziende interessate fra le numerose aziende cosmetiche clienti dell'Angel Consulting S.a.S (Vedi Allegato 5).

In fase di definizione dei Programmi degli insegnamenti del I anno del CdS in STCPB, ed in seguito ad incontro informale in occasione di Cosmoprof 2022 tenutosi a Bologna dal 28/4 al 2/5, il Coordinatore ha reputato opportuno consultare la più grande, e unica, Associazione di rappresentanza del settore nel panorama confindustriale per acquisire parere ed eventualmente progettare i contenuti dei vari corsi in modo adeguato.

Data Consultazioni: 22/05/2022

Cosmetica Italia: A dimostrazione della continua ricerca di consensi e del continuo svolgimento delle consultazioni a livello nazionale, il Coordinatore ha recentemente ricevuto approvazione anche da Cosmetica Italia, associazione italiana imprese cosmetiche e punto di riferimento del settore cosmetico nell'elaborazione e diffusione di informazioni di carattere tecnico-normativo e di indagini di mercato. Il Direttore Generale, Dott. Luca Nava, in relazione al CdS di Scienze e tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere e in relazione alle esigenze e alla vitalità del settore cosmetico, ha ritenuto che tale corso possa contribuire a formare figure professionali utili e apprezzate nel settore cosmetico. Il CdS, aggiunge il Dott. Luca Nava, permetterebbe di formare professionisti sempre più competenti e in grado di contribuire alla crescita del sistema produttivo che ruota intorno all'industria cosmetica (Vedi Allegato 4)

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



a. Tecnico di livello intermedio, che opera all'interno delle aziende cosmetiche e nutraceutiche; b. Professionisti in grado di formulare, produrre ed effettuare i controlli di qualità di prodotti cosmetici, erboristici e nutraceutici; c. Product manager del prodotto cosmetico e del prodotto nutraceutico; d. Responsabile dei reparti di cosmesi e di nutraceutica nelle farmacie, nelle parafarmacie, nelle erboristerie nei centri del benessere e. Attività libero-professionale di consulente nell'ambito dei prodotti del benessere

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo professionale in uscita pertanto quello di un tecnico di livello intermedio, che all'interno delle aziende cosmetiche e nutraceutiche esprime competenze nella gestione della scelta, nell'approvvigionamento e nello stoccaggio delle materie prime, nel controllo dei processi produttivi, nei controlli di qualità chimico-analitico, biologico, microbiologico e tossicologico, su vari prodotti del benessere. Le competenze acquisite sulle tecniche di vendita e di marketing conferiranno alla figura professionale le idonee competenze per gestire reparti di cosmesi in strutture specialistiche che rappresentano un canale distributivo di prodotti di elevato profilo qualitativo e d'innovazione, per esempio farmacie, erboristerie, centri del benessere. I Laureati del CdS risultano adeguati a ricoprire posizioni di responsabilità intermedia all'interno degli organigrammi delle aziende che gestiscono i prodotti cosmeceutici.

**competenze associate alla funzione:**

Il Laureato del Corso di STC possiede competenze e conoscenze utili nella gestione del cosmeceutico sin dalla formulazione fino ad arrivare alla vendita al pubblico. Le competenze collegate al Laureato del CdS, sono: Competenze informatiche e informative adeguate alla gestione di magazzini di approvvigionamento di materie prime; Competenze conoscitive e comunicative per la gestione di officine di produzione di prodotti del benessere, ed in particolare cosmeceutici e nutraceutici; Competenze conoscitive per il controllo di qualità mediante analisi chimico-analitico, biologico, microbiologico e tossicologico, su vari prodotti del benessere; Competenze conoscitive, comunicative ed organizzative per la gestione di reparti di cosmesi e nutraceutica in aziende a profilo qualitativo molto elevato, come per esempio farmacie, erboristerie, centri del benessere.

**sbocchi occupazionali:**

Professionisti in grado di formulare, produrre ed effettuare i controlli di qualità di prodotti cosmetici, erboristici e nutraceutici.

Product manager del prodotto cosmetico.

Responsabile del reparto di cosmesi nelle farmacie, nelle parafarmacie, nelle erboristerie nei centri del benessere

Attività libero-professionale di consulente.



1. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
2. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
3. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del D.M. 270/04. Conoscenze degli argomenti di base di matematica, fisica, chimica e biologia sono richieste per affrontare in maniera adeguata il percorso formativo. Il regolamento didattico del corso di laurea determina le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di verifica delle conoscenze richieste (somministrando test di ingresso) e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel caso in cui il risultato della verifica non fosse positivo, la struttura didattica organizzerà dei corsi intensivi che si terranno prima della conclusione del primo semestre. La stessa struttura didattica provvederà a valutare se le lacune formative sono state colmate mediante somministrazione di test di verifica.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

18/05/2022

Per l'accesso al CdS in STCPB occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipotente, conseguito anche all'estero e riconosciuto idoneo. È richiesto, altresì, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale nelle materie di base, quali: Matematica, Chimica e Biologia. Tali conoscenze sono verificate, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/04, mediante un test volto a individuare eventuali lacune formative dello studente e somministrato allo studente all'inizio dell'A.A. di immatricolazione al CdS in STCPB. Il test sarà costituito da domande a risposta multipla (quattro risposte, di cui una sola corretta, per ogni domanda) sulle principali tematiche delle materie di base sopracitate. Nei casi in cui i risultati del test evidenziano specifiche lacune, allo studente verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da soddisfare al primo anno di Corso. Allo scopo di favorire l'assolvimento degli OFA, la struttura didattica istituirà idonea attività di supporto alla didattica delle materie oggetto di OFA, tramite il reclutamento e l'assunzione di personale di supporto specializzato nelle materie oggetto di valutazione.

Gli obiettivi formativi aggiuntivi si intendono soddisfatti dopo aver sostenuto con esito positivo la relativa prova finale successivamente alla frequenza di corsi intensivi e di recupero organizzati. La prova finale consisterà anche in questo caso nella somministrazione di domande a risposta multipla su argomenti della sola disciplina in cui si è riportato l'OFA e relativamente all'argomento/i in cui sono state registrate le lacune. Il superamento degli OFA è indispensabile per poter accedere all'esame di profitto delle discipline di Matematica, Chimica e Biologia.

La modalità d'iscrizione al CdS è proposta dal Consiglio del CdS al Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e pubblicizzata, dopo l'approvazione della stessa, sul portale della Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Gli aspiranti studenti del CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei prodotti del benessere dovranno presentare domanda di immatricolazione, seguendo le indicazioni riportate sul relativo bando, presso gli Uffici di Segreteria, entro la data fissata. Nel caso in cui, il numero degli aspiranti iscritti dovesse superare il numero prefissato dal CdS, si procederà ad una selezione dei candidati sulla base dell'ordine cronologico di presentazione delle relative domande.



