



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ingegneria Informatica e Biomedica ( <i>IdSua:1584967</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer and Biomedical Engineering
<b>Classe</b>	L-8 - Ingegneria dell'informazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica">https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VELTRI Pierangelo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANDELORO	Patrizio		PA	1	
2.	DE PASCALI	Antonio		ID	1	

3.	FIORILLO	Antonino Secondo	PO	1
4.	MEROLA	Alessio	PA	1
5.	MILANO	Marianna	RD	1
6.	PULLANO	Salvatore Andrea	RD	1
7.	SCIACQUA	Angela	PA	1
8.	VELTRI	Pierangelo	PO	1
9.	ZAFFINO	Paolo	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Delfino Aurora Osso Beatrice
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Antonio Castiglione Aurora Delfino Francesco Gentile Alessio Merola Beatrice Osso Maria Francesca Spadea Pierangelo Veltri
<b>Tutor</b>	Gionata FRAGOMENI Pierangelo VELTRI Salvatore Andrea PULLANO Patrizia VIZZA



Il Corso di Studio in breve

Nell'A.A. 2010/11, Il CdL in Ingegneria informatica e Biomedica è stato attivato per la prima volta secondo l'ordinamento di cui al D.M. del 22 Ottobre 2004, n.270, nella classe L-8 - Laurea in Ingegneria dell'informazione. Il CdL deriva dalla trasformazione del CdL In Ingegneria Informatica e Biomedica previgente secondo l'ordinamento D.M. 509/99.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS o da un suo delegato.

Organizzazioni consultate direttamente tramite studi di settore:

Ordine Provinciale degli Ingegneri, Consorzio AlmaLaurea, Consiglio Nazionale degli Ingegneri, IEEE Engineering in Medicine & Biology Society.

La proposta di nuova istituzione ex DM 270/04 del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica è stata esaminata dal Consiglio dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro. Nella seduta del Consiglio dell'Ordine del 20 Gennaio 2010, il Prof. Carlo Cosentino, in rappresentanza del Corso di Laurea, ha presentato l'ordinamento didattico e illustrato i criteri seguiti nella progettazione dell'offerta formativa.

Il Consiglio dell'Ordine, avendo preso visione dell'ordinamento didattico e, alla luce dei criteri di progettazione del percorso formativo ampiamente condivisi, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

Gli aggiornamenti sulla condizione formativa ed occupazionale dei laureati in Ingegneria Biomedica vengono reperiti attraverso il monitoraggio continuo delle risorse (e.g. studi di settore) messe a disposizione dal Consorzio AlmaLaurea, dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri e dall'Istituto Internazionale degli Ingegneri Elettrici ed Elettronici (IEEE, Institute of Electrical and Electronic Engineers).



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/03/2022

Il Presidente ha calendarizzato una serie di incontri con aziende nel settore informatico e biomedico durante i quali vengono illustrati i programmi erogati e si recepiscono correttivi in funzione del mercato del lavoro. Tali aziende sono convenzionate con l'ateneo per ospitare studenti in tirocinio. Il Presidente anche nella sua qualità di vicepresidente della società SIBIM (Società Italiana di Informatica Biomedica), ha partecipato ad azioni di confronto con rappresentanti di altri corsi di laurea di Atenei Italiani sui programmi erogati (confronto effettuato durante la riunione annuale della società SIBIM). Inoltre sono state sottoscritte ulteriori convenzioni nel corso del 2021 con aziende private ed anche con strutture pubbliche, in particolare con l'azienda ospedaliera di Cosenza per incentivare i tirocini nell'ambito dell'ingegneria clinica.

Le consultazioni effettuate in passato hanno riguardato Ordine Provinciale degli Ingegneri, Consorzio AlmaLaurea, Consiglio Nazionale degli Ingegneri, IEEE Engineering in Medicine & Biology Society, come riportato nelle precedenti SUA-CdS

Le consultazioni sono state aggiornate alla data attuale mediante consultazioni di studi di settore ed incontri come di seguito specificato.

L'ordinamento didattico, il regolamento didattico e la SUA-CdS A.A. 2020/2021 del Corso di Laurea in Ingegneria

Informatica e Biomedica sono stati trasmessi al Consiglio dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro con nota del 21/05/2020 del Coordinatore del Corso di Laurea.

Con comunicazione prot. 218 del 25/05/2020, il Consiglio dell'Ordine, avendo preso visione dell'ordinamento didattico e del regolamento didattico, alla luce dei criteri di progettazione del percorso formativo ampiamente condivisi, ha espresso unanime parere favorevole circa i contenuti del Corso di Studio, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

Allegato 'A1b-Consultazione-OrdIngCZ.pdf'.

Tenuto conto che l'ordinamento didattico, il regolamento didattico e la SUA-CdS A.A. 2021/2022 del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica, sui quali il Consiglio dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro si era già favorevolmente espresso con la suddetta nota del 21/05/2020, non sono variati rispetto alle versioni del precedente A.A. 2021/2021, essi non sono stati ulteriormente sottoposti a tale organismo.

Sono state inoltre consultate, mediante gli studi di settore, le seguenti:

Consorzio AlmaLaurea, Consiglio Nazionale degli Ingegneri, IEEE Engineering in Medicine & Biology Society.

Per verificare l'aderenza e l'adeguatezza della figura professionale formata con le richieste del mondo del lavoro e per valutare la coerenza dei contenuti del percorso formativo sono state utilizzate anche le informazioni acquisite nei seguenti momenti:

1) Per verificare l'aderenza e l'adeguatezza della figura professionale formata con le richieste del mondo del lavoro e per valutare la coerenza dei contenuti del percorso formativo sono state consultate numerose aziende del territorio calabrese che hanno partecipato al progetto di formazione 'Formazione di Responsabile Analista Dati (Data Scientist)' finanziato dalla Regione Calabria nell'ambito dell'Avviso pubblico 'Misure di politica attiva per lo sviluppo delle competenze digitali', approvato con D.D.G n. 6396 del 18.06.2018 e pubblicato sul BURC n. 63 del 20.06.2018, di cui l'Università di Catanzaro è soggetto capofila. Tali aziende includono: GM Solutions, GI Group, IFM, Associazione Comunità Progetto Sud Onlus, DtoK Lab, Entopan, E-Way, Artaud, DNA LAB. Durante gli incontri sono state discusse tra le altre, le esigenze formative e di competenze necessarie a tali aziende.

2) Sono state consultate alcune aziende con le quali l'Università di Catanzaro ha stipulato le convenzioni per attività di tirocinio curriculare del Corso di Laurea, alcune delle quali hanno già ospitato studenti, che includono DNA-LAB, EXEURA, ICT-SUD, IFM, NTT DATA, ROMOLO HOSPITAL, con particolare riferimento a:

- Parere inerente il percorso formativo del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica (es. rispondenza alle figure professionali richieste dall'azienda, suggerimenti su possibili modifiche al percorso formativo, suggerimento di possibili temi specifici da inserire nel percorso formativo, ecc.)

- Punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione degli studenti eventualmente già ospitati presso l'azienda.

Tutte le aziende hanno manifestato apprezzamento per il Corso di Laurea, con particolare riferimento alla sua multidisciplinarietà e alcune hanno sottolineato di potenziare il numero di materie attinenti all'ingegneria informatica con particolare riferimento alla gestione e analisi dei dati e alla sicurezza. I suggerimenti indicati da tali aziende hanno trovato riscontro nel nuovo piano di studi 2020/2021 che ora include due nuovi insegnamenti a scelta che ricadono nel macro-settore Ingegneria Informatica, rispettivamente 'Algoritmi e strutture dati' e 'Data mining e intelligenza artificiale'.

Non essendo intervenute variazioni all'ordinamento didattico e al regolamento didattico A.A. 2021/2022 del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica, si ritengono ancora valide le valutazioni e i suggerimenti delle aziende consultate nell'A.A. 2020/2021.

Allegato 'A1b-Consultazione-Aziende.pdf'

Con delibera di Senato Accademico è stata deliberata la figura di Presidente del CdS, la cui elezione è stata ratificata con decreto rettorale del 26 Ottobre 2021.

Il Presidente ha partecipato al consiglio nazionale della società SIBIM (Società Italiana Informatica Biomedica) durante il quale sono stati affrontati anche i temi del ruolo dell'informatica in ambito biomedicale.

Il presidente ha anche partecipato al convegno nazionale della società italiana telemedicina in qualità di relatore invitato sulle tematiche riguardanti la telemedicina ad ottobre 2021.

Il Presidente ha inoltre convocato alcune aziende (Piccole, medie e grandi aziende) operanti e con sedi in Calabria ma anche operanti a livello locale e nazionale che operano nel settore dell'informatica e della biomedicina che hanno siglato accordi di convenzione anche nell'ultimo anno e con i quali è stato stabilito un primo incontro a Gennaio per confronto ed identificazione di eventuali criticità o correttivi nei programmi e nell'offerta formativa.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Ingegnere biomedico e bioingegnere

### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### ***Principali funzioni della figura professionale ed elenco delle competenze associate alla funzione***

La figura professionale formata al termine del percorso formativo è quella di un ingegnere con una professionalità specifica nel campo delle applicazioni dell'informatica e dell'ingegneria biomedica, sotto l'aspetto del controllo di processi singoli (dispositivi, sistemi di acquisizione e monitoraggio, controllori, attuatori), sotto l'aspetto dell'integrazione di sistemi all'interno dell'intero processo produttivo aziendale o clinico-ospedaliero (sistemi di supervisione, di pianificazione, di controllo di gestione) e per ciò che riguarda la modellizzazione e descrizione di sistemi e segnali anche di interesse medico-biologico.

In ambito informatico, il laureato potrà essere inserita a livello aziendale sia per svolgere, in maniera autonoma, funzioni di realizzazione, installazione, manutenzione e conduzione di sistemi informatizzati, sia per concorrere, all'interno di gruppi di lavoro interdisciplinari, alla progettazione e pianificazione di dispositivi e impianti complessi con funzioni di supporto tecnico. In particolare i laureati in Ingegneria Informatica e Biomedica potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali la progettazione assistita, la produzione e la gestione di impianti informatici e telematici, sistemi per l'automazione dei processi e sistemi informativi, sia dal punto di vista dell'architettura hardware, sia dal punto di vista dello sviluppo e manutenzione del software.

In ambito biomedico, il laureato potrà agire da progettista di dispositivi, apparecchi e sistemi medicali per l'industria unendo, alla preparazione biomedica, quelle relative alle tecnologie elettroniche, meccaniche e chimiche, potrà fungere da gestore in sede ospedaliera di dispositivi, apparecchi e sistemi biomedicali, e collaborare con il personale medico e non medico per la risoluzione di problemi metodologici e tecnologici in ambito ospedaliero e infine potrà collocarsi come ricercatore, sia in strutture ospedaliere, sia presso industrie, sia presso Università e Centri di Ricerca, operando approfondimenti metodologici, tecnologici o clinici con adeguate conoscenze dei sistemi biologici e fisiologici.

### **competenze associate alla funzione:**

#### ***Elenco degli sbocchi professionali previsti, limitatamente quelli per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro***

- area dell'ingegneria informatica: industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software; industrie per l'automazione e la robotica; imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori; imprese di servizi; servizi informatici della pubblica amministrazione;
- area dell'ingegneria biomedica: industrie del settore biomedico e farmaceutico produttrici e fornitrici di sistemi, apparecchiature e materiali per diagnosi, cura e riabilitazione; aziende ospedaliere pubbliche e private; società di

servizi per la gestione di apparecchiature ed impianti medicali, anche di telemedicina; laboratori specializzati; libera professione negli ambiti applicativi menzionati.

#### **sbocchi occupazionali:**

Con riferimento alla classificazione ISTAT ATECO 2007, gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti per i laureati sono:

1. società di ingegneria specificamente operanti nel campo o con l'ausilio delle tecnologie dell'informazione (sistemi informativi aziendali, sistemi multimediali, sistemi distribuiti, reti locali, INTRANET, INTERNET e EXTRANET) (71.12.10 Attività degli studi di ingegneria);
  2. società produttrici di componenti e sistemi (apparati di automazione, sistemi integrati per la supervisione e il controllo digitale, controllori numerici, macchine a controllo numerico, robot, sistemi di visione artificiale, sistemi esperti); (28 Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca)
  3. industrie manifatturiere, aziende nel settore dei servizi (classe ATECO 49, trasporto e distribuzione di energia elettrica, acqua, gas, gestione automatizzata di sistemi di trasporto ferroviario, gestione telematica del traffico) e amministrazioni pubbliche e locali relativamente al progetto, sviluppo e gestione dei loro sistemi informativi, informatici e telematici (84.11.10 Servizi pubblica amministrazione)
  4. gestione di servizi tecnici ed informatici in aziende ospedaliere e sanitarie (84.12.1 Regolamentazione delle attività degli organismi preposti alla sanità);
  5. aziende finalizzate sia alla produzione di materiali e servizi di base, sia alla produzione di beni strumentali e di consumo, sia alla fornitura di servizi sociosanitari;
  6. industrie o aziende di progettazione, produzione e commercializzazione di biomateriali, dispositivi, apparecchiature, software e sistemi medicali (26.6 Fabbricazione di strumenti per irradiazione, apparecchiature elettromedicali ed elettroterapeutiche, 32.5 Fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche);
  7. gestione di dispositivi, apparecchi, sistemi e impianti in sede clinico-ospedaliera (86 Assistenza sanitaria);
  8. impiego in laboratori di ricerca industriali, ospedalieri, universitari e di altri enti (72.1 Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze naturali e dell'ingegneria).
- Ingegneri biomedici e bioingegneri - (2.2.1.8.0)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri biomedici e bioingegneri - (2.2.1.8.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze indicate di seguito.

