

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS**  
**Basata sugli indicatori aggiornati al 1° aprile 2023**

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS**

<b>Denominazione del CdS</b>	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)			
<b>Codizione</b>	0790106204900001			
<b>Ateneo</b>	Università "Magna Graecia" di Catanzaro			
<b>Statale o non statale</b>	X Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
<b>Tipo di Ateneo</b>	X Tradizionale	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
<b>Area geografica</b>	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input type="checkbox"/> Centro	X Sud e Isole
<b>Classe di laurea</b>	L/SNT4			
<b>Tipo</b>	X L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
<b>Erogazione</b>	X Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
<b>Durata normale</b>	3 anni			

## Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

L'analisi degli indicatori di performance verterà su alcuni dei parametri già utilizzati nei monitoraggi pregressi al fine di rendere robusta la valutazione sull'andamento del CdS e su altri parametri resi disponibili successivamente. Gli indicatori aggiornati al 1° aprile 2023 sono stati esaminati con il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GdAQ) del CdS, individuando, laddove possibile, potenziali azioni migliorative.

A fronte di una riduzione del numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (**iC00e ed iC00f**) nel 2022, si evidenzia un aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso rispetto all'anno precedente (+33,3%).

*Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, DM 987/2016, Allegato E)*

L'indicatore AVA-MUR relativo alla didattica che si prende in esame quale indice di performance della carriera degli studenti è **iC02**, "percentuale di laureati entro la durata normale del corso" che mostra un valore pressoché doppio rispetto all'anno precedente (80% vs 42,9% nel 2021). Tale indicatore, quando confrontato con i valori medi di area geografica, Sud e Isole e nazionale degli Atenei non telematici, evidenzia un valore superiore per entrambi i confronti (80% vs 57,6% relativo alla media di area geografica e 63,6% per la media nazionale).

Relativamente agli altri indicatori relativi alla didattica, non sono disponibili nuovi valori da valutare per il 2022.

*Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, DM 987/2016, Allegato E)*

Si segnala che l'indicatore **iC11** "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" evidenzia che non vi sono studenti in entrata dall'estero, dati in linea rispetto ad entrambe le classi di confronto. Per migliorare questo dato si è pensato di sensibilizzare i docenti a valutare la stipula di nuovi accordi, nell'ambito del programma Erasmus o altri programmi comunitari, per la frequenza di programmi di studio e tirocinio presso Corsi di Laurea omologhi in Università straniere. È verosimile, inoltre, ipotizzare che questi indicatori possano migliorare a seguito del rinforzo da parte dell'Ateneo delle iniziative volte a migliorare l'internazionalizzazione di tutti i CdS.

Relativamente agli altri indicatori relativi alla internazionalizzazione, non sono disponibili nuovi valori da confrontare per il 2022.

*Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, DM 987/2016, Allegato E)*

Dall'analisi dei dati degli indicatori appartenenti a questo gruppo disponibili per la valutazione del CdS, emerge che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (**iC13, iC14, iC15, iC15bis**) non è particolarmente migliorata rispetto alla media di area geografica e media degli Atenei non telematici. Questo mette in evidenza la necessità di garantire un sempre migliore supporto agli studenti e un potenziamento degli sforzi per migliorare l'organizzazione dei corsi integrati (es. armonizzazione dei programmi), in particolare quelli composti da numerosi insegnamenti. Relativamente all'indicatore **iC17** "percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS, il valore osservato (40%) è in calo rispetto agli anni 2017 (77,8%) e 2018 (47,1%) e rispetto ai valori medi di area geografica, Sud e Isole (61,9%) e nazionale degli Atenei non telematici (66,5%). E', tuttavia, verosimile presumere dopo attenta analisi dell'indicatore **iC14** ("percentuale di studenti che proseguono nello stesso anno dello stesso CdS") che l'indicatore **iC17** risenta del fatto che, in tutti gli anni considerati (2017, 2019 e 2021), vi sia una quota di studenti che non proseguono nel II anno del CdS.

Relativamente agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, non sono disponibili nuovi valori per il 2022.

*Indicatori di approfondimento per la sperimentazione*

Relativamente agli indicatori di soddisfazione e occupabilità, si evidenzia che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento rispetto all'anno precedente (92,3% vs 90% nel 2020) e superiore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici (88,4%).

Migliorabili gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, in particolare la "percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" (indicatore **iC22**) che, presumibilmente, risente del fatto che è frequente la condizione di "studente lavoratore" che può comportare difficoltà nel conciliare attività lavorativa e studio oltre che nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato. Il CdS si propone, pertanto, di aumentare l'attività di tutorato. Non sono disponibili altri indicatori da valutare per il CdS.

## Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Città	CATANZARO
Codizione	0790106204900001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	No	Si	No	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	No	Si	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	39	41	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area	Atenei
------------	------	-----	--------	------	--------

					Geografica non telematici	NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>35</b>	-	17,8	17,7
		2019	<b>45</b>	-	22,9	20,1
		2021	<b>29</b>	-	31,8	24,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>20</b>	-	10,0	11,9
		2019	<b>38</b>	-	14,3	13,4
		2021	<b>19</b>	-	17,1	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>75</b>	-	57,1	50,7
		2018	<b>45</b>	-	56,6	50,5
		2019	<b>92</b>	-	63,3	52,6
		2020	<b>52</b>	-	64,1	57,1
		2021	<b>73</b>	-	73,2	60,1
		2022	<b>38</b>	-	75,5	57,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>61</b>	-	42,7	42,4
		2018	<b>34</b>	-	40,8	41,5
		2019	<b>75</b>	-	47,7	44,3
		2020	<b>35</b>	-	48,9	46,5
		2021	<b>59</b>	-	55,6	49,1
		2022	<b>19</b>	-	57,6	46,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>30</b>	-	26,1	30,3
		2018	<b>14</b>	-	24,5	28,9
		2019	<b>48</b>	-	29,1	30,4
		2020	<b>24</b>	-	30,9	32,2
		2021	<b>40</b>	-	35,8	34,2
		2022	<b>12</b>	-	36,2	31,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>11</b>	-	8,4	9,8
		2018	<b>10</b>	-	9,5	9,5
		2019	<b>4</b>	-	8,6	9,6

		2020	<b>6</b>	-	7,6	9,2
		2021	<b>6</b>	-	6,0	7,6
		2022	<b>8</b>	-	8,1	8,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>13</b>	-	14,4	14,0
		2018	<b>14</b>	-	15,0	14,0
		2019	<b>8</b>	-	15,5	14,6
		2020	<b>11</b>	-	13,1	14,0
		2021	<b>14</b>	-	10,9	11,8
		2022	<b>10</b>	-	14,0	12,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	16	61	<b>26,2%</b>	-	-	-	24,3	42,7	57,0%	28,3	42,4	66,8%
		2018	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,4	40,8	57,2%	28,1	41,5	67,9%
		2019	13	75	<b>17,3%</b>	-	-	-	22,0	47,7	46,1%	24,1	44,3	54,4%
		2020	8	35	<b>22,9%</b>	-	-	-	21,6	48,9	44,3%	25,5	46,5	54,7%
		2021	16	59	<b>27,1%</b>	-	-	-	24,5	55,6	44,1%	25,8	49,1	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,4	14,4	58,2%	9,8	14,0	70,1%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,5	15,0	63,3%	9,5	14,0	68,2%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,6	15,5	55,8%	9,6	14,6	65,7%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	7,6	13,1	57,9%	9,2	14,0	66,2%
		2021	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,0	10,9	55,1%	7,6	11,8	64,5%
		2022	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	8,1	14,0	57,6%	8,2	12,9	63,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,6	14,4	80,6%	12,2	14,0	87,4%
		2018	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	12,4	15,0	82,4%	12,0	14,0	86,1%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,2	15,5	78,8%	12,4	14,6	84,7%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	13,1	79,2%	11,6	14,0	83,3%



		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	5,2	96,6%	5,4	5,5	98,9%
		2021	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,0	96,1%	6,3	6,4	98,8%
		2022	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	4,0	95,6%	4,1	4,2	96,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	2.042	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,6	1.731,7	3,2‰	2,0	1.885,1	1,1‰
	2018	0	1.367	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.709,3	0,0‰	0,4	1.875,0	0,2‰
	2019	0	1.611	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.679,0	0,0‰	0,0	1.730,2	0,0‰
	2020	0	851	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.684,5	0,0‰	0,1	1.806,8	0,1‰
	2021	0	1.645	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	1.939,3	0,2‰	0,1	1.851,8	0,1‰
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	0	2.474	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,8	2.121,9	3,2‰	2,3	2.094,6	1,1‰
	2018	0	1.449	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2.178,5	0,0‰	0,4	2.126,9	0,2‰
	2019	0	2.033	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,6	2.140,1	0,7‰	0,5	1.963,7	0,3‰
	2020	0	1.018	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2.097,2	0,0‰	0,1	2.126,4	0,1‰
	2021	0	1.835	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	2.429,1	0,1‰	0,1	2.161,9	0,0‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,4	0,0‰	0,0	9,8	0,0‰
	2018	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	9,5	0,0‰	0,0	9,5	0,0‰
	2019	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	8,6	16,5‰	0,1	9,6	7,3‰
	2020	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	7,6	0,0‰	0,0	9,2	0,0‰
	2021	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0‰	0,0	7,6	0,0‰
	2022	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,1	0,0‰	0,0	8,2	0,0‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	35	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	17,8	7,0‰	0,2	17,7	9,2‰
	2019	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	22,9	5,1‰	0,2	20,1	9,9‰
	2021	1	29	<b>34,5‰</b>	-	-	-	0,2	31,8	7,4‰	0,3	24,6	11,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,1	60,0	<b>40,1%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	37,5	60,0	62,5%
		2019	14,9	60,0	<b>24,9%</b>	-	-	-	28,2	60,0	47,1%	32,2	60,0	53,7%
		2021	15,6	60,0	<b>26,1%</b>	-	-	-	26,4	60,0	44,0%	29,7	60,0	49,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,3	10,0	73,1%	9,3	11,9	77,6%
		2019	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	10,2	14,3	71,2%	10,4	13,4	77,3%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	11,7	17,1	68,4%	10,9	15,4	70,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	8,5	11,9	71,3%
		2019	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	8,0	14,3	56,0%	8,8	13,4	65,6%
		2021	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	9,2	17,1	53,6%	9,3	15,4	60,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	8,5	11,9	71,3%
		2019	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	8,1	14,3	56,4%	8,8	13,4	65,7%
		2021	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	9,3	17,1	54,3%	9,4	15,4	60,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	6,5	11,9	54,2%
		2019	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	4,5	14,3	31,3%	5,4	13,4	40,6%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	17,1	26,8%	5,6	15,4	36,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	4,6	10,0	45,6%	6,5	11,9	54,8%
		2019	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	4,6	14,3	32,5%	5,5	13,4	41,1%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	17,1	27,1%	5,7	15,4	36,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	6,6	12,1	54,1%	8,9	14,3	62,4%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	7,8	13,2	58,9%	8,3	13,5	61,7%
		2020	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,2	10,0	61,9%	7,9	11,9	66,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,9	30,1	62,9%	14,0	21,4	65,6%
		2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	7,3	11,8	62,1%	8,0	12,6	64,0%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,7	13,9	70,1%	10,2	14,7	69,3%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,7	11,6	66,1%	8,9	13,2	67,3%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	7,3	9,4	78,0%	7,5	10,8	69,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato	2017	56	568	<b>9,9%</b>	-	-	-	547,1	1.215,3	45,0%	569,5	1.455,0	39,1%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	589,9	1.241,6	47,5%	571,5	1.419,4	40,3%
		2019	226	458	<b>49,3%</b>	-	-	-	551,1	1.257,4	43,8%	525,4	1.349,3	38,9%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	512,9	1.299,4	39,5%	482,8	1.275,9	37,8%
		2021	218	574	<b>38,0%</b>	-	-	-	487,5	1.376,6	35,4%	496,9	1.434,2	34,6%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	433,3	1.123,6	38,6%	431,9	1.132,4	38,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	56	568	<b>9,9%</b>	-	-	-	560,4	1.215,3	46,1%	584,7	1.455,0	40,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	610,9	1.241,6	49,2%	592,4	1.419,4	41,7%
		2019	226	458	<b>49,3%</b>	-	-	-	583,1	1.257,4	46,4%	557,9	1.349,3	41,3%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	558,8	1.299,4	43,0%	522,6	1.275,9	41,0%
		2021	226	574	<b>39,4%</b>	-	-	-	545,5	1.376,6	39,6%	550,4	1.434,2	38,4%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	517,6	1.123,6	46,1%	493,7	1.132,4	43,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	56	568	<b>9,9%</b>	-	-	-	593,6	1.215,3	48,8%	616,6	1.455,0	42,4%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	644,1	1.241,6	51,9%	628,6	1.419,4	44,3%
		2019	226	458	<b>49,3%</b>	-	-	-	617,8	1.257,4	49,1%	588,3	1.349,3	43,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	611,6	1.299,4	47,1%	558,7	1.275,9	43,8%
		2021	234	574	<b>40,8%</b>	-	-	-	623,6	1.376,6	45,3%	595,4	1.434,2	41,5%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	611,5	1.123,6	54,4%	546,8	1.132,4	48,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	8,8	10,0	88,1%	10,7	11,9	89,5%
		2019	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	11,7	14,3	81,9%	11,6	13,4	86,4%
		2021	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	14,5	17,1	84,5%	13,1	15,4	84,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	6,2	13,2	47,0%	7,3	13,5	53,6%
		2019	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	5,4	10,0	54,4%	7,3	11,9	61,6%
		2021	5	38	<b>13,2%</b>	-	-	-	3,9	14,3	27,6%	4,6	13,4	34,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	1,1	10,0	10,6%	1,0	11,9	8,6%

		2019	6	38	<b>15,8%</b>	-	-	-	1,4	14,3	9,5%	0,8	13,4	6,3%
		2021	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	1,8	17,1	10,3%	1,4	15,4	9,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,4	12,1	27,6%	3,9	14,3	27,3%
		2018	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	3,6	13,2	27,0%	3,9	13,5	28,9%
		2020	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	2,9	10,0	29,4%	2,9	11,9	24,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	26,6	30,1	88,4%	19,0	21,4	88,9%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,7	11,8	90,4%	11,1	12,6	88,0%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,2	13,9	88,1%	13,2	14,7	89,7%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	10,8	11,6	92,5%	12,1	13,2	91,5%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	8,7	9,4	93,1%	9,5	10,8	88,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	75	0,7	<b>112,5</b>	-	-	-	62,2	8,9	7,0	65,0	11,1	5,9
		2018	45	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,0	9,6	6,8	66,9	11,2	6,0
		2019	92	3,4	<b>27,5</b>	-	-	-	70,5	9,0	7,8	67,7	10,5	6,5
		2020	52	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	71,2	8,7	8,2	70,0	9,7	7,2
		2021	73	3,0	<b>24,5</b>	-	-	-	81,1	8,6	9,4	74,8	10,5	7,2
		2022	38	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	82,5	7,1	11,7	72,0	8,3	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	42	0,1	<b>630,0</b>	-	-	-	20,7	3,4	6,2	21,3	4,1	5,2
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	24,4	4,1	5,9	25,5	4,7	5,5
		2019	54	2,6	<b>21,2</b>	-	-	-	27,1	3,5	7,9	24,5	3,9	6,3

		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	22,8	3,2	7,0	24,7	3,5	7,1
		2021	32	1,9	<b>16,7</b>	-	-	-	34,1	3,6	9,5	30,1	4,1	7,3
		2022	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	32,2	2,7	11,8	24,9	3,1	8,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)