Il Corso si propone l'obiettivo formativo di fornire agli iscritti conoscenze teoriche e pratiche relativamente ai prodotti dedicati al benessere umano, ed in particolare ai prodotti cosmetici e ai prodotti del benessere, in modo tale da formare figure professionali capaci di gestire queste categorie di prodotti dall'allestimento industriale e galenico fino alla vendita al dettaglio. I laureati dovranno essere in grado di gestire il magazzino delle materie prime in una officina di produzione, di conoscere ed utilizzare gli impianti per la produzione dei prodotti in questione, di effettuare i controlli di qualità previsti dalla normativa vigente e di gestire il prodotto finito nella vendita all'ingrosso ed al dettaglio.

Obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea, sono lo sviluppo di conoscenze, capacità, competenze utili alla conoscenza di tutta la filiera dei prodotti cosmetici e del benessere che va dalla formulazione alla produzione e controllo industriale. In particolare, il Corso si prefigge l'obiettivo di fornire al laureato conoscenze e competenze idonee per poter effettuare una scelta consapevole delle materie prime, per poter comprendere gli aspetti formulativi, per poter conoscere i principali processi ed impianti produttivi, per poter effettuare controlli di qualità e per poter presentare il prodotto ad eventuale clientela.

Per ottenere tali risultati, il percorso formativo prevede al primo anno le discipline di base più comuni, quali matematica, fisica, chimica generale ed inorganica, chimica organica, biologia, biochimica, fisiologia ed anatomia ed un corso di base di chimica dei prodotti cosmetici. Il secondo anno fornisce agli studenti nozioni più specifiche grazie agli insegnamenti caratterizzanti quali la chimica farmaceutica e la farmacologia dei prodotti del benessere, la patologia generale e le tecniche di laboratorio, nonché la parte teorica e di laboratorio relativa alla formulazione dei prodotti cosmetici e nutraceutici. L'ultimo anno prevede un corso di medicina estetica e di dermatologia per fornire le basi necessari alla comprensione delle principali problematiche legate al mondo della cosmesi; un corso di alimentazione umana che prevede un modulo di dietetica applicata al benessere ed un corso di chimica degli alimenti per fornire le competenze nel settore della nutraceutica; un corso di microbiologia ed igiene generali ed applicate ai prodotti cosmetici e del benessere; dei corsi di consolidamento teorici e pratici di formulazione cosmetica e nutraceutica ed un corso di impianti industriali per consolidare le competenze nell'ambito della formulazione e della produzione industriale di prodotti del benessere. Ai laureati inoltre verranno forniti i principali strumenti informativi e telematici. A completare il percorso esiste l'obbligo del tirocinio al terzo anno (del valore di 10 CFU) presso selezionate aziende, con le quali si svilupperanno opportune convenzioni, per completare la formazione acquisendo competenze sul campo. Infine, per caratterizzare specificamente il percorso formativo, sarà disponibile un'attività didattica, su discipline identificate dal Consiglio di Corso di Laurea, a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi.

Il percorso formativo si conclude con la realizzazione di un elaborato di tesi che prevede un impegno per 10 CFU in cui lo studente approfondisce una tematica inerente il suo percorso formativo.

Così facendo, il laureato triennale alla fine del suo percorso avrà acquisito conoscenze e competenze relative a:

- la comprensione dei processi fisiologici e patologici che portano alla richiesta da parte dei consumatori di prodotti per migliorare il proprio benessere;
- comprensione delle caratteristiche principali delle materie prime utilizzate per la produzione dei prodotti del benessere
- conoscenza degli impianti e dei processi utilizzati per l'allestimento di prodotti nutraceutici e cosmetici sia a livello industriale che a livello galenico;
- conoscenza dei requisiti richiesti e della normativa vigente che regolamentano il settore;
- analisi delle principali forme cosmetiche;
- pratica di laboratorio e norme di buona preparazione per la preparazione di formulati cosmetici tradizionali ed innovativi



- analisi delle principali tecniche di marketing necessarie per la corretta gestione di reparti di dermo-cosmesi e di nutraceutica.

Per conseguire la laurea lo studente dovrà conseguire almeno 180 CFU (compresi quelli assegnati alla prova finale) superando le prove di accertamento del profitto (esami e/o idoneità) nelle attività formative previste nel piano di studio. Le attività didattiche si svolgeranno secondo un calendario accademico definito dagli Organi competenti, pubblicato sul sito del Corso di Laurea.

**QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>2</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati nel Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere acquisiranno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione delle principali problematiche correlate all'area del benessere;</li> <li>• le conoscenze scientifiche generali per poter applicare l'approccio scientifico alla professione e quelle tecniche relative alle principali operazioni necessarie per poter lavorare in un laboratorio chimico;</li> <li>• le competenze per poter gestire una linea produttiva di prodotti cosmeceutici e nutraceutici dalla formulazione, all'approvvigionamento delle materie prime, all'allestimento industriale fino al controllo di qualità;</li> </ul>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati saranno in grado di applicare al settore produttivo e di gestione dei prodotti del benessere le conoscenze acquisite durante il percorso formativo attraverso la frequenza di laboratori didattici, il periodo di tirocinio ed il periodo necessario alla realizzazione dell'elaborato finale sperimentale o compilativo. Inoltre, le specifiche conoscenze, acquisite nell'ambito delle discipline formative caratterizzanti, permetteranno al laureato di saper criticamente intervenire in tutte le fasi di vita di un prodotto cosmetico e nutraceutico.</p> <p>In particolare, i laureati saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare la bibliografia per seguire le innovazioni scientifiche del settore cosmetico, dell'integrazione alimentare e più in generale dei prodotti del benessere;</li> <li>• scegliere le materie prime più appropriate e gestire lo stoccaggio ed i controlli di qualità richiesti;</li> <li>• gestire le linee produttive dei prodotti cosmetici e nutraceutici ed attuare i controlli di qualità degli stessi.</li> </ul>	

### Conoscenza e comprensione

I laureati del CdS in STCPB acquisiranno le conoscenze e le capacità tecnico-scientifiche generali, quali le capacità logico-deduttive proprie dell'approccio scientifico e quelle tecniche relative alle principali operazioni di misura di un laboratorio chimico. Particolare attenzione sarà rivolta alla concatenazione delle diverse discipline in modo da completare un percorso concettuale che ha origine con le proprietà chimico-fisiche dell'atomo e che si concretizza nell'organizzazione del corpo umano, centro di interesse per le successive aree disciplinari. Nel dettaglio, le discipline di base incentrate durante il I anno, forniranno agli studenti le basi fisico-matematiche per la valutazione della relazione fra grandezze fisiche e la loro misura, oltre che le basi chimiche e biologiche volte ad identificare le proprietà delle molecole di interesse (per esempio la reattività e la loro capacità di interazione intermolecolare) e il loro coinvolgimento nei processi fisiologici e cellulari.

