



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1584966</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_infermieristiche_ostetriche
Tasse	https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SUCCURRO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DOLDO	Patrizia		PO	0,5	
2.	FALBO	Maria Carmine		ID	1	

3.	MIMMI	Selena	RD	1
4.	SUCCURRO	Elena	PA	0,5

Rappresentanti Studenti	Natale Domenicantonio Francesco Candido Angelo
Gruppo di gestione AQ	Daniela Bruno Angela Candido Daniela Concolino Patrizia Doldo Domenicantonio Francesco Natale Elena Succurro
Tutor	Rosa MAROTTA Valeria VERRASTRO Selena MIMMI Rocco SPAGNUOLO



Il Corso di Studio in breve

14/04/2021

Il corso è prevalentemente di tipo metodologico, in quanto si propone di sviluppare un approccio sistemico e integrato ai problemi formativi, organizzativi e gestionali contestualizzati all'ambito professionale e disciplinare delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

Il percorso formativo di un biennio è articolato in semestri con l'obiettivo di approfondire i modelli concettuali metodologici nelle aree di ricerca infermieristica;

il management con principi e metodi di economia e programmazione sanitaria;

l'area formativa con approfondimento di modelli teorici di psicologia sociale e di psicologia dei gruppi e di teoria dell'apprendimento degli adulti.

Secondariamente il corso è finalizzato all'applicazione e contestualizzazione dei modelli teorici sopra riportati per fornire al laureato specifici strumenti e riferimenti applicativi delle conoscenze teoriche acquisite.

I laureati magistrali nelle Scienze Infermieristiche e Ostetriche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico, infermiere generale e pediatrico.

I laureati magistrali sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.

Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente viene ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario Salvatore Venuta di Germaneto.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/11/2018

Si allega il verbale della consultazione avuta con gli Ordini degli Infermieri professionali delle cinque province della Regione Calabria.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/03/2022

Nell'ultimo incontro tenutosi, in via telematica il 22 Gennaio 2022, erano presenti il Presidente del CdS Prof.ssa Elena Succurro, la Vice Presidente Prof.ssa Patrizia Doldo e i rappresentanti degli OPI

Dott. Stefano Moscato Presidente OPI di VV, Dott.ssa Giovanna Cavaliere OPI Catanzaro, Dott. Giuseppe Diano OPI Crotone, Dott. Fausto Spostato OPI Cosenza, Dott. Vincenzo Marrari OPI Reggio Calabria.

La Prof.ssa Elena Succurro ha illustrato l'offerta formativa e la disponibilità della Regione e dell'Università per immatricolare 100 studenti per il prossimo anno accademico vista la forte richiesta di studenti (oltre 300 domande pervenute per la partecipazione al bando di ammissione). La Presidente, in accordo con la Vice Presidente, ha proposto di programmare gli incontri con le parti sociali a cadenza trimestrale offrendo disponibilità all'ascolto di nuove proposte e miglioramenti per il CdS.

I rappresentanti OPI richiedono, inoltre, la possibilità che anche i dipendenti delle aziende private accreditate possano partecipare ai bandi per gli insegnamenti nel CdS. La Presidente, si è detta disponibile a far presente agli organi istituzionali dell'Ateneo a prevedere che gli infermieri dipendenti di tutte le aziende delle ASP del territorio possano partecipare ai bandi per gli insegnamenti, pur ricordando tuttavia che è sempre necessario avere una convenzione tra l'Università e le suddette aziende affinché i dipendenti possano partecipare agli insegnamenti stessi.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermieri Laureati Magistrali

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso mira a preparare professionisti di infermieristica e ostetricia che possono essere inseriti in diverse tipologie di organizzazioni sanitarie, nonché in studi privati e associati.

competenze associate alla funzione:

Possono assumere ruoli di leadership professionale e di consulenza, dove sono richieste competenze di innovazione e riprogettazione di processi assistenziali e preventivi, sviluppo di progetti di ricerca, integrazione interprofessionale. Possono inoltre ricoprire ruoli e funzioni di docenza, tutorato, progettazione formativa, coordinamento e direzione organizzativa nei contesti dove operano le professioni sanitarie

sbocchi occupazionali:

Ruoli di leadership professionale e di consulenza, dove sono richieste competenze di innovazione e riprogettazione di processi assistenziali e preventivi, sviluppo di progetti di ricerca, integrazione interprofessionale. Possono inoltre, ricoprire ruoli e funzioni di docenza, tutorato, progettazione formativa, coordinamento e direzione organizzativa nei contesti dove operano le professioni sanitarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/11/2018

Per accedere al corso è necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli abilitanti: Diploma di Laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Specialistica di interesse. Diploma Universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe Titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe Altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2021

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato a livello nazionale (numero chiuso) ed ha una durata di 2 anni (120 CFU). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. I candidati vincitori, in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe corrispondente, accedono alla laurea magistrale di riferimento senza ulteriori obblighi formativi aggiuntivi (OFA) La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla

Link : <https://web.unicz.it/it/page/concorsi-di-ammissione-a-a-2021-2022>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/11/2018

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della

comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area disciplinare teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici.

Area del management principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.

Area formativa modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e metodologie tutoriali.

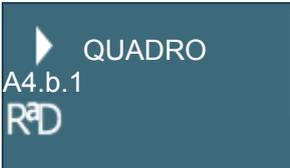
2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della ricerca analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.

Area disciplinare approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">- possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;- comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al	
--	--	--

funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;

- possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;
- possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione.
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti.

- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.
- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive;

discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione

- possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;
- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.
- comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente
- possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti,
- possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze,

possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA A1-B1

SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE C3

SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA C2 – E1 – E2

TIROCINIO A4

E.B.M. SPECIALISTICHE A1
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE A1
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE A2 -C1
GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO A3
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO A2-C1
PRIMO SOCCORSO B2
DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE C1
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE D1
LABORATORI SSD E1
TIROCINIO B3

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Nel piano didattico sono inseriti 3 CFU di MED/45 come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze specifiche delle patologie dell'età pediatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ€ LABORATORI SSD [url](#)

C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE [url](#)

C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE [url](#)

C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA [url](#)

C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE [url](#)

C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente di dialogare, operare con

grado di autonomia nell'ambito della propria classe e affrontare le situazioni di emergenza e problem solving. Il laureato deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi (C1); deve sapere prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale (C2); identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo; identificare ed analizzare i problemi di salute ed i bisogni di assistenza della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali (C3).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

Abilità comunicative

Il corso è indirizzato a fare acquisire allo studente capacità di comunicazione e relazionarsi in un contesto organizzativo e di lavoro. Il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocini; fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese (D1), sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche sono in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una

revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca (E1).

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica (E2); di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/04/2022

Nel piano didattico sono inseriti 3 CFU di MED/45 come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze specifiche delle patologie dell'età pediatrica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/11/2018

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/03/2022

La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione di esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- conseguimento in carriera di lodi: ≥ 6 : 2 punti; ≥ 3 : 1 punto;
- valutazione della tesi.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed è composta da 11 membri.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web a cura delle Segreterie studenti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_infermieristiche_ostetriche/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_infermieristiche_ostetriche/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_infermieristiche_ostetriche/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45 MED/09 MED/47	Anno di corso 1	C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE link			6		
2.	MED/18 MED/09 MED/47 MED/45	Anno di corso 1	C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA link			8		
3.	MED/38 MED/45 MED/47	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE link			6		
4.	MED/40 MED/45 BIO/14 MED/04 MED/47 MED/03	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE link			10		
5.	M- PSI/04 MED/39 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link			6		

6.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) link	CURRO' GIUSEPPE	PA	2	20	
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	CITRARO RITA	PA	2	10	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	DONATO DI PAOLA EUGENIO	PA	2	10	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	DE SARRO GIOVAMBATTISTA	PO	1	10	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	PERROTTI NICOLA	PO	2	20	
11.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	VENTURELLA ROBERTA	PA	2	10	
12.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	ZULLO FULVIO	PO	2	10	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link	ROCCIA CLAUDIA		2	10	
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link	BIANCO AIDA	PO	2	10	
15.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) link	SUCCURRO ELENA	PA	3	30	
16.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) link	FIORENTINO TERESA VANESSA	PA	2	10	
17.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) link	PERTICONE MARIA	PA	2	10	
18.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MAROTTA ROSA	PA	1	10	
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	MIMMI SELENA	RD	1	10	
20.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) link	CONCOLINO DANIELA	PA	2	10	
21.	MED/38	Anno di	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) link	SESTITO SIMONA	RD	2	10	

		corso 1								
22.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	VERRASTRO VALERIA	PA	3	30			
23.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) link	FIORILLO SERAFINA	ID	3	10			
24.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	DOLDO PATRIZIA	PO	1	10			
25.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) link	DOLDO PATRIZIA	PO	2	10			
26.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) link	VARANO ANNA	ID	2	20			
27.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) link	SIMEONE SILVIO	RD	3	20			
28.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) link	SIMEONE SILVIO	RD	2	10			
29.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) link	FALBO MARIA CARMINE	ID	1	10			
30.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) link	ZULLO FULVIO	PO	2	10			
31.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) link	FALBO MARIA CARMINE	ID	1	10			
32.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) link	FALBO MARIA CARMINE	ID	1	10			
33.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) link	VENTURELLA ROBERTA	PA	2	10			
34.	ING- INF/05 MED/01 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA link				6			
35.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link	CANNATARO MARIO	PO	3	10			
36.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link	MILANO MARIANNA	RD	3	20			

