



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) ( <i>IdSua:1580567</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROROBERTO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CURCILLO	Antonio		ID	1	
2.	JIRITANO	Federica		RD	1	
3.	MASTROROBERTO	Pasquale		PO	1	
4.	SERRA	Raffaele		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Iania Giacomo <a href="mailto:giacomo.iania@studenti.unicz.it">giacomo.iania@studenti.unicz.it</a> Santoro Melania <a href="mailto:melania.santoro001@studenti.unicz.it">melania.santoro001@studenti.unicz.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Salvatore De Rosa Dario Marzano Pasquale Mastroberto Melania Santoro Giuseppe Filiberto Serraino
<b>Tutor</b>	Salvatore DE ROSA Antonio CURCIO Giuseppe Filiberto SERRAINO



Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. L'attivazione di tale corso è strettamente correlata alla richiesta da parte della Regione di figure professionali di questo tipo da potere inserire nel mondo del lavoro sia in ambito prettamente assistenziale che nelle industrie di produzione, nelle agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANPeC), Federsanità.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/04/2022

La consultazione è effettuata dal Presidente del CdS in collaborazione con il Direttore delle attività di tirocinio. Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria, Federsanità .

Incontri collegiali periodici soprattutto con l'Associazione Nazionale di categoria nei quali viene posto l'accento su una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

In data 9.7.2019 si è tenuta riunione periodica cui hanno partecipato il Presidente del CdS, Prof. Pasquale Mastroberto, il Direttore del Tirocinio del CdS, dott. Aldo Cuda, e il Presidente Ordine Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e delle Prevenzione, dott. Giovanni De Biasi. Al termine della consultazione il rappresentante dell'organizzazione a livello locale della produzione, servizi e della professione di "Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare" ha espresso parere positivo per ciò che concerne l'organizzazione didattico-formativa del CdS. Le parti presenti hanno convenuto unanimemente che il ruolo del "tecnico perfusionista" debba essere maggiormente diffuso e valorizzato con la possibilità di maggiori sbocchi professionali non solo in ambito cardiocircolatorio ma anche in altre aree sanitarie e del settore biomedicale.

Link : <http://>

## Tecnico della Perfusionazione Cardiovascolare

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, di seguito definiti laureati "Tecnici della perfusione cardiovascolare", sono operatori delle professioni sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici della perfusione cardiovascolare" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnici della perfusione cardiovascolare", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Tale attività viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali.

### √ Obiettivi specifici del CdS:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia a riposo e dopo sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali

- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità
- Assicurare ai pazienti ed alle persone coinvolte informazioni di propria competenza
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati " Tecnici della perfusione cardiovascolare" possono trovare occupazione sia in regime di dipendenza che libero professionale in Servizi e Unità ospedaliere ed universitarie o strutture private in ambito cardiocirurgico nella conduzione della circolazione extracorporea, in ambito oncologico per il trattamento antiblastico distrettuale, in ambito cardiologico per l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico, in centri di emodinamica e cateterismo cardiaco, in ambito territoriale per la diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con l'ausilio della telemedicina, nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico. I dati relativi al grado di occupazione dei laureati sono ottenuti grazie alla collaborazione delle organizzazioni professionali sia in ambito regionale che nazionale .

**sbocchi occupazionali:**

Codice ISTAT: 3.2.1.4.4 - Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al CdS è determinata mediante bando pubblico da parte dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro (D.R.) in base alla normativa legislativa vigente. Possono partecipare al concorso di ammissione, a parità di condizioni, gli studenti cittadini italiani, cittadini comunitari, cittadini non comunitari con permesso di soggiorno e cittadini stranieri regolarmente soggiornanti in possesso del titolo di studio superiore conseguito in Italia o, se conseguito all'estero, equipollente ai sensi dell'art.39 comma 5 del D. Lgs. 25.07.1998 n.286. E' titolo di ammissione al bando il diploma di istruzione secondaria

superiore di durata quinquennale o quadriennale o altra Laurea. La prova dell'esame di ammissione viene svolta secondo le modalità stabilite da D.M. Al termine della prova di ammissione viene formulata apposita graduatoria a cura della Commissione di Esame nominata preliminarmente da D.R.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/04/2022

L'ammissione al CdS è determinata mediante bando pubblico da parte dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro (D.R.) in base alla normativa legislativa vigente. Possono partecipare al concorso di ammissione, a parità di condizioni, gli studenti cittadini italiani, cittadini comunitari, cittadini non comunitari con permesso di soggiorno e cittadini stranieri regolarmente soggiornanti in possesso del titolo di studio superiore conseguito in Italia o, se conseguito all'estero, equipollente ai sensi dell'art.39 comma 5 del D. Lgs. 25.07.1998 n.286. E' titolo di ammissione al bando il diploma di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o altra Laurea.

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti afferenti alle Professioni Sanitarie titolari dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, alcune attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica sull'effettivo soddisfacimento di tali obblighi formativi. Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà valutato tramite prove di verifica le cui date saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Nelle prove di verifica vengono forniti 10 quiz allo studente che deve superarne almeno 6; verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata o non data. La scadenza per il superamento degli OFA è il 31 marzo di ciascun anno, che coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione. Per qualsiasi dubbio o chiarimento lo studente potrà rivolgersi alla segreteria didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

La prova dell'esame di ammissione viene svolta secondo le modalità stabilite da D.M. Al termine della prova di ammissione viene formulata apposita graduatoria a cura della Commissione di Esame nominata preliminarmente da D.R.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

a) Generali:

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, di seguito definiti laureati "Tecnici della perfusione cardiovascolare", sono operatori delle professioni sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei

regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati ' Tecnici della perfusione cardiovascolare ' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati ' Tecnici della perfusione cardiovascolare', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

b) Specifici:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria(spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmateresi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia a riposo e dopo sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management )
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità
- Assicurare ai pazienti ed alle persone coinvolte informazioni di propria competenza
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare

devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico-sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### A) Scienze di base e propedeutiche

#### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Studi in TFPCPC si propone di formare un operatore in grado di:

- a1. Apprendere i fondamenti della biologia;
- a2. Conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;
- a3. Conoscere l'anatomia umana;
- a4. Conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

a5. Il Corso di Studi in TFPCPC si propone di formare un operatore in grado di conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

a6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

a7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

a8. I laureati devono essere in grado di gestire l'informazione correlata alla patologia cardiovascolare anche nell'ambito interdisciplinare. Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o

Blocco):

BIO/10 Biochimica Scienze Biomediche I

BIO/16 Anatomia umana Scienze Biomediche I

BIO/09 Fisiologia Scienze Biomediche II

MED/04 Patologia generale Scienze Biomediche II

MED/05 Patologia Clinica Scienze Biomediche II

MED/08 Anatomia Patologica Scienze Biomediche II

MED/09 Medicina Interna Scienze Medico-Chirurgiche

MED/18 Chirurgia Generale Scienze Medico-Chirurgiche

MED/13 Endocrinologia Scienze Medico-Chirurgiche

MED/26 Neurologia Scienze Medico-Chirurgiche

MED/06 Oncologia Medica Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/14 Nefrologia Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/30 Malattie dell'apparato Visivo Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/21 Chirurgia Toracica Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/31 Otorinolaringoiatria Metodologia Clinica Interdisciplinare  
MED/32 Audiologia Metodologia Clinica Interdisciplinare  
BIO/14 Farmacologia Primo Soccorso  
MED/18 Chirurgia Generale (Chirurgia d'urgenza) Primo Soccorso  
MED/27 Neurochirurgia Primo Soccorso  
MED/33 Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso  
MED/41 Anestesiologia (Terapia Intensiva) Primo Soccorso  
MED/41 Anestesiologia (Basic Life Support) Primo Soccorso

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
AUDIOLOGIA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)  
BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)  
ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
NEFROLOGIA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA INTERDISCIPLINARE) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

## **B) Cardiopneumopatologia, Imaging Cardioracico e Tecniche Cardiovascolari Invasive e di Diagnostica Vascolare**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di:

- b1. Apprendere i fondamenti delle patologie cardiopneumologiche;
- b2. Conoscere le tecnologie usate nella diagnostica per immagini invasiva e non-invasiva nell'ambito cardioracico e vascolare;
- b3. Conoscere le nozioni indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare informazioni relative alle patologie cardioraciche e vascolari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- b4. Adottare le più opportune tecniche al fine di garantire la tutela dei pazienti;
- b5. Saper applicare, ai fini dell'ottimizzazione professionale gli atti di competenza che comportano l'utilizzo di attrezzature nell'ambito della diagnostica e delle terapie cardiotoraciche e vascolari;
- b6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;
- b7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;
- b8. Gestire l'informazione per aspetti diagnostici e terapeutici nelle patologie cardiotoraciche e vascolari.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/10 Malattie dell'Apparato Respiratorio

(Fisiopatologia Respiratoria) Cardiopneumopatologia

MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiocircolatorio

(Fisiopatologia Del Sistema Cardiocircolatorio) Cardiopneumopatologia

MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate

(Metodiche e Tecniche Di Circolazione Extracorporea) Cardiopneumopatologia

MED/36 Diagnostica Per Immagini

(Diagnostica per immagini Cardiovascolare) Imaging Cardiotoracico E Sonografia Cardiovascolare

MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiocircolatorio

(Ecocardiografia) Imaging Cardiotoracico E Sonografia Cardiovascolare

MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate

(Metodi e Tecniche di Ecocardiografia) Imaging Cardiotoracico e Sonografia Cardiovascolare

MED/11 Malattie Apparato Cardiocircolatorio (Diagnostica e Procedure Cardiovascolari Invasive)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate

(Metodi e Tecniche in Emodinamica)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/22 Chirurgia Vascolare

(Diagnostica Vascolare Ultrasonografica)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/11 Malattie Apparato Cardiocircolatorio

(Diagnostica Vascolare Invasiva)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/22 Chirurgia Vascolare

(Metodi e Tecniche di Diagnostica Vascolare)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/22 Chirurgia Vascolare

(Chirurgia Endovascolare)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA ENDOVASCOLARE (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARE (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA VASCOLARE INVASIVA (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

DIAGNOSTICA VASCOLARE ULTRASONOGRAFICA (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

ECOCARDIOGRAFIA (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (*modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (*modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA*) [url](#)

IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE [url](#)

METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (*modulo di C.I. CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI DIAGNOSTICA VASCOLARE (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (*modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE*) [url](#)

TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE [url](#)

## C) Informatica

### Conoscenza e comprensione

c1. Il Corso di Studi in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

c2. Il Corso di Studi in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati;

c3. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

c4. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

c5. I laureati devono essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

FIS/07- Fisica Applicata Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

MED/01 Statistica Medica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

INF/01 Informatica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

L-LIN/02 Inglese Competenze Informatico- Linguistiche

ING-INF/05 Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni Competenze Informatico- Linguistiche

ING-IND/34 Bioingegneria Industriale Imaging Cardiotoracico E Sonografia Cardiovascolare

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

INGEGNERIA INDUSTRIALE (*modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

## D) Diagnostica Cardiovascolare e Tecniche di Circolazione Extracorporea

## Conoscenza e comprensione

- d1. Il Corso di Studi in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;
- d2. Il Corso di Studi in TFCPC si propone di formare un operatore in grado di acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;
- d3. I laureati devono avere la capacità di prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- d4. I laureati devono avere la capacità di realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

- d6. I laureati devono informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini diagnostiche su tecnologia, tecnica e rischi connessi, nonché trattamento con apparecchiature per la Circolazione Extracorporea;
- d7. I laureati devono acquisire l'abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- d8. I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;
- d9. I laureati devono effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- d10. I laureati devono condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 Diagnostica per immagini Prevenzione Ambienti Di Lavoro

MED/43 Medicina Legale Prevenzione Ambienti Di Lavoro

MED/42 Igiene Prevenzione Ambienti Di Lavoro

MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica Scienze Biomediche

MED/42 Igiene Generale E Applicata Scienze Umane e Management

MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Elettrocardiografia) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione

MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate

(Metodi E Tecniche Di Elettrocardiografia) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione

MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Aritmologia) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione

MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Elettrostimolazione) Elettrocardiografia, Aritmologia ed Elettrostimolazione

MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare

(Diagnostica e Procedure Cardiovascolari Invasive) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate

(Metodi e Tecniche In Emodinamica) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare (Diagnostica Vascolare Invasiva) e MED/22 Chirurgia Vascolare (Diagnostica Vascolare Ultrasonografica)

Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/22 Chirurgia Vascolare

(Metodi E Tecniche Di Diagnostica Vascolare) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/22 Chirurgia Vascolare

(Chirurgia Endovascolare) Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/18 Chirurgia Generale Tecniche Cardiovascolari Invasive e Diagnostica Vascolare

MED/23 Chirurgia Cardiaca (Cardiochirurgia Pediatrica) Circolazione Extracorporea  
MED/23 Chirurgia Cardiaca (Cardiochirurgia Dell'adulto) Circolazione Extracorporea  
MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi E Tecniche Di Circolazione Extracorporea) Circolazione Extracorporea  
MED/41 Anestesiologia (Anestesia In Cardiochirurgia) Primo Soccorso  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Sistemi Di Assistenza Cardiorespiratoria Meccanica) Anestesia ed Emergenze Cardiorespiratorie  
MED/50 Scienze Tecniche, Mediche e Applicate  
(Metodi e Tecniche Della Ossigenazione Extracorporea) Anestesia ed Emergenze Cardiorespiratorie  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Modelli Sperimentali Di Ricerca Cardiovascolare) Patologia Chirurgica Delle Cardiopatie  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Tecniche Di Cardiochirurgia Pediatrica) Patologia Chirurgica Delle Cardiopatie  
MED/23 Chirurgia Cardiaca  
(Tecniche Di Cardiochirurgia Dell'adulto) Patologia Chirurgica Delle Cardiopatie

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) [url](#)  
ARITMOLOGIA (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)  
CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (modulo di C.I. CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)  
CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)  
CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
CHIRURGIA ENDOVASCOLARE (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARE (modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)  
DIAGNOSTICA VASCOLARE INVASIVA (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)  
DIAGNOSTICA VASCOLARE ULTRASONOGRAFICA (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)  
ELETTROCARDIOGRAFIA (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)  
ELETTROSTIMOLAZIONE (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)  
IGIENE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
METODI E TECNICHE DI DIAGNOSTICA VASCOLARE (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)  
METODI E TECNICHE DI ELETTROCARDIOGRAFIA (modulo di C.I. ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE) [url](#)  
METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (modulo di TECNICHE CARDIOVASCOLARI INVASIVE E DIAGNOSTICA VASCOLARE) [url](#)  
METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) [url](#)  
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)  
MODELLI SPERIMENTALI DI RICERCA CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) [url](#)  
SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE

## E) Economia Sanitaria e legislazione sanitaria

### Conoscenza e comprensione

- e1. Il Corso di Studi in TFPCPC si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie,avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;
- e2. Analizzare e rispondere alle richieste di intervento sanitario della propria area di competenza:
- e3. Partecipare all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale,proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- e4. I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità , nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- e5. I laureati devono avere la capacità di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;
- e6. I laureati devono avere la capacità di valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

Insegnamenti o altre attività formative che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

- M-PSI/01 Psicologia Generale Scienze Umane e Management
- IUS/07 Diritto Del Lavoro Scienze Umane e Management
- SECS-P/07 Economia Aziendale Scienze Umane e Management
- M-PED/01 Pedagogia Generale Scienze Umane e Management
- SPS/07 Sociologia Generale Scienze Umane e Management

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgments':  
I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione

cardiovascolare devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione

strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

B) AUTONOMIA DI GIUDIZIO nell'interpretare indagini di laboratorio e strumentali in pazienti con patologie del sistema circolatorio e cardiovascolare.

C) Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali. Formulazione e gestione di un programma di ricerca in ambito cardiovascolare con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

D) Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

E) Capacità di integrare le conoscenze per gestire la complessità, anche in condizioni di multipatologia nonché di formulare giudizi anche eventualmente sulla base di informazioni limitate o incomplete; essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei trattamenti; essere in grado di valutare il discostamento dalla norma; scegliere il trattamento più idoneo; riconoscere i limiti della loro professione e quando richiedere l'intervento di altre figure professionali.

#### **Abilità comunicative**

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza

- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

A) Capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare e promuovere tali risultati. Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

B) ABILITA' COMUNICATIVE con capacità di descrivere e commentare i dati di laboratorio e strumentali in possesso e relativa capacità di comunicare i concetti acquisiti.

C) Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

D) Sviluppare capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui. Sviluppare capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell' etica.

E) Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti; gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;utilizzare le principali tecniche di counseling comportamentale.

**Capacità di apprendimento**

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Uso di mappe cognitive
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing

A) Comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza cardiovascolare; progettare, realizzare e valutare interventi nell'ambito del trattamento delle patologie cardiovascolari; eseguire relazioni valutative.

B) CAPACITA' DI APPRENDIMENTO. Apprendere i meccanismi relativi soprattutto all'utilizzo della macchina cuore-polmone e di tutte le attrezzature necessarie al sostegno del circolo ematico.

C) Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione. Analisi critica della lettura di articoli scientifica in lingua inglese.

D) Apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni, le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani. Acquisire capacità manageriali.

E) Capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti; acquisire un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento; capacità di utilizzare sistemi informatici, selezionare materiale bibliografico, essere grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area di chirurgia cardiovascolare, cardiologia, nefrologia, oncologia; essere in grado di gestire l'informazione biomedica per tutti gli aspetti correlati alle patologie cardiovascolari, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con tali patologie.



L'inserimento dell'insegnamento di Bioingegneria industriale è finalizzato da un lato a sviluppare e approfondire conoscenze su argomenti specifici e di interesse dello studente quali la reologia, la progettazione e trasformazione di materiali biomedicali, lo sviluppo di modelli teorici predittivi/descrittivi, dall'altro di ampliare gli orizzonti applicativi di queste in un contesto interdisciplinare di tipo biologico/clinico al fine di approcciare tematiche e problemi complessi inerenti i Biomateriali e protesi, la Medicina Rigenerativa, le Nanotecnologie e lo sviluppo di dispositivi per la Diagnostica e Terapia Avanzata delle Malattie Cardiovascolari.



Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

a.compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare attraverso i dati della Letteratura;

b.sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

-avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

-aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

-aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

-aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

-aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



La prova finale sarà svolta mediante prova pratica e discussione di un elaborato (tesi di laurea)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecnico\\_fisiopatologia\\_cardiocircolatoria/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria/calendario_lezioni)**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecnico\\_fisiopatologia\\_cardiocircolatoria/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria/calendario_esami)**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecnico\\_fisiopatologia\\_cardiocircolatoria/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria/calendario_sedute)**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	2	16	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	4	32	
4.	MED/50 MED/10 MED/11	Anno di corso 1	C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA <a href="#">link</a>			6		

5.	MED/42 MED/07 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>						6
6.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>						6
7.	BIO/09 MED/05 MED/08 MED/04	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>						8
8.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>						6
9.	MED/09 MED/18 MED/13 MED/26	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>						5
10.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 MED/42 M- PED/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>						7
11.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	RD	2			16
12.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MURONE MARIO	RU	1			8
13.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIANCOTTI MONICA	RD	1			8
14.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PO	1			8
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			2			16
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	PASQUA TERESA	PA	3			24
17.	MED/11	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	DE ROSA SALVATORE	PA	2			16

18.	MED/10	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	PELAIA GIROLAMO	PO	2	16	
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	PILEGGI CLAUDIA	PA	2	16	
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	PAPADOPOLI ROSA	ID	1	8	
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	MISISCA REMO		3	24	
22.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	ARTURI FRANCO	PA	1	8	
23.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO	1	8	
24.	MED/50	Anno di corso 1	METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	CURCILLO ANTONIO	ID	2	16	
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	LAMBERTI ANGELO GIUSEPPE	ID	2	16	
26.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	NISTICO' RITA	ID	1	8	
27.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	1	8	
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD	2	16	
29.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	BELFIORE RAFFAELLA	ID	1	8	
30.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	NICOLETTI GIUSEPPE	ID	1	8	
31.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PO	1	8	

32.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>		2	16
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1 8
34.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			6 150
35.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			10 250

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche del Consiglio del CdS indette dal Presidente con integrazione delle proposte del Direttore di Tirocinio in modo da inquadrare il piano di studi e organizzazione le attività di tirocinio.

Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati e l'attività svolta sia in termini di didattica che di tirocinio. La raccolta dei dati viene effettuata includendo tutte le informazioni riguardanti i requisiti di trasparenza (ex D.M. 17/2010).

01/04/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/04/2022

L'orientamento in itinere viene garantito dal Presidente CdS che stabilisce un percorso formativo mediante l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio con la necessaria approvazione del Consiglio del CdS. I tutor vengono selezionati anche tra il personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/03/2022

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Presidente del CdS in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte sia del Consiglio del CdS che del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

E' prevista assistenza diretta per brevi periodi formativi di tirocinio ovvero stage in strutture che presentino caratteristiche peculiari utili al percorso formativo dello studente. Tali iniziative necessitano dell'approvazione del Consiglio del CdS.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel corso dell'ultimo anno del CdS si procederà a contatti diretti con Associazioni di Categoria nonché rappresentanza ordini professionali delle professioni sanitarie tecniche per individuare possibilità di inserimento tempestivo post-laurea in attività lavorative.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i Presidenti dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nel corso dell'ultimo anno del CdS si procederà a contatti diretti con Associazioni di Categoria nonché con organizzazione locale degli ordini delle professioni sanitarie tecniche per individuare possibilità di inserimento tempestivo post-laurea in attività lavorative. 14/03/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Partecipazione del rappresentante studenti a manifestazioni nazionali dei coordinatori didattici e di tirocinio dei CdS professioni sanitarie e tecniche. 23/06/2020  
Tale partecipazione determina la possibilità di ampliare conoscenze dirette soprattutto per ciò che concerne l'accompagnamento al lavoro e gli sbocchi professionali specifici



QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario 30/09/2020

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ri1-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800007&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 22/06/2022  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0790106204800007&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=pr>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati non sono disponibili 22/06/2022  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204800007&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2022

Il Corso di Studi è presieduto da un Docente eletto tra i docenti afferenti e resta in carica per 3 anni. L'elezione viene indetta con Decreto Rettorale. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati <https://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

Link inserito: <https://pqa.unicz.it/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/03/2022

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Presidente, Prof. Pasquale Mastroberto in collaborazione con il gruppo di qualità che include i referenti per la qualità Proff. Giuseppe Filiberto Serraino e Salvatore De Rosa, Docenti del corso, il rappresentante degli studenti, Sig.ra Melania Santoro e il rappresentante della segreteria didattico/amministrativa Sig. Dario Marzano su delega della manager didattica Dott.ssa Rossella Cartaginese.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/03/2022

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Studi e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS e il Rapporto di Riesame ciclico, avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Entro la data indicata dagli organi competenti il gruppo aggiorna la SUA-CdS, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecnico_fisiopatologia_cardiocircolatoria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROROBERTO Pasquale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRCNTN82E25C616P	CURCILLO	Antonio	MED/50	06/N	ID	1	
2.	JRTFRC88E63C352F	JIRITANO	Federica	MED/23	06/E	RD	1	
3.	MSTPQL59T20F052H	MASTROROBERTO	Pasquale	MED/23	06/E	PO	1	
4.	SRRRFL74A15D086L	SERRA	Raffaele	MED/22	06/E	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Cirillo	Francesco	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Malta	Emanuele	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Musolino	Giuseppe	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Borgia	Antonella	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Villella	Francesco	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Iania	Giacomo	giacomo.iania@studenti.unicz.it	
Santoro	Melania	melania.santoro001@studenti.unicz.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Rosa	Salvatore
Marzano	Dario
Mastroroberto	Pasquale
Santoro	Melania
Serraino	Giuseppe Filiberto

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE ROSA	Salvatore		

CURCIO	Antonio
SERRAINO	Giuseppe Filiberto

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	40



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

S971^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/01/2012

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha già sottoscritto da tempo accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera “Annunziata di Cosenza”;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria “Mater Domini” di Catanzaro ;
- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera “Pugliese-Ciaccio” di Catanzaro.

Recentemente sono stati stipulati i nuovi accordi, che si allegano firmati digitalmente, con il Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria e l’Azienda Ospedaliera di Cosenza che comprendono tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell’Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: “per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014”, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...'

OMISSIS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>CD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201535	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
2	2022	C52201537	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
3	2020	C52200475	<b>ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
4	2020	C52200475	<b>ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
5	2020	C52200477	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
6	2020	C52200479	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
7	2022	C52201539	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
8	2020	C52200480	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		8
9	2022	C52201540	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">16</a>
10	2020	C52200481	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Nikolaos FILIOTIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
11	2022	C52201546	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. SCIENZE)	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore</i>	IUS/16	<a href="#">8</a>

			UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
12	2022	C52201547	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">8</a>
13	2022	C52201548	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
14	2020	C52200484	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
15	2022	C52201549	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		16
16	2022	C52201550	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
17	2022	C52201551	<b>FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO</b> (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">16</a>
18	2022	C52201552	<b>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Girolamo PELAIÀ <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	<a href="#">16</a>
19	2022	C52201553	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>
20	2022	C52201554	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosa PAPADOPOLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
21	2022	C52201555	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA		<a href="#">24</a>
22	2020	C52200485	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosa ALCARO		<a href="#">8</a>
23	2020	C52200486	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Rosa ALCARO		<a href="#">32</a>

24	2020	C52200487	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/33	<a href="#">8</a>
25	2022	C52201556	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">8</a>
26	2022	C52201557	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">8</a>
27	2020	C52200488	<b>METODI E TECNICHE DELLA OSSIGENAZIONE EXTRACORPOREA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Eleonora CIANFLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	<a href="#">16</a>
28	2022	C52201558	<b>METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</b> (modulo di C.I. CARDIOPNEUMOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CURCILLO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	<a href="#">16</a>
29	2022	C52201559	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/07	<a href="#">16</a>
30	2020	C52200489	<b>MODELLI SPERIMENTALI DI RICERCA CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe SANTARPINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/23	<a href="#">8</a>
31	2020	C52200490	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	<a href="#">8</a>
32	2022	C52201560	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Rita NISTICO' <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/26	<a href="#">8</a>
33	2022	C52201561	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">8</a>
34	2022	C52201562	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	<a href="#">16</a>
35	2022	C52201563	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella BELFIORE <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">8</a>
36	2022	C52201564	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	M-PSI/01	Giuseppe	M-	<a href="#">8</a>

			(modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>		NICOLETTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	PSI/01	
37	2022	C52201565	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
38	2020	C52200491	<b>SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Federica JIRITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">8</a>
39	2020	C52200491	<b>SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">8</a>
40	2020	C52200491	<b>SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA</b> (modulo di C.I. ANESTESIA ED EMERGENZE CARDIORESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">8</a>
41	2020	C52200492	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marzia SETTINO		<a href="#">24</a>
42	2022	C52201566	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		16
43	2022	C52201567	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">8</a>
44	2020	C52200493	<b>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">12</a>
45	2020	C52200493	<b>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA CHIRURGICA DELLE CARDIOPATIE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele SERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	<a href="#">4</a>
46	2020	C52200494	<b>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA</b>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale	MED/23	<a href="#">16</a>

(modulo di C.I. PATOLOGIA  
CHIRURGICA DELLE  
CARDIOPATIE)  
*semestrale*

MASTROROBERTO  
*Professore Ordinario*  
(L. 240/10)

47	2022	C52201568	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	150
48	2022	C52201569	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	250
49	2020	C52200495	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	112
						ore totali 1080



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIA IN CARDIOCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	↳ <i>ARITMOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA VASCOLARE INVASIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECOCARDIOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELETTROCARDIOGRAFIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>ELETTROSTIMOLAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ <i>CHIRURGIA ENDOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA VASCOLARE ULTRASONOGRAFICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI DIAGNOSTICA VASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ <i>CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI SPERIMENTALI DI RICERCA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI ASSISTENZA CARDIORESPIRATORIA MECCANICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA DELL'ADULTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>METODICHE E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI ELETTROCARDIOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DELLA OSSIGENAZIONE EXTRACORPOREA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	5	5	5 - 5
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/>	13	13	13 - 13

	<p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/>	2	2	2 - 2

	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 127 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>INGEGNERIA INDUSTRIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	14	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	6	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		28		
<b>Totale Attività di Base</b>			28 - 28	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	36	36	30
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	5	5	2
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	6	6	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	13	13	4
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
MED/41 Anestesiologia				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
	M-PSI/01 Psicologia generale			

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		127		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		127 - 127		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 1		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D