



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

CdS Infermieristica

Coordinatore Prof.ssa Patrizia Doldo

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CATANZARO
Codicione	0790106204600002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Dai dati emerge un quadro generale buono.

Analizzando i dati relativi al punto “iC00a avvii carriere al primo anno*”, iC00b Immatricolati puri **, iC00d Iscritti e iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD si nota come il CdS continui a mostrare una forte attrattività territoriale e nazionale, mostrando un aumento costante nel tempo. Tale dato, letto anche alla luce della forte contrazione di iscrizioni evidenziata dai dati nazionali, mostra come il lavoro dell’Ateneo negli ultimi anni sia apprezzato dalla popolazione studentesca e non solo. Anche l’analisi del dato “iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*” sembra supportare tale deduzione. Inoltre l’attivazione presso l’UMG dei dottorati di ricerca aperti alle professioni sanitarie contribuisce certamente ad aumentare l’attrattività della sede.

L’analisi dei dati “iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*” mostra una contrazione rispetto al periodo pandemico, probabilmente dovuto al ritorno in presenza ed al recupero di specifiche attività professionalizzanti che necessitavano della necessaria presenza; tuttavia i dati forniti mostrano un trend in crescita rispetto al periodo pre pandemico. Ciò potrebbe essere dovuto alle numerose attività messe in essere dal CdS al fine di permettere un completo reinserimento degli studenti all’interno del loro percorso didattico. Tale ipotesi potrebbe essere

supportata dall'analisi dei dati “iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*” e “iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso” che mostrano un forte trend in ascesa, a sostegno dell'analisi precedente.

I dati “iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**”, “iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno***” e “iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ***” mostrano come il periodo pandemico abbia rallentato i percorsi di studi ed abbia rappresentato un ostacolo per la carriera degli studenti. MA leggendo il dato “iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio” si può dedurre come le strategie messe in atto per sormontare tale ostacolo siano state ritenute valide dalla popolazione studentesca interessata. Il miglioramento di tali strategie è comunque richiesto leggendo il dato “iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS”

Analizzando i dati “iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita” e “iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto” registrano una contrazione probabilmente dovuta alla fine del periodo emergenziale legato alla nota pandemia COVID-19. Tuttavia la richiesta di tale professione da parte del mondo del lavoro appare ancora elevata.

Rappresentano una forte criticità i dati relativi al monitoraggio “Erasmus” iC10 – iC11. Sono in essere contatti con gli uffici di internazionalizzazione di alcuni Atenei internazionali al fine di avviare nuovi percorsi incentivanti lo scambio culturale per lo specifico CdS.

Inoltre l'analisi del dato “iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni***” ha portato il CdS ad aderire ad un importante studio longitudinale multicentrico nazionale atto ad individuare i fattori predisponenti e le barriere della scelta da parte della popolazione studentesca di tali CdS.

Catanzaro, 10/11/2023