



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Odontoiatria e protesi dentaria ( <i>IdSua:1584993</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	School of dental medicine
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria">https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUDICE Amerigo					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia					
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute					
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMENDOLA	Michele		RD	1	
2.	AMOROSI	Andrea		PO	1	

3.	CARBONE	Michele	PO	1
4.	CATANEO	Enrico	ID	1
5.	CRISTOFARO	Maria Giulia	PA	1
6.	DONATO DI PAOLA	Eugenio	PA	1
7.	FIGLIUZZI	Michele Mario	RD	1
8.	FORTUNATO	Leonzio	PA	1
9.	GIUDICE	Amerigo	PA	1
10.	LEO	Antonio	RD	1
11.	LOMBARDO	Giuditta Rosi	ID	1
12.	MALANGA	Donatella	PA	1
13.	PACIFICO	Delfina	ID	1
14.	PADUANO	Sergio	PA	1
15.	PENSABENE	Licia	PA	1
16.	REALE	Giuseppe	ID	1
17.	RICCI	Pietrantonio	PO	1
18.	RUSSO	Alessandro	PA	1

**Rappresentanti Studenti**

Salviati Marianna  
Scoplliti Francesco

**Gruppo di gestione AQ**

Rosa Carla Cartagine  
Maria Giulia Cristofaro  
Michele Mario Figliuzzi  
Leonzio Fortunato  
Amerigo Giudice  
Sergio Paduano  
Marianna Salviati  
Francesco Scopelliti

**Tutor**

Leonzio FORTUNATO  
Sergio PADUANO  
Maria Giulia CRISTOFARO  
Amerigo GIUDICE  
Michele Mario FIGLIUZZI



Il corso è ad accesso programmato nazionale con testo di ammissione; il numero degli immatricolati dipende dal Ministero della Salute in concerto con il MIUR. Nell'anno accademico 2020-2021 sono stati assegnati alla sede di Catanzaro 20 posti. Il corso ha tra le sue caratteristiche fondamentali un forte legame tra didattica clinica e ricerca. Il corpo docenti sulle materie caratterizzanti è costituito da 3 Professori di II Fascia MED/28, 1 Professore di II Fascia MED/29 e 1 RTDa MED/28. Le attività di tirocinio avvengono presso le UU.OO. di Odontoiatria e di Chirurgia Maxillo-Facciale dell'A.O.U. Mater Domini di Catanzaro. Le attività di tirocinio formativo possono essere svolte anche presso istituti pubblici e privati-convenzionati appositamente convenzionati con l'Università Magna Graecia di Catanzaro. L'attività di ricerca si avvale di collaborazioni con altri Istituti di questo Ateneo. L'attività scientifica si concretizza in numerose pubblicazioni scientifiche su riviste ad alto potere d'impatto; il coinvolgimento degli studenti è dimostrato dallo sviluppo di numerose tesi sperimentali e cliniche. Dall'aa 2019/2020 al Dipartimento afferisce la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, destinata alla formazione post-laurea dei laureati in odontoiatria e protesi dentaria.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, consultate sono l'AIO (Associazione Italiana Odontoiatri)

La consultazione è avvenuta in data 25-01-2013 alla presenza del coordinatore del Corso di Laurea e del Rappresentante Regionale AIO dott. Battista Mastroianni.

Ha avuto l'obiettivo di conoscere e valorizzazione l'impatto dell'odontoiatria e protesi dentaria nella società. Si è voluto promuovere l'organizzazione di eventi formativi rivolti agli operatori sanitari in genere ed in particolare ad odontoiatri, medici chirurghi, ed igienisti, onde permetterne l'aggiornamento professionale e la formazione continua. Tali eventi sono mirati anche a consentire l'acquisizione di crediti formativi da parte dei suddetti operatori e devono essere coerenti con gli obiettivi formativi di interesse nazionale di cui all'articolo 16 ter, comma 2, del D.L. 229/99, secondo quanto previsto in tema di ECM.

La modalità è espressa da riunioni frontali con le parti interessate tenutesi presso l'Università Magna-Graecia di Catanzaro. Le riunioni sono periodiche, generalmente annuali. Le convocazioni avvengono tramite e-mail ai diretti interessati in maniera non ufficiale.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/03/2022

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, consultate sono l'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani) e la CAO (commissione albo odontoiatri):

L'ultima consultazione è avvenuta in data 09/02/2021 alla presenza del coordinatore del Corso di Laurea e del Rappresentante ANDI dott. Enrico Cataneo ed in data 16/03/2021 con il Rappresentante CAO Catanzaro dott. S. De Filippo.

Ha avuto l'obiettivo analizzare e supportare il mondo dell'odontoiatria e protesi dentaria in questo momento di forte sofferenza dettate dalla pandemia Covid-19. Al fine di continuare a consentire l'aggiornamento professionale e la formazione continua si è voluto rinnovare il supporto dell'Università all'organizzazione di eventi formativi a distanza rivolti sia agli odontoiatri che agli studenti del CDS. Tali eventi sono mirati anche a consentire l'acquisizione di crediti formativi da parte dei suddetti operatori e devono essere coerenti con gli obiettivi formativi di interesse nazionale di cui all'articolo 16 ter, comma 2, del D.L. 229/99, secondo quanto previsto in tema di ECM.