Le discipline tecnologiche applicate allo studio dei prodotti cosmetici e dei prodotti del benessere, incentrate durante il II e il III anno del CdS in STCPB, sfrutteranno le conoscenze apprese nell'ambito chimico-biologico grazie alle discipline di base e si concentreranno sulla preparazione e caratterizzazione del prodotto cosmetico. Le competenze apprese permetteranno anche di studiare e comprendere il collegamento fra il prodotto finito e la sua capacità di svolgere la funzione richiesta.

I laureati del CdS in STCPB acquisiranno inoltre le conoscenze di base riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, necessarie a garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei cosmetici e dei prodotti del benessere, richiesti dalle direttive nazionali ed europee.

Gli strumenti didattici che saranno utilizzati per l'apprendimento di tali conoscenze consistono in lezioni frontali ed esercitazioni obbligatorie di laboratorio a posto singolo, tenute dai docenti e supportate da una qualificata e incisiva attività in itinere degli esercitatori, specifica per le discipline sia di base che caratterizzanti. L'apprendimento degli studenti sarà, inoltre, supportato da esercitazioni di apprendimento guidato e autonomo, studio assistito in biblioteca e attività di tutorato.

Le modalità di verifica delle conoscenze avvengono tramite esami scritti e/o colloqui orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del CdS in STCPB, sulla base del percorso formativo svolto, sarà in grado di applicare le conoscenze e le abilità acquisite in ambito chimico-fisico, biologico, tecnologico, legislativo, per allestire e controllare le diverse preparazioni cosmetiche. Inoltre, le specifiche conoscenze, acquisite nell'ambito delle discipline formative caratterizzanti, permetteranno l'attuazione delle principali metodiche di allestimento dei cosmetici e dei prodotti del benessere nonché la vigilanza sulle corrette metodologie di utilizzo di questi. La capacità di applicare conoscenza e comprensione si svilupperà durante il percorso formativo, soprattutto durante le attività laboratoriali altamente professionalizzanti, dove si esalteranno gli aspetti applicativi delle conoscenze acquisite e sarà necessaria una visione integrata del sapere per raggiungere l'obiettivo formativo prefissato. Un altro momento fondamentale in cui si esalterà la capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà il tirocinio pratico svolto presso selezionate aziende, durante il quale lo studente potrà confrontarsi e toccare con mano la realtà del settore cosmetico e quindi applicare proficuamente tutte le conoscenze acquisite (come sopra descritto). A conclusione del percorso formativo, il laureando del CdS in STCPB dimostrerà la sua capacità di applicare le conoscenze acquisite nei tre anni di Corso con la realizzazione di una tesi di laurea sperimentale o compilativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Per la verifica on-going del conseguimento dei risultati attesi saranno effettuate, durante lo svolgimento dei corsi, verifiche in itinere ad intervalli regolari mediante prove di autovalutazione e colloqui intermedi. Le modalità di verifica finale per accertare le capacità di applicare conoscenza e comprensione e, quindi, per certificare il conseguimento dei risultati attesi ed i relativi CFU prevedono principalmente degli esami/test di tipo applicativo (scritti e/o colloqui orali), oltre a prove pratiche di laboratorio nel caso degli insegnamenti che prevedono questa attività. A supporto di tali strumenti si collocano anche le azioni di tutors specifici per alcune discipline o corsi.

BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA)

BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA)

CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I

CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI II TECNOLOGIA E FORMULAZIONI COSMETICHE

CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE E DEI PRODOTTI NATURALI

CHIMICA GENERALE E INORGANICA

DIETETICA APPLICATA (modulo di C.I. ALIMENTAZIONE IN AMBITO SALUTISTICO)

FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE)

FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE)

FISIOLOGIA CON CENNI DI ANATOMIA UMANA

IMPIANTI DELL'INDUSTRIA COSMETICA

MEDICINA ESTETICA E DERMATOLOGIA IN AMBITO COSMETOLOGICO

MICROBIOLOGIA E CENNI DI IGIENE

PATOLOGIA GENERALE

TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di C.I. ALIMENTAZIONE IN AMBITO SALUTISTICO) [url](#)

CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I [url](#)

CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI II TECNOLOGIA E FORMULAZIONI COSMETICHE [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE E DEI PRODOTTI NATURALI [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

DIETETICA APPLICATA (modulo di C.I. ALIMENTAZIONE IN AMBITO SALUTISTICO) [url](#)

FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E

FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE) [url](#)  
 FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE) [url](#)  
 FISIOLOGIA CON CENNI DI ANATOMIA UMANA [url](#)  
 IMPIANTI DELL'INDUSTRIA COSMETICA [url](#)  
 MEDICINA ESTETICA E DERMATOLOGIA IN AMBITO COSMETOLOGICO [url](#)  
 MICROBIOLOGIA E CENNI DI IGIENE [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
 TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

- Risultati attesi: i laureati saranno in grado di gestire, da un punto di vista tecnico, il settore dei prodotti cosmetici e nutraceutici in tutte le sue fasi: dalla selezione delle materie prime più opportune, alla formulazione e realizzazione industriale dei prodotti, al controllo di qualità fino alla vendita al cliente; svilupperanno un'adeguata capacità critica e matureranno una piena consapevolezza dei problemi e degli strumenti utili alla loro soluzione, che si troveranno ad affrontare nella loro vita lavorativa.
- Modalità di acquisizione e strumenti didattici: il percorso formativo offrirà agli allievi la possibilità di venire a contatto con le problematiche più frequenti nel settore lavorativo di pertinenza, inoltre, una sezione dei laboratori didattici, sarà dedicata a simulazioni in cui (singolarmente o in gruppo) dovranno dimostrare di saper organizzare il lavoro che sta dietro l'allestimento di un prodotto cosmeceutico e nutraceutico, individuare le criticità, interpretare la soluzione e proporre soluzioni.
- Verifica: valutazione degli elaborati, prove intermedie, esami finali.

**Abilità comunicative**

- Risultati attesi: i laureati saranno in grado di esporre, sia oralmente che per iscritto, le problematiche fondamentali di un prodotto della salute, avvalendosi del linguaggio tecnico scientifico. Saranno inoltre in grado di interloquire in maniera collaborativa e chiara, e all'occorrenza anche critica, con tutte le figure con cui si devono interfacciare nell'attività lavorativa (dai fornitori di materie prime, ai manager aziendali, alle figure preposte all'attività regolatoria dei prodotti cosmeceutici e nutraceutici). Le abilità comunicative saranno sviluppate anche con riferimento all'innovazione tecnologica e all'uso degli strumenti multimediali, al fine di incentivare l'utilizzo di strumenti informatici avanzati per la gestione della filiera produttiva e distributiva dei prodotti cosmeceutici e nutraceutici.
- Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i diversi insegnamenti del corso, comprensivi di laboratori, prevedono sia l'aspetto sia teorico che pratico, al fine di stimolare la capacità individuale di saper approcciare in maniera critica tutte le

fasi che portano all'allestimento di un prodotto cosmeceutico o nutraceutico. In alcuni casi, sono previste attività (sia individuali che di gruppo) nelle quali gli studenti dovranno applicare le nozioni apprese e i risultati dell'analisi di esempi formulativi. Questa attività mira allo sviluppo di abilità organizzative (lavoro di gruppo) secondo un approccio professionale al lavoro, nonché all'acquisizione di competenze scientifiche e tecniche adeguate per poter risolvere possibili problematiche del settore

