

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	CATANZARO
Codizione	0790106204700003
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Valutazione degli indicatori

L' indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è in netta risalita, superiore alla media d'Ateneo e vicino alla media nazionale.

Gli indicatori iC02 e iC02 bis(Percentuale di laureati (L; LM; LMCU entro al durata del corso e entro un anno oltre la durata normale) sono in netta risalita e superiori alla media d'Ateneo e alla media nazionale.

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni), risulta in risalita rispetto all'anno precedente.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) in aumento rispetto all'anno precedente, si ritiene di dover continuare con l'assunzione di personale docente per migliorare tale indicatore.

Gli indicatori iC06/ iC06BIS/iC06ter che rappresentano la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita , si è verificato un lieve decremento rispetto agli anni precedenti seppur il Corso di laurea di Logopedia rimane una disciplina fortemente attrattiva nel mondo del lavoro privato e meno pubblico. Tuttavia si ritiene che la crisi economica e le attuali problematiche dell'assistenza sanitaria , specie nelle regioni del Sud, abbiano inciso su tale andamento.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento), parametro ampiamente rispettato, superiore alla media nazionale.

L'indicatore iC10/iC11iC12 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) rimangono indicatori negativi rispetto agli altri Atenei nazionali. Tali indicatori vanno quindi particolarmente attenzionati per valutare le criticità e le strategie da attuare per migliorare i risultati.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è in netto miglioramento rispetto agli ultimi anni, si avvicina alla media nazionale,

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) in linea con la media nazionale e superiore a quella d'Ateneo.

Gli indicatori iC15, iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) hanno avuto un netto incremento superando le medie d'Ateneo e nazionali.

L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) in netta risalita e si avvicina alla media d'Ateneo, l'andamento pertanto è buono.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) si mantiene in linea con le medie d'Ateneo e degli Atenei dell'area geografica non telematici.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) si rileva un leve decremento rispetto alla tendenza degli anni precedenti.

Gli indicatori iC19, iC19BIS, iC19TER (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza sul totale delle ore di docenza erogata) risultano in notevole aumento il che conferma la grossa opportunità fornita in termini di offerta teorica nel corso di Laurea.

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) si mantiene in linea con le medie degli Atenei dell'area geografica non telematici e nazionali

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) ha subito un notevole aumento rispetto all'anno precedente e superiore rispetto al dato degli altri Atenei dell'area geografica e nazionali.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) il dato è assolutamente positivo.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è nettamente migliorato rispetto agli anni precedenti e superiore alla media degli altri Atenei dell'area geografica e nazionali.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si rileva una lieve deflessione rispetto all'anno precedente di poco inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica e nazionali.

Gli indicatori iC27/ iC28 (Rapporto studenti iscritti/docenti, Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono in netto miglioramento superando le medie degli Atenei dell'area geografica e nazionali.

BREVE COMMENTO La maggior parte degli indicatori che si presentavano con dato negativo, sono migliorati, in particolare gli indicatori della didattica e della progressione di carriera degli studenti. Relativamente agli indicatori del gruppo A, tendenzialmente sono migliorati rispetto all'anno precedente alcuni hanno superato le medie nazionali, mentre altri in lieve deflessione in linea con quanto si riscontra con le medie nazionali e degli Atenei dell'area geografica. Gli indicatori per la valutazione della didattica, in particolare quelli relativi alla progressione accademica degli studenti e la didattica erogata dai docenti, mostrano un notevole miglioramento superando anche le medie degli Atenei dell'area geografica e nazionali, confermando l'efficacia delle strategie attuate. Tuttavia occorre ancora rivolgere una particolare attenzione ad incentivare l'internalizzazione.

Il Presidente

CdS in Logopedia

Prof.ssa Eugenia Allegra

