

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

(09 novembre 2023)

CDS Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario)

Coordinatore: Prof. Carmelo Nobile

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Assistenza Sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario) |
| Città | CATANZARO |
| Codizione | 0790106204900002 |
| Ateneo | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT4 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

Il CdS in Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario ed Inter-ateneo con l'Università della Calabria di Rende-Cosenza) è stato attivato nell'a.a. 2018-2019 e pertanto da novembre 2021 si hanno i primi laureati. Relativamente al 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è stata del 100% contro il 63.9% della media nazionale e nel 2022 dell'88.2% contro la media nazionale del 63.7%. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è stata del 100% sia nel 2021 che 2022 decisamente migliore alla media nazionale che è nel 2021 dell'81.9% e nel 2022 dell'84.4%. L'analisi degli indicatori AVA-MIUR (al 30 settembre 2023) relativi alla didattica evidenziano che l'indicatore iC03 "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" (iC03) risulta leggermente superiore (8.6%) rispetto al dato per area (8.5%) e inferiore rispetto al nazionale (13.9%). Per l'indicatore iC08 "Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di Base e Caratterizzanti" i dati relativi al CdS (55.5% nel 2022) sono inferiori rispetto al dato per area (95.9%) e nazionale

(96.7%). Relativamente all'indicatore "percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è del 24.8% nel 2022 con valore inferiore rispetto al dato nazionale (38.2%). L'analisi degli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione soddisfazione e occupabilità evidenzia una percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti che è del 100% sia nel 2021 che 2022 superiore sia al dato di area (93.2% e 92.0%) che al dato nazionale (88.3% e 90.0%), l'indicatore iC27 "Rapporto studenti/docenti complessivo il CdS ha delle percentuali nettamente superiori infatti il valore nel 2022 è di 15.6% ed è superiore al dato per area (11.0%) e nazionale (8.0%) e anche per l'indicatore iC28 il CdS ha una percentuale nel 2022 del 17.0% superiore rispetto al dato per area (11.9%) e nazionale (7.9%). Non sono disponibili altri indicatori per il CdS.

Prof. Carmelo Nobile