Inoltre, durante la consultazione si è discusso sia dell'andamento del progetto ANDI-CAO-CDUO rivolto agli studenti del VI anno del CDS in OPD sia della possibilità di svolgere parte del tirocinio formativo all'ultimo anno presso strutture convenzionate con l'Ateneo. Questo per garantire l'offerta formativa in questo momento in cui gli spostamenti anche tra province son difficoltosi.

## MODALITA' E TEMPI:

La modalità è espressa da riunioni frontali con le parti interessate tenutesi presso l'Università Magna-Graecia di Catanzaro. Le riunioni sono periodiche, generalmente annuali e da quest'anno sono anche a distanza mediante apposite piattaforme web. Le convocazioni avvengono tramite e-mail ai diretti interessati in maniera non ufficiale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Dentista e odontostomatologo

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) ha la finalità di formare un laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della Direttiva 686/687/CEE, all'esercizio della professione odontoiatrica. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea. A conclusione dei sei anni il laureato in odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. I fabbisogni formativi identificati sono quindi riassumibili nell'acquisizione di specifiche abilità per cui i laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio scientifico multidisciplinare ai problemi di salute orale della persona sana o malata.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della laurea magistrale e viene pianificata dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del corso di studi.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 78/687/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

#### Descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea Didattico di Ateneo dell'Università di Catanzaro. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra. Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8- 10 ore per CFU per lezione frontale e 14-16 ore teorico/pratica o esercitazione/tirocinio, in armonia con le Linee guida degli altri Atenei per quanto riguarda

le LM di Odontoiatria e P.D.. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea. A conclusione dei sei anni il laureato in odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporomandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica orodentale.

Il successivo quadriennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente. Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

#### Competenze generiche

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo quadriennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

In particolare i laureati magistrali della classe dovranno avere maturato conoscenza:

delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici,

dei principi dei processi biologici molecolari,

delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche,

delle elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo la cura del paziente sia come individuo che come

membro della comunità, sviluppando in particolare le problematiche cliniche delle utenze speciali, di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

I laureati magistrali della classe saranno in grado di:

praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;

individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;

apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi; apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica;

conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;

conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;

controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;

applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria);

analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;

conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali;

sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;

approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;

comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;

fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;

interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatria esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;

riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche; organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;

approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica;

possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

I laureati magistrali della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari.

Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre, il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e specificate dall'Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners della Unione Europea:

1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie

orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.

2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolaripoliradicolarati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.

3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### **competenze associate alla funzione:**

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Il laureato può svolgere il ruolo professionale e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati come Odontoiatra.

Funzioni:

- svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti;
- si occupa della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione;
- progetta, verifica ed inserisce i manufatti protesici odontoiatrici, dei quali controlla la congruità.
- prescrive tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione;

Sbocchi occupazionali : libera professione o lavoratore dipendente come previsto dalla vigente legislazione.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

odontoiatra.

IL Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentale è un corso di Laurea Magistrale a ciclo unico pertanto non esiste il proseguimento in una laurea specialistica.

In Italia esistono dopo la laurea delle scuole di specializzazioni, a Catanzaro è attivo un Dottorato di ricerca in Scienze Odontostomatologiche.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)





07/05/2014

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere la buona capacità al contatto umano, la buona capacità al lavoro di gruppo, l'abilità ad analizzare e risolvere i problemi e ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999).

L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n.264 del 2.8.1999. Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con D.M. del Ministero della Università e della Ricerca (MIUR). La prova di ammissione si svolge in data stabilita dal MIUR a livello nazionale e consiste in una prova scritta a risposta multipla secondo un apposito programma predisposto dal MIUR. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.

[Link ai bandi di ammissione 2011/2012](#)

La prova di ammissione, cui sarà assegnato un tempo massimo di 120 minuti, consiste nella soluzione di 80 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'Al. A del D.M. 15.06.2011). Sulla base dei programmi di cui all'Allegato A del D.M. 15.06.2011, verranno predisposti quaranta (40) quesiti per l'argomento di Cultura Generale e Ragionamento Logico, diciotto (18) per l'argomento di Biologia, undici (11) per l'argomento di Chimica e undici (11) per gli argomenti di Fisica e Matematica. La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Il documento in cui sono riportate è il Decreto Ministeriale 15 giugno 2011 "Modalità e contenuti prove di ammissione corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale a.a. 2011/2012" e richiamato nel bando di ammissione al CLM pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo e sul sito della Segreteria Studenti.



10/03/2022

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, lo studente che si iscrive al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve quindi possedere buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata

preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Per essere ammessi è necessario, inoltre, possedere conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso.

A partire dall'a.a. 2021/22 è attivo un nuovo servizio in favore degli studenti iscritti al 1° anno: la verifica delle competenze in ingresso (VPI). Mediante le VPI – che non rappresentano una prova selettiva e non impediscono l'immatricolazione – sono valutati eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) al fine di attivare corsi personalizzati per il recupero.

Il servizio, erogato in modalità telematica per mezzo del portale e-learning, ha lo scopo di far acquisire agli studenti le conoscenze necessarie per usufruire al meglio dell'offerta formativa universitaria ed acquisire elementi importanti per il successo della carriera del singolo studente.