- Verifica: presentazione e discussione in aula degli elaborati scritti, esercitazioni di laboratorio, confronto sulle problematiche assegnate a livello seminariale con gli esperti esterni; prove intermedie e prove finali

**Capacità di apprendimento**

- Risultati attesi: il laureato in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere apprenderà un metodo di studio scientifico che gli permetterà di approcciare il mondo del lavoro come tecnico specializzato nel settore di riferimento, inoltre i laureati che alla fine del percorso formativo triennale intendono proseguire gli studi, avranno acquisito conoscenze e competenze adeguate per intraprendere corsi di master di primo livello o corsi di laurea magistrale, sia in Italia che all'estero, nelle discipline farmaceutiche. Alla fine del percorso formativo triennale, i laureati saranno in possesso di un'adeguata consapevolezza della gestione dei prodotti utilizzati per migliorare il benessere umano, sapranno lavorare in gruppo e in rete, realizzare collaborazioni e promuovere sinergie; saranno in grado di individuare le criticità e risolvere i problemi legati alla formulazione, produzione e distribuzione dei prodotti del benessere; avranno sviluppato la capacità dell'apprendimento autonomo.

- Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme di tutte le modalità e gli strumenti didattici precedentemente indicate con riferimento agli altri descrittori, che nell'insieme dovranno garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti e specifici.

- Verifica: valutazione di saggi o elaborati scritti, prove intermedie, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo. In particolare, il laureato in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere apprenderà un metodo di studio scientifico che gli permetterà di approcciare il mondo del lavoro come tecnico specializzato nel settore di riferimento. Inoltre, il percorso formativo gli consentirà di affrontare in modo opportuno eventuali percorsi di laurea magistrale o di corsi di studio post-laurea quali Master di I livello.

Sono previsti vari strumenti per il raggiungimento di tale obiettivo, come la partecipazione a seminari scientifici su argomenti rilevanti, la frequenza del tirocinio professionalizzante, l'attività di ricerca per la stesura di tesi compilative e sperimentali. Tali approcci si concretizzano nella realizzazione di elaborati o in colloqui dai quali si potrà evincere la capacità di apprendimento dello studente



delle scienze mediche applicate alla dermatologia (MED/50, principali tecniche utilizzate per effettuare diagnosi e poter indirizzare il trattamento più idoneo, per es. analisi del capello, della pelle, TEWL, ecc) e della medicina estetica e dermatologia in ambito cosmetologico (MED/19, per poter progettare dei prodotti cosmetici idonei a trattare le principali affezioni dell'apparato tegumentario, nonché per conoscere i principali indirizzi della medicina e chirurgia estetica).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato, compilativo o sperimentale, svolto dallo studente sotto la guida di un docente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica che funge da relatore. L'elaborato compilativo consiste in un lavoro di raccolta, revisione e valutazione critica di dati di letteratura scientifica su un argomento attinente alle discipline curriculari. L'elaborato sperimentale consiste nello svolgimento di attività di ricerca presso un laboratorio di dell'Ateneo in cui opera un docente della Scuola o altre strutture pubbliche o private con cui siano state stipulate specifiche convenzioni, svolte in un periodo minimo di 5 mesi, riguardanti argomenti attinenti alle discipline curriculari, al fine di preparare un elaborato contenente risultati sperimentali originali adeguatamente analizzati e valutati.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/02/2022

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dal laureando sotto la guida di un relatore, che è liberamente scelto dal laureando. E', altresì, prevista la figura di un docente correlatore, che è scelto dal Coordinatore del CdS sulla base delle competenze del correlatore in relazione allo specifico argomento trattato nell'elaborato di tesi. Il ruolo del correlatore è quello di dare un contributo critico all'elaborato finale di tesi.

La prova finale avverrà dinanzi ad una commissione di undici membri, che esprimeranno il voto di laurea in centodecimi. I seguenti parametri saranno presi in considerazione per la determinazione del voto finale:

- a) la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) la valutazione dei singoli Commissari sul curriculum studiorum e sull'elaborato di tesi del laureando;
- c) il coinvolgimento del laureando in programmi di scambio internazionale (Erasmus placement).

Consegue il titolo finale il laureando che superi la prova finale con una votazione complessiva non inferiore a 66/110.

Inoltre, su decisione unanime della Commissione, potrà essere decisa l'attribuzione della lode al laureando che si sia distinto durante il percorso di studi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.sfn.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecnologie\\_cosmetiche/calendario\\_lezioni](https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/scienze_tecnologie_cosmetiche/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.sfn.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecnologie\\_cosmetiche/calendario\\_esami](https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/scienze_tecnologie_cosmetiche/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



[https://www.sfn.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecnologie\\_cosmetiche/calendario\\_sedute](https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/scienze_tecnologie_cosmetiche/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	ALOISIO ANNAMARIA	ID	6	48	
2.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	CELANO MARILENA	RD	6	40	

		corso 1						
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	BIAMONTE FLAVIA	PA	6	8	
4.	BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			12		
5.	CHIM/06 CHIM/06	Anno di corso 1	C.I. CHIMICA ORGANICA ED ESERCITAZIONE DI CHIMICA <a href="#">link</a>			12		
6.	CHIM/09	Anno di corso 1	CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I <a href="#">link</a>	FRESTA MASSIMO	PO	7	32	
7.	CHIM/09	Anno di corso 1	CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I <a href="#">link</a>	D'AVANZO NICOLA	RD	7	24	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	FORTINO MARIAGRAZIA	RD	7	56	
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA ( <i>modulo di C.I. CHIMICA ORGANICA ED ESERCITAZIONE DI CHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVERIO MANUELA	PA	6	48	
10.	CHIM/06	Anno di corso 1	ESERCITAZIONE DI CHIMICA ( <i>modulo di C.I. CHIMICA ORGANICA ED ESERCITAZIONE DI CHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVERIO MANUELA	PA	6	48	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E CENNI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	SODA TERESA	RD	7	56	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CON CENNI DI ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	SODA TERESA	RD	7	56	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE E INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	CATANZARO MARIANGELA		4	32	



14.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	6
15.	BIO/14 BIO/15	Anno di corso 2	C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE <a href="#">link</a>	12
16.	CHIM/09	Anno di corso 2	CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI II TECNOLOGIA E FORMULAZIONI COSMETICHE <a href="#">link</a>	7
17.	CHIM/08	Anno di corso 2	CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE E DEI PRODOTTI NATURALI <a href="#">link</a>	7
18.	BIO/15	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE ( <i>modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE</i> ) <a href="#">link</a>	6
19.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE ( <i>modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE</i> ) <a href="#">link</a>	6
20.	CHIM/09	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FORMULAZIONE COSMETICA I <a href="#">link</a>	7
21.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
22.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE <a href="#">link</a>	10
23.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	6
24.	CHIM/10 MED/49	Anno di corso 3	C.I. ALIMENTAZIONE IN AMBITO SALUTISTICO <a href="#">link</a>	12

