

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CATANZARO
Codizione	0790106204800007
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	No	Si	No	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	No	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	60	53	55	54	51
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	182	182	178	175

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	12	4,0	13,8	14,9
		2020	6	4,0	14,6	15,6
		2022	31	16,5	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	8	3,0	8,4	9,8
		2020	8	0,0	9,5	10,6
		2022	14	10,0	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	27	28,0	42,1	45,6
		2019	13	40,0	42,3	46,2
		2020	24	23,0	44,3	48,3

		2021	8	27,0	48,6	52,7
		2022	41	37,0	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	22	17,5	33,7	38,0
		2019	10	29,0	34,2	38,8
		2020	20	15,0	36,2	40,5
		2021	7	18,0	39,8	44,7
		2022	36	30,0	44,0	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	9	8,5	19,8	23,9
		2019	5	12,5	20,5	24,1
		2020	13	4,0	21,9	25,4
		2021	4	11,0	24,6	28,2
		2022	18	13,0	25,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	1	5,0	8,2	9,4
		2019	3	2,5	7,6	9,4
		2021	7	2,5	7,7	9,1
		2022	2	3,0	7,1	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	3	10,5	12,4	13,4
		2019	6	4,0	11,5	13,3
		2021	9	6,0	11,1	12,9
		2022	2	5,5	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC01	Perce ntuale di stude nti iscritti entro la durata norma le del CdS che abbia no acquis	2018	8	22	36,4%	13,0	17,5	74,3%	23,4	33,7	69,5%	28,6	38,0	75,2%
		2019	10	10	100,0%	13,5	29,0	46,6%	20,4	34,2	59,7%	26,0	38,8	67,0%
		2020	13	20	65,0%	7,5	15,0	50,0%	20,4	36,2	56,3%	26,5	40,5	65,6%
		2022	6	7	85,7%	9,5	18,0	52,8%	22,0	39,8	55,2%	28,6	44,7	64,1%

	ito almeno 40 CFU nell'a. s.	1												
iC 02	Perce ntuale di laurea ti (L; LM; LMCU) entro la durata norma le del corso*	2018	1	3	33,3%	5,0	10,5	47,6%	8,2	12,4	66,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	3	6	50,0%	2,5	4,0	62,5%	7,6	11,5	65,8%	9,4	13,3	71,0%
		2021	7	9	77,8%	2,5	6,0	41,7%	7,7	11,1	69,3%	9,1	12,9	70,1%
		2022	2	2	100,0%	3,0	5,5	54,5%	7,1	10,2	69,4%	8,7	12,2	71,7%
iC 02 BIS	Perce ntuale di laurea ti (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata norma le del corso	2018	3	3	100,0%	7,5	10,5	71,4%	10,7	12,4	86,2%	12,0	13,4	89,8%
		2019	6	6	100,0%	3,5	4,0	87,5%	10,0	11,5	86,4%	11,8	13,3	89,4%
		2021	8	9	88,9%	4,0	6,0	66,7%	9,4	11,1	85,4%	11,5	12,9	89,2%
		2022	2	2	100,0%	4,5	5,5	81,8%	8,8	10,2	86,1%	11,0	12,2	90,7%
iC 03	Perce ntuale di iscritti al primo anno (L, LMCU)	2018	1	12	8,3%	0,0	4,0	0,0%	1,5	13,8	10,8%	3,5	14,9	23,6%
		2020	0	6	0,0%	0,0	4,0	0,0%	1,4	14,6	9,5%	3,6	15,6	22,9%
		2020	1	31	3,2%	0,5	16,5	3,0%	2,3	20,7	11,3%	4,3	20,1	21,3%

	prove nienti da altre Regio ni*	2 2												
iC 05	Rappo rto stude nti regola ri/doc enti (profe ssori a tempo indete rminat o, ricerc atori a tempo indete rminat o, ricerc atori di tipo a e tipo b)*	2 0 1 8	22	9	2,4	17,5	10,5	1,7	42,2	26,3	1,6	49,7	27,3	1,8
		2 0 1 9	10	0	0,0	29,0	9,0	3,2	43,7	26,7	1,6	49,8	27,2	1,8
		2 0 2 0	20	11	1,8	15,0	6,5	2,3	45,8	27,9	1,6	51,6	28,4	1,8
		2 0 2 1	7	0	0,0	18,0	8,5	2,1	52,4	27,9	1,9	58,8	28,3	2,1
		2 0 2 2	36	30	1,2	30,0	28,5	1,1	59,8	30,4	2,0	65,6	30,4	2,2
iC 06	Perce ntuale di Laure ati occup ati a un anno dal Titolo (L) - Laure ati che dichiar ano di svolge re un'atti	2 0 1 8	0	4	0,0 %	3,0	7,0	42, 9%	3,7	9,4	39, 3%	6,2	11,0	56, 4%
		2 0 2 0	1	6	16, 7%	0,0	0,0	0,0 %	5,3	9,5	55, 4%	6,9	10,1	69, 0%
		2 0 2 2	2	6	33, 3%	3,0	7,0	42, 9%	4,8	7,6	64, 1%	6,4	8,9	71, 6%