Requisiti di ammissione aggiuntivi, inerenti a conoscenze specifiche richieste, e le modalità di verifica della preparazione

iniziale sono definiti in ottemperanza con il regolamento didattico di Ateneo.



10/03/2022

Per l'ammissione al corso di laurea è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze indicate di seguito.

Come requisiti di ammissione aggiuntivi, inerenti a conoscenze specifiche richieste, è stata istituita la verifica degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) con delibera di Senato Accademico. In particolare sono stati somministrati per il corso di laurea in Ingegneria numero 3 test di valutazione preparati secondo le linee guida.

In particolare, sono state ottemperate le procedure OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) previste per gli immatricolati al primo anno del Corso di Studi per come di seguito riportato: Nei giorni:

- 22 novembre 2021 dalle ore 15.00 alle ore 16.15
- 03 dicembre 2021 dalle ore 08.45 alle ore 10.00
- 09 dicembre 2021 dalle ore 12.45 alle ore 14.00

sono state eseguite le prove di valutazione OFA per verificare il grado di partenza dei ragazzi iscritti al primo anno del Corso di Laurea provenienti dagli Istituti Superiori.

I test sono stati così strutturati: 30 quesiti a risposta multipla da svolgere in 75 minuti, risposta esatta uguale 1 punto, errata 0 punti.

I test sono stati caricati sulla piattaforma e-learning dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, svolti online dagli studenti. Gli studenti sono stati incontrati dal Presidente di Corso di Laurea che ha spiegato preventivamente sia le modalità che il fine dei test.

Per considerare il test superato, la soglia è stata impostata con votazione 16/30.

I quesiti sono stati così strutturati:

- 10 domande di Fisica
- 10 domande di Matematica
- 10 domande di Logica e Comprensione verbale

Ad ogni giornata di test, il professore e un suo assistente hanno assistito gli studenti in un'aula virtuale generata tramite Google Meet, per avere traccia delle persone collegate e verificando ogni consegna virtuale del test.

Nella giornata del 22 novembre 2021, hanno partecipato al test 110 studenti con una percentuale molto alta di persone che hanno superato il test, e con soli due studenti con votazione inferiore al 16/30.

Nella giornata del 03 dicembre 2021, hanno partecipato al test 6 studenti, dei quali uno solo ha riportato una votazione inferiore al 16/30.

Nella giornata del 09 dicembre 2021, hanno partecipato al test 2 persone, non riportando nessuna lacuna OFA, ovvero punteggio test inferiore a 16/30.

Si è deciso, per gli studenti impossibilitati ad effettuare il test nelle tre giornate previste da calendario, di tenere un'ulteriore sessione di test disponibile dal 22 dicembre 2021 al 17 gennaio 2022, per mettere tutti gli studenti nelle condizioni ottimali per lo svolgimento del test.

Alla luce di questi dati, si è proceduto alla pubblicazione dei risultati sul portale della scuola in un file pdf, così composto:

- Matricola dello studente
- Votazione riportata
- Suggerimento o obbligo corsi OFA da seguire o recuperare.

A seguito di ciascun test, gli studenti sono stati convocati, sono stati pubblicati i risultati in modalità anonima ed è stato indicato agli studenti le modalità di partecipazione ai corsi di recupero disponibili e messi a disposizione da docenti

reclutati per la preparazione dei corsi stessi, ovvero corsi di Matematica, Fisica, informatica e logica. Gli studenti con votazione tra dal 17 al 25, sono stati invitati a seguire i corsi (seppur non in modo obbligatorio) identificando per ciascuno studente la parte di corsi

OFA relativi a quegli argomenti che dal test sono risultati essere carenti.

Per quanto riguarda invece gli studenti con votazione al di sotto dei 16/30, sono stati informati gli studenti sui Corsi OFA da seguire online su piattaforma.

E' previsto infine il test d'uscita per colmare le lacune per fine Gennaio e comunque prima dell'attivazione della sessione d'esame in modo da valutare il superamento della lacuna precedente.

Link : <https://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica ha come obiettivo formativo la preparazione di ingegneri in grado di svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali la progettazione assistita, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. Il percorso didattico sarà quindi orientato a conferire a tale laureato:

- una buona preparazione fisico-matematica di base che gli consenta di descrivere svariati problemi dell'ingegneria mediante modelli matematici, e che lo proietti verso una o più lauree specialistiche senza necessità di significative integrazioni di formazione ingegneristica di base;
- una conoscenza, almeno a livello di sistema, dei sistemi di controllo e di automazione, sia per quanto riguarda gli aspetti di processo e impianto, sia le architetture informatiche di elaborazione (hardware e software), gli apparati di 'misura', i sistemi di 'trasmissione dei segnali' e gli organi di 'attuazione';
- una conoscenza di base delle problematiche mediche e biologiche che fornisca la capacità di descrivere analiticamente, simulare e analizzare sistemi e segnali di interesse medico-biologico,
- le basi per lo studio dei biomateriali, dei dispositivi e della strumentazione per la diagnosi, la terapia, la sostituzione di organi e la riabilitazione
- la conoscenza dell'organizzazione delle strutture di gestione e di assistenza dei pazienti, dei sistemi informativi in esse utilizzati e dei relativi criteri etici;
- una professionalità specifica nella pianificazione, realizzazione, gestione ed esercizio di sistemi e infrastrutture per la rappresentazione e l'elaborazione delle informazioni;
- capacità di condurre campagne di analisi sperimentale e analizzarne i risultati;
- capacità di comprendere l'impatto della tecnologia e delle soluzioni tecniche nel contesto sociale e ambientale;
- conoscenza e comprensione delle responsabilità professionali e dei fattori etici;
- conoscenza e comprensione dei problemi di sicurezza e delle normative relative;
- conoscenza e comprensione relative alla qualità dei servizi/prodotti forniti;
- capacità relazionali e decisionali;
- capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in Italiano ed in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea.

