

I commenti che seguono si riferiscono agli Indicatori del Corso di Studio resi disponibili alla data del 30/09/2023.

Gli Indicatori riportati suggeriscono le seguenti riflessioni.

Gruppo A – Indicatori Didattica

L'Indicatore **iC01** (percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è aggiornato al 2021 e mostra un quadro sostanzialmente non invariato, malgrado in leggero incremento dal 55.9% del 2020 al 56.9 del 2021) rispetto all'anno precedente ma comunque con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica non telematica (49,4%).

L'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), presenta valori ancora in decremento rispetto agli anni precedenti (da 55.7 del 2021 a 46,3% del 2022), ma comunque con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica non telematica (40,7%).

In linea con i precedenti indicatori, anche **L'indicatore iC03** mostra un trend simile al 2021 con il 42.2% di studenti provenienti da altre Regioni con valori decisamente superiori rispetto alla media dell'area Geografica (26.2%).

Tale dato rappresenta la dimostrazione della qualità dell'Ateneo che dimostra di essere appetibile per gli studenti fuori sede anche in considerazione dell'elevato numero di studenti che a tre anni trovano una occupazione come documentato **indicatore IC07** che, malgrado in leggera deflessione rispetto all'anno precedente, è al di sopra della media dell'area Geografica ed in linea con la media degli Atenei Non Telematici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Questi Indicatori (iC10 e iC11) pur rimanendo più bassi rispetto alla media nazionale presenta un trend di crescita passando da 5% nel 2020 al 13.5% nel 2021 per indicatore ICD10. Il miglioramento di questo indicatore è da attribuire ad un insieme di azioni, intraprese per favorire gli scambi internazionali, che vanno dal potenziamento dell'azione di verifica di compatibilità dei piani di studio effettuata prima della partenza al potenziamento dei corsi di lingua straniera. Non va dimenticato infine lo sforzo dell'Ateneo per aiutare anche economicamente gli studenti vincitori di un posto di scambio.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un significativo incremento rispetto all'anno precedente (da 70.7% a 82%) in incremento anche rispetto sia alla media Geografica che alla media di Ateneo. Anche gli altri indicatori mostrano un netto incremento rispetto al 2020 con valori più elevati sia rispetto alla media geografica che alla media di Ateneo. L'Indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), ha valori sostanzialmente simili rispetto a quelli dell'anno precedente e in decremento rispetto alla media Geografica. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) mostra valori in decremento rispetto al 2021 ma maggiori rispetto all'area geografia e documenta come gli studenti trovino il corso accogliente e soddisfi le loro aspettative.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Questo gruppo di indicatori, valutati al 2021, è sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente ed in linea con la media nazionale. Vi è da considerare un incremento sostanziale nei valori dell'indicatore IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) passando dal 94.2% del 2020 al 99.3% del 2021.

L'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) mostra un leggero incremento passando da una media del 20.4 nel 2020 a 22%, su questo indicatore era stata già rivolta una attenzione particolare con misure specifiche messe in opera nel 2022 e nel 2023 in cui esiti sono in valutazione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Questi Indicatori sono stabili ed in linea, o anche leggermente più alti, rispetto all'Area Geografica e dalla media nazionale. E si documenta un sostanziale e netto incremento degli indicatori iC26 e iC26Bis e iC26Ter riferiti alla percentuale di occupati che documenta una elevata preparazione degli studenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Questo gruppo di indicatori è in linea con gli anni precedenti mostrando ancora un rapporto sfavorevole e non in linea con i valori della media nazionale.