	vità lavora tiva o di forma zione retribu ita													
iC 06 BIS	Perce ntuale di Laure ati occup ati a un anno dal Titolo (L) - laurea ti che dichiar ano di svolge re un'atti vità lavora tiva e regola menta ta da un contra tto, o di svolge re attività di forma zione retribu ita	2 0 1 8	0	4	0,0 %	3,0	7,0	42, 9%	3,5	9,5	36, 4%	6,1	11,2	54, 6%
		2 0 2 0	1	6	16, 7%	0,0	0,0	0,0 %	5,2	9,6	54, 3%	7,0	10,3	68, 0%
		2 0 2 2	2	6	33, 3%	3,0	7,0	42, 9%	4,8	7,6	62, 9%	6,3	9,0	70, 5%
iC 06 TER	Perce ntuale di Laure ati	2 0 2 0	1	4	25, 0%	0,0	0,0	0,0 %	5,2	7,1	74, 0%	7,0	8,3	83, 7%
		2	2	3	66,	3,0	5,0	60,	4,8	6,0	79,	6,3	7,3	86,

	occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	022			7%			0%			9%			8%
iC 08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratt	2018	4,00	4,00	100,0%	2,0	2,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	2,0	2,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	4,00	4,00	100,0%	2,0	2,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	0,00	0,00	0,0%	2,0	2,0	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	3,00	3,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

	erizzanti per corso di studio (L; LMCU ; LM), di cui sono docenti di riferimento	2												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC 10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	673	0,0 %	0,0	861,5	0,0 %	0,5	1.547,8	0,3 %	2,0	1.824,1	1,1 %
		2019	0	715	0,0 %	0,0	1.011,5	0,0 %	0,7	1.462,2	0,5 %	0,6	1.756,4	0,4 %
		2020	0	865	0,0 %	0,0	554,5	0,0 %	1,0	1.449,4	0,7 %	1,1	1.788,7	0,6 %
		2021	0	303	0,0 %	0,0	664,5	0,0 %	2,0	1.611,4	1,3 %	2,4	1.926,1	1,3 %
iC	Perce	2	0	812	0,0	1,5	1.06	1,4	0,6	1.81	0,3	2,1	2.09	1,0

10 BI S	attuale di CFU	018			%		9,5	%		5,6	%		7,2	%
	conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU	2019	0	791	0,0 %	0,0	1.187,0	0,0 %	0,8	1.715,8	0,4 %	0,9	2.012,5	0,4 %
	conseguiti dagli studenti	2020	0	985	0,0 %	0,0	641,0	0,0 %	0,9	1.678,8	0,6 %	1,1	2.068,4	0,6 %
		2021	0	303	0,0 %	0,0	820,0	0,0 %	3,1	1.849,0	1,7 %	3,4	2.196,8	1,5 %
iC 11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	1	0,0 %	0,0	5,0	0,0 %	0,0	8,2	0,0 %	0,0	9,4	3,2 %
		2019	0	3	0,0 %	0,0	2,5	0,0 %	0,0	7,6	2,4 %	0,1	9,4	6,5 %
		2021	0	7	0,0 %	0,0	2,5	0,0 %	0,0	7,7	2,4 %	0,0	9,1	3,4 %
		2022	0	2	0,0 %	0,0	3,0	0,0 %	0,0	7,1	0,0 %	0,1	8,7	6,9 %
iC 12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2018	0	12	0,0 %	0,0	4,0	0,0 %	0,0	13,8	2,7 %	0,2	14,9	13,3 %
		2020	0	6	0,0 %	0,0	4,0	0,0 %	0,1	14,6	3,6 %	0,5	15,6	29,6 %
		20	0	31	0,0 %	0,0	16,5	0,0 %	0,1	20,7	3,1 %	0,5	20,1	22,7 %