Il laureato in Ingegneria Informatica e Biomedica avrà quindi una conoscenza generale delle metodologie di analisi e progettazione di semplici sistemi elettronici e informatici, e una professionalità specifica nel campo delle applicazioni dell'informatica e dell'ingegneria biomedica.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**AREA DELLE DISCIPLINE FISICO-MATEMATICHE E DELLE ALTRE SCIENZE DI BASE PER L'INGEGNERIA**

**Conoscenza e comprensione**

All'interno di questo ambito formativo, il laureato acquisisce conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti metodologico-operativi nelle discipline di base dell'ingegneria, fisica, informatica, sistemi di elaborazione delle informazioni e matematica.

Le conoscenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità di comprensione vengono maturate dallo studente attraverso lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio, dando congruo peso allo studio personale guidato e indipendente.

Le attività formative in questo ambito vengono attivate nei settori disciplinari di base di "Fisica e Chimica", "Matematica, Informatica e Statistica" e caratterizzanti "Ingegneria Informatica".

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi viene verificato attraverso lo svolgimento di esami orali o scritti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve essere in grado di utilizzare la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi della matematica, della fisica, dell'informatica e delle altre scienze di base dell'ingegneria per interpretare e descrivere problematiche di generale interesse ingegneristico.

Le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Al conseguimento delle capacità applicative in tale ambito concorrono le esercitazioni guidate, gli esercizi svolti durante lo studio individuale, la redazione di progetti e dell'elaborato della prova finale

La verifica delle capacità acquisite avviene attraverso esami orali e/o scritti, la valutazione di elaborati progettuali che permettano di valutare le capacità di problem solving ed in concomitanza con la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA DELLE DISCIPLINE BIOMEDICHE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo fornisce ai laureati del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica le conoscenze e capacità di comprensione di base per lo studio dei sistemi informatici, sistemi biologici e fisiologici e dei biomateriali.

Le conoscenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le attività formative vengono erogate nell'ambito di settori integrativi e affini, ad es. BIO/10 Biochimica, BIO/11 Biologia Molecolare, MED/04 Patologia Generale, MED/09 Medicina Interna.

Queste conoscenze e capacità di comprensione vengono acquisite dallo studente attraverso lezioni frontali, esercitazioni, dando congruo peso allo studio personale guidato e indipendente.

La verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso lo svolgimento di esami orali o scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di applicare le conoscenze di base delle problematiche mediche e biologiche per comprendere le caratteristiche funzionali dei dispositivi, della strumentazione per diagnosi, terapia, sostituzione di organi e riabilitazione.

Le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Al conseguimento delle capacità applicative in tale ambito concorrono le esercitazioni guidate, gli esercizi svolti durante lo studio individuale, la redazione di progetti, anche a carattere interdisciplinare, e le attività connesse alla prova finale.

La verifica delle capacità acquisite avviene attraverso esami orali e/o scritti, la valutazione di elaborati progettuali che permettano di valutare le capacità di problem solving ed in concomitanza con la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA CLINICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA CLINICA) [url](#)

## AREA DEI CONTENUTI CARATTERIZZANTI DELL'INGEGNERIA BIOMEDICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle discipline caratterizzanti l'ingegneria biomedica. Egli deve aver maturato su tali aspetti capacità di comprensione acquisite prevalentemente attraverso le attività formative nei settori ING-INF/06-Bioingegneria elettronica e informatica e ING-IND/34-Bioingegneria industriale.

Le conoscenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Queste conoscenze e capacità vengono acquisite nell'ambito dei contenuti principali:

Acquisizione, elaborazione e analisi di segnali, in particolare biologici;

-Modelli matematici e numerici per l'analisi del comportamento dinamico di sistemi biologici e fisiologici, con relativi definizione e utilizzo di strumenti di simulazione numerica al calcolatore;

-Principi e tecnologia della strumentazione biomedica (gestione, manutenzione, sicurezza);

Simulazione di sistemi biologici e di organi

Le attività formative coinvolgono lezioni frontali, esercitazioni, anche a carattere sperimentale, e seminari.

L'accertamento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami orali e/o scritti e anche attraverso la valutazione di elaborati progettuali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato deve essere in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione per individuare e utilizzare gli strumenti di analisi e progettazione appropriati ad affrontare e risolvere problemi di complessità medio/alta di rilevante interesse nei principali settori dell'ingegneria biomedica:

- gestione e organizzazione in ambito sanitario;
- protesi e ausili per la riabilitazione;
- dispositivi per la sostituzione o il sostegno di funzioni ed organi;
- strumentazione per diagnosi e terapia;
- sistemi software di supporto ai processi clinici.

Le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le capacità applicative vengono acquisite attraverso esercitazioni guidate, lo svolgimento di esercizi nell'ambito dello studio individuale, la redazione di progetti, anche a carattere interdisciplinare, e le attività connesse alla prova finale.

La verifica dei risultati attesi avviene attraverso esami orali e/o scritti, la valutazione di elaborati progettuali che permettano di valutare le capacità di problem solving ed in concomitanza con la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA [url](#)

ELETTRONICA [url](#)

## **AREA DEI CONTENUTI CARATTERIZZANTI DELL'INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato deve aver maturato in questo ambito conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti ambiti:

- Architettura dei calcolatori, sistemi operativi, linguaggi di programmazione, algoritmi e strutture dati, ingegneria del software, reti di calcolatori, basi di dati, bioinformatica;
- Preprocessing, memorizzazione, ed analisi di dati estratti da biosegnali, bioimmagini o da esami di laboratorio;
- Progettazione di sistemi informativi di supporto all'automazione dei processi clinici;
- Progettazione di sistemi informativi distribuiti su rete e di applicazioni basate su web;
- Progettazione ed analisi di dispositivi elettronici;
- Analisi di dati, con particolare riferimento a quelli generati nella sanità e medicina, con gli strumenti della bioinformatica e informatica medica;
- Reti di telecomunicazioni per l'installazione e la gestione di sistemi informativi
- Sistemi di controllo e di automazione, sia per quanto riguarda gli aspetti di processo e impianto, sia le architetture informatiche di elaborazione (hardware e software), gli apparati di misura, i sistemi di trasmissione dei segnali e gli organi di attuazione;
- Organizzazione delle strutture di gestione e di assistenza dei pazienti, dei sistemi informativi in esse utilizzate e dei relativi criteri etici.

Le conoscenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Al conseguimento delle conoscenze e capacità in tale area sono finalizzati gli insegnamenti attivati nell'ambito delle attività caratterizzanti: Ingegneria Informatica (SSD ING-INF/05), Ingegneria dell'Automazione (SSD ING-INF/04 ), Ingegneria Elettronica (SSD ING-INF/01).

L'accertamento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami orali e/o scritti e anche attraverso la valutazione di elaborati progettuali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve essere in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione per individuare e utilizzare gli strumenti di analisi e progettazione appropriati ad affrontare e risolvere problemi di complessità medio/alta di rilevante interesse nei principali settori dell'ingegneria dell'informazione e, più in particolare, negli ambiti:

- pianificazione, realizzazione, gestione ed esercizio di sistemi e infrastrutture per la rappresentazione e l'elaborazione delle informazioni;
- programmazione dei calcolatori e progettazione di reti di telecomunicazioni per l'installazione e la gestione di sistemi; informativi;
- progettazione di basi di dati e sistemi informativi;
- progettazione, programmazione e prototipazione di algoritmi;
- progettazione ed analisi di dispositivi elettronici;
- gestione ed utilizzo di programmi software nell'area della bioinformatica, della simulazione, dell'automazione;
- tecnologie e metodologie per la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione.

Le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le capacità applicative vengono acquisite attraverso esercitazioni guidate, lo svolgimento di esercizi nell'ambito dello studio individuale, la redazione di progetti, anche a carattere interdisciplinare, e le attività connesse alla prova finale.

La verifica dei risultati attesi avviene attraverso esami orali e/o scritti, la valutazione di elaborati progettuali che permettano di valutare le capacità di problem solving ed in concomitanza con la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELETTRONICA [url](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

## **AREA DEI CONTENUTI PROFESSIONALIZZANTI E RELAZIONALI**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- deve conoscere e comprendere le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- essere capace di valutare l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto socio-sanitario e fisico-ambientale;
- deve conoscere e comprendere l'analisi del rischio, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o

di servizi, nelle amministrazioni pubbliche e in ambito sanitario.

- deve conoscere e comprendere gli aspetti economici, gestionali e organizzativi in ambito aziendale e sanitario.

Le conoscenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

All'acquisizione di queste conoscenze e capacità sono finalizzate attività seminariali all'interno di insegnamenti attivati nell'ambito delle attività caratterizzanti.

La verifica dell'acquisizione dei risultati attesi viene effettuata attraverso presentazioni orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite in ambito lavorativo, dimostrando capacità di coordinamento con i componenti del gruppo di lavoro.

Le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le capacità applicative richieste in tale area vengono acquisite tramite lo svolgimento di attività di tirocinio. L'accertamento delle capacità applicative viene effettuato attraverso la prova finale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### **Autonomia di giudizio**

Il laureato è in grado di raccogliere, integrare e interpretare dati e informazioni che concorrono alla formazione di un giudizio autonomo, valutandone il loro impatto non solo sull'identificazione, formulazione e risoluzione di problemi ingegneristici, ma anche sugli aspetti deontologici, manageriali o etici delle soluzioni progettuali sviluppate.

Allo sviluppo dell'autonomia di giudizio sono dedicati in particolare esercitazioni, seminari, la redazione di elaborati progettuali, nonché le attività assegnate dal relatore in preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene effettuata valutando le capacità di rielaborazione critica dimostrate dallo studente in occasione delle prove d'esame e durante le attività di preparazione della prova finale.

#### **Abilità comunicative**

Il Laureato del Corso di Laurea in ingegneria informatica e biomedica è in grado di:

- Comunicare efficacemente, in forma scritta ed orale, in lingua italiana e inglese, dati, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non;
- Inserirsi con successo nel contesto del lavoro di gruppo, connesso ad attività di progettazione, sperimentazione, ricerca e sviluppo, in particolare in ambito biomedico;
- Redigere ed interpretare relazioni tecniche e progettuali.

Nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti, sono favorite attività progettuali che permettono allo studente di sviluppare capacità comunicative nel contesto del lavoro di gruppo.

Le abilità comunicative vengono sviluppate e verificate:

- In sede di prova d'esame scritta e orale;
- Attraverso la redazione di relazioni progettuali di gruppo;
- Durante lo svolgimento di attività di tirocinio/stage ed in preparazione della prova finale;
- Attraverso la redazione della relazione finale di tirocinio;
- Durante la discussione della prova finale.

### Capacità di apprendimento

Il percorso formativo è pensato per favorire una crescita continua delle capacità di apprendimento dello studente, con particolare riguardo alle capacità di:

- Comprensione verbale, di sintesi di un testo scritto e ricerca autonoma di materiale bibliografico;
- Conduzione con rigore scientifico di un ragionamento logico che, sulla base della formulazione di un'ipotesi, porti alla dimostrazione di una tesi.

Pertanto, il laureato deve:

- aver acquisito competenze e capacità di comprensione sufficienti ad apprendere nuove conoscenze, anche avanzate, sui principi dell'Ingegneria dell'Informazione e su tematiche metodologiche e applicative proprie del campo biomedico;
- aver maturato la capacità di risoluzione autonoma di problemi;
- possedere un livello di apprendimento adeguato a intraprendere studi di livello 9 superiore, quali laurea magistrale e dottorato di ricerca.

Le modalità e gli strumenti didattici, attraverso cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti, sono riconducibili a:

- lezioni;
- esercitazioni in aula;
- attività di laboratorio e di progettazione;
- seminari;
- tirocini e stage.

La verifica dei risultati di apprendimento attesi può avvenire tramite la somministrazione di prove intermedie e attraverso gli esami di profitto. Ulteriori verifiche delle capacità di apprendimento vengono effettuate attraverso la valutazione di relazioni progettuali e dell'attività relativa alla prova finale.



La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una relazione su attività di progetto svolte dall'allievo.



10/03/2022

La valutazione della prova finale tiene conto della valutazione della tesi di laurea e, ai sensi dell'art. 23 del Regolamento Didattico di Ateneo, della valutazione dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di Laurea, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e degli eventuali periodi di formazione svolti all'estero (mobilità Erasmus). La valutazione tiene inoltre conto del livello di autonomia e di padronanza di strumenti e metodologie, caratterizzanti il percorso formativo, maturati dal candidato e dimostrati sia durante la preparazione dell'elaborato di tesi che in fase di discussione di fronte alla Commissione di Laurea. La Commissione di Laurea, a seguito della discussione della tesi di Laurea da parte del candidato, assegna il voto di laurea.

Il punteggio della prova finale è attribuito secondo il seguente schema (riportato nel Regolamento Didattico): - in caso di tesi compilative, fino al 6% del voto di partenza; in caso di tesi sperimentale, fino al 10% del voto di partenza.

Il voto di partenza per la seduta di laurea viene calcolato sulla base della media pesata degli esami di profitto sostenuti dal candidato durante la carriera degli studi, giusta istanza del Presidente di corso di Laurea allegato alla presente.

In ogni caso ai punteggi indicati si aggiungono i seguenti punti bonus, oltre ai punti bonus previsti dai regolamenti di Ateneo: - per laureandi in corso: bonus pari a 1 punto; - 0,20 punti, per ciascuna lode conseguita nel corso della carriera universitaria, fino ad un massimo di 1 punto aggiuntivo; - per studenti con esperienza Erasmus: se il numero di esami sostenuti all'estero è pari o inferiore a due, si avrà un bonus pari a 1 punto; se il numero di esami sostenuti all'estero è pari o superiore a tre, si avrà un bonus pari a 2 punti; per gli studenti che hanno effettuato un'esperienza di Erasmus Traineeship, il bonus è di 1 punto. I bonus vanno aggiunti alla valutazione finale e non conteggiati ai fini del primo capoverso del presente comma. La lode può essere concessa se il punteggio ottenuto sommando il voto di partenza (ovvero la media espressa in centodecimi dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attività didattiche che prevedono una votazione finale) e i punteggi attribuiti in aggiunta al voto di partenza, è superiore a 112,5/110. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://web.unicz.it/admin/uploads/2020/08/reg-ing-info-bio-modificato.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/ingegneria\\_informatica\\_biomedica/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/ingegneria\\_informatica\\_biomedica/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/ingegneria\\_informatica\\_biomedica/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I (modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA I E GEOMETRIA) <a href="#">link</a>	GRECO SERGIO		6	48	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II <a href="#">link</a>	COLAO VITTORIO		9	72	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	VECCHIO ELEONORA	RD	6	32	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CHIARELLA EMANUELA	RD	6	16	
5.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	6	40	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CUDA GIOVANNI	PO	6	8	
7.	MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	C.I. ANALISI MATEMATICA I E GEOMETRIA <a href="#">link</a>			12		
8.	BIO/10 BIO/11	Anno di corso 1	C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>			12		
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>	CALIGIURI MARIA EUGENIA	RD	9	72	

10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA II <a href="#">link</a>	CANDELORO PATRIZIO	PA	9	72	
11.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	CINAGLIA PIETRO	RD	9	72	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA I E GEOMETRIA) <a href="#">link</a>	KVASOV DMITRY		6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/sistema-bibliotecario-di-ateneo> Altro link inserito: <https://sba.unicz.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, si farà riferimento alle iniziative di orientamento in ingresso dell'Ateneo e del Delegato del Rettore per l'Orientamento, secondo quanto descritto nella pagina di orientamento in ingresso dell'Ateneo, disponibile al seguente link:

<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

25/04/2021

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, si farà riferimento alle iniziative di orientamento in itinere e tutorato dell'Ateneo: ogni Anno Accademico, l'Ateneo di Catanzaro emette un bando per attività di tutorato agli studenti afferenti a tutti i CdS da essa coordinati, incluso il CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica. Si prevede che anche per l'A.A. 2022/2023 sarà richiesto, da parte del CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica, lo stesso numero di tutors richiesti negli A.A. precedenti.

Sono stati attivati per gli studenti iscritti all'anno accademico 2021/2022 corsi di azzerramento nelle materie di base (Matematica, Fisica, Informatica) rivolti agli studenti del primo anno del CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica. Si prevede la stessa modalità per l'anno accademico 2022/2023

10/03/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Technical University Of Sofia	66389-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	14/03/2018	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	255208-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	10/04/2018	solo italiano
3	Francia	Universite Paris 13	28176-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
4	Lituania	Vilnius Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
5	Polonia	Akademia Gornicz-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	46042-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
6	Portogallo	Cofac Cooperativa De Formacao E Animacao Cultural Crl	29225-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
8	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	63936-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
9	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/09/2015	solo italiano

10	Romania	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	55935-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/09/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/03/2022

Sono allo studio iniziative di open day e career day da svolgere anche in modalità on line di incontri puntuali di aziende operanti nel settore dell'ingegneria dell'informazione e della biomedica per supportare sbocchi occupazionali.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/qa-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106200800001&corsclasse=2008&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 21/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10009&corso=tutti&postcorso=0790106200800001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=pr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106200800001&corsclasse=2008&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2019

Lo schema dell'assicurazione di qualità a livello di ateneo è riassunta nel file allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2022

L'AQ del corso di studio viene garantita principalmente attraverso un processo di riesame, attuato secondo una programmazione predefinita, per verificare l'adeguatezza e l'efficacia delle modalità di gestione del corso di Laurea. Il responsabile della AQ è il prof. Pierangelo VELTRI, in qualità di presidente del CdS. Gli altri componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Francesco Gentile

Prof. Alessio Merola

Prof.ssa Maria Francesca Spadea

Sig. Antonio Castiglione (rappresentante del personale tecnico-amministrativo)

Aurora Delfino; Beatrice Osso (rappresentanti degli studenti)

Le attività di AQ sono finalizzate, attraverso il monitoraggio di specifici indicatori di risultato e di processo del CdS, all'identificazione delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Per il riesame, vengono prese in considerazione le segnalazioni provenienti da singoli studenti, i dati e le informazioni ottenute da rilevazioni opinioni studenti ex L. 370/99, dai questionari compilati dai laureandi e le segnalazioni da parte di docenti, personale tecnico-amministrativo e soggetti esterni all'Ateneo

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2022

Nel breve periodo, l'AQ del CdS viene garantita principalmente attraverso l'attività di riesame che avviene sotto la responsabilità del docente responsabile del corso, coadiuvato dai componenti del gruppo AQ.

Per valutare eventuali criticità del CdS il Presidente incontra periodicamente i rappresentanti degli studenti. L'attività di riesame, effettuata su base annuale, si conclude con la redazione di un rapporto di riesame, che viene redatto a cura del gruppo AQ entro il la scadenza verrà pubblicata annualmente sul sito dell'ANVUR.

Nel medio periodo, viene effettuata un'attività di riesame su un arco temporale di 3 anni, prendendo in esame la domanda di formazione, l'eventuale necessità di rivedere le funzioni e competenze attribuite alla figura professionale, i risultati di apprendimento, il sistema di gestione del CdS.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale

L'attività di riesame, cui corrisponde la redazione del rapporto di riesame entro il 30 novembre di ogni anno è finalizzata a:

1. valutare gli effetti delle azioni correttive programmate nel precedente o nei precedenti riesami
2. evidenziare i punti di forza e le aree che richiedono un'azione correttiva
3. programmare azioni correttive adeguate a risolvere le criticità riscontrate e/o a sostenere un trend di miglioramento.

Per il riesame, vengono prese in considerazione le segnalazioni provenienti da singoli studenti, i dati e le informazioni ottenute da rilevazioni opinioni studenti ex L. 370/99, dai questionari compilati dai laureandi e le segnalazioni da parte di docenti, personale tecnico-amministrativo e soggetti esterni all'Ateneo



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ingegneria Informatica e Biomedica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer and Biomedical Engineering
<b>Classe</b>	L-8 - Ingegneria dell'informazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica">https://medicina.unicz.it/corso_studio/ingegneria_informatica_biomedica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università



▶ Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VELTRI Pierangelo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNDPRZ74L11E243P	CANDELORO	Patrizio	FIS/01	02/B	PA	1	
2.	DPSNTN68D02F537R	DE PASCALI	Antonio	L-LIN/12	10/L	ID	1	
3.	FRLNNN53M09H224C	FIORILLO	Antonino Secondo	ING- INF/01	09/E	PO	1	
4.	MRLSS79L25C352O	MEROLA	Alessio	ING- INF/04	09/G	PA	1	
5.	MLNMNN87C52M208P	MILANO	Marianna	ING- INF/05	09/H	RD	1	
6.	PLLSVT83M07E801P	PULLANO	Salvatore Andrea	ING- INF/01	09/E	RD	1	
7.	SCCNGL73R68C352A	SCIACQUA	Angela	MED/09	06/B	PA	1	
8.	VLTPNG73D30D086E	VELTRI	Pierangelo	ING- INF/06	09/G	PO	1	

9.	ZFFPLA88D04M208J	ZAFFINO	Paolo	ING- INF/06	09/G	RD	1
----	------------------	---------	-------	----------------	------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Ingegneria Informatica e Biomedica

#### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Delfino	Aurora		
Osso	Beatrice		

#### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Castiglione	Antonio
Delfino	Aurora
Gentile	Francesco
Merola	Alessio
Osso	Beatrice
Spadea	Maria Francesca
Veltri	Pierangelo

#### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FRAGOMENI	Gionata		

VELTRI	Pierangelo
PULLANO	Salvatore Andrea
VIZZA	Patrizia

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso: Viale Europa, 88100 Catanzaro - CATANZARO**

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	180

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7141^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/03/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione si riunisce in seduta telematica, il giorno 24/03/2014 alle ore 10:30 nella Direzione del Nucleo di Valutazione, Ed. Preclinico 3° liv. Campus di Germaneto per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Modifica dell'Ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica L-8 a seguito rilievi CUN
2. Verifica di congruità curricula docenti per affidamento contratti di insegnamento
3. Valutazione della Programmazione dell'Ateneo Magna Graecia Catanzaro per il triennio 2013-2015
4. Varie ed eventuali

Sono presenti alla riunione: il Prof. Alfredo Focà (Coordinatore); la Dott.ssa Maria Barilà (Componente); il Prof. Vincenzo Bonavita (componente); la Prof.ssa Marialuisa Lavitrano (componente); il Sig. Gianmarco Arabia (componente - rappresentante degli studenti); la Dott.ssa Stefania Leo (responsabile dell'Ufficio Segreteria del Nucleo, Segretario verbalizzante.)

Alle ore 10:45, il Prof. Focà, verificato il numero legale dichiara aperta la seduta.

Preliminarmente il Prof. Focà informa i Componenti il Nucleo, che da oggi farà parte del Nucleo di Valutazione del nostro Ateneo il Sig. Gianmarco Arabia in qualità di rappresentante degli studenti. Il Prof. Focà dà il benvenuto a nome di tutti i

Componenti il Nucleo.

Sig. Arabia: 'Ringrazio il Prof. Focà e tutti i componenti del Nucleo per la calorosa accoglienza, sono onorato di far parte del Nucleo di Valutazione in qualità di rappresentante degli studenti e mi auguro che questo sia l'inizio di un percorso di crescita personale e per l'Ateneo.

OMISSIS

Punto 1. Modifica Ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica L-8 a seguito rilievi CUN.

Il Prof. Focà apre la discussione sul primo punto all'OdG la cui documentazione è stata inviata in precedenza via e-mail ai Componenti il Nucleo. Relativamente all'Ordinamento Didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica L-8, sono stati sollevati dei rilievi dal CUN, si legge infatti: 'L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti di base e agli ambiti caratterizzanti appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e delle figura professionale che ne deriva. La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purchè supportata da solide e valide motivazioni. Tali circostanze devono tuttavia essere adeguatamente motivate. E' necessario pertanto ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, palesemente troppo ampi. In particolare : 1. La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative di base e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati, 2. La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati'. E' stato chiesto al Prof. Amato, Coordinatore del CdL, di rimodulare l'ordinamento didattico alla luce delle osservazioni del CUN. A modifiche effettuate, l'ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica (All. 1) viene sottoposto alla valutazione del Nucleo.

Sulla base della nuova proposta di Ordinamento Didattico presentata dal Prof. Amato, i Componenti il Nucleo esprimono parere favorevole.

Riguardo alla Modifica dell'ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e biomedica L-8 a seguito rilievi CUN, dopo aver preso visione dei rilievi del CUN e della rimodulazione dell'ordinamento didattico effettuata dal Prof. Amato esprimo parere favorevole'.

Il Nucleo approva all'unanimità.

OMISSIS

Catanzaro, 24/03/2014

Il Segretario Verbalizzante Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione

Dott.ssa Stefania Leo Prof. Alfredo Focà

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accreditamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accreditamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accreditamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Adunanza del 19 gennaio 2010



Il giorno 19 gennaio 2010, alle ore 12.00, a seguito di regolare convocazione, si è tenuta la Riunione del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento.

Alla riunione sono presenti:

- Prof. Massimo Giovannini, Rettore Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria;
- Prof. Giovanni Latorre, Rettore Università degli Studi della Calabria;
- Prof. Saverio Costanzo, Rettore Università degli Studi di Catanzaro 'Magna Graecia';

Non sono presenti alla riunione l'On. Agazio Loiero, Presidente Regione Calabria e il Prof. Salvatore Berlingò, Rettore Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria;

Le funzioni di Segretario verbalizzante sono assunte dalla Dott.ssa Daniela Dattola.

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbali sedute precedenti;
3. Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004;
4. Varie ed eventuali.

- OMISSIS -

- 3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

Il Presidente invita i Rettori presenti ad illustrare al Comitato le proposte di riprogettazione dei percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004 che le rispettive Università intendono sottoporre alla valutazione del Coruc di cui al D.M. 31/10/2007 n. 544, con riferimento all'a.a. 2010/2011.

Università della Calabria.

\_OMISSIS-

Università 'Magna Græcia' di Catanzaro

Si passa all'esame della documentazione e della proposta avanzata. Il Presidente invita il Rettore Francesco Costanzo a relazionare sulla proposta dell'Università Magna Græcia di Catanzaro relativa alle trasformazioni e alla attivazione di nuovi corsi in base al D.M. 270/2004.

Il Rettore Francesco Costanzo illustra il quadro riepilogativo della nuova offerta formativa che l'Università Magna Græcia di Catanzaro intende attivare, come da schema allegato (allegato B) al presente verbale quale parte integrante.

Il Rettore Francesco Costanzo fa presente che la riunione del N.V.I. per l'esame della suddetta proposta è fissato per il 27 gennaio.

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

OMISSIS

Il Comitato, ritenute congrue le proposte presentate, si aggiorna alla data del 29/01/2010 alle ore 11:00 in riunione telematica al fine di acquisire gli atti a completamento dei relativi iter presso le tre Università.

-OMISSIS-

Il Presidente Prof. Massimo Giovannini, non essendoci altro da discutere, dichiara aggiornata la seduta al 29/01/2010 alle ore 11:00 in riunione telematica.

Il Presidente  
Prof. Massimo Giovannini)

Riunione telematica del 29/01/2010 – aggiornamento adunanza del 19/01/2010

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

Alla riunione sono presenti:

- Prof. Massimo Giovannini, Rettore Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria;
- Prof. Giovanni Latorre, Rettore dell'Università della Calabria;
- Prof. Francesco Saverio Costanzo, Rettore Università degli Studi di Catanzaro 'Magna Graecia';

Presiede la riunione il Rettore Prof. Massimo Giovannini, Presidente Coruc.

Si dà inizio allo svolgimento del seguente punto all'o.d.g., la cui trattazione è stata aggiornata alla data odierna:

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

Università della Calabria

OMISSIS

Università Magna Græcia di Catanzaro

Il Comitato, dopo aver esaminato l'ulteriore documentazione trasmessa dall'Università Magna Græcia di Catanzaro a corredo della propria proposta e preso atto dell'avvenuta stipula in data 26/01/2010 della convenzione tra l'Università Magna Græcia di Catanzaro e l'Università di Napoli Federico II finalizzata all'istituzione del nuovo Corso di Laurea interateneo in Ingegneria Informatica e Biomedica, all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università Magna Græcia di Catanzaro come da prospetto allegato B al verbale della precedente riunione del 19/01/2010.

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

OMISSIS

Alle ore 13: 40 il Comitato conclude i propri lavori.

Tutta la corrispondenza telematica intercorsa tra i componenti del Comitato, viene allegata al presente verbale.

Il Presidente

(Prof. Massimo Giovannini)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201813	<b>ANALISI MATEMATICA I</b> (modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA I E GEOMETRIA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Sergio GRECO <i>Professore Ordinario Università della CALABRIA</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
2	2022	C52201815	<b>ANALISI MATEMATICA II</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Vittorio COLAO <i>Ricercatore confermato Università della CALABRIA</i>	MAT/05	<a href="#">72</a>
3	2021	C52200907	<b>AUTOMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA SANITARIE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierangelo VELTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">60</a>
4	2020	C52200443	<b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Pierangelo VELTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">48</a>
5	2020	C52200443	<b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Patrizia VIZZA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
6	2020	C52200443	<b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Patrizia VIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
7	2022	C52201816	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emanuela CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
8	2022	C52201816	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Eleonora VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
9	2020	C52200444	<b>BIOFLUIDODINAMICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Francesco GENTILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/34	<a href="#">48</a>
10	2020	C52200445	<b>BIOIMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Maria Francesca SPADEA	ING-INF/06	<a href="#">48</a>

					Professore Associato (L. 240/10)		
11	2020	C52200446	<b>BIOINFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
12	2020	C52200446	<b>BIOINFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario CANNATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
13	2021	C52200908	<b>BIOINGEGNERIA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Paolo ZAFFINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">48</a>
14	2022	C52201818	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	<a href="#">8</a>
15	2022	C52201818	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">40</a>
16	2020	C52200447	<b>CONTROLLI AUTOMATICI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/04	<b>Docente di riferimento</b> Alessio MEROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/04	<a href="#">48</a>
17	2020	C52200447	<b>CONTROLLI AUTOMATICI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Carlo COSENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">24</a>
18	2021	C52200911	<b>ELETTRONICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino Secondo FIORILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	<a href="#">48</a>
19	2021	C52200911	<b>ELETTRONICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore Andrea PULLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-INF/01	<a href="#">24</a>
20	2021	C52200912	<b>ELETTROTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/31	<b>Docente di riferimento</b> Antonino Secondo FIORILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	<a href="#">24</a>

21	2021	C52200912	<b>ELETTROTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/31	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore Andrea PULLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/01	<a href="#">24</a>
22	2022	C52201819	<b>FISICA I</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Maria Eugenia CALIGIURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">72</a>
23	2022	C52201820	<b>FISICA II</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Patrizio CANDELORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">72</a>
24	2021	C52200913	<b>FONDAMENTI DI AUTOMATICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Carlo COSENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">72</a>
25	2022	C52201821	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Pietro CINAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">72</a>
26	2022	C52201822	<b>GEOMETRIA</b> (modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA I E GEOMETRIA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Dmitry KVASOV <i>Ricercatore confermato Università della CALABRIA</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>
27	2021	C52200914	<b>LINGUA STRANIERA: INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DE PASCALI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">24</a>
28	2021	C52200915	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
29	2021	C52200915	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
30	2021	C52200916	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Carmela DE MARCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">24</a>
31	2021	C52200917	<b>PROGRAMMAZIONE</b> (modulo di C.I. SISTEMI OPERATIVI, RETI E	ING-INF/05	Pietro CINAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>

PROGRAMMAZIONE)  
*semestrale*

32	2021	C52200918	<b>SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI</b> (modulo di C.I. SISTEMI OPERATIVI, RETI E PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#"><u>24</u></a>
33	2021	C52200918	<b>SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI</b> (modulo di C.I. SISTEMI OPERATIVI, RETI E PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario CANNATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#"><u>24</u></a>
34	2020	C52200449	<b>TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI CONTROLLO</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/04	<b>Docente di riferimento</b> Alessio MEROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/04	<a href="#"><u>48</u></a>
						ore totali	1308

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	30	30	24 - 36
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	18	15 - 27
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>48</b>	<b>39 - 63</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria biomedica	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	24	24	24 - 36
	↳ BIOFLUIDODINAMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
↳ AUTOMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA SANITARIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				

	↳ <i>BIOINGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOIMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 9
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ↳ <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CONTROLLI AUTOMATICI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>PROGRAMMAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOINFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	51	51	39 - 51
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	0 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	69 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30 min 18

BIO/11 Biologia molecolare			
↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/04 Patologia generale			
↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/09 Medicina interna			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		24	20 - 45

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

146 - 240



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	24	36	-
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/03 Fisica della materia	15	27	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				39 - 63



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria biomedica	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	24	36	-
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	6	9	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	39	51	-
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-IND/31 Elettrotecnica	0	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				69 - 102

▶ **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 30



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20 - 45</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	146 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D