



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1584960</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLELLI Luca					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia					
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute					
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Valter		PA	1	
2.	AGUGLIA	Umberto		PO	1	

3.	AMATO	Rosario	RD	1
4.	AMODIO	Nicola	PA	0,5
5.	ANDREUCCI	Michele	PO	1
6.	AQUILA	Isabella	RD	1
7.	ARABIA	Gennarina	PA	1
8.	AVERSA	Antonio	PO	1
9.	BARNI	Tullio	PO	1
10.	BIAMONTE	Flavia	PA	0,5
11.	BIANCO	Aida	PO	1
12.	BIANCO	Cataldo	RU	1
13.	BOLIGNANO	Davide	RD	1
14.	BRUNETTI	Antonio	PO	1
15.	CALABRESE	Barbara	ID	1
16.	CALIGIURI	Maria Eugenia	RD	1
17.	CANTIELLO	Francesco	PA	1
18.	CARACCIOLO	Daniele	RD	1
19.	CARNEVALI	Adriano	RD	1
20.	CHIARELLA	Emanuela	RD	1
21.	CICONE	Francesco	RD	1
22.	CONCOLINO	Daniela	PA	1
23.	CUTRUZZOLÀ	Antonio	RD	1
24.	D'ANTONA	Lucia	RD	1
25.	DAMIANO	Rocco	PO	1
26.	DE ANGELIS	Maria Teresa	RD	1
27.	DE FAZIO	Pasquale	PA	1
28.	DE ROSA	Salvatore	PA	1
29.	DE SARRO	Giovambattista	PO	1
30.	DELLA TORRE	Attilio	RD	1
31.	DI AGOSTINO	Silvia	PA	1
32.	DI GENNARO	Gianfranco	RD	1
33.	FANIELLO	Concetta Maria	PA	1
34.	FIorentino	Teresa Vanessa	PA	1

35.	GALASSO	Olimpio	PO	1
36.	GALLELLI	Luca	PO	1
37.	GALLIZZI	Romina	PA	1
38.	GAMBARDELLA	Antonio	PO	1
39.	GASPARINI	Sara	PA	1
40.	GASPARRI	Guido	ID	1
41.	GIANCOTTI	Monica	RD	1
42.	GIANNACCARE	Giuseppe	PA	1
43.	GIUDICE	Mario	ID	1
44.	GNASSO	Agostino	PO	1
45.	GRECO	Manfredi	PO	1
46.	GRECO	Marta	RU	1
47.	IACCINO	Enrico	RD	1
48.	IAQUINTA	Tiziana	PA	0,5
49.	INDOLFI	Ciro	PO	1
50.	LAGANÀ	Domenico	PO	1
51.	LAVANO	Angelo	PO	1
52.	LOMBARDO	Nicola	PA	1
53.	LONGHINI	Federico	PA	1
54.	LUZZA	Francesco	PO	1
55.	MANNA	Paolo	RD	1
56.	MARASCIO	Nadia	RD	1
57.	MATERA	Giovanni	PO	0,5
58.	MAURO	Marianna	PA	1
59.	MONTALCINI	Tiziana	PO	0,5
60.	NISTICO'	Steven Paul	PO	1
61.	PAPADOPOLI	Rosa	ID	1
62.	PARROTTA	Elvira Immacolata	RD	1
63.	PASQUA	Teresa	PA	0,5
64.	PELAIA	Girolamo	PO	0,5
65.	PEROZZIELLO	Gerardo	PA	0,5
66.	PERROTTI	Nicola	PO	1

67.	PERTICONE	Francesco	ID	1
68.	PERTICONE	Maria	PA	1
69.	PUJIA	Arturo	PO	1
70.	QUINTO	Ileana	PO	0,5
71.	QUIRINO	Angela	RU	1
72.	RIZZUTO	Antonia	PA	1
73.	RUSSO	Michele	RD	1
74.	SABATINI	Umberto	PO	1
75.	SAMMARCO	Giuseppe	PA	1
76.	SANTAMARIA	Gianluca	RD	1
77.	SANTARPINO	Giuseppe	RD	1
78.	SCORCIA	Vincenzo	PO	1
79.	SEGURA GARCIA	Cristina	PA	1
80.	SERRAINO	Giuseppe Filiberto	PA	1
81.	SESTITO	Simona	RD	1
82.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	PO	1
83.	TAMBURRINI	Oscar	ID	1
84.	TASSONE	Pierfrancesco	PO	1
85.	TINELLI	Emanuele	RD	1
86.	TORTI	Carlo	PO	1
87.	TRECARICHI	Enrico Maria	PA	1
88.	TURANO	Maria Teresa	ID	1
89.	VECCHIO	Eleonora	RD	1
90.	VENTURELLA	Roberta	PA	1
91.	VESCIO	Giuseppina	RU	1
92.	VIGLIETTO	Giuseppe	PO	0,5
93.	VOCI	Carlopietro	PA	1
94.	VOLPENTESTA	Giorgio	RU	1
95.	ZULLO	Fulvio	PO	1

**Rappresentanti Studenti**

Donato Giuseppe Lorenzo

**Gruppo di gestione AQ**

Adele Bianco  
Alessandro Caputo

Pasquale De Fazio  
Luca Gallelli  
Agostino Gnasso  
Domenico La Torre  
Angelo Maletta  
Elena Mauro  
Maurizio Morelli  
Alessandro Schettini  
Raffaele Serra

---

**Tutor**

Girolamo PELAIA  
Eugenio DONATO DI PAOLA  
Marco ROSSI  
Raffaele SERRA

---



## Il Corso di Studio in breve

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L' elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle 'evolution based medicine', è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/03/2022

Il corso di studio ha sempre messo in atto aggiornamenti per essere al passo con le conoscenze più complesse e approfondite disponibili. In particolare, ha condiviso e attuato disposizioni di adeguamento scientifico e/o regolamentari della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia ([www.presidenti-medicina.it](http://www.presidenti-medicina.it)), frutto dei suggerimenti dei vari gruppi di lavoro della conferenza stessa, discussi e approvati durante i quattro incontri annuali previsti in presenza o, più recentemente a causa dell'emergenza sanitaria, in incontri telematici. L'attenzione è anche rivolta all'educazione pedagogica dei docenti, al monitoraggio dell'andamento dei corsi attraverso Progress test e on-site. Il CdS si confronta regolarmente con l'Ordine dei Medici della Regione Calabria per discutere anche di tematiche emergenti da inserire, data la loro importanza sociale, nel corso di studi (etica medica, medicina del dolore e cure palliativa, medicina di genere, medicina del territorio). I lavori della commissione prevedono 3 incontri annuali in presenza e un costante confronto da remoto molto efficacemente coordinato dal presidente del CdS.

Dalla sua istituzione il corso si confronta anche regolarmente (almeno 1 incontro annuale) con l'Ordine dei Medici della Provincia di Catanzaro per discutere delle problematiche dei corsi, le soluzioni adottate e per organizzare la didattica e il tirocinio (ora valutativo) necessario per il conseguimento della laurea abilitante. Il tirocinio valutativo prevede, per la Medicina Generale 5 CFU (per un totale di 100 ore) da svolgersi presso un ambulatorio di Medicina Generale sotto la supervisione di un Tutore (il medico titolare dell'ambulatorio), che ha il compito di valutare precise abilità teoriche e pratiche del discente e dare, alla conclusione del periodo, un giudizio di idoneità che viene trasmesso all'Ateneo mediante compilazione di un libretto cartaceo appositamente predisposto.