	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2 2												
--	---	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC 13	Perceentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*	2018	27,8	60,0	46,3%	39,0	60,0	65,0%	40,3	60,0	67,2%	42,9	60,0	71,6%
	2020	23,9	60,0	39,8%	0,0	0,0	0,0%	33,9	60,0	56,5%	37,3	60,0	62,1%	
iC 14	Perceentuale di studenti che proseguono nel II anno	2018	5	8	62,5%	3,0	3,0	100,0%	6,6	8,4	78,8%	7,7	9,8	78,7%
	2020	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	7,3	9,5	76,8%	8,0	10,6	75,5%	

	nello stesso corso di studio **													
iC 15	Perce ntuale di stude nti che prose guono al II anno nello stesso corso di studio avend o acquis ito almen o 20 CFU al I anno* *	2 0 1 8	3	8	37, 5%	3,0	3,0	100 ,0 %	6,3	8,4	75, 8%	7,3	9,8	74, 5%
		2 0 2 0	4	8	50, 0%	0,0	0,0	0,0 %	6,6	9,5	69, 4%	7,4	10,6	69, 3%
iC 15 BI S	Perce ntuale di stude nti che prose guono al II anno nello stesso corso di studio avend o acquis ito almen o 1/3	2 0 1 8	3	8	37, 5%	3,0	3,0	100 ,0 %	6,3	8,4	75, 8%	7,3	9,8	74, 6%
		2 0 2 0	4	8	50, 0%	0,0	0,0	0,0 %	6,6	9,5	69, 4%	7,4	10,6	69, 3%

	dei CFU previst i al I anno **													
iC 16	Perce ntuale di stude nti che prose guono al II anno nello stesso corso di studio avend o acquis ito almen o 40 CFU al I anno* *	2 0 1 8	2	8	25, 0%	2,0	3,0	66, 7%	4,7	8,4	56, 4%	6,0	9,8	61, 1%
		2 0 2 0	2	8	25, 0%	0,0	0,0	0,0 %	3,8	9,5	40, 0%	5,3	10,6	49, 5%
iC 16 BI S	Perce ntuale di stude nti che prose guono al II anno nello stesso corso di studio avend o acquis ito almen o 2/3	2 0 1 8	2	8	25, 0%	2,0	3,0	66, 7%	4,7	8,4	56, 4%	6,0	9,8	61, 1%
		2 0 2 0	2	8	25, 0%	0,0	0,0	0,0 %	3,8	9,5	40, 0%	5,3	10,6	49, 6%

	dei CFU previsti all'anno**													
iC 17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	6	7	85,7%	5,0	6,0	83,3%	6,8	9,0	74,8%	7,9	10,6	74,6%
		2019	1	5	20,0%	2,0	3,0	66,7%	5,7	7,9	72,5%	7,5	10,1	74,0%
		2021	5	8	62,5%	2,0	3,0	66,7%	5,8	8,4	69,8%	7,0	9,8	71,2%
iC 18	Percentuale di laureati che si iscrivono di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	3	0,0%	4,0	10,0	40,0%	6,6	10,8	61,1%	7,8	12,1	63,9%
		2019	1	6	16,7%	4,0	5,0	80,0%	8,1	12,2	66,3%	8,7	13,2	65,8%
		2021	7	8	87,5%	4,0	9,0	44,4%	7,6	10,8	71,1%	9,1	13,1	69,5%
iC 19	Ore di docen	20	120	248	48,4%	148,0	244,0	60,7%	657,4	1.347,3	48,8%	616,8	1.329,9	46,4%

	za erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	18												
		2019	0	0	0,0%	132,0	152,0	86,8%	650,9	1,340,4	48,6%	602,3	1,333,5	45,2%
		2020	128	352	36,4%	72,0	176,0	40,9%	639,5	1,363,3	46,9%	596,4	1,359,0	43,9%
		2021	0	0	0,0%	100,0	284,0	35,2%	625,1	1,415,5	44,2%	583,6	1,407,7	41,5%
		2022	256	568	45,1%	268,0	588,0	45,6%	650,0	1,409,6	46,1%	597,4	1,430,4	41,8%
iC 19 BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	136	248	54,8%	160,0	244,0	65,6%	676,1	1,347,3	50,2%	637,7	1,329,9	48,0%
		2019	0	0	0,0%	140,0	152,0	92,1%	691,0	1,340,4	51,6%	636,4	1,333,5	47,7%
		2020	144	352	40,9%	72,0	176,0	40,9%	684,3	1,363,3	50,2%	636,9	1,359,0	46,9%
		2021	0	0	0,0%	100,0	284,0	35,2%	681,7	1,415,5	48,2%	635,8	1,407,7	45,2%
		2022	328	568	57,7%	352,0	588,0	59,9%	720,1	1,409,6	51,1%	663,6	1,430,4	46,4%
iC 19 TE	Ore di docenza	2021	136	248	54,8%	160,0	244,0	65,6%	733,4	1,347,3	54,4%	678,8	1,329,9	51,0%