37.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEdagogICHE) link	GIARELLI GUIDO	PO	2	20
38.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) link	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	10
39.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			8	
40.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			10	
41.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO A (modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE) link			4	40
42.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO A (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) link			5	50
43.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO B (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) link			5	50
44.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO MODULO B (modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE) link			4	40

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso di studio partecipa regolarmente alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet (<http://web.uniezi-tatipage/orientamento-in-entrata>). Il CdL inoltre garantisce un ulteriore supporto all'orientamento in ingresso tramite riunioni meet e risposte mail tra gli studenti interessati, i docenti del corso e il Management didattico.

03/05/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento in itinere viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il Presidente e con il Vice Presidente del CdS, con il Manager didattico che con i Direttori di tirocinio. Il Presidente del CdS e il Manager didattico accolgono gli studenti in aula o tramite meet il primo giorno di corso. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio. E' presente anche un servizio per studenti disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento, che fornisce agli studenti che ne fanno richiesta i sussidi necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto.

16/03/2022

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'esterno in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Presidente del CdS in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio del CdS e del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

16/03/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023 Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/02/2019

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso raccolti mediante questionario sono disponibili al seguente link 30/09/2020

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107310900002&corsclasse=3064&aggrea=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 24/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11106&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11106&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il CdS istituito nell'a.a 19/20 non si hanno informazioni in merito all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro

02/09/2022

Link inserito: [http://](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



16/03/2022

Il CdS è retto da un Consiglio di Corso di Studio, al quale spettano, nel rispetto e in esecuzione delle linee progettuali e strategiche delle strutture didattiche, i seguenti compiti:

- a) proporre al Consiglio della struttura didattica di riferimento il Regolamento del corso di studio;
- b) eleggere il Presidente, tra i professori e ricercatori di ruolo a tempo pieno;
- c) esprimere pareri e formulare proposte su ogni questione attinente al corso di studio, compresa l'attivazione e la copertura degli insegnamenti nonché le innovazioni e/o modifiche dell'offerta formativa;
- d) formulare proposte e pareri in ordine alle modifiche dello Statuto e del Regolamento didattico generale di Ateneo, attinenti al corso di studio interessato;
- e) promuovere la migliore organizzazione delle attività didattiche, il miglioramento della qualità degli studi, il potenziamento dell'internazionalizzazione e dei servizi di orientamento e tutorato;
- f) coordinare le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici;
- g) formulare proposte finalizzate all'attuazione degli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) nell'ambito del corso di studio;
- h) disciplinare la costituzione delle commissioni di verifica del profitto degli studenti e dell'esame di laurea;
- i) istituire il gruppo qualità che sovrintende alle politiche di qualità del corso;
- l) approvare le schede di monitoraggio e i rapporti di riesame;
- m) svolgere ogni altro compito previsto dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Fanno parte del Consiglio di corso di studio i professori e i ricercatori di ruolo in servizio presso l'Ateneo, i Ricercatori di tipo B ed A dell'Ateneo, i professori che svolgono la propria attività didattica e di ricerca presso l'Università di Catanzaro ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge 240/2010, che siano responsabili di insegnamenti o moduli presso il corso di studio, nonché i rappresentanti degli studenti iscritti regolarmente al corso di studio nella misura del 15 per cento dei componenti effettivi, fino a un massimo di due studenti. Alle sedute del Consiglio partecipano, altresì, con voto consultivo, i professori a contratto e i professori supplenti.

La rappresentanza studentesca è nominata dalla Consulta tra gli studenti iscritti al corso, nel rispetto della parità di genere. Il Consiglio di corso di studio è presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente.

Il Presidente è eletto a maggioranza assoluta e dura in carica tre anni: il relativo mandato è rinnovabile.

La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Il Consiglio di Cds provvede ad indicare i componenti del Gruppo Assicurazione Qualità, di cui fanno parte d'ufficio il Presidente ed il Vice Presidente, che verifica la qualità delle attività didattiche e formative del Cds, presentando in Consiglio di Cds i documenti e le relazioni richieste annualmente ai fini dei processi di autovalutazione e di assicurazione della qualità (AVA), per quanto di competenza, e proponendo le conseguenti azioni volte a migliorare la qualità medesima. L'articolazione della struttura organizzativa dell'AQ a livello di Ateneo è riportata nello schema allegato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

16/03/2022

Responsabile della Assicurazione di Qualità del CdS è il Presidente Prof.ssa Elena Succurro, in collaborazione con il gruppo di qualità che include la Vice Presidente e referente per la qualità Prof.ssa Patrizia Doldo, la Prof.ssa Daniela Concolino, gli studenti Domenicantonio Francesco Natale, Angela Candido e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno. La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

16/03/2022

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il gruppo aggiorna prima della scadenza la SUA-CdS; nel predisporre la stessa, procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi. Il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA-CdS viene inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione e per il successivo invio al Presidio di Qualità. Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



Documento di Progettazione Corso di Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche.

- Ateneo Università degli studi Magna Graecia di Catanzaro
- Nome del corso Scienze infermieristiche e ostetriche;
- Classe: LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche;
- Coordinatore del CdS: Prof.ssa Patrizia Doldo;
- Organo collegiale di gestione del CdS: Costituiscono strutture didattiche del corso di laurea in 'Scienze Infermieristiche ed Ostetriche la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro;
- Il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi è: Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica.

'Requisiti di Docenza' - Docenti di Riferimento:

1. Prof.ssa Doldo Patrizia SSD MED/45 (Coordinatore);
2. Prof.ssa Succurro Elena SSD MED/09;
3. Prof.ssa Concolino Daniela SSD MED/08;
4. Prof.ssa Marotta Rosa SSD MED/39.
5. Prof. Perrotti Nicola SSD MED/03;
6. Prof. De Sarro Giovanbattista SSD BIO/14;

Piano didattico 2019-2020

Insegnamento o attività formativa Modulo CFU SSD Tipologia

I Anno – I Semestre

Processi Assistenziali e Metodologia Infermieristica Avanzata Medicina Interna 3 MED/09 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 1 MED/47 Caratterizzante

Chirurgia Generale 2 MED/18 Caratterizzante

Scienze Ostetriche e Ginecologiche Specialistiche Genetica Medica 2 MED/03 Caratterizzante

Patologia Generale 1 MED/04 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 1 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 1 MED/47 Caratterizzante

Farmacologia 1 BIO/14 Caratterizzante

2 BIO/14

Ginecologia e Ostetricia 2 MED/40 Caratterizzante

Scienze Informatiche Applicate alla gestione Sanitaria Statistica medica 1 MED/01 Caratterizzante

Igiene Generale e Applicata 2 MED/42 Caratterizzante

Sistemi di Elaborazione delle Informazioni 3 ING-INF/05 Caratterizzante

TIROCINIO Tirocinio 4 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 4 MED/47 Caratterizzante

I Anno – II Semestre

E.B.M. Specialistiche Medicina Interna 2 MED/09 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 2 MED/47 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetriche e Pediatriche Pediatria Generale e Specialistica 2 MED/08 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 3 MED/45 Affine

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 1 MED/47 Caratterizzante

Scienze Umane e Psicopedagogiche Sociologia Generale 2 SPS/07 Caratterizzante

Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione 3 M-PSI/04 Caratterizzante

Neuropsichiatria Infantile 1 MED/39 Caratterizzante

TIROCINIO Tirocinio 5 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 5 MED/47 Caratterizzante

Il Anno – I Semestre

Gestioni delle competenze del gruppo Coordinato e dei carichi di Lavoro Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 1 MED/45 Caratterizzante

Patologia Clinica 1 MED/05 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 2 MED/47 Caratterizzante

Scienze del management sanitario Economia Aziendale 3 SECS-P/07 Caratterizzante

Igiene Generale ed Applicata 1 MED/42 Caratterizzante

Organizzazione Aziendale 2 SECS-P/10 Caratterizzante

Igiene Generale ed Applicata 4 MED/42 Caratterizzante

Primo Soccorso Medicina Interna 3 MED/09 Caratterizzante

Chirurgia Generale 2 MED/18 Caratterizzante

Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche 2 MED/45 Caratterizzante

TIROCINIO Tirocinio 4 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 4 MED/47 Caratterizzante

Il Anno – II Semestre

Dimensioni Antropologiche Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione 2 M-PSI/04 Caratterizzante

Pedagogia Generale e Sociale 2 M-PED/01 Caratterizzante

Sociologia Generale 1 SPS/07 Caratterizzante

A scelta dello Studente 3 Altre Attività

A scelta dello Studente 3 Altre Attività

Ulteriori conoscenze linguistiche 3 Altre Attività

Altre attività laboratori SSD 5 Altre Attività

Prova Finale 6 Altre Attività

TIROCINIO Tirocinio 2 MED/45 Caratterizzante

Tirocinio 2 MED/47 Caratterizzante

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

- Il CdS LM Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è l'unico attivato nella classe LMSNT/1 - presso l'Ateneo;
- Dall'ultima indagine AlmaLaurea sulla condizione Occupazionale dei laureati della classe LMSNT/1 (ultimo aggiornamento: 14/05/2018) si può osservare che il 93,1% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 63,1% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale. Attualmente non sono presenti CdS della medesima classe nella Regione Calabria, pertanto si forniscono gli esiti occupazionali di alcuni Atenei di Regioni limitrofe:
 - Università di Bari - il 100% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 60% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale;
 - Università di Napoli Federico II - il 83,3% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 20% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale;
 - Università di Catania - il 90,6% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 37,9% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale;
 - Università di Palermo - il 88% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea. Di questi il 50% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale.
- Nella Regione Calabria non sono presenti altri CdS analoghi.
- La laurea Magistrale rappresenta il naturale completamento del percorso formativo in Infermieristica, Infermieristica Pediatrica e Ostetricia. Il percorso formativo è stato progettato per soddisfare la richiesta di formazione specialistica proveniente dal bacino di utenza del CdS, che comprende sia gli studenti iscritti e i laureati presso i CdL della classe di Laurea,

2. Analisi della domanda di formazione

- Immatricolazioni n. 50
- La consultazione ha interessato, in ambito locale, gli ordini degli Infermieri professionali delle cinque province della Regione Calabria. La consultazione delle organizzazioni interessate è avvenuta nelle fasi utili di progettazione del CdS, in modo da rendere la figura professionale e il percorso formativo progettati maggiormente rispondenti agli standard internazionali e alle esigenze del contesto professionale e socio-economico locale. Gli esiti e i riscontri ricevuti hanno

rappresentato un utile feedback per completare sia la formulazione del percorso formativo, sia le attribuzioni della figura professionale. Le organizzazioni consultate sono state chiamate ad esprimere un parere, oltre che sulla Figura professionale (valutazione delle funzioni e competenze attribuite alla figura professionale e loro inquadramento nel contesto professionale regionale e nazionale), anche sul Percorso formativo, analizzando la coerenza dei risultati di apprendimento attesi generici e specifici con le richieste di formazione.

- E' emersa la necessità di istituire un tavolo di discussione permanente che, attraverso la partecipazione di rappresentanti del CdLM, degli enti locali, dei diversi attori del contesto socio-economico, permetta di ampliare le possibilità di incontro tra mondo accademico e mondo lavorativo e professionale, al fine di migliorare gli esiti lavorativi e professionali degli Infermieri, Infermieri Pediatrici e Ostetriche nel contesto locale e non.

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

- I pareri forniti da enti e istituzioni rappresentativi del mondo professionale e del contesto socio-economico catanzarese e calabrese attestano che figure professionali, funzioni e competenze a esse associate sono coerenti tra loro e con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro. Le stesse conclusioni si possono trarre per confronto con le risultanze provenienti dagli studi di settore nazionali e internazionali utilizzati per la progettazione del CdS.

- I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente stati definiti, al meglio delle conoscenze del coordinatore del CdS e dei docenti che hanno concorso alle attività di progettazione del CdS, per essere in linea con le funzioni e competenze delle figure professionali della classe.

- La consultazione delle organizzazioni interessate ha permesso di ottenere una valutazione esterna delle funzioni e competenze attribuite alla figura professionale, con il relativo inquadramento nel contesto professionale regionale e nazionale. Nell'ambito della stessa consultazione, è stato possibile ottenere un parere sul percorso formativo che ha riguardato l'analisi della coerenza dei risultati di apprendimento attesi (generici e specifici) con le richieste di formazione. Il feedback ricevuto su funzioni e competenze e risultati di apprendimento attesi ha permesso di verificare che i vincoli considerati nella progettazione del CdS soddisfano la domanda di formazione.

- Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, attraverso la valutazione dei risultati attesi secondo i descrittori di Dublino, negli insegnamenti previsti nelle seguenti aree uniformi per contenuti formativi:

1. AREA DEI CONTENUTI FORMATIVI DI BASE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

2. AREA DEI CONTENUTI FORMATIVI SPECIFICI DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

4. L'esperienza dello studente

- Principalmente, il monitoraggio dell'andamento del CdS avverrà a cadenza almeno annuale attraverso le attività di riesame previste. Pertanto, nella programmazione di tali attività, è stato previsto di attingere ai dati, informazioni e segnalazioni provenienti dai singoli docenti e di procedere alle opportune azioni correttive la cui buona riuscita dipende naturalmente dalla collaborazione dei docenti tutti.

- Il coordinatore del CdS si occupa della programmazione/verifica dell'offerta formativa e del coordinamento degli insegnamenti, anche sulla base delle proposte che vengono in tal senso da uno o più docenti del CdS.

- Le modalità di svolgimento delle prove di valutazione sono definite nelle singole schede insegnamento. Come descritto nel quadro B1.b della SUA del CdS, ogni scheda insegnamento indica, oltre al programma dell'insegnamento, i CFU, la tipologia di erogazione, anche le modalità di verifica e di valutazione utili ad accertare l'acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente. La responsabilità della verifica dell'apprendimento è del docente titolare dell'insegnamento, il quale sceglie gli strumenti e le modalità che ritiene più affidabili per la verifica dell'apprendimento.

- Il coordinamento delle attività didattiche ed amministrative viene predisposto dalla struttura di gestione e ente di raccordo costituito dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

- Il regolamento didattico del CdLM, in ottemperanza all'art.6, c.2, del DM270/04, seguendo le indicazioni contenute nel regolamento di Ateneo, definisce i requisiti curriculari per l'accesso al CdLM, le modalità di verifica della preparazione personale dello studente. Per gli studenti in possesso di titoli diversi da quelli indicati dai requisiti di accesso, il regolamento didattico definisce le modalità di verifica dei requisiti curriculari e le modalità per eventuali integrazioni curriculari.

5. L'esperienza dello studente

- Le aule e infrastrutture dedicate sono indicate, con relativa descrizione, nei quadri B4 della SUA.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_infermieristiche_ostetriche
Tasse	https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SUCCURRO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri dipartimenti	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DL DPRZ57T50C352C	DOLDO	Patrizia	MED/45	06/M	PO	0,5	
2.	FLBMCR66R58C002P	FALBO	Maria Carmine	MED/47	06/N	ID	1	
3.	MMMSLN86A56C352S	MIMMI	Selena	MED/04	06/A	RD	1	
4.	SCCLNE78T60D122G	SUCCURRO	Elena	MED/09	06/B	PA	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Maiuolo	Anna Laura	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Rocca	Luciana	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Romano	Anna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Natale	Domenicantonio Francesco		
Candido	Angelo		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bruno	Daniela
Candido	Angela
Concolino	Daniela
Doldo	Patrizia
Natale	Domenicantonio Francesco
Succurro	Elena



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAROTTA	Rosa		
VERRASTRO	Valeria		
MIMMI	Selena		
SPAGNUOLO	Rocco		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	50



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	14/02/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/10/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/01/2019



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha già sottoscritto da tempo accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro ;
- Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro.

Con nota Rettorale del 17/03/2022 il Magnifico Rettore ha inviato ai competenti Commissari straordinari delle suindicate strutture la richiesta per ampliare tali accordi attuativi anche per altri Corsi delle Professioni Sanitarie. Tra questi rientra

anche il CdS in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

La bozza del nuovo accordo attuativo, la nota Rettorale e copia degli accordi attuativi esistenti sono riportati in allegato. Recentemente sono stati stipulati i nuovi accordi, che si allegano firmati digitalmente, con il Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi- Melacrino- Morelli" di Reggio Calabria e l'Azienda Ospedaliera di Cosenza che comprendono tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Verbale n. 2/2019

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO

'MAGNA GRACIA'

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 04/03/2019 alle ore 16:00, in seduta telematica, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1) Proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze;

Omissis

1) Proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

Il Coordinatore informa i Componenti il Nucleo che in data del 20/01/2019 sono stati trasmessi dall'Area Programmazione e Sviluppo i seguenti documenti:

- Omissis del verbale n. 23 del 28/11/2018 del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, relativo alla proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze, al fine di completare il ciclo formativo dei due Corsi di Laurea Triennale che hanno un elevato numero di studenti;
- RAD e una bozza del Piano di Studio del CdL LM/SNT1 Scienze infermieristiche ed Ostetriche (allegato 1 del suddetto Verbale);
- RAD e una bozza del Piano di Studio del CdL LM-51 Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (allegato 2 del suddetto Verbale);
- Parere positivo per l'istituzione del CdL LM/SNT1 Scienze infermieristiche ed Ostetriche degli Ordini Professionali (OPI): OPI Catanzaro, OPI Vibo Valentia, OPI Reggio Calabria, OPI Cosenza e OPI Crotona del 24/10/2018;
- Verbale di riunione della Scuola di Medicina e Chirurgia con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Calabria Dr. Fortunato Campolo;
- Omissis della Seduta del Senato Accademico del 30 novembre 2018 di approvazione dell'Istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze.

Il Coordinatore riferisce che in data 5 febbraio u.s. l'ufficio Programmazione e Sviluppo ha inviato una nota con la quale comunica al Coordinatore del Corso ed al Nucleo per conoscenza, che il CUN ha mosso dei rilievi all'attivazione dei suddetti CdS, con preghiera di procedere alle modifiche richieste.

Successivamente, continua ancora, il Nucleo viene messo a conoscenza che i Coordinatori dei suddetti CdS hanno proceduto alle integrazioni richieste dal CUN ed allo stesso inviate e che in data 26 febbraio lo stesso si è espresso positivamente relativamente agli ordinamenti didattici dei Corsi la cui attivazione è approvata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Senato Accademico.

Il Coordinatore riferisce che in data 27 febbraio u.s. il PQA dell'Ateneo, riunitosi in seduta telematica, ha recepito le integrazioni inviate dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia a seguito dei rilievi mossi dal medesimo Presidio, approva la SUA-CdS per i Corsi di Scienze infermieristiche ed ostetriche (LMSNT/1) e Psicologia cognitiva e neuroscienze (LM-51)

Ai sensi del D.M. n. 6/2019, che sostituisce il D.M. n. 987/2016, in merito al potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, riferisce il Coordinatore, il Nucleo, art. 7, deve esprimere un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei nuovi CdS alla luce dell'art. 8 c. 4 del D.Lgs 19/2012 e sulla coerenza e sostenibilità dei piani, sulla base dell'art.4 c.2 Alleg. A del D.M 6/2019.

Il Nucleo, pertanto, alla luce dell'Alleg. A al D.M. 6/2019, valuta attentamente il rispetto dei requisiti di accreditamento dei suddetti CdS con particolare riferimento ai punti relativi alla Trasparenza ed ai Requisiti minimi di Docenza. Questa analisi è stata condotta sui RAD e sulle SUA-CdS, avvalendosi anche del parere sulle stesse schede espresso dal PQA nella riunione del 27 febbraio.

Per il corso di Laurea Magistrale LMSNT-1 Scienze infermieristiche ed ostetriche il NdV ritiene che sono garantite risorse adeguate di docenza, personale e di servizi. L'Ateneo di Catanzaro è l'unico in Regione Calabria ad offrire i corsi di Laurea delle professioni Sanitarie e pertanto la Laurea

Magistrale proposta rientra a pieno titolo nella politica strategica dell'Ateneo, proponendosi di formare figure professionali con competenze di innovazione e riprogettazione di processi assistenziali e preventivi nella sanità pubblica e privata. La figura professionale così formata risponde a specifiche necessità del territorio.

Il Nucleo esprime pertanto parere favorevole alla proposta di attivazione del corso di Laurea Magistrale LMSNT-1 Scienze infermieristiche ed ostetriche.

OMISSIS

Il presente verbale, composto da n. 6 pagine è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza. Alle ore 16:29 la seduta è sciolta.

Catanzaro, 04/03/2019



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 14 Gennaio 2019, alle ore 16:30, presso la sede del rettorato dell'Università di Catanzaro 'Magna Græcia', a seguito della convocazione del Presidente.

Ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR n. 26013 del 18.09.2018 avente ad oggetto 'Banche Dati RAD e SUA- CdS per Accredimento corsi a. a. 2019-2020. Indicazioni operative').
3. Omissis.

Omissis

2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR n. 26013 del 18.09.2018 avente ad oggetto 'Banche Dati RAD e SUA-CdS per Accredimento corsi a.a. 2019/2020. Indicazioni operative').

Il Rettore dell'Università della Calabria (Presidente del Co.R.U.C.), informa il Consesso che giorno 7 gennaio c.a. il MIUR ha emanato il nuovo Decreto di Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio (che sostituisce il DM 987/2016 e successive modificazioni e integrazioni) le cui disposizioni si applicano, a decorrere dall'a. a. 2019/20. Pertanto, ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento e chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella 'Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici' del 15 dicembre 2017 nonché, del DM 6/2019 e in particolare delle indicazioni di cui all'art. 4 e dell'allegato A) del predetto decreto dell'per l'accREDITamento di un nuovo corso di studi.

Sull'iter richiamato, il Presidente informa il Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

Università degli Studi Magna Græcia' di Catanzaro:

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche classe LM/SNT1;

Omissis

Il Presidente pone in discussione la seconda proposta presentata dall'Università di Catanzaro:
Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche classe LM/SNT1.

Prende la parola il Rettore dell'Università di Catanzaro (componente del Co.R.U.C.) che passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2019/20, intende istituire il suddetto Corso di laurea Magistrale già attivo in passato nell'Ateneo e che ora necessita di una nuova istituzione. Il Corso completa il ciclo formativo dei laureati in Infermieristica (della classe L-SNT/1) che, annualmente, ha un elevato numero di iscritti.

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) che l'ISEF 2018, dell'UMG, è (maggiore di 1) e soddisfa ai requisiti richiamati nel DM n. 6/2019, pone la proposta all'approvazione del Comitato.

Il Comitato, con l'astensione del Rappresentante degli studenti (componente del Co.R.U.C.), approva la proposta d'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (classe LM/SNT1) dell'Università di

Catanzaro.

Omissis

Prende la parola lo studente per sottolineare che il suo voto di astensione è dovuto al fatto di non aver avuto modo di leggere la documentazione.

Essendo esauriti i punti all'odg alle ore 18:30 dichiara chiusa la seduta.

Omissis

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201466	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	20
2	2021	C52200754	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	20
3	2021	C52200759	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
4	2022	C52201473	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	10
5	2022	C52201472	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
6	2022	C52201473	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	10
7	2022	C52201474	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	20
8	2022	C52201475	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
9	2022	C52201475	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	10

10	2022	C52201476	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
11	2021	C52200760	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		40
12	2022	C52201476	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia ROCCIA		10
13	2021	C52200761	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
14	2022	C52201478	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
15	2021	C52200762	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	10
16	2021	C52200762	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
17	2022	C52201479	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
18	2021	C52200762	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
19	2022	C52201479	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
20	2022	C52201480	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E	MED/39	Rosa MAROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	10

PSICOPEDAGOGICHE)
semestrale

21	2021	C52200763	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Rocco REINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	20
22	2021	C52200764	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	10
23	2022	C52201481	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	10
24	2021	C52200765	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	20
25	2022	C52201482	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Daniela CONCOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	10
26	2022	C52201482	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Simona SESTITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	10
27	2021	C52200767	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Valeria VERRASTRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	20
28	2022	C52201483	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Valeria VERRASTRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	30
29	2022	C52201484	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
30	2022	C52201487	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E	MED/45	Docente di riferimento	MED/45	10

			PEDIATRICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>		(peso .5) Patrizia DOLDO Professore Ordinario		
31	2022	C52201485	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Serafina FIORILLO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/45	10
32	2021	C52200770	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/45	Salvatore FUINA		10
33	2021	C52200770	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/45	Caterina PUNTORIERO		10
34	2021	C52200768	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/45	10
35	2022	C52201487	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/45	10
36	2022	C52201485	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/45	20
37	2022	C52201486	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Anna VARANO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/45	20
38	2021	C52200769	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PRIMO	MED/45	Iolanda ZANGARI Attivita' di insegnamento	MED/45	20

			SOCCORSO) <i>semestrale</i>		(art. 23 L. 240/10)		
39	2021	C52200771	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Maria Carmine FALBO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	20
40	2022	C52201490	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Maria Carmine FALBO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	10
41	2022	C52201491	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Maria Carmine FALBO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	10
42	2022	C52201489	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Maria Carmine FALBO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	10
43	2022	C52201488	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/40	10
44	2022	C52201488	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Fulvio ZULLO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/40	10
45	2022	C52201492	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario CANNATARO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	ING-INF/05	10
46	2022	C52201492	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marianna MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/05	20
47	2021	C52200772	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	SPS/07	10

48	2022	C52201493	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	20
49	2022	C52201494	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	10
50	2021	C52200776	TIROCINIO MODULO A (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		20
51	2021	C52200775	TIROCINIO MODULO A (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		40
52	2022	C52201497	TIROCINIO MODULO A (modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		40
53	2022	C52201498	TIROCINIO MODULO A (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		50
54	2021	C52200777	TIROCINIO MODULO B (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
55	2021	C52200778	TIROCINIO MODULO B (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		40
56	2022	C52201499	TIROCINIO MODULO B (modulo di TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		40
57	2022	C52201500	TIROCINIO MODULO B (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		50
						ore totali	1000

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna	20	20	20 - 20
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	* Scienze ostetriche			
↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
* Scienze		5	5	5 - 5

infermieristiche pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/>			
Scienze propedeutiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze biomediche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/>	3	3	3 - 3

	<p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche,	<p>MED/03 Genetica medica</p>	4	4	4 - 4

<p>mediche e chirurgiche</p>	<p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
<p>Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche</p>	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p>	5	5	5 - 5
<p>Tirocinio nei SSD di riferimento della classe</p>	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO B (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO B (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO B (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO B (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO A (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO A (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO A (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO MODULO A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	30	30	30 - 30
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 97 (minimo da D.M. 80)</p>				
<p>Totale attività caratterizzanti</p>			97	97 - 97

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3 - 3
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Totale attività Affini			3	3 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe 20				
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	20	20	*
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	3	3	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	5	5	*
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/03 Genetica medica	4	4	

MED/04 Patologia generale

2

Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/05 Patologia clinica MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	6
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	3	3	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	4	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:	97
Totale Attività Caratterizzanti	97 - 97

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	3	3	-
Totale Attività Affini			3 - 3

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

120 - 120

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD

Il Corso è unico nella classe

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

Note relative alle attività caratterizzanti

RD