



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) ( <i>IdSua:1580568</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Neurophysiopathology techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VALENTINO Paola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATO	Giuseppe		PA	0,5	

2.	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	PO	0,5
3.	NISTICO'	Rita	ID	1
4.	PUCCI	Franco	RU	1
5.	VALENTINO	Paola	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	COSTANZO GIULIANA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ROSA CARLA CARTAGINESE GIULIANA COSTANZO SARA GASPARINI FRANCO PUCCI PAOLA VALENTINO
<b>Tutor</b>	Paola VALENTINO Franco PUCCI Gennarina ARABIA



## Il Corso di Studio in breve

24/04/2018

Il Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia, prepara alla professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, operatore della professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione.

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AITN), Federsanità.

Modalità e carenze di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in tecnico di neurofisiopatologia.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

La consultazione è effettuata da Coordinatore del Cds.

Vista l'emergenza Covid la riunione con le Organizzazioni verrà effettuata successivamente.



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### funzione in un contesto di lavoro:

#### Competenze Generiche

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale.

In particolare i laureati devono:

- Applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista.
- Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.
- Gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta deve redarre un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico.
- Provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione.
- Impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali.
- Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling.

I laureati devono:

- Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.
- Avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata.
- Avere capacità comunicative tali da permettere un'interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi.
- Saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.

- Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

- Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica.

- Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurofisiologico e in base alle evidenze scientifiche.

- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche.

I laureati devono:

Dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Conoscenze della neurofisiologia

I laureati devono:

Conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo.

Acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso.

Approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio.

Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

## Attività pratica

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi:

-indagine anamnestica;

-applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;

- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;

- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;

- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature

-avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

-apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;

-applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;

-applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;

-valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;

-sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

### **competenze associate alla funzione:**

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1995, n. 183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

### **sbocchi occupazionali:**

Codice ISTAT: Tecnico di Neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)



### 1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

---



Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta

esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta; -0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, di seguito definiti laureati 'Tecnico di Neurofisiopatologia', sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati 'Tecnico di Neurofisiopatologia', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- conoscere i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana, fisiologia e farmacologia;
- conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo;
- acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso;
- approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio;
- conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;
- conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- indagine anamnestica;
- applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;
- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;
- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;
- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;
- applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;
- valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## A) Scienze di base e propedeutiche

### Conoscenza e comprensione

SAPERE le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. A tal fine il CdL prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

BIO/10 – BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I  
BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I  
FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
MED/26 - NEUROLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
MED/48 – SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
BIO/09-FISIOLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/05 – PATOLOGIA CLINICA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
MED/08 – ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/09 – MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE  
MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)  
BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I*) [url](#)  
ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)  
FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)  
FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)  
FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)  
INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

## B) Scienze neurologiche e neurofisiopatologiche

### Conoscenza e comprensione

CONOSCERE le patologie del sistema nervoso centrale e periferico per applicarle direttamente alle metodiche diagnostiche in campo neurologico e neurochirurgico.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED/33 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED 48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE

MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE

MED 48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO

MED 48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO

MED/27 NEUROCHIRURGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE

MED 48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE

MED 48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA

MED 48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CEREBRALE

tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABIL. (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI*

FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

## C) Ricerca scientifica e formazione continua

### Conoscenza e comprensione

VALUTARE le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica pianificando attività di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurologico e in base alle evidenze scientifiche. Saper conoscere, inoltre le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 – STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

L-LIN/02 – INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

L-LIN/02 – INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE)

[url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

## D) Etica e management

## Conoscenza e comprensione

CONOSCERE i principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro, i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione. I laureati sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali. Durante il loro percorso formativo imparano ad identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
MED/43 – MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
IUS/07 – DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
MED/18 – CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche sulle quali, su richiesta, deve redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico.

Devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e deontologiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Devono saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte.

Devono dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali

L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere un' interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.</p> <p>Devono inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare</p> <p>La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;</li> <li>- avere la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento;</li> <li>- avere la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.</li> </ul>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/03/2022

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale è costituita da:

- una prova pratica tramite la quale lo studente possa dimostrare l'acquisizione di abilità pratiche e operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione e dissertazione di un elaborato scritto (tesi), subordinato al superamento della prova pratica.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia attraverso l'analisi dei dati della Letteratura;
- b. impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Salute.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami;
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU;
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al Presidente del CdS;
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore ed eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta della Consiglio del CdS, e comprende almeno 2 membri designati dall' Ordine professionale. Le date delle sedute sono comunicate al MUR e al Ministero della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- conseguimento in carriera di lodi:  $\geq 6$ : 2 punti;  $\geq 3$ : 1 punto;
- valutazione della prova pratica;
- valutazione della tesi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecniche\\_neurofisiopatologia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecniche\\_neurofisiopatologia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecniche\\_neurofisiopatologia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	4	32	
4.	BIO/09 MED/48 MED/26 MED/04	Anno di corso 1	C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA <a href="#">link</a>			7		

5.	MED/42 MED/07 MED/17 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>						6
6.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>						6
7.	BIO/09 MED/05 MED/08 MED/04	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>						7
8.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>						6
9.	MED/09 MED/18 MED/13 BIO/14 MED/26	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>						6
10.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 MED/42 M- PED/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>						8
11.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	RD	1			8
12.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MURONE MARIO	RU	1			8
13.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIANCOTTI MONICA	RD	1			8
14.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PO	1			8
15.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	LEO ANTONIO	RD	2			16
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			2			16
17.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>			2			16

		corso 1							
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	PASQUA TERESA	PA	3	24		
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	PILEGGI CLAUDIA	PA	1	8		
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	PAPADOPOLI ROSA	ID	1	8		
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	MISISCA REMO		3	24		
22.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	TORTI CARLO	PO	1	8		
23.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	ARTURI FRANCO	PA	1	8		
24.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO	1	8		
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	LAMBERTI ANGELO GIUSEPPE	ID	2	16		
26.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	NISTICO' RITA	ID	1	8		
27.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	FERLAZZO EDOARDO	PA	2	8		
28.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	MORELLI MAURIZIO	PA	2	8		
29.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	1	8		
30.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	SANTAMARIA GIANLUCA	RD	2	16		
31.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD	2	16		

		corso 1							
32.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	BELFIORE RAFFAELLA	ID	1	8		
33.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	NICOLETTI GIUSEPPE	ID	2	16		
34.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PO	1	8		
35.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	PUCCI FRANCO	RU	1	8		
36.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	16		
37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	8		
38.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE <a href="#">link</a>			9	225		
39.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE <a href="#">link</a>			6	150		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2020

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/06/2022

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800003&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800003&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf).

20/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

22/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800003&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupaz>

[annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800003&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupaz](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800003&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupaz)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/03/2022

Il CdL è coordinato dal Presidente eletto dal Consiglio del CdS; è responsabile del Corso e rappresenta il Corso stesso nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberati del Consiglio. Il Presidente è supportato nello svolgimento delle attività da un Vice Presidente da lui nominato che ne assume le funzioni in caso di assenza o impedimento.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito secondo quanto previsto dallo Statuto e dai Regolamenti d'Ateneo, è composto da tutti i docenti del CdS e da una rappresentanza degli studenti. Il Presidente del CdS coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività dei Docenti di Corso, garantendo un'uniforme distribuzione del carico didattico; istituisce inoltre il Gruppo Assicurazione Qualità e si fa carico di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Consiglio del CdS nomina, su proposta del Presidente:

- i "Coordinatori dei Corsi Integrati", che assumono il compito di armonizzare il calendario delle lezioni e dei tirocini, seguire il percorso formativo degli studenti e mantenere uno stretto contatto con i Docenti di tutte le discipline.
- il "Direttore del Tirocinio", Docente del CdS appartenente allo specifico profilo professionale del CdS, in possesso della laurea magistrale della rispettiva classe, responsabile dell'organizzazione e attuazione delle attività professionalizzanti e della loro integrazione con le altre attività formative previste dalla programmazione didattica
- gli assistenti di tirocinio, appartenenti allo specifico profilo professionale del CdS, che assistono gli studenti nel setting clinico di appartenenza, favorendone i processi di responsabilizzazione e crescita professionale, sotto la responsabilità del Direttore del Tirocinio e del Presidente del CdS.

Il Direttore e gli assistenti di tirocinio vengono nominati annualmente

Gruppo di gestione AQ

Il gruppo, nominato in seno al Consiglio del CdS, è composto dal Presidente del CdS, da due docenti del CdS, da 1 rappresentante degli studenti e da un manager didattico.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche, redige, entro i tempi richiesti, la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti, qualità della didattica e disponibilità dei docenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e dell'opinione degli studenti e, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo, procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS. Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>. Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità del Corsi di Laurea è il Presidente, Prof.ssa Paola Valentino in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità, il rappresentante degli studenti e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginense Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualità>  
 Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/03/2022

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Tecnico di neurofisiopatologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità.

