



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

CdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

Il giorno 27 Ottobre 2023, alle ore 13:00 si è riunito il Gruppo di Gestione Qualità (GGQ) del CdS interateneo in Scienze Biologiche per l’Ambiente, nominato dal CCdS in Scienze Biologiche per l’Ambiente nella seduta del 23 Febbraio 2023 (punto 4 del corrispondente verbale), per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per l’a.a. 2022/2023.

Partecipano alla riunione in via telematica attraverso piattaforma Meet di Google al link meet.google.com/ytq-riis-oiu, i proff. Stefania Bulotta (Presidente dimissionario del CdS in Scienze Biologiche per l’Ambiente, in carica per la gestione degli affari correnti fino alla fine dell’anno accademico 2022/2023), Francesco Sunseri (Vicepresidente), Camillo Palmieri (rappresentante docenti), Emilia Paone (rappresentante docenti) ed il sig. Mario Augusto Aloia (rappresentante degli studenti). Assenti giustificati la sig.ra Rossella Procopio (rappresentante del personale tecnico-amministrativo) e la sig.ra Isiria Agresta (rappresentante degli studenti).

L’analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l’anno 2022/2023 consiste in un breve commento agli indicatori ritenuti rilevanti, rilasciati dall’ANVUR sul CdS in Scienze Biologiche per l’Ambiente. Il Presidente ha inviato a tutti i componenti del GGQ via posta elettronica il 20 Ottobre 2023 tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studio aggiornati al 30/09/2023. I dati sopra menzionati sono riportati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Il CdS in Scienze Biologiche per l’Ambiente è stato attivato nell’a.a. 2022/2023.

Dall’analisi dei singoli indicatori disponibili, dal confronto con quelli medi non telematici dell’area geografica (17 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici a livello nazionale (46 CdS), è emerso nello specifico quanto segue.

Il primo anno di attivazione è stato caratterizzato da 119 avvii di carriera (indicatore iC00a), valore inferiore nei confronti di CdS della stessa classe sia nell’area geografica (265,8) che a livello nazionale (271,1). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (87) sono inferiori nei confronti di CdS della stessa classe sia nell’area geografica (435,5) che a livello nazionale (466,7) (indicatore iC00e).

Per quanto riguarda il “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, il valore dell’indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) è poco al di sotto (12,4) del valore nazionale (14,1) e del valore dell’area geografica (15,2).

Il valore dell’indicatore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è del 28,6%. Tale valore nettamente non in linea con quello relativo alla media nazionale (95,3%) ed alla media dell’area geografica (95,4%) può essere giustificato dal fatto che la maggior parte dei docenti di riferimento del CdS appartiene a SSD affini/integrativi.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, l’indicatore iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del*



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

CdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) (8,4 per mille) è al di sopra del valore dell’area geografica (2,9 per mille). Il dato molto positivo è da considerarsi preliminare e va ovviamente monitorato nel corso del triennio.

Per quanto riguarda il “GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, I valori degli indicatori iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*), iC19BIS (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata*) e iC19TER (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) sono al di sotto dei corrispondenti valori nazionali e di quelli dell’area geografica.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE” i valori degli indicatori iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) ed iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) sono inferiori rispetto ai valori nazionali e di area geografica.

I valori di questi ultimi indicatori suggeriscono che si potrebbe avere un miglioramento inserendo nel corpo docente del CdS, docenti assunti a tempo indeterminato, in particolare delle discipline di base e caratterizzanti.

La riunione si chiude alle ore 13:30

Il presente verbale, letto e approvato seduta stante, verrà inviato alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica per il seguito di competenza.

Catanzaro, 27 Ottobre 2023

Prof.ssa Stefania Bulotta

Prof. Francesco Sunseri

Prof. Camillo Palmieri

Dott.ssa Emilia Paone

Sig. Mario Augusto Aloia



Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche per l'Ambiente					
Città	CATANZARO					
Codizione	0790106201300001					
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	L-13					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2022	2021	2020	2019	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si	
	2022	2021	2020	2019	2018	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	16	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	44	44	44	43	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	119	-	265,8	271,1



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

CdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	73	-	211,4	206,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	88	-	567,0	611,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	87	-	434,4	466,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	73	-	375,7	396,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	1	119	0,8%	-	-	-	22,3	265,8	8,4%	61,4	271,1	22,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	394,7	23,3	17,0	435,4	27,9	15,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	405,6	24,8	16,3	451,2	29,5	15,3
		2020	0	0	0,0	-	-	-	429,8	26,3	16,3	476,1	30,5	15,6
		2021	0	0	0,0	-	-	-	420,5	27,1	15,5	476,4	31,4	15,2
		2022	87	7	12,4	-	-	-	445,2	29,3	15,2	481,7	34,2	14,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,2	11,6	96,4%	11,6	12,0	96,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,8	12,1	97,2%	12,1	12,5	96,5%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,9	12,1	98,0%	12,2	12,5	97,2%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	12,9	13,2	98,2%	12,8	13,1	97,5%
		2022	2,00	7,00	28,6%	-	-	-	13,5	14,2	95,4%	13,5	14,1	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1	119	8,4%	-	-	-	0,8	265,8	2,9%	3,7	271,1	13,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

CdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.444,2	1.702,9	84,8%	1.594,5	2.029,0	78,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.486,5	1.799,2	82,6%	1.604,4	2.063,2	77,8%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.545,6	1.889,4	81,8%	1.655,9	2.064,7	80,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.513,7	1.941,6	78,0%	1.641,6	2.134,4	76,9%
		2022	112	424	26,4%	-	-	-	1.512,9	2.031,7	74,5%	1.671,7	2.225,6	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.486,4	1.702,9	87,3%	1.673,3	2.029,0	82,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.544,2	1.799,2	85,8%	1.722,6	2.063,2	83,5%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.629,5	1.889,4	86,2%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.609,4	1.941,6	82,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	160	424	37,7%	-	-	-	1.656,6	2.031,7	81,5%	1.831,5	2.225,6	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.522,8	1.702,9	89,4%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.606,9	1.799,2	89,3%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.730,7	1.889,4	91,6%	1.861,1	2.064,7	90,1%



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA" di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA

CdS Scienze Biologiche per l'Ambiente

2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.746,7	1.941,6	90,0%	1.886,1	2.134,4	88,4%
2022	256	424	60,4%	-	-	-	1.853,8	2.031,7	91,2%	1.980,8	2.225,6	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	601,0	14,1	42,7	602,9	16,3	37,0
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	604,9	14,8	40,8	618,2	16,8	36,8	
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	628,1	15,5	40,4	644,3	17,0	37,9	
	2021	0	0,0	0,0	-	-	-	619,5	15,8	39,1	651,7	17,4	37,6	
	2022	88	3,5	24,9	-	-	-	643,8	16,6	38,7	658,7	18,0	36,5	

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	193,4	5,9	32,6	213,0	6,4	33,4
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	198,5	5,9	33,8	220,1	6,4	34,2
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	220,4	5,9	37,6	240,3	6,3	38,1
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	221,9	6,0	36,7	237,9	6,4	37,0
		2022	88	3,5	24,9	-	-	-	247,5	6,6	37,5	249,2	6,8	36,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)