In particolare, il Presidente del CdS secondo le linee di indirizzo fornite dal Senato Accademico, predispone due test per la valutazione degli OFA, di medesimo grado di difficoltà, uno d'ingresso ed uno di uscita (per gli studenti che riportano OFA da recuperare).

I suddetti test sono approntati in base alle materie che il Presidente del CdS ha reputato opportuno segnalare. Per ogni materia sceglie inoltre una domanda per argomento che reputa rilevante per gli studenti neoiscritti.

Le domande saranno di livello base, volte solo a riscontrare eventuali lacune che devono necessariamente essere colmate prima di affrontare il percorso universitario.

I test di ingresso e di uscita saranno caricati sulla pagina e-learning del CdS (<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=487>).

Ogni prova avrà durata di 60 minuti. Ogni risposta corretta varrà 1 punto, mentre 0 quelle errate.

Per ogni VPI saranno predisposte almeno 4 per la prova di ingresso ed almeno 4 per la prova di uscita (in relazione alle immatricolazioni tardive che avvengono a seguito di scorrimento di graduatoria nazionale si provvederà ad erogare le VPI anche a detti studenti per tempo utile e, in ogni caso, prima dell'accesso alla sessione d'esami di profitto).

Gli studenti che non superano la prova di ingresso (punteggio ottenuto inferiore al 50% del complessivo) dovranno accedere ai corsi di recupero caricati sulla piattaforma (<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=460>).

Il Presidente del CdS, preso atto dei risultati conseguiti, provvederà a comunicare agli studenti interessati, mezzo avviso sul portale del CdS, i corsi di recupero da seguire.

Detti studenti dovranno inoltre sostenere, al fine di dimostrare il superamento delle lacune, la prova di uscita. Solo al superamento della prova potranno accedere ai relativi esami di profitto.

Il Decreto Ministeriale che definisce le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico in lingua italiana ad accesso programmato nazionale per l'a.a. 2021/2022 non è stato ancora pubblicato. Ma presumibilmente le modalità saranno analoghe a quelle dell'a.a. 2020/2021. La prova di ammissione, cui sarà assegnato un tempo massimo di 100 minuti, consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: Cultura Generale, Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Sulla base dei programmi ministeriali, verranno predisposti due (2) quesiti di cultura generale; venti (20) di ragionamento logico; diciotto (18) di biologia; dodici (12) di chimica; otto (8) di fisica e matematica. La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

Saranno idonei all'ammissione tutti i candidati che avranno raggiunto il punteggio pari a venti mentre il punteggio massimo raggiungibile è di 90 punti. I quesiti verranno valutati come di seguito: 1,5 per ogni risposta esatta; meno 0,4 punti per ogni risposta errata; 0 punti per ogni risposta omessa.

Si terranno a partire dal prossimo 3 settembre le prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale. Sul sito del Ministero dell'Università e della Ricerca è stato pubblicato il calendario per l'anno accademico 2021/2022. Per il CDS in Odontoiatria e Protesi Dentaria la prova è fissata giorno 3 settembre 2021.



Gli obiettivi generali e la struttura del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, di seguito descritti, si rifanno ai contenuti del Decreto Ministeriale sulla determinazione delle Classi di laurea Magistrale che definisce il Corso di Laurea Magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea.

Il percorso formativo prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso. La distribuzione dei 360 crediti formativi è inquadrata nel rispetto delle condizioni riportate nell'allegato al Decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, di cui 8 ore per la lezione frontale o teorico/pratica, 12 ore per l'esercitazione ed il restante per il tirocinio. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari dei corsi delle materie professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio potrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini della valutazione finale. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi della salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea.

Vengono anche sviluppate nell'ambito della Chirurgia Orale e della Chirurgia Maxillo Facciale tematiche inerenti la conoscenza della implantologia e della patologia e terapia Maxillo-Facciale. Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche.

Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni,

enfaticamente anche le relazioni fra patologie sistemiche e cavo orale.

La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

▶ **QUADRO**  
 A4.b.1  
 R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria: - Possiede le conoscenze dei fondamenti dell'anatomia, istologia e fisiologia, della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi - Conosce i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica sanitaria - Conosce i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprende le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche - Conosce la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria - Conosce gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali. Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocinio clinici. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato: - E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente - E' in grado d'individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità - E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione - Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra). - E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati individualmente o in gruppo.</p>	

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria: - Possiede le conoscenze dei fondamenti dell'anatomia, istologia e fisiologia, della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi - Conosce i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica sanitaria - Conosce i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprende le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche - Conosce la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria - Conosce gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali. Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocinio clinici. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente
- E' in grado d'individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità
- E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione - Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra).
- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati individualmente o in gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Discipline di base

### Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche e in quelle ad indirizzo odontoiatrico. Egli deve inoltre essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute del singolo paziente.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Anatomia Umana, Biologia e Genetica, Chimica e Propedeutica Biochimica, Fisica, Statistica Medica, Informatica, Biochimica, Inglese, Biologia Molecolare e microbiologia, Microbiologia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI ANATOMIA I E ISTOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

Biologia molecolare (modulo di C.I. Biologia) [url](#)

C.I. Biologia [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE (IDONEITA')) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE (IDONEITA')) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)