R	erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	8												
		2019	0	0	0,0%	140,0	152,0	92,1%	737,8	1,340,4	55,0%	678,2	1,333,5	50,9%
		2020	144	352	40,9%	96,0	176,0	54,5%	743,9	1,363,3	54,6%	691,2	1,359,0	50,9%
		2021	0	0	0,0%	112,0	284,0	39,4%	747,3	1,415,5	52,8%	690,4	1,407,7	49,0%
		2022	376	568	66,2%	404,0	588,0	68,7%	801,9	1,409,6	56,9%	733,5	1,430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore
iC 21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*	2018	6	8	75,0%	3,0	3,0	100,0%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
	2020	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%

iC 22	Perce ntuale di immat ricolati (L; LM; LMCU) che si laurea no, nel CdS, entro la durata norma le del corso* *	2 0 1 8	1	5	20, 0%	2,0	3,0	66, 7%	5,5	7,9	69, 1%	7,1	10,1	69, 8%
		2 0 2 0	5	8	62, 5%	2,0	3,0	66, 7%	5,4	8,4	64, 6%	6,6	9,8	67, 1%
iC 23	Perce ntuale di immat ricolati (L; LM; LMCU) che prose guono la carrier a al secon do anno in un differe nte CdS dell'At eneo **	2 0 1 8	1	8	12, 5%	0,0	3,0	0,0 %	0,6	8,4	7,2 %	0,9	9,8	9,0 %
		2 0 2 0	1	8	12, 5%	0,0	0,0	0,0 %	0,7	9,5	7,7 %	0,8	10,6	7,8 %
iC 24	Perce ntuale di abban doni	2 0 1 7	0	7	0,0 %	1,0	6,0	16, 7%	1,6	9,0	18, 0%	2,2	10,6	20, 4%
		2	4	5	80,	1,0	3,0	33,	1,7	7,9	21,	2,3	10,1	22,

	del CdS dopo N+1 anni**	019			0%			3%			3%			2%
		2021	3	8	37,5%	1,0	3,0	33,3%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC 25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	3	0,0%	7,5	10,0	75,0%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	6	6	100,0%	4,0	5,0	80,0%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2021	8	8	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC 27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per	2018	27	1,4	19,3	28,0	1,9	15,0	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	13	0,0	0,0	40,0	1,3	31,6	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0
		2021	24	1,5	16,4	23,0	1,0	23,8	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9

	le ore di docenza)	0												
		2021	8	0,0	0,0	27,0	1,3	20,8	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	41	4,4	9,3	37,0	4,5	8,2	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC 28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	18	0,8	22,5	4,0	1,1	3,6	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	0	0,0	0,0	17,0	0,7	23,2	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	11	0,7	15,0	3,0	0,6	5,3	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	0	0,0	0,0	10,5	0,9	11,7	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	33	2,7	12,4	18,5	2,7	6,9	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

Breve commento

Esaminati i dati presenti nella scheda si sottolinea e si propone:

- A. Indici di valutazione in miglioramento rispetto alla SMA 2021-2022
 1. Avvii in carriera I anno
 2. Iscritti e iscritti regolari
 3. % studenti iscritti con almeno 40 CFU a.a.
 4. % laureati entro la durata normale del CdS
 5. % iscritti provenienti da altre Regioni (3.2% 2022 vs. 0% 2020)
 6. % laureati con attività lavorativa retribuita (33.3% 2022 vs. 16.7% 2020)
 7. % abbandoni dopo I anno (37.5% vs. 83.3%)
- B. Indici di valutazione che necessitano di un processo di miglioramento
 1. Internazionalizzazione
 2. % laureati con contratto
 3. Indicatori didattica (DM 987/2016 all.E)
- C. Proposte a fini migliorativi:
 1. Migliorare la diffusione, anche per via telematica, delle caratteristiche del CdS in modo da aumentare la richiesta di partecipazione e iscrizione di studenti provenienti da altre Regioni
 2. Implementare ulteriormente azione sinergica tra Università, organizzazioni di categoria, amministrazioni sia regionali che delle

aziende sanitarie provinciali e ospedaliere, al fine di sensibilizzare la necessità di avere tali figure professionali negli organici

3. Incrementare ulteriormente attività integrative e soprattutto di tutoraggio così da ridurre se non abolire il fenomeno dell'abbandono da parte degli iscritti
4. Proseguire nell'azione già intrapresa di coinvolgimento di riconosciuti docenti a carattere nazionale ed internazionale non appartenenti all'Ateneo del CdS in modo da fornire un ulteriore aggiornamento tecnico-scientifico mediante forme di tipo seminariale/congressuale con completa partecipazione degli iscritti al CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale