

## Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

#### SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

|                              |   |  |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Denominazione del CdS</b> | Scienze Motorie e Sportive                        |  |   |   |
| <b>Codizione</b>             | _____   |  |   |   |
| <b>Ateneo</b>                | UMG_____  |  |   |   |
| <b>Statale o non statale</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Statale       | <input type="checkbox"/> Non statale                                       |   |   |
| <b>Tipo di Ateneo</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale  | <input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza |   |   |
| <b>Area geografica</b>       | <input type="checkbox"/> Nord-est                 | <input type="checkbox"/> Nord-ovest  | <input type="checkbox"/> Centro                     | <input checked="" type="checkbox"/> Sud e Isole   |
| <b>Classe di laurea</b>      | L22_____  |  |   |   |
| <b>Tipo</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> L             | <input type="checkbox"/> LMCU  | <input type="checkbox"/> LM                         |   |
| <b>Erogazione</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale | <input type="checkbox"/> Mista   | <input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza | <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza |
| <b>Durata normale</b>        | triennale   |  |   |   |

Dall'osservazione dei dati degli indicatori, rilasciati dall'ASN al 30/09/2022, al quadro iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." si evidenzia una proiezione in aumento rispetto all'anno precedente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, analogamente al quadro iC15 che mostra un dato assolutamente in linea con la media nazionale e migliore in quella geografica di riferimento. Da attenta discussione tra le rappresentanze studentesche e il Consiglio di CdS, sono state individuate linee di miglioramento che prevedono maggiore disponibilità da parte dei docenti e modalità metodologiche innovative e gradite agli studenti per i settori disciplinari in cui si riscontra la problematica.

Il quadro iC06 "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita", analogamente al quadro iC06BIS, pur considerando l'inflessione negativa del dato rispetto alla media nazionale, si riscontra una migliorata percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita (iC06TER). A tale riguardo le audizioni tenute con gli "stakeholder", in accordo con il gruppo di qualità del CdS, hanno evidenziato la necessità di una rete di azione che garantisca la qualificazione della filiera e l'impegno di "reti regionali professionali" in ambito educativo, socio-sanitario e sportivo. Sono stati avviati tavoli tecnici e gruppi di confronto con le varie istituzioni locali e regionali.

Al quadro iC19 "Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" si nota un decremento della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, analogamente agli indicatori iC19BIS e iC19TER: l'Ateneo, ha da tempo provveduto al reclutamento di professori di seconda fascia e ricercatori di tipo B nei settori scientifico-disciplinari M-EDF/01 ed M-EDF/02, ma anche in altri settori scientifico disciplinari, confermando la volontà di supporto ,a breve termine, della docenza a tempo indeterminato per il CdS.

Il valore percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS come evidenziato nel quadro iC25, conferma la media generale dei corsi nazionali e di area geografica. L' inflessione del dato può essere, in parte correlato, a momentanei disservizi legati alla logistica del CdS che ,pur essendo sede dedicata con annessa parco sportivo, ha subito l'influenza del deterioramento degli impianti. A tal riguardo, su confronto del Consiglio di CdS , del Gruppo di Qualità e delle audizioni con le rappresentanze studentesche, sono state messe in opera ,da tempo , lavori di ripristino della struttura e di ammodernamento degli impianti, sono stati ridimensionati gli spogliatoi e si è provveduto alla riprogrammazione ed erogazione dei servizi destinati al benessere degli studenti. Pertanto il convergono sulla necessità di ottemperare un'adeguata programmazione