## Discipline Mediche

### Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche e in quelle ad indirizzo odontoiatrico. Egli deve inoltre essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute del singolo paziente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scienze Medico Chirurgiche, Fisiologia, Patologia generale, Igiene generale ed applicata, Farmacologia, Anatomia patologica, Anestesiologia, Neurologia, Psichiatria, Malattie apparato cardiovascolare, Medicina del lavoro, Chirurgia generale, Medicina Interna, Pediatria, Endocrinologia, Gastroenterologia, Malattie cutanee e veneree, Otorinolaringoiatria, Radiologia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA, SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI IGIENE E MEDICINA LEGALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA INFANTILE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) [url](#)

### Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche e in quelle ad indirizzo odontoiatrico. Egli deve inoltre essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute del singolo paziente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:- E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente

- E' in grado d'individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità - E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione - Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra).- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio associata all'utilizzo di banchi individuali nei quali verranno eseguite le esercitazioni pratiche preparatorie alle attività di tirocinio clinico sul paziente, per singoli individui o gruppi di studenti.

Anatomia umana della testa e del collo, Fisiologia dell'apparato stomatognatico, Malattie Odontostomatologiche, Materiali dentali, Cariologia ed Odontoiatria Conservativa, Odontoiatria infantile, Malocclusioni e disordini cranio mandibolari, Protesi, Patologia Orale, Clinica delle malattie dento-parodontali, Parodontologia, Chirurgia orale, Chirurgia

Maxillo- Facciale, Clinica delle malattie dento-parodontali, Materiali dentali, Cariologia ed Odontoiatria Conservativa, Pedodonzia, Malocclusioni e disfunzioni cranio mandibolari, Protesi e riabilitazione orale, Patologia Orale, Parodontologia, Malattie Cervico-Facciali.

Tirocini professionali: Cariologia ed Odontoiatria Conservativa Protesi e riabilitazione orale, Chirurgia orale, Clinica delle malattie dento parodontali, Chirurgia maxillo facciale, Odontoiatria infantile, Parodontologia, Patologia orale Radiologia, Malocclusioni e disfunzioni cranio mandibolari.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA II [url](#)

BIOMATERIALI DENTARI [url](#)

C.I. DI MALATTIE CERVICO MAXILLO-FACCIALI [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA INFANTILE [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA ORALE [url](#)

CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II [url](#)

CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA III [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE II [url](#)

Clinica delle Malattie dento-parodontali [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA INFANTILE*) [url](#)

Malocclusione I [url](#)

Malocclusioni II [url](#)  
 PARODONTOLOGIA I [url](#)  
 PARODONTOLOGIA II [url](#)  
 PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE I [url](#)  
 PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato: - Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche - E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.</p> <p>Farmacologia, Emergenze medico chirurgiche in odotoiatria, Neurologia, Psichiatria, Malattie apparato cardiovascolare, Medicina del lavoro, Medicina Interna, Chirurgia generale, Pediatria, Endocrinologia, Gastroenterologia, malattie cutanee e veneree, Radiologia. Malattie cervico maxillo-facciali, Scienze medico chirurgiche</p> <p>Discipline specialistiche e Tirocini professionali:      Cariologia ed Odontoiatria Conservatrice Protesi dentariaChirurgia Orale, Clinica delle malattie dento parodontali, Chirurgia maxillo facciale Pedodonzia ParodontologiaPatologia speciale odontostomatologica Ortognatodonzia e Gnatologia Radiologia</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato: - Possiede una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche - E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendolo di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia - Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.</p>	



Discipline  
Inglese, Psicologia generale, Igiene generale e d applicata, odontoiatria preventiva, Medicina del lavoro, Medicina legale Organizzazione aziendale, Statistica Medica, Informatica, Microbiologia, Farmacologia, Anestesiologia, Neurologia, Psichiatria, Malattie apparato cardiovascolare, Medicina Interna, Chirurgia generale, Medicina Interna, Pediatria, Endocrinologia, Gastroenterologia, malattie cutanee e veneree, Malattie infettive, Otorinolaringoiatria, Radiologia.  
Prove Finali

**Capacità di apprendimento**

Il laureato: - Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile - È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminari e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Discipline  
Inglese  
Statistica medica  
Abilità informatica  
Medicina legale  
Discipline Tirocini professionali:  
Odontoiatria Conservatrice  
Protesi dentaria  
Chirurgia orale  
Clinica delle malattie dento-parodontali I e II  
Chirurgia maxillo facciale  
Parodontologia  
Patologia speciale odontostomatologica Ortognatodonzia e Gnatologia  
Prove finali



21/04/2022

## Emergenze Medico Chirurgiche 12 CFU

Obiettivo del seguente Corso Integrato è quello di fornire allo studente la capacità di porre diagnosi e mettere in atto il trattamento più idoneo nelle principali situazioni cliniche critiche, che mettono a repentaglio la sopravvivenza del paziente. Tale obiettivo è ricercato applicando una metodologia clinica che fonda sulla valutazione primaria e secondaria del paziente e sulla definizione di classi di gravità. Il corso ha l'obiettivo, inoltre, di fornire precisi iter diagnostico-terapeutici e di fornire le basi per un approccio multidisciplinare.



## Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente, definita 'Internato di Laurea', dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali e dovrà essere richiesta non prima del mese di dicembre del V anno di corso e comunque essere assegnata al momento dell'iscrizione al VI anno di corso. Lo Studente che intenda svolgere l'Internato ai fini della tesi di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutor, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura. L'internato all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d).

Per la preparazione dell'esame di laurea, che consiste nella discussione della tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del relatore.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere maturato complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso; - avere consegnato alla Segreteria studenti la documentazione prevista. L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo.



## Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di 10 crediti (250 ore) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche o di base.

Può essere prevista la figura di un secondo relatore. Il primo relatore può essere un Professore di Prima o Seconda Fascia, un Ricercatore Universitario o un docente a contratto titolare di un modulo di insegnamento nell'anno accademico in corso. Il secondo relatore può essere un Professore di Prima o Seconda Fascia, un Ricercatore Universitario, un docente a contratto titolare di un modulo di insegnamento o di attività didattica integrativa nell'anno accademico in corso, un tutor dell'anno accademico in corso. Il secondo relatore, se non risponde ai requisiti necessari a far parte della Commissione giudicatrice della prova finale può partecipare alla seduta pubblica ma non alla valutazione dei candidati. La discussione della tesi prevede la figura di un contro-relatore nominato tra i Professori di Prima o Seconda Fascia, i Ricercatori Universitari o i docenti a contratto facenti parte della Commissione giudicatrice.

La richiesta dovrà essere presentata almeno 6 mesi prima della scadenza prevista per la prova finale. Il Docente, esaminato il curriculum, accoglie la richiesta previa ratifica da parte del responsabile della struttura, affidando eventualmente ad un tutore la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso.

### AMMISSIONE

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
- avere ottenuto, complessivamente 360 CFU (350 CFU + 10 CFU acquisiti per la compilazione della tesi) articolati in 6 anni di corso
- avere consegnato alla Segreteria Studenti:
  - domanda indirizzata al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
  - una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea
  - certificazione di acquisite competenze cliniche.

### PREPARAZIONE

L'esame di laurea verte sulla discussione di una Tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

Il lavoro di preparazione della Tesi di Laurea può essere svolto nelle strutture della Scuola di Medicina, dei Dipartimenti dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e di altri Atenei, e nelle strutture ospedaliere convenzionate sia italiane che estere, nonché di Istituzioni scientifiche sia italiane che estere. Lo Studente può chiedere ed ottenere l'assegnazione dell'argomento della Tesi di Laurea nella disciplina di suo gradimento, indipendentemente dal suo curriculum, in relazione alla disponibilità del docente titolare dell'insegnamento. La frequenza nella struttura in cui venga richiesto di presentare l'Esame di Laurea può rappresentare un criterio preferenziale ai fini dell'assegnazione della tesi.

L'argomento può essere:

- a) compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del CLMOPD attraverso i dati della letteratura;
- b) sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

La richiesta deve essere effettuata dallo Studente almeno 6 mesi prima della data prevista per la discussione, compilando una scheda contenente il nome dello studente, il nome del relatore, l'argomento e la data di assegnazione. Lo Studente porterà la scheda alla Segreteria della Presidenza, dove gli sarà restituita munita di numero di protocollo, timbro e firma. Per essere ammesso a sostenere l'Esame Finale il candidato deve presentare apposita domanda alla Segreteria Studenti nei tempi previsti e secondo le modalità vigenti.

A scelta del candidato, la tesi può essere elaborata anche in lingua straniera.

### SVOLGIMENTO

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto (mesi di Luglio, Ottobre e Marzo).

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) voto di presentazione derivato dalla media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in cento decimi (media x 110/30, approssimato per eccesso);

- b) punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi (massimo 11 punti per tesi sperimentale, massimo 6 punti per tesi non sperimentale);
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;
- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto: numero lodi  $\geq 4$ , punti 1;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti).

In relazione al punto c) si specifica quanto segue:

- laurea nella sessione estiva (prima sessione utile), punti 3;
- laurea nella sessione autunnale (seconda sessione utile), punti 2;
- laurea nella sessione invernale (sessione di recupero), punti 1.

In relazione ai punti c), d), e) si specifica che complessivamente tali punteggi non potranno superare complessivamente i 4 punti.

Si specifica inoltre che l'attribuzione della lode è consentita solo per i candidati il cui voto di presentazione è pari a 100/110 oppure pari a 99/110 + 4 punti aggiuntivi, con il parere unanime della Commissione.

La menzione sarà attribuita all'unanimità dalla Commissione solo per i candidati il cui voto di presentazione è pari o superiore a 105/110 senza punteggi aggiuntivi.

La Commissione giudicatrice della prova finale abilitata al conferimento del titolo è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed è composta da almeno sette membri tra Professori di Prima e Seconda Fascia e Ricercatori Universitari. Almeno un membro della Commissione deve essere un Professore di Prima Fascia. Possono far parte della Commissione i docenti a contratto titolari di un modulo di insegnamento qualora relatori di tesi o come membri supplenti in caso di indisponibilità del personale di ruolo. Il Presidente della Commissione Giudicatrice della prova finale coincide con il Presidente del CLOPD o, in caso di assenza del Presidente, con il Vicepresidente del CLOPD o con un delegato.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/odontoiatria\\_protesi\\_dentaria/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/odontoiatria\\_protesi\\_dentaria/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/odontoiatria\\_protesi\\_dentaria/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE IÀ° ANNO IÀ° SEMESTRE <a href="#">link</a>			5		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di C.I. DI ANATOMIA I E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BARNI TULLIO	PO	5	65	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	6	65	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	6	13	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata ( <i>modulo di C.I. Biologia</i> ) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	PA	6	39	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata ( <i>modulo di C.I. Biologia</i> ) <a href="#">link</a>	BIAMONTE FLAVIA	PA	6	39	
7.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia molecolare ( <i>modulo di C.I. Biologia</i> ) <a href="#">link</a>	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	6	65	
8.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia molecolare ( <i>modulo di C.I. Biologia</i> ) <a href="#">link</a>	CUDA GIOVANNI	PO	6	13	
9.	BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. Biologia <a href="#">link</a>			12		

10.	L- LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE (IDONEITA') <a href="#">link</a>						9
11.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. DI ANATOMIA I E ISTOLOGIA <a href="#">link</a>						9
12.	FIS/07 MED/42 INF/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>						7
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	VECCHIO ELEONORA	RD	6			13
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	6			26
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	6			39
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	PEROZZIELLO GERARDO	PA	3			39
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA) (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	2			39
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>						2 39
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>						4 52
20.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	FORMOSO PAOLO					5 65
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI ANATOMIA I E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	DI AGOSTINO SILVIA	PA	4			52



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

[http://medicina.unicz.it/corso\\_studio/odontoiatria\\_prottesi\\_dentaria](http://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_prottesi_dentaria)

11/03/2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

<http://web.unicz.it/page/bacheca-studenti>

04/06/2019

<http://web.unicz.it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

Link inserito: <http://web.unicz.it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement. 11/03/2022

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/international-relations>

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	17/04/2014	solo italiano
2	Serbia	UNIVERSITY OF NOVI SAD		24/11/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/opportunita-lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/associazioni-studentesche>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/qa-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2022&annoprofilo=2022&anno1ccupazione=2021&codicione=0790107304700001&corsclasse=3047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&anno1ccupazione=2021&codicione=0790107304700001&corsclasse=3047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/06/2022

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11052&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107304700001&corsclasse=3047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/03/2022

Il Corso di Laurea è coordinato da un Presidente eletto per un triennio dal Consiglio del Corso di Studio secondo le modalità indicate dal Regolamento di Ateneo. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico, e per quanto riguarda gli immatricolati da ammettere, le risorse, l'attivazione o la soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria è il Presidente, Prof. Amerigo Giudice in collaborazione con il gruppo di qualità che include i referenti per la qualità Prof. Leonzio Fortunato, Prof. Sergio Paduano, Prof.ssa Maria Giulia Cristofaro, Dott. Michele Mario Figliuzzi, gli studenti Salviati Marianna e Scopelliti Francesco, e il manager didattico Rosa Carla Cartaginese.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/06/2020

Commissione Didattica  
Cadenza riunioni: trimestrale

Modalità di convocazione: mail

Scadenze tipiche per un anno accademico:

- Settembre: analisi questionari della didattica, pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Ottobre: pianificazione attività orientamento
- Novembre-Marzo: attività di orientamento
- Gennaio: revisione dell'offerta formativa
- Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Marzo: stesura SUA-CdS

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Nome del corso in inglese</b>	School of dental medicine
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protési_dentaria">https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protési_dentaria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUDICE Amerigo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMNMHL85E26H224H	AMMENDOLA	Michele	MED/18	06/C	RD	1	
2.	MRSNDR56P22A271V	AMOROSI	Andrea	MED/08	06/A	PO	1	
3.	CRBMHL60D24H501L	CARBONE	Michele	MED/08	06/A	PO	1	
4.	CTNNRC64E30F888U	CATANEO	Enrico	MED/28	06/F	ID	1	
5.	CRSMGL61B58C352B	CRISTOFARO	Maria Giulia	MED/29	06/E	PA	1	
6.	DNTGNE55P30C352E	DONATO DI PAOLA	Eugenio	BIO/14	05/G	PA	1	
7.	FGLMHL67P09F537R	FIGLIUZZI	Michele Mario	MED/28	06/F	RD	1	
8.	FRTLNZ55R23L274L	FORTUNATO	Leonzio	MED/28	06/F	PA	1	
9.	GDCMRG77A21G793L	GIUDICE	Amerigo	MED/28	06/F	PA	1	
10.	LEONTN78M18C352L	LEO	Antonio	BIO/14	05/G	RD	1	
11.	LMBGTT86E64C352T	LOMBARDO	Giuditta Rosi	M-PSI/01	11/E	ID	1	

12.	MLNDTL74M68B674R	MALANGA	Donatella	MED/04	06/A	PA	1
13.	PCDFN81H49F537R	PACIFICO	Delfina	MED/28	06/F	ID	1
14.	PDNSRG56R16F839T	PADUANO	Sergio	MED/28	06/F	PA	1
15.	PNSLCI67D50C352C	PENSABENE	Licia	MED/38	06/G	PA	1
16.	RLEGPP62M29E919B	REALE	Giuseppe	MED/28	06/F	ID	1
17.	RCCPRN53E07A783V	RICCI	Pietrantonio	MED/43	06/M	PO	1
18.	RSSLSN82L24H490G	RUSSO	Alessandro	MED/17	06/D	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Odontoiatria e protesi dentaria

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salviati	Marianna		
Scoplliti	Francesco		

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cartaginese	Rosa Carla
Cristofaro	Maria Giulia
Figliuzzi	Michele Mario
Fortunato	Leonzio
Giudice	Amerigo
Paduano	Sergio
Salviati	Marianna
Scopelliti	Francesco



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FORTUNATO	Leonzio		
PADUANO	Sergio		
CRISTOFARO	Maria Giulia		
GIUDICE	Amerigo		
FIGLIUZZI	Michele Mario		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



### Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	20





## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7580^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	25/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione nella seduta del 09/02/2017 ha discusso e deliberato le proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici del CdS in...omissis...

e del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria - classe LM-46 da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Il Nucleo ha preso in esame la suddetta documentazione alla luce delle disposizioni contenute nell'art. 8, comma 1 del D.M. 987 del 12/12/2016 e nell'art. 6, comma 2, del D.M. 635 del 8 agosto 2016 e ha ritenuto di poter accogliere la suddetta richiesta.

Il Nucleo ha approvato all'unanimità.

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e

qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C52200971	<b>ANATOMIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">78</a>
2	2020	C52200163	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Andrea AMOROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">52</a>
3	2020	C52200163	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Michele CARBONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">26</a>
4	2022	C52201737	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI ANATOMIA I E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">65</a>
5	2018	C52200062	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
6	2018	C52200062	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
7	2019	C52200152	<b>Anestesiologia</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA,SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">26</a>
8	2019	C52200152	<b>Anestesiologia</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA,SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
9	2019	C52200152	<b>Anestesiologia</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA,SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
10	2022	C52201739	<b>BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">65</a>
11	2022	C52201739	<b>BIOCHIMICA</b>	BIO/10	Domenica	BIO/10	<a href="#">13</a>

			<i>semestrale</i>		SCUMACI Professore Associato (L. 240/10)		
12	2021	C52200972	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Vittorio ABBONANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">26</a>
13	2021	C52200972	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">13</a>
14	2021	C52200974	<b>BIOMATERIALI DENTARI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Domenico AIELLO		<a href="#">78</a>
15	2022	C52201740	<b>Biologia applicata</b> (modulo di C.I. Biologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Flavia BIAMONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">39</a>
16	2022	C52201740	<b>Biologia applicata</b> (modulo di C.I. Biologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">39</a>
17	2022	C52201742	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di C.I. Biologia) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	<a href="#">13</a>
18	2022	C52201742	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di C.I. Biologia) <i>semestrale</i>	BIO/11	Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">65</a>
19	2021	C52200975	<b>CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA I</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Leonzio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">78</a>
20	2020	C52200164	<b>CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Leonzio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">39</a>
21	2020	C52200164	<b>CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II</b> <i>semestrale</i>	MED/28	Pasquale BIAMONTE		<a href="#">39</a>
22	2018	C52200064	<b>CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA III</b> <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco BENNARDO		<a href="#">78</a>

23	2022	C52201743	<b>CHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">26</a>
24	2022	C52201743	<b>CHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenica SCUMACI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">39</a>
25	2022	C52201743	<b>CHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Eleonora VECCHIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">13</a>
26	2020	C52200165	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Michele AMMENDOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/18	<a href="#">26</a>
27	2018	C52200065	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">26</a>
28	2018	C52200066	<b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia CRISTOFARO Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	<a href="#">26</a>
29	2020	C52200167	<b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA ORALE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia CRISTOFARO Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	<a href="#">52</a>
30	2019	C52200154	<b>CHIRURGIA ORALE I</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Amerigo GIUDICE Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">78</a>
31	2019	C52200155	<b>CHIRURGIA ORALE II</b> <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia CRISTOFARO Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	<a href="#">78</a>
32	2018	C52200067	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CERVICO MAXILLO-FACCIALI) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia CRISTOFARO Professore	MED/29	<a href="#">65</a>

					Associato (L. 240/10)		
33	2019	C52200156	<b>Clinica delle Malattie dento-parodontali</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">78</a>
34	2020	C52200173	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Modulo Radioterapia)</b> (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
35	2020	C52200172	<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b> (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
36	2020	C52200172	<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b> (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco CICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
37	2020	C52200172	<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b> (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">45.5</a>
38	2018	C52200071	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
39	2018	C52200071	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
40	2019	C52200157	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA,SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
41	2019	C52200157	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA,SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">26</a>

42	2019	C52200157	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ANESTESIOLOGIA,SEDAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">13</a>
43	2022	C52201746	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">39</a>
44	2021	C52200976	<b>FISIOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">13</a>
45	2021	C52200976	<b>FISIOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">32.5</a>
46	2021	C52200976	<b>FISIOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa SODA		<a href="#">32.5</a>
47	2021	C52200977	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Tommaso ANGELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università della CALABRIA</i>	BIO/09	<a href="#">39</a>
48	2021	C52200977	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa SODA		<a href="#">39</a>
49	2022	C52201747	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA)</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">39</a>
50	2018	C52200072	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI IGIENE E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/42	Carmelo NOBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università della CALABRIA</i>	MED/42	<a href="#">39</a>
51	2020	C52200174	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">52</a>
52	2022	C52201749	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		39
53	2022	C52201748	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		52