25.	CHIM/10	Anno di corso 3	CHIMICA DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di C.I. ALIMENTAZIONE IN AMBITO SALUTISTICO</i> ) <a href="#">link</a>	6
26.	MED/49	Anno di corso 3	DIETETICA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. ALIMENTAZIONE IN AMBITO SALUTISTICO</i> ) <a href="#">link</a>	6
27.	CHIM/09	Anno di corso 3	IMPIANTI DELL'INDUSTRIA COSMETICA <a href="#">link</a>	6
28.	CHIM/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FORMULAZIONE COSMETICA II <a href="#">link</a>	8
29.	MED/19	Anno di corso 3	MEDICINA ESTETICA E DERMATOLOGIA IN AMBITO COSMETOLOGICO <a href="#">link</a>	9
30.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E CENNI DI IGIENE <a href="#">link</a>	8

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.sfn.unicz.it>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://www.sfn.unicz.it/>

Link inserito: <http://sba.unicz.it>

18/05/2022

Orientare un giovane verso un percorso universitario è assolutamente velleitario se non possiamo ragionevolmente prospettargli anche i possibili sbocchi nel mondo del lavoro.

Il compito istituzionale dell'Università non deve essere dunque autoreferenziale, aumentando sempre più il numero dei laureati prescindendo dalle caratteristiche della realtà produttiva del Paese, ma è certamente quello di un dialogo costante sia con la società nelle sue diverse articolazioni che con il mondo del lavoro. In Italia assistiamo ad un evidente paradosso: nonostante che negli anni il numero dei laureati sia progressivamente aumentato, da quando cioè è in vigore la formula del cosiddetto 3+2, anche se siamo lontani dal numero dei laureati dei paesi europei con una capacità produttiva simile al nostro, assistiamo ad un elevato tasso di disoccupazione dei nostri laureati. Molti analisti riconducono la causa di questa situazione alla struttura della realtà produttiva del nostro paese rappresentata da piccole e medie industrie orientate verso produzioni a basso contenuto di conoscenza cioè verso una produzione low-tech, e dunque scarsamente propense ad assumere giovani, che invece sono immersi nella cosiddetta società della conoscenza e con profili formativi basati su quel pensiero scientifico e tecnologico che in Italia le classi dirigenti non hanno mai pienamente valorizzato.

'Lo Stato italiano investe in R&S circa lo 0.6 per cento del PIL, il che significa un buon 20, se non il 30, per cento in meno di quanto accade negli altri grandi Paesi. Ma il vero problema è che le nostre imprese spendono ancora meno: a parità di dimensioni e fatturato, un'impresa media italiana investe in R&S circa l'80 per cento in meno di un'azienda media americana o giapponese.

Se questa, come molti indicatori denunciano, è la realtà del nostro paese, la capacità produttiva presente al Sud è ancora più drammatica, infatti se passiamo ad analizzare i risultati del programma OCSE Pisa (in estrema sintesi) notiamo che mentre le regioni del centro nord sono vicine ai risultati ottenuti dalle nazioni europee più virtuose, le regioni del Sud non hanno invece queste stesse prestazioni.

Tenuto conto di questa realtà abbiamo puntato su un tipo di orientamento che definiremo 'classico', basato cioè sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese, organizzando dunque incontri nelle scuole, come anche accogliendo gli studenti ed i loro professori nel nostro Campus. La filosofia che informa il nostro agire privilegia l'incontro diretto degli studenti con i professori e le strutture dell'Università. Facciamo assistere gli studenti, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, sia a lezioni universitarie che a lezioni preparate appositamente per loro, puntando molto anche sulla frequentazione dei laboratori dove gli studenti possono concretamente vedere come si svolge la ricerca nelle università. A questo proposito sono i giovani ricercatori dell'Ateneo che guidano gli studenti nei laboratori si da creare una migliore interazione e comunicazione.

Sappiamo che la formazione deriva da un mix costituito da una pluralità di agenzie formative: scuola, famiglia, televisione internet ed ovviamente l'Università. Il nostro sforzo è quello di trasmettere ai ragazzi la specificità della formazione universitaria che consiste non solo nella trasmissione di professionalità ma nell'acquisizione di quella forma mentis improntata a quell'onestà intellettuale e spirito di sacrificio che si acquisiscono in maniera elettiva nel mondo della ricerca dove vige il principio della trasparenza della pari dignità della ricerca della verità anche se sempre parziale. Noi pensiamo che la frequentazione del mondo della ricerca, nei suoi aspetti teorici e pratici, rappresenti una base indispensabile per rinsaldare le basi della nostra Democrazia contribuendo alla formazione di cittadini realmente consapevoli delle proprie scelte. Il continuo dialogo fra scuola ed università deve rappresentare un punto di riferimento ineludibile per la formazione dei nostri ragazzi, futura classe dirigente.

In ultimo, abbiamo voluto sperimentare un nuovo, almeno per la nostra esperienza, modo di fare orientamento partendo proprio dal basso: dai bambini dell'asilo, e delle elementari come anche dai ragazzi della media inferiore, insieme ai loro genitori e maestre. In una realtà certamente non facile come quella calabrese, questo tipo di iniziativa cerca di offrire alla società, il prima possibile, cioè negli anni forse cruciali della formazione, un contributo che potrebbe rappresentare un momento di conoscenza reciproca nell'auspicio che la circolazione delle idee possa rappresentare una buona base per un futuro migliore.

Il CdS proposto si avvarrà delle iniziative proposte dall'Ateneo e di cui l'Ateneo ha fatto e farà parte in maniera fattiva. Tra le iniziative che hanno visto coinvolto, già dal 2018 fino ad oggi, l'Ateneo di Catanzaro, degno di nota è l'evento "La Notte dei Ricercatori", un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea fin dal 2005. La Notte dei Ricercatori è un importante appuntamento divulgativo che vede ricercatori e studiosi impegnati nel far conoscere al pubblico in generale e, in modo particolare, ai più giovani l'importanza della ricerca scientifica e della cultura. L'obiettivo è quello di aprire le porte dell'Ateneo a coloro che potrebbero essere il futuro dell'Ateneo stesso, per far conoscere le discipline studiate e cercare di orientare lo studente della scuola superiore verso una scelta più ponderata per il suo futuro.