Per quanto riguarda l'aa 2020-21 in data 20 Luglio 2021, presso l'Aula H di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Catanzaro, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti dei Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

All'incontro erano presenti:

- per la facoltà di medicina e chirurgia il Coordinatore del Corso e il gruppo Assicurazione Qualità
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Catanzaro i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine

- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Cosenza i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Crotone i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Reggio Calabria Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine
- per l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Vibo Valentia i Medici di Medicina Generale, Consiglieri dell'Ordine e Segretario dell'Ordine

Nell'incontro è emersa la volontà di proseguire sempre la consultazione con i rappresentanti dell'Ordine dei Medici, interlocutori essenziali per la discussione generale complessiva relativa alla preparazione finale del laureato in Medicina e Chirurgia del nostro Ateneo, ma anche per il confronto sulle peculiarità di ciascun CdL. Il CdL ha anche espresso di voler proseguire nell'ampliare la rete formativa delle strutture sanitarie a vantaggio dello studente per la parte professionalizzanti e per il Tirocinio Valutativo pre-laurea per il conseguimento della Laurea abilitante.

I rappresentanti degli Ordini professionali, presenti all'interno della commissione di laurea abilitante hanno ritenuto positiva la valutazione sul percorso formativo e pienamente attuali gli obiettivi formativi del CdL in Medicina e Chirurgia e ritengono complessivamente soddisfacente la preparazione finale del laureato in Medicina e Chirurgia del nostro Ateneo. Infine, prendono altresì atto con soddisfazione dell'ampliamento dell'offerta delle attività professionalizzanti mediante coinvolgimento di nuove strutture ospedaliere all'interno della Regione Calabria e suggeriscono di proseguire in questo senso. La componente accademica ha preso quindi atto con soddisfazione del giudizio complessivo dei laureati in Medicina e Chirurgia del nostro ateneo fornito dai rappresentanti dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Calabria

Link : <http://www.presidenti-medicina.it>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Medici di Medicina Generale

### funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico generico diagnostica, monitora e predispone il trattamento terapeutico per la cura delle patologie più comuni e diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici necessari per il completamento della diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; monitora il decorso delle patologie e delle relative cure; sensibilizza la popolazione alle misure di prevenzione e diagnosi precoce e sollecita interventi in questa direzione presso le organizzazioni in cui opera.

### competenze associate alla funzione:

Al termine del loro percorso formativo i laureati in Medicina e Chirurgia devono avere acquisito le seguenti competenze, necessarie allo svolgimento delle loro funzioni:

- 1 ) le basi scientifiche e la preparazione teorico -pratica previsti dalla direttiva 75/363/CEE sulla pratica della professione medica;
- 2) le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base, e capacità di integrarle nella successiva applicazione professionale;
- 3) la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie specifiche di organi ed apparati;
- 4) la capacità di valutare gli elementi significativi relativi allo stato di salute di un individuo;

- 5) la capacità e l'esperienza di affrontare i problemi di salute prioritari considerandone tutti gli aspetti: diagnostici, prognostici, terapeutici, riabilitativi e di prevenzione;
- 6) la metodologia della ricerca scientifica;
- 7) la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina;
- 8) la corretta modalità di comunicazione dei risultati al paziente ed ai suoi familiari;
- 9) la capacità di cooperare con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;
- 10) come applicare i principi di economia sanitaria nelle decisioni mediche insieme alla capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, e possono operare in ambulatori pubblici o privati, in Ospedali, Centri Specialistici, Università e Centri di Ricerca. La laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso agli Studi di Terzo Ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché quinquennale. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti. In particolare essi devono possedere le conoscenze di chimica, biologia, matematica e fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione con le procedure stabilite dal M.I.U.R. per le prove di ammissione ai corsi universitari programmati a livello nazionale.

Gli studenti possono essere ammessi al corso di laurea specialistica con un debito formativo. Vengono considerati debitori gli studenti che non rispondono correttamente ad un numero minimo di domande, corrispondente a 6/10, in uno o più dei seguenti argomenti oggetto della prova di ammissione: Matematica e Fisica, Biologia, Chimica. Lo studente dovrà soddisfare il debito relativo agli argomenti in cui non ha riportato la sufficienza entro il 1° anno con la frequenza di corsi integrativi, le cui modalità di svolgimento saranno di anno in anno stabilite dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.



10/03/2022

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, lo studente che si iscrive al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia deve quindi possedere buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Per essere ammessi è necessario, inoltre, possedere conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso.

A partire dall'a.a. 2021/22 è attivo un nuovo servizio in favore degli studenti iscritti al 1° anno: la verifica delle competenze in ingresso (VPI). Mediante le VPI – che non rappresentano una prova selettiva e non impediscono l'immatricolazione – sono valutati eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) al fine di attivare corsi personalizzati per il recupero. Il servizio, erogato in modalità telematica per mezzo del portale e-learning, ha lo scopo di far acquisire agli studenti le conoscenze necessarie per usufruire al meglio dell'offerta formativa universitaria ed acquisire elementi importanti per il successo della carriera del singolo studente.

In particolare, il Presidente del CdS secondo le linee di indirizzo fornite dal Senato Accademico, predispone due test per la valutazione degli OFA, di medesimo grado di difficoltà, uno d'ingresso ed uno di uscita (per gli studenti che riportano OFA da recuperare).

I suddetti test sono approntati in base alle materie che il Presidente del CdS ha reputato opportuno segnalare. Per ogni materia sceglie inoltre una domanda per argomento che reputa rilevante per gli studenti neoiscritti.

Le domande saranno di livello base, volte solo a riscontrare eventuali lacune che devono necessariamente essere colmate prima di affrontare il percorso universitario.

I test di ingresso e di uscita saranno caricati sulla pagina e-learning del CdS (<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=487>).

Ogni prova avrà durata di 60 minuti. Ogni risposta corretta varrà 1 punto, mentre 0 quelle errate.

Per ogni VPI saranno predisposte almeno 4 per la prova di ingresso ed almeno 4 per la prova di uscita (in relazione alle immatricolazioni tardive che avvengono a seguito di scorrimento di graduatoria nazionale si provvederà ad erogare le VPI anche a detti studenti per tempo utile e, in ogni caso, prima dell'accesso alla sessione d'esami di profitto).

Gli studenti che non superano la prova di ingresso (punteggio ottenuto inferiore al 50% del complessivo) dovranno accedere ai corsi di recupero caricati sulla piattaforma (<https://elearning.unicz.it/course/index.php?categoryid=460>).

Il Presidente del CdS, preso atto dei risultati conseguiti, provvederà a comunicare agli studenti interessati, mezzo avviso sul portale del CdS, i corsi di recupero da seguire.

Detti studenti dovranno inoltre sostenere, al fine di dimostrare il superamento delle lacune, la prova di uscita. Solo al superamento della prova potranno accedere ai relativi esami di profitto.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione inoltre subordinata al superamento del test di ingresso che per l'anno accademico 2021/2022 si è svolto 03

Settembre 2021 alle ore 13.00.

Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MUR:

<http://accessoprogrammato.miur.it>.

Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono determinati annualmente con decreto del MUR e sono riportati nel bando di concorso. La prova si intende superata con il raggiungimento del punteggio minimo indicato annualmente dal decreto ministeriale.

Il test esamina principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Il test si svolge di norma in presenza contemporaneamente in tutte le sedi ufficialmente accreditate del Ministero ed è composto da 60 quesiti a scelta multipla in 100 minuti.

L'Ateneo in favore degli studenti iscritti al primo anno prevede la valutazione, sulla base degli esiti del test di ammissione, degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Le conoscenze disciplinari in ingresso si intendono positivamente verificate nel caso in cui lo studente totalizzi un punteggio superiore al 50% del punteggio massimo ottenibile nelle singole discipline del test di ammissione.

Eventuali OFA assegnati potranno essere colmati mediante attività di recupero che saranno appositamente previste al termine del corso di preparazione intensivo gratuito allo scopo. In particolare, per l'a.a. 2021/22 l'UMG ha già predisposto il bando per l'assegnazione della didattica. Il mancato superamento dell'OFA non permetterà allo studente di sostenere i rispettivi esami.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio di Facoltà determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

**Conoscenza e  
 capacità di  
 comprensione**

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)). Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo

individuo, della famiglia e della comunità

3. Tenerci informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.

4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .

5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.

6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.

7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.

8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),

2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche e del fine vita ivi comprese le cure palliative.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ivi comprese la terapia del dolore e le cure palliative.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
11. Discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore (e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative), anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari professionalizzanti, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le

conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute, e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona.

Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale e precoce.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure, ivi comprese tutte le cure che rientrano nel capitolo della medicina del dolore, delle cure palliative e della medicina di fine vita.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e

dell'epidemiologia.

9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),  
2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal Piano degli Studi. I relativi dettagli e le schede di insegnamento sono disponibili nell'apposita sezione del portale della Scuola di Medicina e Chirurgia: [http://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/insegnamenti](http://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/insegnamenti)

Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento.

Esame orale: 10 minuti 3 domande da 10 punti l'una. L'esame orale, della durata di al più di dieci minuti, si articola nell'esposizione da parte dello studente sulla base di due/tre specifiche domande proposte dal docente e riguardanti argomenti del programma.

La votazione finale è espressa in trentesimi, con eventuale lode.

Le domande coprono l'intero programma svolto nel corso e trattato nelle dispense a disposizione degli studenti su aula-web..

Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

- del livello di conoscenze teoriche acquisite (50%);
- della capacità di applicare le conoscenze acquisite (30%);
- dell'autonomia di giudizio (10%);
- delle abilità comunicative (10%).

La lode viene attribuita quando lo studente abbia dimostrato piena padronanza della materia.

Le date degli appelli sono cadenzate secondo il calendario pubblicato ad inizio anno accademico nell'apposita sezione del portale della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Le modalità operative di conduzione dell'eventuale esame on-line si basano sulle indicazioni definite dalle relative Linee Guida dell'Ateneo.

Nell'ottica dell'aggiornamento delle Politiche della Qualità dell'Ateneo, come previsto dal Senato Accademico e integrato con successivi pareri da parte delle Strutture Didattiche nel mese di Luglio 2021, tutti gli insegnamenti prevederanno un format di programma univoco e pari modalità di accertamento che dovranno essere indicati in modo chiaro ed esplicito sul portale della Scuola di Medicina e Chirurgia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## A) ATTIVITA' DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

A1- delle basi Scientifiche della Medicina

A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari

A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo

A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie

A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie

A6- i principali sistemi informatici utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari

A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute

A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo

A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.

A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute

A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica

A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) [url](#)

## B) SCIENZE MEDICHE

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.

B2- delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane

B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche

B6 - della clinica delle specialità medico-chirurgiche

B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso

B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore

B9 - clinica generale medica e chirurgica

B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica

B11 - delle basi e della pediatria clinica

B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica

B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche

B14 - dei principi di radiologia e radioterapia

B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche

B16 - Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

B17 - Medicina di comunità

B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.

B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.

B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

B26 - Promuovere la salute

B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici,psichici, sociali e culturali.

B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute

B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07

Microbiologia e microbiologia clinica

MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

MED/14 Nefrologia

MED/06 Oncologia medica

BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

MED/05 Patologia clinica

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

MED/25 Psichiatria

BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche

MED/27 Neurochirurgia

MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

MED/35 Malattie cutanee e veneree

MED/24 Urologia

MED/23 Chirurgia cardiaca

MED/19 Chirurgia plastica

MED/13 Endocrinologia

MED/12 Gastroenterologia

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/32 Audiologia

MED/31 Otorinolaringoiatria

MED/30 Malattie apparato visivo

MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica

BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche

MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica

MED/40 Ginecologia e ostetricia

MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche

MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche

MED/37 Neuroradiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche

MED/41 Anestesiologia

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

SPS/07 Sociologia generale

SECS-P/07 Economia aziendale

MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere

MED/13 Endocrinologia

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)  
GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)  
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)  
INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)  
MAL APP RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) [url](#)  
MALATTIE APP RESPIRATORIO (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)  
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)  
MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)  
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)  
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)  
MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)  
NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)  
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)  
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)  
UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

## C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze

C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

C4 - Conoscono le principali analisi statistiche

C5 -Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici

C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati

C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

MED/26 Neurologia

MED/09 Medicina interna

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (*modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE*) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (*modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE) [url](#)  
NEUROLOGIA 2 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E  
MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) [url](#)  
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

## D) ETICA E MANAGEMENT

### Conoscenza e comprensione

D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro  
D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali  
D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente  
D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali  
D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale  
D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
MED/43 – MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
IUS/07 – DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche

collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità, del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.

Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica – Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.

4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati Specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/04/2018

Lo studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal competente Consiglio di Scuola.



10/03/2022

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:
  - a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
  - b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

I dettagli relativi alla documentazione necessaria per la richiesta sono disponibili sul portale d'Ateneo alla sezione "Segreterie Studenti" (<https://web.unicz.it/it/page/segreterie-studenti>).

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri: a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari;

c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;

d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti)

f) i punti ottenuti per la partecipazione alla prova TECO (1 punto/prova): punteggio massimo 2 punti.

In relazione ai punti c) e d), si specifica quanto segue:

- In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile); II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso); III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero);

- Numero lodi  $\geq 6$  Punti 2;  $\geq 3$  Punto 1.

In relazione ai punti c), d), e), f) si specifica che complessivamente tali punteggi non potranno superare i 4 punti.

La menzione sarà attribuita solo ai pazienti con attività curriculare esemplare, per tale motivo, i punteggi aggiuntivi non saranno valutati.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	6	39	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	BARNI TULLIO	PO	6	39	✓
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	7	65	✓
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	7	13	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	CHIARELLA EMANUELA	RD	7	13	✓
8.	BIO/10 BIO/11 MED/03	Anno di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA <a href="#">link</a>			14		
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	BIAMONTE FLAVIA	PA	6	39	✓

10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	PA	6	39	
11.	BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>			10		
12.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	CUDA GIOVANNI	PO	5	39	
13.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	DE ANGELIS MARIA TERESA	RD	5	13	✓
14.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	5	13	✓
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	5	39	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	5	13	✓
17.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	VECCHIO ELEONORA	RD	5	13	✓
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	PEROZZIELLO GERARDO	PA	2	13	✓
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	CALIGIURI MARIA EUGENIA	RD	2	13	✓
20.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA-INFORMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>			8		
21.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	IULIANO RODOLFO	PA	1	13	
22.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	VELTRI PIERANGELO	PO	3	6.5	
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	VIZZA PATRIZIA	RD	3	6.5	
24.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	GUZZI PIETRO HIRAM	PA	3	6.5	
25.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	CANNATARO MARIO	PO	3	6.5	
26.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	CINAGLIA PIETRO	RD	3	6.5	
27.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	MILANO MARIANNA	RD	3	6.5	
28.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	ALAMPI GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	13	
29.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	FORMOSO PAOLO		6	65	
30.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	DI AGOSTINO SILVIA	PA	4	52	✓
31.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	PA	1	13	✓
32.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	TURANO MARIA TERESA	ID	1	13	✓
33.	MED/02 M- PED/01 SPS/07 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>			6		
34.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PO	2	26	

35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	3	39	
36.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	13	
37.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	RICCI PIETRANTONIO	PO	1	13	
38.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			2		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

10/03/2022

L'Università degli Studi di Catanzaro ha puntato, nel corso degli anni, ad un orientamento che definiremo 'classico', basato cioè sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese, organizzando dunque incontri nelle scuole, come anche accogliendo gli studenti ed i loro professori nel nostro Campus. La filosofia che informa il nostro agire privilegia l'incontro diretto degli studenti con i professori e le strutture dell'Università.

Il Corso di studio organizza, incontri di orientamento presso l'Ateneo dedicati a specifiche aree disciplinari (generalmente nel mese di febbraio) per far conoscere agli aspiranti studenti (solitamente del quinto anno della scuola media superiore) i corsi di laurea, i servizi e le strutture didattiche, e un Open Day nel mese di maggio. Durante l'Open Day, oltre alla presentazione dei corsi e alla diffusione di materiale informativo, possibile partecipare a workshop, lezioni e laboratori tematici. A questo proposito sono i giovani ricercatori dell'Ateneo che guidano gli studenti nei laboratori si da creare una migliore interazione e comunicazione. Inoltre, su richiesta, vengono organizzati incontri presso le Scuole superiori, sia di carattere generale, sia dedicati alle diverse aree. L'Ateneo offre inoltre innumerevoli percorsi di Alternanza Scuola - Lavoro e sono sempre disponibili uno sportello informativo e colloqui individuali su prenotazione.

L'Università è consapevole che la formazione deriva da un mix costituito da una pluralità di agenzie formative: scuola, famiglia, televisione, internet ed ovviamente l'Università. Lo sforzo è quello di trasmettere ai ragazzi la specificità della formazione universitaria che consiste non solo nella trasmissione di professionalità ma nell'acquisizione di quella forma mentis improntata a quell'onestà intellettuale e spirito di sacrificio che si acquisiscono in maniera elettiva nel mondo della ricerca dove vige il principio della trasparenza, della pari dignità, della ricerca della verità anche se sempre parziale. La frequentazione del mondo della ricerca, nei suoi aspetti teorici e pratici, è indispensabile per rinsaldare le basi della nostra democrazia contribuendo alla formazione di cittadini realmente consapevoli delle proprie scelte. Il continuo dialogo fra scuola ed università deve rappresentare un punto di riferimento ineludibile per la formazione dei nostri ragazzi, futura classe dirigente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

10/03/2022

Ad inizio dell'anno accademico il Coordinatore del corso di laurea insieme con il Presidente della Scuola di Medicina organizza un incontro con le neo-matricole per illustrare loro in maniera dettagliata il percorso di studi che intraprendono, completo di informazioni, modalità e alternanza delle sessioni di esame. Inoltre, insieme ai docenti tutor, identificati nell'ambito del corso di laurea, il Coordinatore in corso d'anno monitora l'andamento delle statistiche relativamente ai CFU acquisiti.

Qualora siano individuati studenti in debito d'esame, il Coordinatore del CdL insieme con il Presidente della Scuola di Medicina e con i docenti tutor adotta gli strumenti correttivi e di supporto. L'Università di Catanzaro Ateneo in collaborazione con l'UO di Psichiatria dell'AOU Mater Domini offre un servizio di consulenza individuale per gli studenti che attraversano momenti di difficoltà che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria.

Il supporto agli studenti si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficoltà di lieve entità (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali).

Inoltre, si organizzano pre-corsi intensivi gratuiti allo scopo di agevolare lo studente ad affrontare serenamente gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e i corsi di insegnamento più complessi.

Ogni corso di laurea individua dei docenti che possano essere un punto di riferimento per diversi aspetti o dei tutor per l'orientamento didattico.

Tra i diversi servizi che l'Ateneo offre ai suoi studenti si segnalano in particolare:

- Acquisire un metodo di studio. Attraverso consulenze individuali, si affianca lo studente nell'affrontare le difficoltà eventualmente riscontrate nell'approcciarsi allo studio universitario.

- Corsi di recupero (OFA) e pre-corsi - L'accesso ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico, preceduto da una verifica delle conoscenze iniziali dello studente. In particolare, per l'AA 2021/22, agli studenti ammessi con un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo ottenibile nelle discipline previste nel test di ammissione saranno assegnati gli OFA.

Gli studenti dovranno provvedere a colmare il debito formativo assegnato per mezzo dell'espletamento di una prova di verifica che si terrà al termine dei corsi organizzati per il recupero delle carenze. Il mancato superamento dell'OFA non permetterà di sostenere i rispettivi esami.

Al fine di valutare il livello di conoscenze degli studenti relativamente alla media nazionale, gli studenti di medicina iscritti al terzo e sesto partecipano annualmente al TECO-test. Nel 2020 hanno partecipato 45 studenti del terzo anno e circa 60 del sesto anno. Il basso numero di studenti iscritti è stato legato al particolare periodo ed alla contemporaneità con esami ma il riscontro è stato altamente positivo.

Per garantire il diritto allo studio, all'uguaglianza e all'integrazione sociale agli studenti con disturbi specifici di disabilità è presente e funzionante il comitato unico di garanzia (CUG) che fornisce servizi e supporto specifici durante tutto il percorso accademico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

18/02/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'esperienza dello stage costituisce un'opportunità significativa per chi ha concluso, o sta per concludere, il proprio percorso di studio, in grado di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale.

In tale ambito, l'Università di Catanzaro organizza colloqui informativi e di assistenza per accedere ad opportunità di stage all'estero

Programma di formazione ERASMUS: L'ateneo organizza un percorso di formazione riservato a studenti meritevoli e motivati che armonizza gli studi di Medicina con una preparazione in campo scientifico attraverso un approccio graduale alla conoscenza e all'applicazione clinica delle scienze di base. Il programma prevede una progressiva partecipazione all'attività di ricerca che permetta agli studenti di sviluppare la capacità di concepire e svolgere un progetto di ricerca autonomo.

Durante il percorso saranno insegnati: rigore scientifico, metodo, capacità analitica, capacità critica e cultura in modo da apprendere il corretto approccio ai problemi scientifici e alla loro soluzione. Al termine del percorso formativo lo studente riceve crediti formativi per l'attività svolta. Inoltre, sono attribuiti punti aggiuntivi spendibili per il voto finale di tesi, che, come da regolamento di Ateneo, sono espressi in 1 punto ogni 3 mesi per un massimo di 3 punti per 9 mesi di frequenza all'ERASMUS.

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti

Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Danimarca	Kobenhavns Universitet	29150-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	28/03/2022	solo italiano
2	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/09/2016	solo italiano
3	Francia	Universite Paris XII Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
4	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/01/2020	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	07/05/2019	solo italiano
6	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/03/2021	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/07/2019	solo italiano
8	Serbia	University of Novy Sad		17/01/2020	solo italiano
9	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	10/06/2019	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
15	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
16	Turchia	Instabul University Cerrahpasa		10/06/2019	solo italiano
17	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
18	Turchia	Trakya Universitesi	220634-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/12/2019	solo italiano
19	Ucraina	Taras Shevchenko National University of Kyiv		27/10/2020	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

I laureati in Medicina e Chirurgia possono accedere alle scuole di specializzazione di ambito medico e alla Scuola di medicina generale. Ad esse si accede mediante concorso nazionale e su un numero di posti programmato a livello ministeriale. Il bando viene emesso ogni anno dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), che gestisce anche i test di ammissione e le graduatorie a livello nazionale e comunica ai vincitori le scadenze per immatricolarsi

nell'università che hanno prescelto.

Le informazioni sulle scuole di specializzazione sono consultabili alla pagina: <https://web.unicz.it/page/scuole-di-specializzazione-2020-2021>

Al corso di formazione specifica in medicina generale si accede mediante concorso bandito annualmente dalle regioni.

I laureati in medicina e chirurgia possono, inoltre, partecipare a programmi di assegni e dottorati di ricerca il cui accesso è regolato da un concorso pubblico. Ogni anno l'Università di Catanzaro pubblica i bandi di concorso che stabiliscono: requisiti, scadenze, modalità di accesso e selezione per ogni corso di dottorato (link <http://web.unicz.it/page/dottorati-di-ricerca>) o assegno di ricerca (<http://web.unicz.it/page/assegni-di-ricerca>)

Le attività di accompagnamento al lavoro riguardano l'attività di orientamento al lavoro (incontri su Cv, tecniche di selezione, seminari su self branding e social

10/03/2022

recruiting) e incontri

con aziende (recruiting days momenti di incontro con Aziende, Enti e Associazioni che offrono opportunità di lavoro e stage), che possono essere organizzati sia a livello centrale, sia in collaborazione con i diversi corsi di studio (laboratori con riconoscimento di CFU e incontri con professionisti).

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 23/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11046&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11046&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di 23/06/2022  
concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2022

Il Corso di Laurea è retto da un Consiglio di corso di Studio, presieduto da un Docente eletto dal Consiglio stesso, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Presidente, in collaborazione con il gruppo di Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ) che include docenti, rappresentanti degli studenti e un manager didattico.

Il Presidente si riunisce periodicamente con i Rappresentanti degli Studenti per analizzare le criticità organizzative e proporre in tempi rapidi alla Scuola le possibili soluzioni. I Verbali di tali Riunioni sono di seguito riportati:

- Riunione del 8 Novembre 2017 (Allegato 1 Riunione 8 Novembre 2017.pdf)
- Riunione del 28 Dicembre 2017 (Allegato 2 Riunione 28 Dicembre 2017.pdf)
- Riunione del 17 Gennaio 2018 (Allegato 3 Riunione 17 Gennaio 2018.pdf)
- Riunione del 27 Luglio 2018 (Allegato 4 Riunione 27 Luglio 2018.pdf)
- Riunione del 29 Agosto 2018 (Allegato 5 Riunione 29 Agosto 2018.pdf)
- Riunione del 30 Gennaio 2019 (Allegato 6 Riunione 30 Gennaio 2019.pdf)
- Riunione del 14 Febbraio 2019 (Allegato 7 Riunione 14 Febbraio 2019.pdf)

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, valutando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e proponendo correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il Gruppo AQ si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo AQ infine valuta la performance ottenuta dagli studenti della UMG rispetto a quella degli studenti degli altri

Atenei

italiani al Progress/Training test, cercando di individuare le aree di maggiore criticità e proponendo gli opportuni correttivi (modifiche dei programmi di studio, modalità di effettuazione del tirocinio, etc.).

Il Gruppo AQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento

del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://pqa.unicz.it/>).

I Verbali delle Riunioni del Gruppo AQ sono di seguito riportati:

- Verbale del 2 Aprile 2019 (Allegato 8 – Verbale 2 Aprile 2019.pdf)
- Verbale del 14 Maggio 2019 (Allegato 9 – Verbale 14 Maggio 2019.pdf)
- Verbale del 16 ottobre 2019
- Verbale del 15 gennaio 2020
- Verbale del 10 febbraio 2020
- Verbale del 4 marzo 2020
- Verbale del 9 aprile 2020
- Verbale 16 settembre 2020
- Verbale 18 settembre 2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita> ). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLELLI Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTVTR60L01L736I	AGOSTI	Valter	MED/46	06/N	PA	1	
2.	GGLMRT54L03H224L	AGUGLIA	Umberto	MED/26	06/D	PO	1	
3.	MTARSR79C11C352F	AMATO	Rosario	MED/03	06/A	RD	1	
4.	MDANCL76R26C352O	AMODIO	Nicola	MED/04	06/A	PA	0,5	
5.	NDRMHL71R10G337C	ANDREUCCI	Michele	MED/14	06/D	PO	1	
6.	QLASLL83C59D122K	AQUILA	Isabella	MED/43	06/M	RD	1	
7.	RBAGNR74R44C352K	ARABIA	Gennarina	MED/26	06/D	PA	1	
8.	VRSNTN64S03F158Q	AVERSA	Antonio	MED/13	06/D	PO	1	
9.	BRNTLL53D08G999O	BARNI	Tullio	BIO/16	05/H	PO	1	
10.	BMNFLV85R63C352W	BIAMONTE	Flavia	BIO/13	05/F	PA	0,5	
11.	BNCDAI69P51D086L	BIANCO	Aida	MED/42	06/M	PO	1	
12.	BNCCLD68S21F839I	BIANCO	Cataldo	MED/36	06/I	RU	1	
13.	BLGDVD80R31H224R	BOLIGNANO	Davide	MED/14	06/D	RD	1	
14.	BRNNTN55S07A912V	BRUNETTI	Antonio	MED/13	06/D	PO	1	
15.	CLBBBR83S41H490U	CALABRESE	Barbara	INF/01	01/B	ID	1	

16.	CLGMGN87L71D086F	CALIGIURI	Maria Eugenia	FIS/07	02/D	RD	1
17.	CNTFNC76D30B963Y	CANTIELLO	Francesco	MED/24	06/E	PA	1
18.	CRCDDL86C09D086J	CARACCIOLLO	Daniele	MED/15	06/D	RD	1
19.	CRNDRN88E12C352X	CARNEVALI	Adriano	MED/30	06/F	RD	1
20.	CHRMNL84L70C352N	CHIARELLA	Emanuela	BIO/10	05/E	RD	1
21.	CCNFNC84C08H501R	CICONE	Francesco	MED/36	06/I	RD	1
22.	CNCDNL59H49C352K	CONCOLINO	Daniela	MED/38	06/G	PA	1
23.	CTRNTN86C11C352S	CUTRUZZOLÀ	Antonio	MED/50	06/N	RD	1
24.	DNTLCU84T53C352I	D'ANTONA	Lucia	MED/03	06/A	RD	1
25.	DMNRCC67M25A512H	DAMIANO	Rocco	MED/24	06/E	PO	1
26.	DNGMTR85T61A783Y	DE ANGELIS	Maria Teresa	BIO/11	05/E	RD	1
27.	DFZPQL60R26I671H	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	06/D	PA	1
28.	DRSSVT78P01F839D	DE ROSA	Salvatore	MED/11	06/D	PA	1
29.	DSRGMB55R02F888K	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	05/G	PO	1
30.	DLLTTL86C29A091Z	DELLA TORRE	Attilio	MED/27	06/E	RD	1
31.	DGSSLV74L63H501W	DI AGOSTINO	Silvia	BIO/17	05/H	PA	1
32.	DGNGFR79C04F912L	DI GENNARO	Gianfranco	MED/01	06/M	RD	1
33.	FNLCTT63M64I917Y	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	05/E	PA	1
34.	FRNTSV83S55C352R	FIORENTINO	Teresa Vanessa	MED/09	06/B	PA	1
35.	GLSLMP75T11H703U	GALASSO	Olimpio	MED/33	06/F	PO	1
36.	GLLLCU73S03F839X	GALLELLI	Luca	BIO/14	05/G	PO	1
37.	GLLRMN69E65E968Y	GALLIZZI	Romina	MED/38	06/G	PA	1
38.	GMBNTN60H01F888U	GAMBARDELLA	Antonio	MED/26	06/D	PO	1
39.	GSPSRA82H44E897G	GASPARINI	Sara	MED/48	06/N	PA	1
40.	GSPGDU44C29E020O	GASPARRI	Guido	MED/18	06/C	ID	1
41.	GNCMNC85D70C352V	GIANCOTTI	Monica	SECS- P/07	13/B	RD	1
42.	GNGGPP85B14H224Z	GIANNACCARE	Giuseppe	MED/30	06/F	PA	1
43.	GDCMRA48H20B266D	GIUDICE	Mario	MED/29	06/E	ID	1
44.	GNSGTN56S17A512L	GNASSO	Agostino	MED/50	06/N	PO	1
45.	GRCMFR62R17H703X	GRECO	Manfredi	MED/19	06/E	PO	1
46.	GRCMRT77R67Z133K	GRECO	Marta	MED/05	06/A	RU	1
47.	CCNNRC79C29D086B	IACCINO	Enrico	BIO/12	05/E	RD	1
48.	QNTTZN66L53D086W	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	11/D	PA	0,5

49.	NDLCRI54D16I820L	INDOLFI	Ciro	MED/11	06/D	PO	1
50.	LGNDNC63P30H224Z	LAGANÀ	Domenico	MED/36	06/I	PO	1
51.	LVNNGI56T08E493J	LAVANO	Angelo	MED/27	06/E	PO	1
52.	LMBNCL59H11C616O	LOMBARDO	Nicola	MED/31	06/F	PA	1
53.	LNGFRC83T16B019T	LONGHINI	Federico	MED/41	06/L	PA	1
54.	LZZFNC56E30C352A	LUZZA	Francesco	MED/12	06/D	PO	1
55.	MNNPLA86C01E396F	MANNA	Paolo	MED/40	06/H	RD	1
56.	MRSNDA80D58C352G	MARASCIO	Nadia	MED/07	06/A	RD	1
57.	MTRGNN57D18H224Y	MATERA	Giovanni	MED/07	06/A	PO	0,5
58.	MRAMNN77P45F839R	MAURO	Marianna	SECS- P/07	13/B	PA	1
59.	MNTTZN72T51D122S	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	06/D	PO	0,5
60.	NSTSVN72L06Z114K	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	06/D	PO	1
61.	PPDRSO84M49L049P	PAPADOPOLI	Rosa	MED/42	06/M	ID	1
62.	PRRLRM82T48Z112S	PARROTTA	Elvira Immacolata	BIO/11	05/E	RD	1
63.	PSQTRS80E41Z112F	PASQUA	Teresa	BIO/09	05/D	PA	0,5
64.	PLEGLM60M15C352H	PELAIA	Girolamo	MED/10	06/D	PO	0,5
65.	PRZGRD77L22M208B	PEROZZIELLO	Gerardo	FIS/07	02/D	PA	0,5
66.	PRRNCL54P08F912Y	PERROTTI	Nicola	MED/03	06/A	PO	1
67.	PRTFNC49P15I468I	PERTICONE	Francesco	MED/09	06/B	ID	1
68.	PRTMRA79P49C352X	PERTICONE	Maria	MED/09	06/B	PA	1
69.	PJURTR58M23C352N	PUJIA	Arturo	MED/49	06/D	PO	1
70.	QNTLNI52P65F839B	QUINTO	Ileana	BIO/10	05/E	PO	0,5
71.	QRNNGI69P51C352D	QUIRINO	Angela	MED/07	06/A	RU	1
72.	RZZNTN81P66D122U	RIZZUTO	Antonia	MED/18	06/C	PA	1
73.	RSSMHL76M24D643D	RUSSO	Michele	L-LIN/12	10/L	RD	1
74.	SBTMRT60M06H501E	SABATINI	Umberto	MED/37	06/I	PO	1
75.	SMMGPP54D26A662D	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	06/C	PA	1
76.	SNTGLC85H28A783P	SANTAMARIA	Gianluca	MED/04	06/A	RD	1
77.	SNTGPP79D12F839U	SANTARPINO	Giuseppe	MED/23	06/E	RD	1
78.	SCRVCN77C04A662V	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	06/F	PO	1
79.	SGRCST65D54Z131Y	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	06/D	PA	1
80.	SRRGPP84C04C352N	SERRAINO	Giuseppe Filiberto	MED/23	06/E	PA	1

81.	SSTSMN80S52C616L	SESTITO	Simona	MED/38	06/G	RD	1
82.	TGLPSN56T20F839S	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	06/D	PO	1
83.	TMBSCR46E15F839W	TAMBURRINI	Oscar	MED/36	06/I	ID	1
84.	TSSPFR63R20C352H	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	06/D	PO	1
85.	TNLMNL77C16H501J	TINELLI	Emanuele	MED/37	06/I	RD	1
86.	TRTCRL69R24G388T	TORTI	Carlo	MED/17	06/D	PO	1
87.	TRCNM77P01D960U	TRECARICHI	Enrico Maria	MED/17	06/D	PA	1
88.	TRNMTR86L48D122A	TURANO	Maria Teresa	M-PSI/01	11/E	ID	1
89.	VCCLNR83M49L259Q	VECCHIO	Eleonora	BIO/10	05/E	RD	1
90.	VNTRRT84A67G273X	VENTURELLA	Roberta	MED/40	06/H	PA	1
91.	VSCGPP58S53H742F	VESCIO	Giuseppina	MED/18	06/C	RU	1
92.	VGLGPP61T28F839N	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	06/A	PO	0,5
93.	VCOCLP53R10F205P	VOCI	Carlopietro	MED/21	06/E	PA	1
94.	VLPGRG57P26G317L	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	06/E	RU	1
95.	ZLLFLV60L08F839Y	ZULLO	Fulvio	MED/40	06/H	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Medicina e chirurgia

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Donato	Giuseppe Lorenzo		

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianco	Adele
Caputo	Alessandro
De Fazio	Pasquale
Gallelli	Luca

Gnasso	Agostino
La Torre	Domenico
Maletta	Angelo
Mauro	Elena
Morelli	Maurizio
Schettini	Alessandro
Serra	Raffaele

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PELAIA	Girolamo		
DONATO DI PAOLA	Eugenio		
ROSSI	Marco		
SERRA	Raffaele		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Catanzaro - CATANZARO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	300



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7560^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

'...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD





Parere della Regione

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	C52200116	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Andrea AMOROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">26</a>
2	2019	C52200116	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Michele CARBONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">52</a>
3	2021	C52200945	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">78</a>
4	2021	C52200949	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">13</a>
5	2022	C52201757	<b>ANATOMIA UMANA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">39</a>
6	2022	C52201757	<b>ANATOMIA UMANA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">39</a>
7	2017	C52200001	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">39</a>
8	2017	C52200003	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
9	2017	C52200003	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
10	2020	C52200183	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">13</a>
11	2020	C52200183	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Pasquale VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">13</a>

12	2022	C52201758	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Emanuela CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
13	2022	C52201758	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Concetta Maria FANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">65</a>
14	2022	C52201758	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
15	2020	C52200185	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Enrico IACCINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">6.5</a>
16	2020	C52200185	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">19.5</a>
17	2022	C52201761	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Flavia BIAMONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">39</a>
18	2022	C52201761	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">39</a>
19	2022	C52201763	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa DE ANGELIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">13</a>
20	2022	C52201763	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">13</a>
21	2022	C52201763	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	<a href="#">39</a>
22	2022	C52201764	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Concetta Maria	BIO/10	<a href="#">13</a>

FANIELLO  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

23	2022	C52201764	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
24	2022	C52201764	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">39</a>
25	2019	C52200117	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SANTARPINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">6.5</a>
26	2019	C52200117	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">6.5</a>
27	2019	C52200117	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">13</a>
28	2019	C52200121	<b>CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Carlopietro VOCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	<a href="#">13</a>
29	2017	C52200004	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Guido GASPARRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">26</a>
30	2020	C52200187	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonina RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">39</a>
31	2017	C52200006	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SAMMARCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">65</a>
32	2017	C52200006	<b>CHIRURGIA GENERALE</b>	MED/18	<b>Docente di</b>	MED/18	<a href="#">13</a>

			(modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>		
33	2017	C52200006	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
34	2017	C52200007	<b>CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
35	2017	C52200009	<b>CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
36	2020	C52200193	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Mario GIUDICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">13</a>
37	2020	C52200191	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Maria Giulia CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">13</a>
38	2020	C52200196	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	<a href="#">13</a>
39	2019	C52200124	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/19	Marco MARCASCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">13</a>
40	2021	C52200952	<b>CORSO OPZIONALE INTEGRATO MED/21</b> (modulo di A SCELTA II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		26
41	2018	C52200025	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">26</a>
42	2018	C52200025	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Oscar TAMBURRINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>

43	2018	C52200025	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
44	2018	C52200026	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
45	2018	C52200026	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
46	2018	C52200027	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
47	2018	C52200028	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">6.5</a>
48	2018	C52200028	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">6.5</a>
49	2020	C52200199	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">19.5</a>
50	2020	C52200199	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">32.5</a>
51	2020	C52200202	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Eusebio Domenico Andrea Fernando CHIEFARI		<a href="#">13</a>
52	2019	C52200126	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">26</a>
53	2019	C52200126	<b>FARMACOLOGIA</b>	BIO/14	<b>Docente di</b>	BIO/14	<a href="#">39</a>

			(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Luca GALLELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	
54	2019	C52200129	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Cristina CAROLEO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">26</a>
55	2019	C52200126	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA Professore Associato confermato	BIO/14	<a href="#">13</a>
56	2017	C52200012	<b>FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
57	2017	C52200012	<b>FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca GALLELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
58	2019	C52200130	<b>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
59	2021	C52200953	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gerardo PEROZZIELLO Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">13</a>
60	2022	C52201765	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gerardo PEROZZIELLO Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">13</a>
61	2022	C52201765	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Eugenia CALIGIURI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">13</a>
62	2018	C52200030	<b>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gerardo PEROZZIELLO Professore	FIS/07	<a href="#">13</a>

Associato (L.  
240/10)

63	2021	C52200957	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Teresa PASQUA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">32.5</a>
64	2021	C52200957	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa SODA		<a href="#">32.5</a>
65	2021	C52200958	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Teresa PASQUA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">58.5</a>
66	2021	C52200958	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Tommaso ANGELONE Professore Associato (L. 240/10) Università della CALABRIA	BIO/09	<a href="#">58.5</a>
67	2018	C52200033	<b>GASTROENTEROLOGIA 1</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LUZZA Professore Ordinario	MED/12	<a href="#">13</a>
68	2018	C52200033	<b>GASTROENTEROLOGIA 1</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Rocco SPAGNUOLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	<a href="#">13</a>
69	2018	C52200035	<b>GASTROENTEROLOGIA 2</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LUZZA Professore Ordinario	MED/12	<a href="#">13</a>
70	2018	C52200035	<b>GASTROENTEROLOGIA 2</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	<a href="#">13</a>
71	2021	C52200963	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Rosario AMATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
72	2021	C52200960	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Lucia D'ANTONA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	<a href="#">6.5</a>
73	2017	C52200013	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b>	MED/03	<a href="#">13</a>

Nicola PERROTTI  
Professore Ordinario

74	2021	C52200962	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PERROTTI Professore Ordinario	MED/03	<a href="#">13</a>
75	2021	C52200960	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">6.5</a>
76	2022	C52201767	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
77	2022	C52201768	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
78	2018	C52200036	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MANNA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/40	<a href="#">13</a>
79	2018	C52200036	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Roberta VENTURELLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">26</a>
80	2018	C52200036	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Fulvio ZULLO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">26</a>
81	2018	C52200039	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca LICATA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/42	<a href="#">6.5</a>
82	2018	C52200039	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Carmelo NOBILE Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA	MED/42	<a href="#">58.5</a>
83	2020	C52200203	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Aida BIANCO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">26</a>
84	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA-INFORMATICA E	INF/01	Mario CANNATARO Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>

			STATISTICA) <i>semestrale</i>				
85	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Pietro CINAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>
86	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Pietro Hiram GUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>
87	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Marianna MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>
88	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Pierangelo VELTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">6.5</a>
89	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Patrizia VIZZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "E- CAMPUS"</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>
90	2022	C52201769	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Patrizia VIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">6.5</a>
91	2022	C52201770	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">13</a>
92	2022	C52201770	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Paolo FORMOSO		<a href="#">65</a>
93	2022	C52201771	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">52</a>
94	2019	C52200132	<b>MAL APP RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	<a href="#">52</a>
95	2019	C52200135	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
96	2019	C52200135	<b>MALATTIE APP</b>	MED/11	<b>Docente di</b>	MED/11	<a href="#">26</a>

			<b>CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Ciro INDOLFI <i>Professore Ordinario</i>		
97	2019	C52200135	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
98	2019	C52200134	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
99	2017	C52200014	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULO DI TRAUMATOLOGIA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">6.5</a>
100	2017	C52200014	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULO DI TRAUMATOLOGIA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">6.5</a>
101	2020	C52200205	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Adriano CARNEVALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">6.5</a>
102	2020	C52200205	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GIANNACCARE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">6.5</a>
103	2020	C52200204	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">13</a>
104	2019	C52200137	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Steven Paul NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">13</a>
105	2020	C52200207	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Steven Paul NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">13</a>

106	2020	C52200207	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	Luigi BENNARDO		<a href="#">13</a>
107	2019	C52200137	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/35	Cataldo PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">13</a>
108	2018	C52200042	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carlo TORTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">26</a>
109	2018	C52200042	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Enrico Maria TRECARICHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">6.5</a>
110	2018	C52200042	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">6.5</a>
111	2020	C52200208	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Leonzio FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">6.5</a>
112	2020	C52200208	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Amerigo GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">6.5</a>
113	2017	C52200015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
114	2017	C52200015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PERTICONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
115	2020	C52200210	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
116	2017	C52200015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA)	MED/09	Francesco ANDREOZZI	MED/09	<a href="#">19.5</a>

			MEDICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
117	2017	C52200015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">19.5</a>
118	2020	C52200210	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
119	2017	C52200015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
120	2020	C52200210	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
121	2017	C52200015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
122	2020	C52200210	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
123	2017	C52200016	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA)</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
124	2017	C52200016	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA)</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
125	2017	C52200017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
126	2017	C52200017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
127	2017	C52200017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
128	2017	C52200017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>

MEDICHE-CHIRURGICHE)  
semestrale

129	2018	C52200043	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) semestrale	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Isabella AQUILA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/43	<a href="#">19.5</a>
130	2018	C52200043	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) semestrale	MED/43	Pietrantonio RICCI Professore Ordinario	MED/43	<a href="#">19.5</a>
131	2020	C52200213	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni MATERA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">13</a>
132	2020	C52200211	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni MATERA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">13</a>
133	2021	C52200966	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) semestrale	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MARASCIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	<a href="#">39</a>
134	2021	C52200965	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) semestrale	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Angela QUIRINO Ricercatore confermato	MED/07	<a href="#">39</a>
135	2019	C52200140	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) semestrale	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">26</a>
136	2019	C52200140	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) semestrale	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Davide BOLIGNANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/14	<a href="#">13</a>
137	2018	C52200045	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Attilio DELLA TORRE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/27	<a href="#">6.5</a>
138	2018	C52200045	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) semestrale	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Angelo LAVANO Professore Ordinario	MED/27	<a href="#">6.5</a>

139	2018	C52200045	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<a href="#">13</a>
140	2018	C52200049	<b>NEUROLOGIA 1</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
141	2018	C52200049	<b>NEUROLOGIA 1</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">26</a>
142	2018	C52200050	<b>NEUROLOGIA 2</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
143	2018	C52200050	<b>NEUROLOGIA 2</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
144	2018	C52200050	<b>NEUROLOGIA 2</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
145	2018	C52200051	<b>NEUROLOGIA 3</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">13</a>
146	2018	C52200052	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Umberto SABATINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">19.5</a>
147	2018	C52200052	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele TINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">6.5</a>
148	2019	C52200143	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Daniele CARACCILO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">13</a>
149	2019	C52200143	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">39</a>
150	2019	C52200143	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierfrancesco	MED/06	<a href="#">39</a>

TASSONE  
Professore Ordinario

151	2019	C52200144	<b>ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">6.5</a>
152	2019	C52200144	<b>ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierfrancesco TASSONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">6.5</a>
153	2020	C52200214	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Nicola LOMBARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">13</a>
154	2020	C52200214	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Eugenia ALLEGRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">13</a>
155	2018	C52200053	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Marta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
156	2020	C52200216	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Marta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
157	2018	C52200054	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
158	2020	C52200216	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">39</a>
159	2020	C52200218	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola AMODIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">13</a>
160	2020	C52200218	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">52</a>
161	2021	C52200968	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">45.5</a>
162	2020	C52200220	<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/04	<b>Docente di</b>	MED/46	<a href="#">13</a>

			(modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Valter AGOSTI Professore Associato (L. 240/10)		
163	2021	C52200968	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca SANTAMARIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	<a href="#">6.5</a>
164	2021	C52200969	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Donatella MALANGA Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">39</a>
165	2019	C52200145	<b>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">13</a>
166	2019	C52200145	<b>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">13</a>
167	2022	C52201772	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Tiziana IAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">13</a>
168	2017	C52200018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CONCOLINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">26</a>
169	2017	C52200018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Romina GALLIZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">13</a>
170	2017	C52200018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Simona SESTITO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/38	<a href="#">13</a>
171	2017	C52200018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia PENSABENE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">13</a>

172	2017	C52200019	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Rosa MAROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">13</a>
173	2019	C52200147	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale DE FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">52</a>
174	2019	C52200146	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">13</a>
175	2022	C52201774	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa TURANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">13</a>
176	2020	C52200223	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Tiziana MONTALCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">13</a>
177	2020	C52200223	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	<a href="#">39</a>
178	2020	C52200224	<b>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
179	2020	C52200224	<b>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
180	2020	C52200225	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
181	2020	C52200225	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
182	2017	C52200020	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>

			<b>CLINICHE E PEDIATRICHE (MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>				
183	2017	C52200020	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">6.5</a>
184	2018	C52200055	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">6.5</a>
185	2018	C52200057	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/47	<b>Docente di riferimento</b> Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">13</a>
186	2019	C52200149	<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta IRACE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
187	2022	C52201775	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">26</a>
188	2022	C52201776	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">39</a>
189	2022	C52201777	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">13</a>
190	2022	C52201778	<b>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA)</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<a href="#">13</a>
191	2019	C52200151	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
192	2020	C52200226	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Francesco	MED/24	<a href="#">13</a>

RICOSTRUTTIVA)  
*semestrale*

CANTIELLO  
*Professore  
Associato (L.  
240/10)*

193	2019	C52200151	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
194	2020	C52200226	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
195	2019	C52200151	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Nicola MONDAINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
						ore totali	3588



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
BIO/11 Biologia molecolare				
↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana		17	17	17 - 17

	BIO/16 Anatomia umana <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> BIO/17 Istologia <hr/> ↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/>	14	14	14 - 14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/> ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/>	20	20	20 - 20
	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica BIO/14 Farmacologia <hr/>	16	16	16 - 16

<p>clinica e sistemática medico-chirurgica</p>	<p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>EMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 8</p>
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p><i>PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 5</p>

	↳			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA 1 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 2 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	22	22	22 - 22
	↳ MAL APP RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGIA 1 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/23 Chirurgia cardiaca				
↳ CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/24 Urologia				
↳ UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	7	7	7 - 7
	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 5
	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>			
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	19	19	19 - 19
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 1 (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p>	22	22	22 - 22

	- obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	5 - 5
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			

	<p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			200	200 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	12	12	12 - 12 min 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
↳ <i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/25 Psichiatria				
↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/29 Chirurgia maxillofacciale				
↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		62 - 62		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica	22	22	-

	MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	7	7	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-

Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia	5	5	-

aziendale  
SPS/07 Sociologia generale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		200 - 200		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86 - 86</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Sono stati aggiunti gli SSD MED/15 e MED/03 nelle Attività Caratterizzanti e precisamente:

- MED/15 nell'ambito 'Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica';
- MED/03 nell'ambito 'Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze'.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia prevedono la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, l'ordinamento prevede l'attribuzione di 6 CFU al settore L-LIN/12 – Lingua Inglese, nell'ambito scientifico disciplinare Inglese Scientifico ed Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione.