



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva ( <i>IdSua:1584963</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva">https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALERMO Liana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DALLA VOLTA	Riccardo		PA	1	
2.	FIUME	Giuseppe		PA	1	

3.	FOTI	Francesca Irene	PO	0,5
4.	MARTINO	Iolanda	ID	1
5.	MORELLI	Maurizio	PA	1
6.	PALERMO	Liana	PA	0,5
7.	PIRROTTA	Fabio Michelangelo	ID	1
8.	RAIMO	Simona	RD	1
9.	RUSSO	Emilio	PO	1
10.	VACCARO	Maria Grazia	RD	1

**Rappresentanti Studenti**

GABRIELE VINCENZO  
ZUCCARO ISABELLA

**Gruppo di gestione AQ**

STEFANIA AMATO  
FRANCESCA IRENE FOTI  
MARCO TULLIO LIUZZA  
SERENA MARRAPODI  
LIANA PALERMO  
MARIKA VALENTE

**Tutor**

Liana PALERMO  
Marco Tullio LIUZZA  
Francesca Irene FOTI



**Il Corso di Studio in breve**

14/04/2021

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso fornisce al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella formazione come psicologo e, quindi, accedere alla classe delle lauree magistrali in Psicologia (LM-51), inclusa la laurea magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dell'Ateneo. Le competenze acquisite sono anche funzionali all'inserimento nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

18/11/2015

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione.

I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree.

La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/04/2021

All'atto di attivazione del CdS sono state consultate le organizzazioni rappresentative interessate e l'esito di tali consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS. L'Ordine degli Psicologi della Calabria rappresenta l'organismo meglio informato in merito ai risvolti professionali del Cds sul territorio e con il quale il CdS si confronta per la collaborazione con il mondo professionale. L'ultimo incontro organizzato con l'Ordine degli Psicologi della Calabria è avvenuto in data 26/03/2021. La discussione si è incentrata sull'analisi dell'offerta formativa del CdS e su possibili azioni da intraprendere per una proficua collaborazione in grado di accrescere la formazione e le prospettive occupazionali degli studenti. Viene consigliato di continuare lungo il percorso intrapreso, ponendo ancor più attenzione agli aspetti legati alla deontologia professionale.



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Psicologo Junior (Previo svolgimento del tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi)

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Previo l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, può essere svolta la mansione di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

### **competenze associate alla funzione:**

I laureati della classe hanno sviluppato competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

### **sbocchi occupazionali:**

I laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A di gruppi di professionisti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, gli studenti dovranno possedere o acquisire un'adeguata preparazione in merito all'analisi e comprensione di un testo in lingua italiana e di ragionamento logico. Il possesso di tali competenze sarà accertato attraverso un test con quesiti a risposta multipla. Nel caso in cui l'esito al test non sia positivo, agli studenti vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sulla base delle aree in cui sono state registrate delle lacune. Per il recupero delle eventuali lacune sono organizzati specifici corsi in modalità telematica volti all'acquisizione delle conoscenze e competenze richieste. L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende assolto dietro superamento di specifico test scritto con quesiti a risposta multipla. Il recupero degli OFA è requisito necessario per poter sostenere gli esami di profitto.

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. L'ammissione prevista avverrà attraverso la presentazione delle domande presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2018

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa nella classe L24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

- l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;
- l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;
- l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;
- l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;
- l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;

• l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Il percorso formativo si articola nel seguente modo:

- Il primo anno di corso fornisce una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e della cognizione umana, e alla formazione relativa alla lingua straniera;
- Il secondo anno completa la formazione di base nei vari settori della psicologia attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle aree della psicologia della personalità, della psicofisiologia, della psicologia dello sviluppo, sociale e dinamica, proseguendo intanto la formazione in ambito metodologico;
- Il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di laboratorio professionalizzanti con valenza di tirocinio formativo.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico.</p> <p>Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite,</p>	

sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevedranno accertamenti tramite prove pratiche.

I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, eventuali prove in itinere e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Fondamenti e Storia della Psicologia  
Fisiologia e Biologia  
Psicometria  
Fondamenti di Psicobiologia  
Pedagogia Generale  
Psicologia dei Processi Cognitivi  
Personalità e Differenze Individuali  
Fondamenti di Psicologia Dinamica  
Psicologia dello Sviluppo  
Neuropsichiatria infantile e Psichiatria  
Neurologia e Farmacologia  
Neurologia 2 e Psichiatria 2  
Psicologia Fisiologica  
Metodologia nelle Scienze del Comportamento

Psicologia Sociale  
Psicologia del lavoro  
Psicodiagnostica con 2 CFU di laboratorio  
Valutazione cognitiva e neuropsicologica con 2 CFU di laboratorio  
Teorie e tecniche dei test con 2 CFU di laboratorio  
Inglese  
Abilità Informatiche e Telematiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA [url](#)

C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA [url](#)

C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2 [url](#)

C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

INGLESE [url](#)

METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova



	finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.	
<b>Abilità comunicative</b>	I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Tali competenze vengono sviluppate, in particolar modo, durante le attività pratiche condotte nell'ambito dei laboratori, le attività di discussione critica di articoli scientifici e la preparazione di presentazioni multimediali previste in diverse attività formative. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene verificata attraverso le prove d'esame previste per ciascuna attività formativa mediante la valutazione di: elaborati scritti, presentazioni multimediali ed esposizioni orali.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/04/2022

Le attività formative affini o integrative sono volte a fornire l'acquisizione di competenze e conoscenze nel settore delle scienze mediche e biologiche, con il fine di mettere in relazione le discipline di base e caratterizzanti con campi disciplinari confinanti con cui la psicologia si trova a confronto nei suoi diversi ambiti di applicazione e intervento, soprattutto in contesti clinici. Nel solco dell'obiettivo formativo connesso all'acquisizione di competenze relative alle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano, particolare attenzione è rivolta all'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito neurologico, psichiatrico e farmacologico.



18/11/2015

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.



14/04/2021

Alla prova finale vengono assegnati 4 crediti, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore per lo studente. La prova consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese. L'elaborato può riguardare, ad esempio, una rassegna critica su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie liberamente il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecniche\\_psicologia\\_cognitiva/calendario\\_lezioni](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecniche\\_psicologia\\_cognitiva/calendario\\_esami](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/scienze\\_tecniche\\_psicologia\\_cognitiva/calendario\\_sedute](http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <a href="#">link</a>	TRUNFIO PAOLO		4	32	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	PA	2	16	
3.	BIO/13 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>			8		
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	COLICA CARMELA		4	32	
5.	M- PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA <a href="#">link</a>	BRUNO FRANCESCO		8	64	
6.	M- PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	PALERMO LIANA	PA	8	64	
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	PROVENZANO TOMMASO		4	32	
8.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	PA	8	64	
9.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <a href="#">link</a>	FOTI FRANCESCA IRENE	PO	8	64	
10.	M-	Anno di	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	CUZZOCREA	PO	8	64	

## ▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il corso di studio partecipa regolarmente alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet (<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>). Ad esempio, gli studenti, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, partecipano a lezioni universitarie del CdS e l'offerta formativa del corso di studi viene puntualmente presentata agli studenti e ai professori che partecipano alle giornate di orientamento organizzate a livello di Ateneo presso il campus universitario.

Il corso di studio organizza una giornata di presentazione del piano didattico e dei servizi a disposizione degli studenti ad inizio anno accademico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

11/03/2022

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di studio si avvale del servizio di tutorato coordinato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che è finalizzato ad orientare, informare ed assistere gli studenti, con l'obiettivo di migliorare le condizioni di apprendimento, di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso. Sentito il coordinatore del corso di studio, per individuare le aree disciplinari per le quali offrire specifico supporto, entro il mese di settembre di ogni anno, la Scuola provvede a comunicare al Consiglio di Amministrazione le esigenze dei servizi di tutorato e all'emanazione dei relativi bandi di concorso.

14/04/2021

Il corso di studio offre supporto ai propri studenti con disabilità avvalendosi del servizio per il superamento della disabilità di Ateneo (<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilita>) che fornisce un punto informativo e di ascolto e un servizio di tutorato che offre adeguate tipologie di sostegno didattico, monitora il percorso di studi dello studente attraverso contatti frequenti e personalizzati, coadiuva lo studente disabile nel reperire il materiale didattico e fornisce assistenza per le pratiche amministrative.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilita>

11/03/2022

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro promuove le attività di tirocinio e stage all'estero a favore dei propri studenti attraverso la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Traineeships.

L'Ateneo promuove, inoltre, l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto degli studenti outgoing mediante: incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Link inserito: [Link inserito: http://web.unicz.it/it/page/international-relations](http://web.unicz.it/it/page/international-relations).



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro sostiene la mobilità internazionale degli studenti, in particolare, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus. La mobilità viene incentivata attraverso:

- la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali;
- l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;
- l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Gli Atenei stranieri convenzionati per la mobilità Erasmus per il corso di studi in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sono:

- UNIVERSIDAD DE ALMERIA (SPAGNA)
- UNIVERSIDAD DE CORDOBA (SPAGNA)
- UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (SPAGNA)
- UNIVERSIDAD DE MALAGA (SPAGNA)
- UNIVERSIDAD DE MURCIA (SPAGNA)
- UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SPAGNA)

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023 Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2018	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/05/2019	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/01/2019	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/10/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sostiene l'accompagnamento verso il mondo del lavoro in collaborazione con gli uffici dell'Area Programmazione e Sviluppo dedicati agli studenti dell'Ateneo. I servizi offerti sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di Ateneo e sono consultabili al seguente link <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti> alla sezione 'Opportunità e Lavoro'.  
Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

16/06/2020

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

18/09/2019

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106202400001&corsclasse=2024&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>

21/06/2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 22/06/2022  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=6&pa=70125&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=presiu&LAN>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106202400001&corsclasse=2024&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/03/2022

Il Corso di studio è retto da un Consiglio di Corso di Studio, presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti all'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo assicura, attraverso i relativi attori, lo svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica come schematicamente illustrato nel documento pdf allegato.

Tutti i dettagli sugli attori e le procedure per l'assicurazione della qualità sono, inoltre, disponibili al seguente link <https://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/03/2022

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Il Gruppo di gestione della qualità verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche. Il gruppo redige la Scheda di monitoraggio annuale, verifica i contenuti della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) e, periodicamente, redige il Rapporto del Riesame ciclico.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/03/2022

I lavori sono programmati sulla base del cronoprogramma disponibile al seguente link <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/cronoprogrammi/> nel quale sono ben delineate le scadenze per le diverse procedure e in relazione ai diversi organi dell'Ateneo.

Il gruppo di gestione della qualità verifica l'efficienza organizzativa del CdS, in base alle scadenze del cronoprogramma predisposto dal Presidio di Qualità organizza i lavori e le riunioni programmatiche alla verifica dei contenuti della SUA-CdS, alla redazione della scheda di monitoraggio annuale e alla redazione del rapporto del riesame ciclico.

In accordo con l'ANVUR le aree esplorate durante i lavori del gruppo sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds;

- L'esperienza dello studente;
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il gruppo di gestione della qualità del CdS identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva">https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università



▶ Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALERMO Liana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DLLRCR73C04G337Y	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	05/D	PA	1	
2.	FMIGPP80C11F839L	FIUME	Giuseppe	BIO/13	05/F	PA	1	
3.	FTOFNC81D43C351S	FOTI	Francesca Irene	M-PSI/01	11/E	PO	0,5	
4.	MRTLND87R62C588O	MARTINO	Iolanda	M-PSI/01	11/E	ID	1	
5.	MRLMRZ75S14C352R	MORELLI	Maurizio	MED/26	06/D	PA	1	
6.	PLRLNI81R65E977B	PALERMO	Liana	M-PSI/01	11/E	PA	0,5	
7.	PRRFMC87D05H224S	PIRROTTA	Fabio Michelangelo	M-PSI/05	11/E	ID	1	
8.	RMASMN89A53A509P	RAIMO	Simona	M-PSI/02	11/E	RD	1	
9.	RSSMLE76M04F106Y	RUSSO	Emilio	BIO/14	05/G	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GABRIELE	VINCENZO		
ZUCCARO	ISABELLA		



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMATO	STEFANIA
FOTI	FRANCESCA IRENE
LIUZZA	MARCO TULLIO
MARRAPODI	SERENA
PALERMO	LIANA
VALENTE	MARIKA



#### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PALERMO	Liana		
LIUZZA	Marco Tullio		
FOTI	Francesca Irene		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati



## Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	250



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S501^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2015



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: 'Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi', con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze

di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;  
avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;  
avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

- la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;
- la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;
- il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..



“.....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Sintesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2017 

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto “Banche Dati RAD e SUA-CdS

AccREDITAMENTO corsi a.a. 2016-2017. “Indicazioni operative”)

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accREDITAMENTO.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella 'Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici' del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accREDITAMENTO di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se  $ISEF \leq 1$  può essere presentata domanda di accREDITAMENTO di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. \_\_\_\_\_

• Se  $ISEF > 1$  può essere presentata domanda di accREDITAMENTO per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

• La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi” (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro “Magna Græcia”;

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia";

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" - Classe L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia".

Omissis

Del che è verbale, L.C.S.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201683	<b>ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Paolo TRUNFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università della CALABRIA</i>	ING-INF/05	<a href="#">32</a>
2	2022	C52201684	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">16</a>
3	2022	C52201686	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">16</a>
4	2021	C52200709	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Emilio RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">24</a>
5	2022	C52201687	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Carmela COLICA		<a href="#">32</a>
6	2022	C52201688	<b>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Francesco BRUNO		<a href="#">64</a>
7	2021	C52200710	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Marianna CONTRADA		<a href="#">64</a>
8	2022	C52201689	<b>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Liana PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">64</a>
9	2022	C52201690	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tommaso PROVENZANO		<a href="#">32</a>
10	2021	C52200711	<b>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Marco Tullio LIUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<a href="#">64</a>

11	2020	C52200518	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
12	2021	C52200712	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
13	2021	C52200712	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
14	2021	C52200713	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Rosa MAROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">32</a>
15	2022	C52201691	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">64</a>
16	2021	C52200714	<b>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Iolanda MARTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">64</a>
17	2021	C52200714	<b>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria Rosaria JULI		<a href="#">80</a>
18	2020	C52200519	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">24</a>
19	2021	C52200715	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca STEARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">16</a>
20	2020	C52200520	<b>PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Nadia BARBERIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<a href="#">80</a>
21	2022	C52201692	<b>PSICOLOGIA DEI</b>	M-PSI/01	<b>Docente di</b>	M-PSI/01	<a href="#">64</a>

			<b>PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Francesca Irene FOTI Professore Ordinario (L. 240/10)		
22	2020	C52200521	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giuditta Rosi LOMBARDO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">64</a>
23	2021	C52200716	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Valeria VERRASTRO Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">64</a>
24	2021	C52200717	<b>PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Simona RAIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">64</a>
25	2021	C52200718	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Fabio Michelangelo PIRROTTA <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">32</a>
26	2021	C52200718	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Roberto COSENTINO		<a href="#">32</a>
27	2022	C52201693	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Francesca CUZZOCREA Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">64</a>
28	2020	C52200522	<b>TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia VACCARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">80</a>
29	2020	C52200523	<b>VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Simona RAIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">80</a>
						ore totali	1360



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	32	32	32 - 32
	↳ <i>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
↳ <i>PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	16	16	16 - 16
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/07 Sociologia generale				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISIologica (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	44	44	40 - 48
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 16
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	16	16	8 - 16
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	16 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti

86

72 -  
104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	18	18	18 - 18 min 18
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
<b>Totale attività Affini</b>		18	18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-



	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>	28	28 - 28

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	166 - 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	32	32	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				<b>48 - 48</b>



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	40	48	
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			-
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	16	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	16	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			72 - 104	

 **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>28 - 28</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	166 - 198



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

La modifica si riferisce all'inserimento del SSD BIO/14 Farmacologia all'interno delle attività Affini e Integrative .



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D

Seguendo le indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidi di Psicologia, non viene proposto un tirocinio come attività indipendente. Al contrario la formazione professionalizzante viene fornita in laboratori con valenza di tirocinio abbinati ai corsi di insegnamento del terzo anno, il che permette di agganciare questo aspetto della formazione a più precise basi disciplinari.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D