Negli anni antecedenti il primo lockdown forzato in cui l'Italia si è trovata coinvolta, il nostro Ateneo è stato parte attiva in progetti come quello di Alternanza Scuola-Lavoro, che ha visto la partecipazione di studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie di II grado (ai sensi dell'art. 8 bis del decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, D.M. prot.n. 28 / 0005408 / 1.44.10 del 5 giugno 2014). Alternanza Scuola-Lavoro è un'iniziativa che si basa su una didattica attiva, orientativa e multimediale, già adottata con successo in altri paesi. Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono quelli di aiutare gli studenti vicini alla maturità a individuare le proprie abilità e competenze, in un'ottica trasversale e integrata, avvicinarli al mondo dell'Università, farli lavorare in gruppo con ruoli e responsabilità precise, in vista della scelta del CdS, nel caso di una scelta universitaria, o del lavoro. Al termine del percorso, lo studente sarà così in grado di far propria la metodologia di lavoro proposta e di attivarsi autonomamente nei contesti in cui vorrà inserirsi ed operare

Nello specifico del CdS di scienze e tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere, il Coordinatore e alcuni docenti designati, in collaborazioni con le autorità scolastiche, entreranno nelle scuole del territorio calabrese, delle regioni limitrofe e non, per incontrare gli studenti nel loro mondo e per presentare e promuovere l'offerta formativa del nuovo CdS. Si renderanno edotti gli studenti delle scuole superiori, con particolare coinvolgimento degli studenti dell'ultimo anno, del mondo della cosmesi e dei prodotti del benessere, ma soprattutto della continua richiesta di figure professionali specializzate da parte del settore cosmetico. Si dimostrerà agli studenti che hanno una certa predisposizione e preferenza per le materie scientifiche e che sono affascianti dal mondo della cosmesi e dei prodotti del benessere che esisterà una realtà nuova sul territorio calabrese, diversa dai corsi di studio in farmacia, biotecnologie, chimica, chimica industriale ecc. Le medesime informazioni verranno divulgate mediante i Social molto utilizzati dai giovani, Facebook, Instagram, Twitter, ecc.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2022

Per quanto concerne questa branca dell'Orientamento abbiamo predisposto un Centro per l'Ascolto e servizi tutorato. Gli studenti iscritti ai tre anni del CdS di scienze e tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere saranno seguiti costantemente nel loro percorso universitario non solo dai docenti ma anche da tutors qualificati. Le proposte per svolgere un orientamento e un tutorato in itinere che possano realmente supportare gli studenti sono diverse:

- Tutors qualificati: verranno assegnati Tutors in specifiche materie nelle quali si evidenzino particolari difficoltà da parte degli studenti. Il servizio di tutorato verrà effettuato istituendo delle "mini classi" di studio, durante le quali verranno affrontati gli argomenti richiesti dagli studenti partecipanti e sui quali hanno mostrato delle lacune. Il tutor qualificato accompagnerà lo studente nello studio della materia di riferimento fino alla seduta d'esame;
- Docenti Tutors: per ogni anno di corso, verrà nominato un Docente Tutor tra il corpo docente, che sarà un punto di riferimento per fornire assistenza e informazioni riguardo i corsi di studio e servizi di contesto. Il Docente Tutor si metterà a disposizione degli studenti del suo anno per fornire delucidazioni e consigli in qualsiasi periodo dell'anno accademico e per fare da filtro e da tramite tra l'intero corpo docente dell'anno e gli studenti;
- Lezioni "zero" : all'inizio di ogni semestre di ogni anno accademico, i docenti nominati come rappresentanti e tutor del primo, del secondo e del terzo anno del CdS, svolgeranno degli incontri in aula della durata di 3 ore ciascuno durante i quali presenteranno agli studenti gli insegnamenti che andranno ad affrontare in quel semestre e in quell'anno accademico, daranno dei consigli su come affrontare gli esami aiutandoli anche a disegnare "un piano cronologico" degli esami da sostenere (su libera scelta dello studente) così da affrontare la sessione d'esame con la massima serenità. Le lezioni zero saranno occasione per presentare i tutors qualificati per ogni materia dell'anno accademico; fornire i recapiti

mail e/o telefonici dei diversi docenti; e, nel caso di anni accademici che prevedono esercitazioni di laboratorio, organizzare e presentare le attività.

- Servizio di tutorato al tirocinio: verranno nominati Tutors specifici con lo scopo di indirizzare gli studenti nelle diverse opportunità di tirocinio. Gli studenti del CdS, a conclusione del loro percorso universitario, dovranno acquisire 10 CFU tramite lo svolgimento di un periodo di tirocinio presso diversi enti selezionati, come le farmacie, le aziende cosmetiche, le officine di produzione delle materie prime, ecc. Il tutor avrà il compito di capire le predisposizioni dello studente e di aiutarlo in una scelta ponderata della sede dove svolgere il tirocinio, così da essere messo nelle condizioni di acquisire quante più competenze possibili.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti, qualora intendessero svolgere il periodo di formazione all'estero, saranno assistiti dal tutor di terzo anno che li guiderà ed indirizzerà nella scelta per rendere il periodo di formazione quanto più proficuo possibile.

18/05/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

-Massima diffusione delle informazioni relative ai programmi e alle iniziative a carattere internazionale promosse dai Ministeri italiani, dalla Comunità Europea e da altre istituzioni internazionali.

-Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming, mediante intermediazione con i coordinatori didattici dei CdS, tutoraggio individuale per l'intera durata della mobilità e organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti outgoing, mediante supporto alla compilazione della documentazione necessaria e sussidio economico attraverso l'erogazione di borse di studio mensili, integrative alle borse di studio comunitarie, per le spese di vitto e alloggio;

-supporto ai docenti incoming e outgoing attraverso informazioni sulle sedi convenzionate e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria per la mobilità.

Per la mobilità internazionale degli studenti, il CdS opera in collegamento e si avvale della collaborazione e dei servizi dell'Ufficio relazioni internazionali presso l'Area Affari generali dell'Ateneo. Esso fornisce orientamento e supporto agli

studenti (nonché ai neolaureati e ai docenti), che intendono partecipare ai programmi e alle iniziative di mobilità internazionale, e in particolare al Programma Erasmus+.

Inoltre, nel sito internet dell'Ateneo, un'apposita sezione è dedicata alle iniziative di mobilità internazionale, ed in particolare al Programma Erasmus, dove è possibile visionare i bandi di mobilità, reperire le relative informazioni e la modulistica.

Nello specifico, l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo garantisce agli studenti outgoing partecipanti ai suddetti programmi di mobilità, e in particolare al Programma europeo Erasmus+ Studio e Traineeship, assistenza e monitoraggio delle attività concernenti la mobilità, prima, durante e al termine della stessa, offrendo loro: incontri informativi preliminari; supporto e assistenza nella compilazione della documentazione concernente la mobilità; intermediazione con l'Università/impresa estera ospitante; intermediazione con i referenti didattici di Ateneo e con i referenti dell'Università/impresa ospitante per l'approvazione dei 'Learning Agreement for Study/Traineeship' prima dell'inizio della mobilità e per eventuali variazioni nel corso della mobilità; la frequenza di corsi di lingua straniera gratuiti, preliminari all'inizio della mobilità; la stipula delle coperture assicurative; facilitazione nella ricerca della sede presso la quale svolgere il periodo di mobilità per il tirocinio, anche mediante la pubblicazione on line di liste di imprese disponibili; help desk telefonico e telematico durante il periodo di mobilità; supporto nei rapporti con le sedi ospitanti e con le strutture didattiche per l'approvazione ed il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

L'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo garantisce anche agli studenti stranieri incoming, partecipanti al Programma Erasmus+ Studio e Traineeship, orientamento, assistenza e monitoraggio delle attività concernenti la mobilità, prima, durante e al termine della stessa, offrendo loro: supporto nelle procedure relative alla compilazione delle candidature; una guida contenente le informazioni fondamentali alla mobilità incoming; intermediazione con l'ente preposto per poter usufruire dei servizi di mensa e di alloggio; accoglienza all'arrivo; intermediazione con i Coordinatori dei Corsi di Studio dell'Ateneo per gli aspetti didattici, inclusa l'approvazione, ed eventuali variazioni, dei 'Learning Agreement for Study/Traineeship', prima dell'inizio della mobilità, e con le segreterie studenti per la certificazione degli esami sostenuti al termine della mobilità; accesso gratuito ai servizi dell'Ateneo, senza il pagamento di alcuna tassa; tutoraggio individuale durante la mobilità; frequenza di corsi intensivi di Lingua Italiana gratuiti.

Tra i servizi e le attività forniti agli studenti dei Corsi di Laurea dell'Ateneo, si annoverano altresì: diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promossi a livello nazionale, dell'Unione europea e di altre istituzioni organizzazioni internazionali, in particolare sul Programma Erasmus+; supporto informativo sulle iniziative di mobilità, per mezzo di contatti telefonici e telematici.

Le informazioni sul Programma Erasmus+ per studenti (Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship) e sulle altre iniziative di mobilità internazionale (es. Summer

Schools) e per periodi di formazione e studio all'estero degli studenti, nonché eventualmente di job placement e di esperienze professionalizzanti, anche presso realtà produttive, all'estero, sono consultabili ai seguenti indirizzi Internet:

<http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

<http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-internazionali>

Gli studenti outgoing che seguono il percorso di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus, e delle relative convenzioni attivate con Atenei stranieri, conseguono il normale titolo di studio solo italiano rilasciato dall'Ateneo di origine (cioè dall'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro), non essendo previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Oltre a quanto previsto dall'Ateneo, durante il percorso formativo si terranno degli incontri che coinvolgono gli studenti del CdS in STCPB con figure professionali rappresentative del mondo del lavoro. Lo scopo degli incontri è quello di rendere gli studenti edotti sulle conoscenze e competenze necessarie per svolgere determinate attività lavorative/professionali, cercando anche di infondere aspetti motivazionali che possano fungere da catalizzatore per il raggiungimento proficuo

18/05/2022

della laurea in STCPB.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/opportunita-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/02/2022

Le principali attività e servizi rivolte agli studenti sono:

- laboratori di informatica messi a disposizione degli studenti non solo nell'ambito delle lezioni didattiche ma anche per effettuare operazioni on line, usare programmi di video scrittura o per effettuare collegamenti in videoconferenza;
- Progetto "Assolvimento Obblighi Formativi Aggiuntivi" (OFA), che mette a disposizione materiale didattico e affiancamento di figure professionali per il superamento di test a risposta multipla per gli studenti a cui siano stati attribuiti obblighi formativi aggiuntivi;
- centro d'ascolto donne, attivo presso l'Ateneo e rivolto a lavoratrici e studentesse che potranno segnalare abusi o discriminazioni di genere nell'ambito lavorativo e di studio;
- consigliera di fiducia, che offre assistenza e consulenza a chi si sente oggetto di molestie e discriminazioni;
- centro universitario sportivo, che organizza tornei di calcio e tennis per coinvolgere gli studenti e non solo in attività sportive.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità livello di Ateneo sono schematicamente descritte nel file allegato.

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2019/10/Schema-AQ-Ateneo.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2022

L'assicurazione di Qualità del CdS in STCPB è gestita del Gruppo di Gestione di Qualità (GGQ), presieduto dal Presidente del CdS. Il Gruppo di Gestione di qualità è costituito da rappresentanze del corpo docente, da rappresentanze studentesche e dal responsabile della Segreteria Didattica. I vari componenti, ove possibile, sono in rappresentanza di ogni anno del CdS, come specificato nella sezione 'Referenti e Strutture'. La responsabilità del GGQ consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nelle attività di formazione erogate.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/02/2022

Il Gruppo di Gestione di Qualità (GGQ) verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Studi e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), utilizzando gli indicatori forniti dall'ANVUR, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Mediamente entro il 10 Aprile, il GGQ aggiorna la SUA-CdS. Nel predisporre la stessa, il GGQ e/o il Presidente del CdL procede ad audizioni con i portatori d'interesse, al fini di verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi e dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi. Il GGQ propone, se reputato necessario, un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. La SUA-CdS verrà, successivamente, inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

18/05/2022

Documento di Progettazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

18/05/2022

Studi di settore

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE COSMETICHE E DEI PRODOTTI DEL BENESSERE
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences and technologies of cosmetics and wellness products
<b>Classe</b>	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.sfn.unicz.it">http://www.sfn.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLINO Donatella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Farmacia e Nutraceutica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LSANMR85R51G317J	ALOISIO	Annamaria	BIO/10	05/E	ID	1	
2.	RTSNNA79B43C352Y	ARTESE	Anna	CHIM/08	03/D	PA	1	
3.	BMNFLV85R63C352W	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	05/F	PA	0,5	
4.	CRSMCH86B62C352J	CRISTIANO	Maria Chiara	MED/50	06/N	RD	1	
5.	DMRCML80C69H703K	DE MARCO	Carmela	MED/04	06/A	PA	1	
6.	FRTMGR88P64D086E	FORTINO	Mariagrazia	CHIM/03	03/B	RD	1	
7.	HRBMTL71H47H501R	HRIBAL	Marta Letizia	MED/49	06/D	PA	1	
8.	MNCNTN92H57C352B	MANCUSO	Antonia	MED/50	06/N	RD	1	
9.	PLNDTL73C49F258Q	PAOLINO	Donatella	MED/50	06/N	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## SCIENZE E TECNOLOGIE COSMETICHE E DEI PRODOTTI DEL BENESSERE

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARTESE	Anna
PAOLINO	Donatella
PASQUA	Teresa
ROTUNDO	Salvatore



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
OLIVERIO	Manuela		Docente di ruolo
PAOLINO	Donatella		Docente di ruolo
COSTA	Giosuè		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	50



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VIGLIETTO	Giuseppe	VGLGPP61T28F839N	
BIAMONTE	Flavia	BMNFLV85R63C352W	
CRISTIANO	Maria Chiara	CRSMCH86B62C352J	
DE MARCO	Carmela	DMRCML80C69H703K	
FORTINO	Mariagrazia	FRTMGR88P64D086E	
HRIBAL	Marta Letizia	HRBMTL71H47H501R	
ALOISIO	Annamaria	LSANMR85R51G317J	
MANCUSO	Antonia	MNCNTN92H57C352B	
PAOLINO	Donatella	PLNDTL73C49F258Q	
ARTESE	Anna	RTSNNA79B43C352Y	

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
OLIVERIO	Manuela	
PAOLINO	Donatella	
COSTA	Giosuè	





## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	7630
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	12/01/2021



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



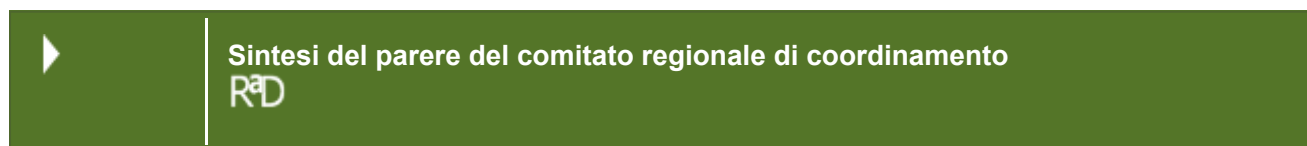
La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Omissis 

Il Co.R.U.C., vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti dell'odierna riunione e valutato ogni opportuno elemento aggiuntivo rispetto a quelli già presi in esame nella riunione del 21 dicembre 2020, delibera:

5.1 di esprimere parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2021-2022 del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche in classe L-29 delle Scienze e tecnologie farmaceutiche, con sede amministrativa presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro;

5.2 che l'attivazione del predetto Corso di Laurea, conseguente all'accreditamento ministeriale iniziale, sia condizionata agli esiti positivi del successivo esame, a cura dello stesso Co.R.U.C., dei risultati prospettati nel verbale del Senato Accademico dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro nell'adunanza del 19 novembre 2020, in termini di concretizzazione di nuovi investimenti nel campo tecnologico sul territorio regionale, capaci di integrare anche significative presenze e partecipazioni del settore privato, funzionali alla massimizzazione dell'offerta occupazionale dei laureati da formare.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C52301966	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria ALOISIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
2	2023	C52301968	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Flavia BIAMONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">8</a>
3	2023	C52301968	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di C.I. BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marilena CELANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">40</a>
4	2023	C52301969	<b>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Nicola D'AVANZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">24</a>
5	2023	C52301969	<b>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Massimo FRESTA <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	<a href="#">32</a>
6	2022	C52300531	<b>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI II TECNOLOGIA E FORMULAZIONI COSMETICHE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		72
7	2022	C52300532	<b>CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE E DEI PRODOTTI NATURALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Anna ARTESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">56</a>
8	2023	C52301970	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Mariagrazia FORTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">56</a>
9	2023	C52301971	<b>CHIMICA ORGANICA</b> (modulo di C.I. CHIMICA)	CHIM/06	Manuela OLIVERIO	CHIM/06	<a href="#">48</a>

			ORGANICA ED ESERCITAZIONE DI CHIMICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10	2023	C52301973	<b>ESERCITAZIONE DI CHIMICA</b> (modulo di C.I. CHIMICA ORGANICA ED ESERCITAZIONE DI CHIMICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Manuela OLIVERIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">48</a>
11	2022	C52300534	<b>FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE</b> (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Vincenzo MUSOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/15	<a href="#">48</a>
12	2022	C52300535	<b>FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE</b> (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">32</a>
13	2022	C52300535	<b>FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE</b> (modulo di C.I. FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA E FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
14	2023	C52301974	<b>FISICA E CENNI DI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Teresa SODA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">56</a>
15	2023	C52301975	<b>FISIOLOGIA CON CENNI DI ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa SODA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">56</a>
16	2023	C52301976	<b>INGLESE E INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Mariangela CATANZARO		<a href="#">32</a>
17	2022	C52300536	<b>LABORATORIO DI FORMULAZIONE COSMETICA I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente non specificato</i>		56
18	2022	C52300537	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">8</a>
19	2022	C52300537	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Carmela DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">8</a>
20	2022	C52300537	<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/04	Maria Teresa	MED/04	<a href="#">32</a>

semestrale

DE ANGELIS  
Ricercatore a  
t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-a  
L. 240/10)

21	2022	C52300538	<b>TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Maria Chiara CRISTIANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	<a href="#">24</a>
22	2022	C52300538	<b>TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonia MANCUSO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	<a href="#">16</a>
23	2022	C52300538	<b>TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Donatella PAOLINO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">40</a>
						ore totali	856

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA E CENNI DI MATEMATICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
Discipline Biologiche e Morfologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA CON CENNI DI ANATOMIA UMANA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			33	33 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica ↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA GENERALE E DEI PRODOTTI NATURALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	42 - 42

	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E LEGISLAZIONE I (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI II TECNOLOGIA E FORMULAZIONI COSMETICHE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI FORMULAZIONE COSMETICA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMPIANTI DELL'INDUSTRIA COSMETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI FORMULAZIONE COSMETICA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline chimiche	<p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ <i>ESERCITAZIONE DI CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/10 Chimica degli alimenti</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline biologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA, TOSSICOLOGIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/15 Biologia farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOGNOSIA DEI PRODOTTI DEL BENESSERE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18
Discipline Mediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E CENNI DI IGIENE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	20 - 20

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
↳ <i>DIETETICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		92	92 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/19 Chirurgia plastica	19	19	19 - 19 min 18
	↳ <i>MEDICINA ESTETICA E DERMATOLOGIA IN AMBITO COSMETOLOGICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>TECNICHE MEDICHE APPLICATE AL SETTORE DEL BENESSERE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			19	19 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



<b>Totale Altre Attività</b>	36	36 - 36
------------------------------	----	------------

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica	7	7	6
	MAT/09 Ricerca operativa			
	MED/01 Statistica medica			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	13	13	12
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
Discipline Biologiche e Morfologiche	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	13	13	12
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	BIO/16 Anatomia umana			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>		<b>33 - 33</b>		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	42	42	25
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica CHIM/10 Chimica degli alimenti	12	12	10
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica BIO/19 Microbiologia	18	18	15
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/42 Igiene generale e applicata MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	20	20	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				92 - 92



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	18
<b>Totale Attività Affini</b>			19 - 19



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	36 - 36	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Il RAD così come appare è stato approvato dal CUN nell'adunanza del 11 febbraio 2021. Successivamente all'istituzione, l'Ateneo ha deciso di non attivarlo nell'offerta didattica dell'a.a.2021-2022. Tanto premesso, nel rispetto della normativa vigente (che prevede la possibilità di attivare un nuovo corso di studi entro l'anno successivo a quello della sua istituzione), il CdS è stato inserito nell'offerta formativa dell'a.a. 2022-2023 per cui si propone per la fase di accreditamento, avendo già superato la fase d'istituzione.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D