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Neurophysiopathology techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VALENTINO Paola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DNTGPP58R14F158W	DONATO	Giuseppe	MED/08	06/A	PA	0,5	
2.	FTODLP60H45C351Y	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	MED/05	06/A	PO	0,5	
3.	NSTRTI74H69C352T	NISTICO'	Rita	MED/26	06/D	ID	1	
4.	PCCFNC61R04E991A	PUCCI	Franco	MED/48	06/N	RU	1	
5.	VLNPLA59A66L070U	VALENTINO	Paola	MED/48	06/N	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Cretella	Monica	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Prestandrea	Angela	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Prestandrea	Caterina	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Tripodi	Giovanbattista Gaspare	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Sturniolo	Miriam	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTANZO	GIULIANA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARTAGINESE	ROSA CARLA
COSTANZO	GIULIANA
GASPARINI	SARA
PUCCI	FRANCO
VALENTINO	PAOLA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VALENTINO	Paola		
PUCCI	Franco		
ARABIA	Gennarina		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	20



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

S994^GEN^079023

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha già sottoscritto da tempo accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le

Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera “Annunziata di Cosenza”;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria “Mater Domini” di Catanzaro ;
- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera “Pugliese-Ciaccio” di Catanzaro.

Recentemente sono stati stipulati i nuovi accordi, che si allegano firmati digitalmente, con il Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria e l’Azienda Ospedaliera di Cosenza che comprendono tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell’Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: “per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014”, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...'

OMISSIS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale*

dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201645	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
2	2022	C52201647	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
3	2020	C52200401	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">16</a>
4	2020	C52200403	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
5	2020	C52200405	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
6	2022	C52201649	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
7	2022	C52201650	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
8	2020	C52200406	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Nikolaos FILIOTIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
9	2022	C52201656	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	<a href="#">8</a>
10	2022	C52201657	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE)	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a</i>	SECS-P/07	<a href="#">8</a>

			UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
11	2022	C52201658	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
12	2020	C52200409	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
13	2022	C52201659	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
14	2022	C52201660	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		16
15	2022	C52201662	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		16
16	2022	C52201661	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
17	2022	C52201663	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
18	2022	C52201664	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosa PAPADOPOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
19	2022	C52201665	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA		<a href="#">24</a>
20	2020	C52200411	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosa ALCARO		<a href="#">8</a>
21	2020	C52200410	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosa ALCARO		<a href="#">32</a>
22	2020	C52200412	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore</i>	MED/33	<a href="#">8</a>

			SOCCORSO) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
23	2022	C52201666	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo TORTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
24	2022	C52201667	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
25	2022	C52201668	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
26	2022	C52201669	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
27	2020	C52200413	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	<a href="#">8</a>
28	2022	C52201671	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Rita NISTICO' <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
29	2022	C52201670	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
30	2020	C52200415	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
31	2020	C52200414	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
32	2022	C52201670	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
33	2022	C52201672	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela Patrizia Francesca FOTI	MED/05	<a href="#">8</a>

Professore  
Ordinario (L.  
240/10)

34	2022	C52201674	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
35	2022	C52201673	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Gianluca SANTAMARIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
36	2022	C52201675	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella BELFIORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PED/01	<a href="#">8</a>
37	2022	C52201676	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe NICOLETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/01	<a href="#">16</a>
38	2022	C52201677	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
39	2020	C52200416	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	<a href="#">16</a>
40	2020	C52200417	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	<a href="#">8</a>
41	2020	C52200417	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Paola VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	<a href="#">16</a>
42	2022	C52201678	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	<a href="#">8</a>

43	2020	C52200418	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIBABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">8</a>	
44	2020	C52200419	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marzia SETTINO		<a href="#">24</a>	
45	2022	C52201679	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		16	
46	2022	C52201680	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">8</a>	
47	2020	C52200420	<b>TIROCINIO IIIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150	
48	2022	C52201682	<b>TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		225	
49	2022	C52201681	<b>TIROCINIO IÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150	
							ore totali	1101



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia	37	37	37 - 37
	↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ *NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABIL. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

BIO/14 Farmacologia

↳ *FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

6

6

6 - 6

	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	8	8 - 8

	↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl M-PSI/01 Psicologia generale ↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ TIROCINIO IÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO IIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO IIÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO IIIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			125	125 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	1	1	1 - 1
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	18	18	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 30



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	8	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	5	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		125 - 125		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>1 - 1</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali	6

(art. 10, comma 5, lettera d)

ecc.

Laboratori professionali dello specifico SSD	3
--	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività**

24 - 24



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D