



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva (<i>IdSua:1589447</i>)
Nome del corso in inglese	Cognitive psychological sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALERMO Liana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIUME	Giuseppe		PA	1	
2.	FOTI	Francesca Irene		PO	0,5	

3.	LIUZZA	Marco Tullio	PA	0,5
4.	MAROTTA	Rosa	PA	0,5
5.	MARTINO	Iolanda	ID	1
6.	PALERMO	Liana	PA	0,5
7.	PIRROTTA	Fabio Michelangelo	ID	1
8.	RAIMO	Simona	RD	1
9.	RUSSO	Emilio	PO	1
10.	STEARDO	Luca	PA	1
11.	VACCARO	Maria Grazia	RD	1
12.	VERRASTRO	Valeria	PA	1

Rappresentanti Studenti	GABRIELE VINCENZO ZUCCARO ISABELLA
Gruppo di gestione AQ	VITTORIA CAMINITI FRANCESCA IRENE FOTI MARCO TULLIO LIUZZA SERENA MARRAPODI LIANA PALERMO MARIKA VALENTE
Tutor	Liana PALERMO Marco Tullio LIUZZA Francesca Irene FOTI



Il Corso di Studio in breve

14/04/2021

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso fornisce al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella formazione come psicologo e, quindi, accedere alla classe delle lauree magistrali in Psicologia (LM-51), inclusa la laurea magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dell'Ateneo. Le competenze acquisite sono anche funzionali all'inserimento nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/11/2015

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione.

I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree.

La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/01/2023

Dall'atto di istituzione, al fine di monitorare il percorso di formazione, il CdS ha incontrato in più occasioni l'Ordine degli Psicologi della Calabria, che rappresenta l'organismo meglio informato in merito ai risvolti professionali del Cds sul territorio.

La più recente consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta in data 02/12/2022. Hanno partecipato all'incontro, per l'Università Magna Graecia di Catanzaro, la Presidente del CdS in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, la Presidente del corso di laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze e la Coordinatrice del Dottorato di Ricerca Inter-Ateneo in Psicologia, e, per le parti sociali, l'Ordine degli Psicologi della Calabria e alcuni enti convenzionati per il tirocinio professionalizzante (Centro Ascolto Antiviolenza e fragilità Calabria ODV; Hanami cooperativa sociale). La discussione si è incentrata, in primo luogo, sull'analisi della nuova offerta formativa che, in generale, non presenta alcuna rilevante variazione negli obiettivi formativi, ma che recepisce le indicazioni dei decreti di attuazione della legge 163/2021. Tutti partecipanti hanno espresso apprezzamento in merito all'aggiornamento

del piano didattico, per poi soffermarsi sulle possibili azioni da intraprendere per migliorare le occasioni di crescita e aggiornamento culturale e le prospettive occupazionali delle studentesse e degli studenti. Al fine di dare continuità alle consultazioni con le organizzazioni rappresentative è stata,

inoltre, proposta l'istituzione un Comitato di Indirizzo. Il resoconto dettagliato della consultazione è riportato nel file allegato.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo Junior (Previo svolgimento del tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi)

funzione in un contesto di lavoro:

Previo l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, può essere svolta la mansione di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe hanno sviluppato competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

I laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A di gruppi di professionisti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2023

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un

altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. Gli studenti e le studentesse dovranno possedere adeguate competenze di analisi e comprensione di un testo in lingua italiana e di ragionamento logico.

Modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso: Per accertare le conoscenze richieste e verificare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) gli immatricolati svolgeranno un test di verifica, basato su quesiti a risposta multipla che verteranno su due aree: (i) analisi e comprensione di un testo in lingua italiana e (ii) ragionamento logico.

Assegnazione e recupero di specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA): Nel caso in cui non venga raggiunto il punteggio soglia in una o entrambe le aree del test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sulla base dell'area o delle aree in cui sono state registrate delle lacune. L'obbligo formativo aggiuntivo consiste nella partecipazione ad appositi corsi di supporto, erogati in modalità telematica e volti all'acquisizione delle conoscenze e competenze richieste (analisi e comprensione di un testo in lingua italiana e ragionamento logico). Alla fine del corso di supporto, viene svolto un nuovo test scritto a risposta multipla sugli argomenti oggetto del percorso di recupero. L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende recuperato dietro superamento del test di recupero. Il recupero degli OFA è requisito necessario per poter sostenere gli esami di profitto.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/04/2023

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore.

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, gli studenti e le studentesse dovranno possedere o acquisire un'adeguata preparazione in due aree: (i) analisi e comprensione di un testo in lingua italiana e (ii) ragionamento logico. Il possesso di tali competenze sarà accertato attraverso un test con quesiti a risposta multipla. Nel caso in cui l'esito al test non sia positivo, agli studenti e alle studentesse vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sulla base dell'area o delle aree in cui sono state registrate delle lacune. L'assegnazione di un obbligo formativo aggiuntivo consiste nella partecipazione ad appositi corsi di supporto, erogati in modalità telematica volti all'acquisizione delle conoscenze e competenze richieste. L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende assolto dietro superamento di specifico test scritto con quesiti a risposta multipla, svolto al termine del corso di supporto. Il recupero degli OFA è requisito necessario per poter sostenere gli esami di profitto.

L'ammissione prevista avverrà attraverso la presentazione delle domande presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa nella classe L-24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

- l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;
- l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;
- l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;
- l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;
- l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;
- l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Nello specifico, il percorso formativo fornisce, nel corso del primo anno, una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e

della cognizione umana. Nel corso del secondo anno, la formazione è completata attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle diverse aree della psicologia e attraverso attività formative affini volte a fornire l'acquisizione di competenze in campi disciplinari confinanti con cui la

psicologia si trova a confronto nei suoi diversi ambiti di applicazione e intervento. Il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva e neuropsicologica, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di

laboratorio. Nel corso del terzo anno è previsto, inoltre, lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) finalizzato allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e iniziale consapevolezza del contesto professionale.

Le attività formative relative alla conoscenza della lingua inglese, alle abilità informatiche, i corsi a scelta dello studente e la prova finale completano il percorso di formazione.

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico.</p> <p>Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevedranno accertamenti tramite prove pratiche.</p> <p>I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.</p>	

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, eventuali prove in itinere e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. Inoltre, le attività di tirocinio pratico-valutativo, previste al terzo anno, permetteranno di sviluppare conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e iniziale consapevolezza del contesto professionale.

I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Fondamenti e Storia della Psicologia
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo
Fondamenti di Psicobiologia e di Psicologia Fisiologica
Metodologia nelle Scienze del Comportamento
Psicologia dei Processi Cognitivi
Biologia
Pedagogia Generale
Psicologia delle Disabilità
Fondamenti di Psicologia Dinamica
Psicologia Sociale: Teorie e Metodi
Elementi di Neurofarmacologia
Psichiatria
Neurologia
Neuropsichiatria Infantile
Pedagogia Speciale
Valutazione Cognitiva e Neuropsicologica con 2 CFU di Laboratorio
Teorie e Tecniche dei Test con 3 CFU di Laboratorio
Fondamenti di Psicologia Clinica con 2 CFU di Laboratorio
Psicologia del Lavoro
Sociologia
Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)
Abilità Informatiche e Telematiche
Inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI NEUROFARMACOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E DI PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' [url](#)
 PSICOLOGIA SOCIALE: TEORIE E METODI [url](#)
 SOCIOLOGIA [url](#)
 TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 3 CFU DI LABORATORIO [url](#)
 VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Tali competenze vengono sviluppate, in particolar modo, durante le attività pratiche condotte nell'ambito dei laboratori, le attività di discussione critica di articoli scientifici e la preparazione di presentazioni multimediali previste in diverse attività formative. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene verificata attraverso le prove d'esame previste per ciascuna attività formativa mediante la valutazione di: elaborati scritti, presentazioni multimediali ed esposizioni orali.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente</p>	

manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/04/2022

Le attività formative affini o integrative sono volte a fornire l'acquisizione di competenze e conoscenze nel settore delle scienze mediche e biologiche, con il fine di mettere in relazione le discipline di base e caratterizzanti con campi disciplinari confinanti con cui la psicologia si trova a confronto nei suoi diversi ambiti di applicazione e intervento, soprattutto in contesti clinici. Nel solco dell'obiettivo formativo connesso all'acquisizione di competenze relative alle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano, particolare attenzione è rivolta all'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito neurologico, psichiatrico e farmacologico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/11/2015

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/01/2023

La prova finale consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese. L'elaborato può riguardare, ad esempio, una rassegna critica

su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	FIUME GIUSEPPE	PA	6	24	✓
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E DI PSICOLOGIA FISIOLGICA link	BRUNO FRANCESCO		8	64	
3.	M-PSI/04	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	VERRASTRO VALERIA	PA	9	72	✓
4.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA link	PALERMO LIANA	PA	9	72	✓
5.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO link	LIUZZA MARCO TULLIO	PA	9	72	✓
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	IAQUINTA TIZIANA	PA	6	48	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI link	FOTI FRANCESCA IRENE	PO	9	72	✓
8.	BIO/14	Anno di corso 2	ELEMENTI DI NEUROFARMACOLOGIA link			6		
9.	M-PSI/07	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA link			8		
10.	MED/26	Anno di	NEUROLOGIA link			6		

corso 2

11.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	6
12.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE link	6
13.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA link	6
14.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' link	9
15.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE: TEORIE E METODI link	9
16.	M-PSI/08	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA CON 2 CFU DI LABORATORIO link	10
17.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO link	8
18.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA link	6
19.	M-PSI/03	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 3 CFU DI LABORATORIO link	11
20.	M-PSI/02	Anno di corso 3	VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO link	10

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studio partecipa alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet (<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>). Ad esempio, gli studenti e le studentesse, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, partecipano a lezioni universitarie del CdS e l'offerta formativa del corso di studi è presentata agli studenti, alle studentesse e ai docenti che partecipano alle giornate di orientamento organizzate a livello di Ateneo presso il campus universitario. Il corso di studio organizza una giornata di presentazione del piano didattico e dei servizi a disposizione degli studenti e delle studentesse ad inizio anno accademico. Prima dell'immatricolazione, gli studenti e le studentesse possono, inoltre, avvalersi dei servizi di accompagnamento alla scelta universitaria offerti dal Centro Interdipartimentale Servizio di Psicologia (<https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>).
Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di studio si avvale del servizio di tutorato coordinato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che è finalizzato ad orientare, informare ed assistere gli studenti e le studentesse, con l'obiettivo di migliorare le condizioni di apprendimento, di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso. Sentito il Presidente del corso di studio, per individuare le aree disciplinari per le quali offrire specifico supporto, entro il mese di settembre di ogni anno, la Scuola provvede a comunicare al Consiglio di Amministrazione le esigenze dei servizi di tutorato e all'emanazione dei relativi bandi di concorso.

Gli studenti e le studentesse del CdS possono, inoltre, avvalersi dei servizi offerti dal Centro Interdipartimentale Servizio di Psicologia (<https://web.unicz.it/it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>) che offre servizi di supporto psicologico, azioni finalizzate a potenziare i metodi e la motivazione allo studio e azioni specifiche per gli studenti e le studentesse con Disturbi Specifici dell'Apprendimento – BES.

Il corso di studio offre, inoltre, supporto ai propri studenti e studentesse con disabilità avvalendosi del servizio per il superamento della disabilità di Ateneo (<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilita>) che fornisce un punto informativo e di ascolto e un servizio di tutorato che offre adeguate tipologie di sostegno didattico, monitora il percorso di studi dello studente attraverso contatti frequenti e personalizzati, coadiuva lo studente disabile nel reperire il materiale didattico e fornisce assistenza per le pratiche amministrative.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilita>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di studio si avvale dei servizi offerti dall'Area Affari Generali/Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro che promuove le attività di tirocinio e stage all'estero a favore degli studenti e delle studentesse attraverso la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Traineeships.

L'Ateneo promuove, inoltre, l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto degli studenti outgoing mediante: incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso di studio si avvale dei servizi offerti dall'Area Affari Generali/Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per sostenere la mobilità internazionale degli studenti, in particolare, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus. La mobilità viene incentivata attraverso:

- la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali;
- l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming; intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;
- l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto per studenti outgoing; mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Gli Atenei stranieri convenzionati per la mobilità Erasmus per il corso di studi in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sono:

UNIVERSIDAD DE ALMERIA (SPAGNA)
 UNIVERSIDAD DE CORDOBA (SPAGNA)
 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (SPAGNA)
 UNIVERSIDAD DE MALAGA (SPAGNA)
 UNIVERSIDAD DE MURCIA (SPAGNA)
 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SPAGNA)

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2023-2024 Link inserito: <http://web.unicz.it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	04/04/2023	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2018	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/05/2019	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/01/2019	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/10/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/04/2023

Il corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sostiene l'accompagnamento verso il mondo del lavoro in collaborazione con gli uffici dell'Area Programmazione e Sviluppo dedicati agli studenti e alle studentesse dell'Ateneo. I servizi offerti sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di Ateneo e sono consultabili al seguente link <http://web.unicz.it/page/profilo-studenti-iscritti> nella sezione 'Opportunità e Lavoro'.
 I laureandi e laureati del CdS possono, inoltre, avvalersi dei servizi di accompagnamento al lavoro offerti dal Centro Interdipartimentale Servizio di Psicologia.
 Link inserito: <https://web.unicz.it/page/centro-di-servizi-di-psicologia>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106202400001&corsclasse=2024&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 22/06/2022
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=6&pa=70125&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu&LAN>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106202400001&corsclasse=2024&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/03/2022

Il Corso di studio è retto da un Consiglio di Corso di Studio, presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti all'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo assicura, attraverso i relativi attori, lo svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica come schematicamente illustrato nel documento pdf allegato.

Tutti i dettagli sugli attori e le procedure per l'assicurazione della qualità sono, inoltre, disponibili al seguente link <https://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/03/2022

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Il Gruppo di gestione della qualità verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche. Il gruppo redige la Scheda di monitoraggio annuale, verifica i contenuti della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) e, periodicamente, redige il Rapporto del Riesame ciclico.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/03/2022

I lavori sono programmati sulla base del cronoprogramma disponibile al seguente link <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/cronoprogrammi/> nel quale sono ben delineate le scadenze per le diverse procedure e in relazione ai diversi organi dell'Ateneo.

Il gruppo di gestione della qualità verifica l'efficienza organizzativa del CdS, in base alle scadenze del cronoprogramma predisposto dal Presidio di Qualità organizza i lavori e le riunioni programmatiche alla verifica dei contenuti della SUA-CdS, alla redazione della scheda di monitoraggio annuale e alla redazione del rapporto del riesame ciclico.

In accordo con l'ANVUR le aree esplorate durante i lavori del gruppo sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds;

- L'esperienza dello studente;
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il gruppo di gestione della qualità del CdS identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
Nome del corso in inglese	Cognitive psychological sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALERMO Liana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FMIGPP80C11F839L	FIUME	Giuseppe	BIO/13	05/F	PA	1	
2.	FTOFNC81D43C351S	FOTI	Francesca Irene	M-PSI/01	11/E	PO	0,5	
3.	LZZMCT80L09H501W	LIUZZA	Marco Tullio	M-PSI/03	11/E	PA	0,5	
4.	MRTRSO57L61C444Q	MAROTTA	Rosa	MED/39	06/G	PA	0,5	
5.	MRTLND87R62C588O	MARTINO	Iolanda	M-PSI/01	11/E	ID	1	
6.	PLRLNI81R65E977B	PALERMO	Liana	M-PSI/01	11/E	PA	0,5	
7.	PRRFMC87D05H224S	PIRROTTA	Fabio Michelangelo	M-PSI/05	11/E	ID	1	
8.	RMASMN89A53A509P	RAIMO	Simona	M-PSI/02	11/E	RD	1	
9.	RSSMLE76M04F106Y	RUSSO	Emilio	BIO/14	05/G	PO	1	
10.	STRLCU84L24I483P	STEARDO	Luca	MED/25	06/D	PA	1	
11.	VCCMGR81A42M208X	VACCARO	Maria Grazia	M-PSI/03	11/E	RD	1	

12. VRRVLR64S60C352E VERRASTRO Valeria M-PSI/04 11/E PA 1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GABRIELE	VINCENZO		
ZUCCARO	ISABELLA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMINITI	VITTORIA
FOTI	FRANCESCA IRENE
LIUZZA	MARCO TULLIO
MARRAPODI	SERENA
PALERMO	LIANA
VALENTE	MARIKA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PALERMO	Liana		Docente di ruolo
LIUZZA	Marco Tullio		Docente di ruolo
FOTI	Francesca Irene		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	300

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VERRASTRO	Valeria	VRRVLR64S60C352E	
FOTI	Francesca Irene	FTOFNC81D43C351S	
FIUME	Giuseppe	FMIGPP80C11F839L	

LIUZZA	Marco Tullio	LZZMCT80L09H501W
MARTINO	Iolanda	MRTLND87R62C588O
MAROTTA	Rosa	MRTRSO57L61C444Q
RUSSO	Emilio	RSSMLE76M04F106Y
PIRROTTA	Fabio Michelangelo	PRRFMC87D05H224S
PALERMO	Liana	PLRLNI81R65E977B
VACCARO	Maria Grazia	VCCMGR81A42M208X
STEARDO	Luca	STRLCU84L24I483P
RAIMO	Simona	RMASMN89A53A509P

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PALERMO	Liana	
LIUZZA	Marco Tullio	
FOTI	Francesca Irene	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	S501^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/03/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: 'Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi', con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze

di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

- la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;
- la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;
- il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Sintesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto “Banche Dati RAD e SUA-CdS

AccREDITamento corsi a.a. 2016-2017. “Indicazioni operative”)

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accREDITamento.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella 'Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici' del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accREDITamento di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se $ISEF \leq 1$ può essere presentata domanda di accREDITamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. _____

• Se $ISEF > 1$ può essere presentata domanda di accREDITamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

• La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi” (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro “Magna Græcia”;

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia";

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" - Classe L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia".

Omissis

Del che è verbale, L.C.S.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C52301400	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	24
2	2022	C52300953	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Emilio RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
3	2023	C52301401	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E DI PSICOLOGIA FISIOLÓGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Francesco BRUNO		64
4	2023	C52301402	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Valeria VERRASTRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	72
5	2022	C52300954	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Marianna CONTRADA		64
6	2023	C52301403	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento (peso .5) Liana PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	72
7	2023	C52301404	METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTEAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento (peso .5) Marco Tullio LIUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	72
8	2022	C52300955	METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTEAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato		64
9	2021	C52300236	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	16

10	2022	C52300956	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	32
11	2022	C52300957	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Rosa MAROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	32
12	2023	C52301405	PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	48
13	2022	C52300958	PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Iolanda MARTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	32
14	2022	C52300959	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Luca STEARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16
15	2021	C52300237	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	24
16	2021	C52300238	PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		80
17	2023	C52301406	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento (peso .5) Francesca Irene FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	72
18	2021	C52300239	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giuditta Rosi LOMBARDO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	80
19	2022	C52300960	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesca CUZZOCREA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	64
20	2022	C52300961	PSICOLOGIA	M-PSI/02	Docente di	M-PSI/02	64

FISIOLOGICA
semestrale

riferimento
Simona RAIMO
Ricercatore a
t.d. - t.pieno (art.
24 c.3-b L.
240/10)

21	2022	C52300962	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Fabio Michelangelo PIRROTTA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	32
22	2021	C52300240	TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Maria Grazia VACCARO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/03	80
23	2021	C52300241	VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Simona RAIMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	80
						ore totali	1208



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	35	35	20 - 40
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E DI PSICOLOGIA FISIOLOGICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	18	18	10 - 20
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			53	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	20 - 40
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 3 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE: TEORIE E METODI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	10 - 20
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				

Totale attività caratterizzanti

74

60 -
102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>ELEMENTI DI NEUROFARMACOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	18	18 - 24 min 18
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4

	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 10	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre Attività		35	30 - 58

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

138 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	20	40	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	10	20	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base		30 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	20	40	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	10	20	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 102		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18

Totale Attività Affini

18 - 24



Altre attività R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	2
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	10	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
Totale Altre Attività		30 - 58	



Riepilogo CFU R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

138 - 244



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

I cambiamenti apportati all'Ordinamento didattico sono finalizzati esclusivamente all'adeguamento del corso di studi ai decreti di attuazione della legge 163/2021. Tale aggiornamento non ha comportato rilevanti variazioni nell'organizzazione generale e negli obiettivi formativi del CdS.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}