

## Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

*Decreto Ministeriale del 14 ottobre 2021, n. 1154*

*Versione del 26/06/2021*

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

**Denominazione del CdS** FARMACIA  
**Codizione** 0790107301400001  
**Ateneo** Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole  
**Classe di laurea** LM-13  
**Tipo**  L  LMCU  LM  
**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza  
**Durata normale** 5 anni

	a.a. 2021/22	a.a. 2020/21	a.a. 2019/20	a.a. 2018/19
Programmazione locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

**ANALISI DEGLI INDICATORI**

Il corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, dall'entrata in vigore del numero programmatico ed in funzione del corpo docente, può garantire un'offerta formativa annua di 100 immatricolati.

Per la redazione di questo documento si segnala la presenza sul sito MUR, sezione SUA CdS, di n. 2 schede relative agli indicatori per il CdS in oggetto (Catanzaro, Borgia) che hanno richiesto l'aggregazione dei dati inerenti i vari campi.

Rispetto alla precedente rilevazione, è possibile riscontrare un miglioramento dei valori di molti indicatori. Questo trend positivo ha determinato un miglioramento dei valori di alcuni indicatori anche rispetto a quelli di area geografica e nazionale. Quest'ultimo aspetto non si era verificato nelle ultime rilevazioni, in cui si osservavano dei valori inferiori a quelli di area geografica e nazionale. Ciò determina e stimola una maggiore e sempre più efficace attenzione alle iniziative tese ad assicurare un miglioramento della qualità.

In dettaglio, gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) evidenziano un significativo miglioramento rispetto alla precedente rilevazione, con dei valori che sono superiori sia a quelli relativi all'area geografica sia a quelli nazionali.

Un sostanziale miglioramento rispetto alla precedente rilevazione è stato osservato anche per gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) ed iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), che mostrano dei valori percentuali più alti rispetto a quelli relativi all'area geografica. Nonostante si è osservato un continuo trend di miglioramento di questi indicatori nelle ultime tre rilevazioni, essi rimangono ancora più bassi di qualche punto percentuale rispetto ai valori medi riscontrati a livello nazionale, con una graduale riduzione del gap rispetto a quello nazionale.

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) mostra un significativo aumento rispetto alle ultime rilevazioni, ma continua a mostrare, purtroppo, dei valori distanti rispetto a quelli osservati sia per l'area geografica sia a livello nazionale. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) evidenzia un peggioramento rispetto al dato discusso nell'ultima SMA, dimostrando una significativa variabilità tra una rilevazione e quella successiva. La stessa variabilità è stata osservata per l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso).

Per quel che riguarda la capacità di attrarre nuovi iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), si conferma un significativo incremento percentuale rispetto alla precedente rilevazione, con un avvicinamento ai valori riscontrati nell'area geografica di riferimento. L'attrattività rimane, purtroppo, significativamente inferiore rispetto al trend nazionale.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) mostra un significativo miglioramento rispetto a quanto osservato nella precedente rilevazione. Purtroppo, nonostante il miglioramento, il valore dell'indicatore iC22 resta inferiore rispetto a quello di area e nazionale.

Resta costante, anche in questa rilevazione, la criticità relativa allo svolgimento da parte degli studenti di un periodo formativo all'estero, nonostante le incentivazioni messe in atto sia da parte della *governance* di Ateneo, sia da parte del CdS. Infatti, gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ed iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) sono ben lontani sia dai valori specifici di area geografica sia da quelli nazionali.

Nonostante il perdurare della criticità del CdS relativamente alla laureabilità, un dato confortante è legato all'apprezzamento del prodotto formativo di questo CdS in ambito lavorativo/occupazionale, come messo in evidenza dai seguenti indicatori: iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC07BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto). Infatti, questi indicatori risultano in aumento rispetto alle ultime rilevazioni con dei valori che sono superiori sia alla media di area geografica sia a quella nazionale.

#### **Azioni da intraprendere:**

Come riportato nelle ultime SMA, per ridurre la durata media necessaria al conseguimento della Laurea in Farmacia, si ripropone di operare in più direzioni, come di seguito riportato:

- i) organizzare corsi specifici opzionali aggiuntivi, da svolgersi in maniera intensiva nel mese di Settembre, per i moduli didattici o insegnamenti in cui gli studenti palesano le maggiori difficoltà, volti ad affrontare le tematiche più ostiche, al fine di agevolare il superamento degli esami;
- ii) armonizzare efficacemente le tematiche dei diversi insegnamenti (azione già parzialmente svolta. Quest'azione sarà condotta dalla Commissione Didattica, vedi relativo verbale);
- iii) costituire un'apposita Commissione che, operando di concerto con gli Uffici Erasmus di Ateneo e/o con i responsabili incaricati dal Rettore alla internazionalizzazione, possa meglio supportare i discenti nel loro percorso accademico svolto all'estero;
- iv) in accordo con quanto proposto dal Gruppo di Gestione Qualità nella seduta del 14 luglio 2023 e successivamente approvato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Farmacia nella seduta

del 7 novembre 2023, introdurre un piano di propedeuticità consigliate nel Regolamento Didattico del CdLM in Farmacia;

v) proporre allo SBA l'acquisto di testi di studio in formato elettronico (proposto dal Gruppo di Gestione Qualità nella seduta del 14 luglio 2023 e successivamente approvato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Farmacia nella seduta del 7 novembre 2023) per implementare e migliorare la fruibilità dei libri di testo.

Tra le azioni da intraprendere, riportate nelle precedenti valutazioni, si fa notare che è stato dato seguito e sono già pienamente fruibili i laboratori didattici a postazione individuale presso il Campus "S. Venuta".