(IDONEITA'))  
*semestrale*

54	2022	C52201750	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Paolo FORMOSO		<a href="#">65</a>
55	2022	C52201751	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ANATOMIA I E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">52</a>
56	2020	C52200175	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">6.5</a>
57	2020	C52200175	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo TORTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">13</a>
58	2020	C52200175	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">6.5</a>
59	2020	C52200176	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Leonzio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">26</a>
60	2020	C52200177	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">52</a>
61	2018	C52200073	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Delfina PACIFICO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">39</a>
62	2020	C52200179	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">19.5</a>
63	2020	C52200179	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
64	2020	C52200179	<b>MEDICINA INTERNA</b>	MED/09	Teresa Vanessa	MED/09	<a href="#">6.5</a>

			(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		FIorentINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
65	2020	C52200179	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
66	2018	C52200074	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">26</a>
67	2018	C52200075	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI IGIENE E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<a href="#">19.5</a>
68	2018	C52200075	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI IGIENE E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Isabella AQUILA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">19.5</a>
69	2021	C52200978	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">78</a>
70	2020	C52200178	<b>Malocclusione I</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Sergio PADUANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">78</a>
71	2019	C52200158	<b>Malocclusioni II</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Sergio PADUANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">78</a>
72	2020	C52200180	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">26</a>
73	2020	C52200181	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
74	2020	C52200181	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
75	2020	C52200181	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/26	Antonio GAMBARDELLA	MED/26	<a href="#">13</a>

			NEUROPSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario (L. 240/10)		
76	2020	C52200181	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">13</a>
77	2018	C52200076	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI MALATTIE CERVICO MAXILLO-FACCIALI) <i>semestrale</i>	MED/31	Eugenia ALLEGRA Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	<a href="#">26</a>
78	2018	C52200077	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE IN ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Nicola LOMBARDO Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	<a href="#">26</a>
79	2019	C52200159	<b>PARODONTOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Michele Mario FIGLIUZZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/28	<a href="#">78</a>
80	2019	C52200160	<b>PARODONTOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Michele Mario FIGLIUZZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/28	<a href="#">78</a>
81	2021	C52200979	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">13</a>
82	2021	C52200979	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Marta GRECO Ricercatore confermato	MED/05	<a href="#">52</a>
83	2021	C52200980	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Donatella MALANGA Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">13</a>
84	2021	C52200980	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Nicola AMODIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">65</a>
85	2018	C52200078	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Licia PENSABENE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">26</a>

86	2018	C52200078	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Romina GALLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
87	2019	C52200161	<b>PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE I</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Enrico CATANEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">78</a>
88	2019	C52200162	<b>PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE II</b> <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe REALE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">78</a>
89	2020	C52200182	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Pasquale DE FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">26</a>
90	2021	C52200981	<b>SCIENZE UMANE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuditta Rosi LOMBARDO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">39</a>
91	2021	C52200981	<b>SCIENZE UMANE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Iolanda MARTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">39</a>
						ore totali	3302



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>Biologia molecolare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
	↳ <i>FISIOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			

	↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	100	100	100			
				- 100			
	↳ CARIOLOGIA E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl						
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl						
	↳ Malocclusione I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ CHIRURGIA ORALE I (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ Clinica delle Malattie dento-parodontali (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ Malocclusioni II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ PARODONTOLOGIA I (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ PARODONTOLOGIA II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE I (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ PROTESI E RIABILITAZIONE ORALE II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ CARIOLOGIA ED ODONTOIATRIA RESTAURATIVA III (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl						
				MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl						
	↳ CHIRURGIA ORALE II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	↳ Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl						

	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Modulo Radioterapia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Anestesiologia (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	26	26	26 - 26
Diagnostica di laboratorio	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15

	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOMATERIALI DENTARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	28	28 - 28
	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità	INF/01 Informatica	11	11	11 - 11



linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>INGLESE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			180	180 - 180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>FARMACOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/31 Otorinolaringoiatria				
↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/41 Anestesiologia			
↳ ANESTESIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		108	108 - 108

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale	15	15	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	18	18	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	27	27	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 60		



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	100	100	-
	MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/09 Medicina interna	26	26	-
	MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	-
	MED/08 Anatomia patologica			
Formazione interdisciplinare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	28	28	-
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/42 Igiene generale			

e applicata  
MED/43 Medicina legale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	11	11	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180 - 180		

### ▶ Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12		

### ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

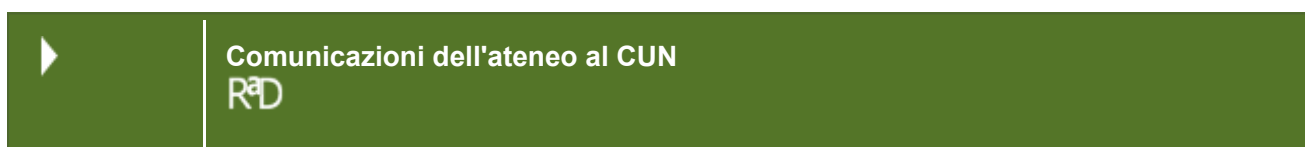
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV <sup>1</sup>	-	-	-

### Errori Altre Attività

<sup>1</sup> E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360



La richiesta di modifica del Cds riguarda, esclusivamente, l'integrazione del RdA con l'inserimento del SSD MED/11 tra le attività formative 'caratterizzanti' dell'ambito disciplinare 'Formazione interdisciplinare'. Tutto il resto è rimasto invariato rispetto a quanto già codesto Comitato ha approvato.





Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività di base

R<sup>ad</sup>



Note relative alle altre attività

R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>