



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1584965)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOLDO Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREOZZI	Francesco		PO	1	

2.	BRUNI	Andrea	RD	1
3.	CITRARO	Rita	PA	1
4.	CURCIO	Antonio	PA	1
5.	CURRO'	Giuseppe	PA	1
6.	DOLDO	Patrizia	PO	0,5
7.	FIORILLO	Serafina	ID	1
8.	GAROFALO	Eugenio	RD	1
9.	LA TORRE	Domenico	PA	1
10.	MANNINO	Gaia Chiara	RD	1
11.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	PA	1
12.	PALOMBA	Stefano	PA	1
13.	PANE	Rosina	ID	1
14.	PATRUNO	Cataldo	PA	1
15.	PELAIA	Girolamo	PO	0,5
16.	ROMEO	Stefano	RU	1
17.	SIMEONE	Silvio	RD	1
18.	VARANO	Anna	ID	1
19.	ZANGARI	Iolanda	ID	1

Rappresentanti Studenti

Talarico Matteo
Graziano Maria Vittoria

Gruppo di gestione AQ

Andrea Bruni
Daniela Bruno
Rita Citraro
Anna Di Vito
Patrizia Doldo
Eugenio Garofalo
Maria Vittoria Graziano
Silvio Simeone
Matteo Talarico

Tutor

Teresa Vanessa FIORENTINO
Anna VARANO
Iolanda ZANGARI
Silvio SIMEONE



Il Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e tirocinio.

Rilevante l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU.

L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo studente valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento.

Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente viene ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario Salvatore Venuta di Germaneto. Al termine del triennio, è possibile proseguire la propria formazione in ambito universitario mediante corsi di Perfezionamento, Master di I livello, laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Master di II livello e Dottorato di ricerca



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Italiana Infermieri (IPASVI).

Nella riunione tenutosi presso l'Università di Catanzaro nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'IPASVI dei collegi della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2022

Nell'ultimo incontro tenutosi, in via telematica il 22 Gennaio 2022, erano presenti il Presidente del CdS Prof.ssa Patrizia Doldo e i rappresentanti degli OPI

Dott. Stefano Moscato Presidente OPI di VV, Dott.ssa Giovanna Cavaliere OPI Catanzaro, Dott. Giuseppe Diano OPI Crotone, Dott. Fausto Spostato OPI Cosenza, Dott. Vincenzo Marrari OPI Reggio Calabria.

La Prof.ssa Patrizia Doldo ha illustrato l'offerta formativa e la disponibilità della Regione e dell'Università per immatricolare 375 studenti anche per il prossimo anno accademico vista l'emergenza per infezione da COVID 19 e la richiesta continua d'infermieri in tutta la Nazione e anche all'estero. La Presidente ha proposto di programmare gli incontri con le parti sociali a cadenza trimestrale offrendo disponibilità all'ascolto di nuove proposte e miglioramenti per il CdS.

I rappresentanti OPI richiedono, inoltre, la possibilità che anche i dipendenti delle aziende private accreditate possano partecipare ai bandi per gli insegnamenti nel CdS. La Presidente, si è detta disponibile a far presente agli organi istituzionali dell'Ateneo a prevedere che gli infermieri dipendenti di tutte le Aziende delle ASP del territorio possano partecipare ai bandi per gli insegnamenti, pur ricordando tuttavia che è sempre necessario avere una convenzione tra l'Università e le suddette aziende affinché i dipendenti possano partecipare agli insegnamenti stessi.

Riunione con OPI della Regione Calabria avutosi in data 8/3/2022 nel corso del quale sono state presentate agli stessi una serie di proposte migliorative per il CdS.[si allega verbale] Le parti interessate, individuate come principali stakeholders di riferimento per la specificità del loro ruolo, si sono espresse favorevoli alle proposte enunciate. Sono state proposte una serie di riunioni a date definite per grandi linee (incontri bimestrali) con le parti interessate al fine di implementare quanto detto, nella convinzione che tali collaborazioni possano giovare al CdS. Il coinvolgimento degli OPI della regione Calabria rappresenta un primo step di miglioramento, seguiranno proposte di consulta/collaborazione con altri stakeholders quali associazioni di pazienti presenti sul territorio, stakeholder di strutture private, convenzionate e con cooperative che erogano servizi di assistenza in diversi setting, oltre ad implementare quelli già in essere: Università,

Regione Calabria.

In data 24/3/2022 è stato sottoposto agli OPI della Regione Calabria ed ai responsabili delle Attività Formative Professionalizzanti del CdS Infermieristica dell'UMG di Catanzaro la bozza del nuovo regolamento per tali attività (c.d. regolamento di Tirocinio). Nessuna osservazione è emersa a seguito di tale consultazione on line. Il giorno 6/4/2022 si è tenuto un'incontro con gli attuali responsabili delle Attività Didattiche

Professionalizzanti della laurea triennale in Infermieristica al fine di discutere nel dettaglio il nuovo regolamento di tirocinio, che, verosimilmente, entrerà in vigore dall' anno accademico 2022/2023 [si allega verbale].

Oggetto della prossima riunione programmata con gli OPI della Regione Calabria è la richiesta di parere circa l'implementazione delle Attività Didattiche Professionalizzate mediante l'utilizzo di specifici simulatori, al fine di fronteggiare gli effetti residui ed attuali dell'epidemia definita da COVID-19, ancora con una importante ed elevata incidenza nella regione Calabria. Agli OPI sarà presto inoltrato un programma didattico da valutare (attinenza con gli obiettivi delle Attività Didattiche Professionalizzanti specifici per anno di corso). Inoltre sarà presentata la modalità, di una volontà già discussa nella riunione dell'8/3/2022, di implementare le specifiche figure di riferimento del CdS, così come richiesto dall'ANVUR

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e

nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2018

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il candidato deve dimostrare una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze biologiche, della logica matematica e qualificarsi in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Obblighi aggiuntivi:

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti afferenti alle Professioni Sanitarie titolari dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, alcune attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica sull'effettivo soddisfacimento di tali obblighi formativi.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica le cui date saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Nelle prove di verifica vengono forniti 10 quiz allo studente che deve superarne almeno 6; verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata o non data.

La scadenza per il superamento degli OFA è il 31 marzo di ciascun anno, che coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione. Per qualsiasi dubbio o chiarimento lo studente potrà rivolgersi alla didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Possono essere ammessi al CdS in Infermieristica i candidati in possesso di diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 'Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.', art. 6, comma 1. Il numero massimo degli studenti iscrivibili al CdS annualmente è determinato con decreto del Ministero della salute di concerto con il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca sulla base del fabbisogno regionale e delle risorse dell'Università con prova a programmazione nazionale. L'immatricolazione al corso avviene dopo il superamento della prova in base ad una graduatoria che viene pubblicata sul sito unicz alla pagina dei concorsi d'ammissione. Le procedure per l'ammissione al CdS Triennale in Infermieristica, sono descritte nel Bando di Concorso che viene pubblicato annualmente sul sito di Ateneo unicz.it Le domande devono essere presentate secondo le modalità previste dall'apposito bando entro i termini stabiliti ogni anno.

Link : <http://>



QUADRO A4.a
Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/04/2018

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una

formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici; 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio; 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro; 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico; 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti; 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione. 9) Sapere come attuare il piano di assistenza 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e 	
---	---	--

medico – legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;

- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

Risultati di apprendimento attesi

Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana (A1, A2)

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica (A3, D1)

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive (B1, B2)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, eoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica (C1, C2,C3)

TIROCINIO I A I S (F1, F2, F3)

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica (A4, A5)

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale (B3, B4,B5, B6)

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia (A6)

TIROCINIO I A II S (F1,F2,F3)

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale (C4, C5,C6)

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare (C7, C8,C9,C10,C11,C12,C13)

TIROCINIO II A I S F1,F2,F3

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica (C14, C15,C16, C17,C18)

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico (C19, C20, C21,C22)

TIROCINIO II A II S F1,F2,F3

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica (C23,C24)

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica (C25, C26)

A SCELTA DELLO STUDENTE
TIROCINIO III A I S F1,F2,F3
ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE
Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni (A3, D1)
PRIMO SOCCORSO
Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia (A4, A5, A7)
LABORATORI SSD (C,E1, E2)
A SCELTA DELLO STUDENTE
PROVA FINALE
TIROCINIO III A II S (F1,F2,F3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE [url](#)
A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)
C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)
C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)
C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)
C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)
C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)
C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)
C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)
C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)
C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)
C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)
C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)
C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)
C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)
C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)
CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

A1 Conoscenza delle scienze biomediche

A2 Conoscenze dell' anatomia umana

A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche

A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati

A5 Conoscenza dei processi patologici

A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina

A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia

ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva
B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE
Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)
C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)
IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conoscenza e comprensione

- C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base
- C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche
- C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94
- C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica
- C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti
- C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie
- C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,
- C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute
- C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,
- C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale. Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.
- C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio
- C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico
- C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare
- C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute
- C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute
- C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute
- C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo
- C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione sterilizzazione
- C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere
- C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico
- C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari
- C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica
- C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico
- C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliera in ambito infermieristico, medico, chirurgico
- C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica
LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) [url](#)

INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) [url](#)

METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) [url](#)

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA' INFORMATICICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICICO-LINGUISTICHE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICICO-LINGUISTICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Conoscenza e comprensione

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tirocinio

Conoscenza e comprensione

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

TIROCINIO II A I S

TIROCINIO II A II S

TIROCINIO III A I S

TIROCINIO III A II S

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Abilità comunicative	<p>I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti; 3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali; 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione; 5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio. 	
Capacità di apprendimento	<p>Saper interpretare</p> <p>I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica; 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato; 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ; 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa; 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali; 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa. 	



22/04/2022

Nel piano didattico è stata inserito n. 1 CFU di MED/45 come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze specifiche e specialistiche atte a favorire l'individuazione di bisogni generici e peculiari favorenti l'individuazione di piani assistenziali.



16/05/2018

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 175 CFU.



22/04/2022

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e i tirocinio previsti dal piano di studio. La prova finale è organizzata in due sessioni ottobre-novembre e marzo-aprile definite a livello nazionale. Tale prova, con valore di esame di Stato abilitante alla professione si compone di due parti: - prova pratica nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le abilità teorico pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale - elaborato di tesi con dissertazione La prova finale ha l'obiettivo di valutare l'apprendimento atteso con i descrittori di Dublino (tra prova pratica e dissertazione della tesi).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- conseguimento in carriera di lodi: ≥ 6 : 2 punti; ≥ 3 : 1 punto;
- valutazione della tesi.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed è composta da 7 membri.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web a cura delle Segreterie studenti.

Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore. Il laureato in Infermieristica può accedere, senza alcun debito formativo, al CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	MIGNOGNA CHIARA	ID	1	10	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	DI VITO ANNA	PA	2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	CHIARELLA EMANUELA	RD	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	FIUME GIUSEPPE	PA	2	20	
5.	MED/07 MED/36 MED/43 MED/42 MED/17	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link			6		
6.	BIO/10	Anno	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I link			6		

	BIO/16 BIO/13	di corso 1							
7.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE link					6	
8.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING link					6	
9.	BIO/14 MED/13 MED/09 MED/18 MED/26	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE link					6	
10.	M- PSI/01 SECS- P/07 MED/42 IUS/07 M- PED/01 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT link					8	
11.	MED/05 MED/03 MED/08 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II link					7	
12.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	CURRO' GIUSEPPE	PA	1	10		
13.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	BIANCO CATALDO	RU	1	10		
14.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	MURONE MARIO	RU	1	10		
15.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIANCOTTI MONICA	RD	1	10		
16.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	AVERSA ANTONIO	PO	1	10		
17.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	CITRARO RITA	PA	2	20		
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	PEROZZIELLO GERARDO	PA	2	20		
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	PASQUA TERESA	PA	2	20		
20.	MED/03	Anno	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	AMATO	RD	1	10		

		di corso 1		ROSARIO					
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	BIANCO AIDA	PO	1	10		
22.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	PILEGGI CLAUDIA	PA	1	10		
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	DOLDO PATRIZIA	PO	2	20		
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	SIMEONE SILVIO	RD	1	10		
25.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	FALBO MARIA CARMINE	ID	1	10		
26.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	BRETTI GIOVANNI		3	30		
27.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	TRECARICHI ENRICO MARIA	PA	1	10		
28.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	ANDREOZZI FRANCESCO	PO	1	10		
29.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	AQUILA ISABELLA	RD	1	10		
30.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	LAMBERTI ANGELO GIUSEPPE	ID	2	20		
31.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	MORELLI MAURIZIO	PA	1	10		
32.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	GRECO MARTA	RU	1	10		
33.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DE MARCO CARMELA	RD	2	20		
34.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	IAQUINTA TIZIANA	PA	1	10		
35.	M- PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	PIRROTTA FABIO MICHELANGELO	ID	2	20		

		corso 1						
36.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	MANTINEO MARILIN	ID	2	20	
37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	10	
38.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	FIORILLO SERAFINA	ID	2	20	
39.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link			6	180	
40.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link			9	270	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso viene garantito tramite riunioni tramite meet e risposte mail tra gli studenti interessati e il Manager didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

17/03/2022

21/04/2022

L'orientamento in itinere viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il Presidente e con il Vice Presidente del CdS, con il Manager didattico che con i Direttori di tirocinio. In sinergia svolgono attività di raccolta e interpretazione dei dati, provenienti dagli organi di Ateneo e da segnalazioni spontanee, soprattutto riguardanti i dati relativi alla progressione curriculare degli studenti, in un'ottica di accompagnamento e 'cura' per la prevenzione e l'anticipazione diagnostica di criticità da cui possano derivare 'abbandono' o prolungamento del percorso di studio. Il Presidente del CdS e il Manager didattico accolgono gli studenti in aula o tramite meet il primo giorno di corso, spiegando il funzionamento del CdS. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio. E' presente anche un servizio per studenti disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento, che fornisce agli studenti che ne fanno richiesta i sussidi necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto.

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>

17/03/2022

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'esterno in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Presidente del CdS in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio del CdS e del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Technologiko Ekpaideftiko Idryma (Tei) Dytikis Elladas	269897-EPP-1-2015-1-GR-EPPKA3-ECHE	06/11/2018	solo italiano
2	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/02/2020	solo italiano
3	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano

6	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/01/2020	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/04/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2022	solo italiano
11	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
12	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/06/2022

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/06/2022

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0790106204600002&isstella=0&presiuui=tutti&aggregacodizione=1](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0790106204600002&isstella=0&presiuui=tutti&aggregacodizione=1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codizione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codizione=0790106204600002&corsclasse=2046&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



22/04/2022

Il CdS è retto da un Consiglio di Corso di Studio, al quale spettano, nel rispetto e in esecuzione delle linee progettuali e strategiche delle strutture didattiche, i seguenti compiti:

- a) proporre al Consiglio della struttura didattica di riferimento il Regolamento del corso di studio;
- b) eleggere il Presidente, tra i professori e ricercatori di ruolo a tempo pieno;
- c) esprimere pareri e formulare proposte su ogni questione attinente al corso di studio, compresa l'attivazione e la copertura degli insegnamenti nonché le innovazioni e/o modifiche dell'offerta formativa;
- d) formulare proposte e pareri in ordine alle modifiche dello Statuto e del Regolamento didattico generale di Ateneo, attinenti al corso di studio interessato;
- e) promuovere la migliore organizzazione delle attività didattiche, il miglioramento della qualità degli studi, il potenziamento dell'internazionalizzazione e dei servizi di orientamento e tutorato;
- f) coordinare le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici;
- g) formulare proposte finalizzate all'attuazione degli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) nell'ambito del corso di studio;
- h) disciplinare la costituzione delle commissioni di verifica del profitto degli studenti e dell'esame di laurea;
- i) istituire il gruppo qualità che sovrintende alle politiche di qualità del corso;
- l) approvare le schede di monitoraggio e i rapporti di riesame;
- m) svolgere ogni altro compito previsto dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Fanno parte del Consiglio di corso di studio i professori e i ricercatori di ruolo in servizio presso l'Ateneo, i Ricercatori di tipo B ed A dell'Ateneo, i professori che svolgono la propria attività didattica e di ricerca presso l'Università di Catanzaro ai sensi dell'art. 6, comma 11 della Legge 240/2010, che siano responsabili di insegnamenti o moduli presso il corso di studio, nonché i rappresentanti degli studenti iscritti regolarmente al corso di studio nella misura del 15 per cento dei componenti effettivi, fino a un massimo di due studenti. Alle sedute del Consiglio partecipano, altresì, con voto consultivo, i professori a contratto e i professori supplenti.

La rappresentanza studentesca è nominata dalla Consulta tra gli studenti iscritti al corso, nel rispetto della parità di genere. Il Consiglio di corso di studio è presieduto da un professore o da un ricercatore di ruolo a tempo pieno, che ha il titolo di Presidente.

Il Presidente è eletto a maggioranza assoluta e dura in carica tre anni: il relativo mandato è rinnovabile.

La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Il Consiglio di Cds provvede ad indicare i componenti del Gruppo Assicurazione Qualità, di cui fanno parte d'ufficio il Presidente ed il Vice Presidente, che verifica la qualità delle attività didattiche e formative del Cds, presentando in Consiglio di Cds i documenti e le relazioni richieste annualmente ai fini dei processi di autovalutazione e di assicurazione della qualità (AVA), per quanto di competenza, e proponendo le conseguenti azioni volte a migliorare la qualità medesima. L'articolazione della struttura organizzativa dell'AQ a livello di Ateneo è riportata nello schema allegato.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

22/04/2022

Responsabile della Assicurazione di Qualità del CdS è il Presidente Prof.ssa Patrizia Doldo, in collaborazione con il gruppo di qualità che include la Vice Presidente e referente per la qualità Prof.ssa Rita Citraro, Prof. ssa Anna Di Vito, Dott. Silvio Simeone, Dott Eugenio Garofalo, Dott. Andrea Bruni, i rappresentanti degli studenti Sig Talarico Matteo, Sig.ra Graziano Maria Vittoria e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Particolare attenzione è posta nella valutazione e, ove emerga, proporre interventi migliorativi, se:: a) il CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo; b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento; c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; e) sia garantita la giusta valutazione della soddisfazione studentesca; f) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

22/04/2022

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il gruppo aggiorna prima della scadenza la SUA-CdS; nel predisporre la stessa, procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi. Il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA-CdS viene inviata al Consiglio della Scuola di Medicina per l'approvazione e per il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/infermieristica
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOLDO Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri dipartimenti	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDRFNC70D22A512E	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	06/B	PO	1	
2.	BRNNDR87T10D086N	BRUNI	Andrea	MED/41	06/L	RD	1	
3.	CTRRTI69C41C352T	CITRARO	Rita	BIO/14	05/G	PA	1	
4.	CRCNTN76H19F839V	CURCIO	Antonio	MED/11	06/D	PA	1	
5.	CRRGPP74C02D969G	CURRO'	Giuseppe	MED/18	06/C	PA	1	
6.	DLDPZ57T50C352C	DOLDO	Patrizia	MED/45	06/M	PO	0,5	
7.	FRLSFN66T54D869U	FIORILLO	Serafina	MED/45	06/M	ID	1	
8.	GRFGNE87T18H490F	GAROFALO	Eugenio	MED/41	06/L	RD	1	
9.	LTRDNC73D01F206E	LA TORRE	Domenico	MED/27	06/E	PA	1	
10.	MNNGHR86H70H224I	MANNINO	Gaia Chiara	MED/49	06/D	RD	1	
11.	MNTLVC76R19C352K	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	06/D	PA	1	

12.	PLMSFN71R23F839D	PALOMBA	Stefano	MED/40	06/H	PA	1
13.	PNARSN57P61D261Y	PANE	Rosina	MED/45	06/M	ID	1
14.	PTRCLD58L29F839F	PATRUNO	Cataldo	MED/35	06/D	PA	1
15.	PLEGLM60M15C352H	PELAIA	Girolamo	MED/10	06/D	PO	0,5
16.	RMOSFN76T19H501Y	ROMEO	Stefano	MED/49	06/D	RU	1
17.	SMNSLV80E29F839E	SIMEONE	Silvio	MED/45	06/M	RD	1
18.	VRNNNA60C65I929P	VARANO	Anna	MED/45	06/M	ID	1
19.	ZNGLND64R68A542D	ZANGARI	Iolanda	MED/45	06/M	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Aversa	Vincenza	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Barilaro	Anna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Alcaro	Serafina	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Capellupo	Caterina	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fiorentino	Raffaella	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Lamberti	Claudia	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Logozzo	Laura	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Marinaro	Maria Anna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Severino	Teresa	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Mercuri	Caterina	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Ventura	Saverio	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Ciardullo	Anna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Maida	Divina	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Gagliardi	Giuseppe	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Scagliola	Teresa	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Leto	Mariella	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Leone	Simonetta	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Paonessa	Giuseppe	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sanzo	Daniela	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Zangari	Anna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Talarico	Matteo		
Graziano	Maria Vittoria		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bruni	Andrea
Bruno	Daniela
Citraro	Rita
Di Vito	Anna
Doldo	Patrizia
Garofalo	Eugenio
Graziano	Maria Vittoria
Simeone	Silvio
Talarico	Matteo

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FIORENTINO	Teresa Vanessa		

VARANO	Anna		
ZANGARI	Iolanda		
SIMEONE	Silvio		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 400
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Lamezia Terme - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	400



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	S740^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha già sottoscritto da tempo accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotona;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro ;

- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera “Pugliese-Ciaccio” di Catanzaro.

Recentemente sono stati stipulati i nuovi accordi, che si allegano firmati digitalmente, con il Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria e l’Azienda Ospedaliera di Cosenza che comprendono tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell’Ateneo .

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell’Offerta Formativa 2017/2018 per l’acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l’Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell’accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l’Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell’a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell’accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a

fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201426	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Chiara MIGNOGNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/08	10
2	2022	C52201428	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
3	2020	C52200339	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	10
4	2020	C52200341	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	10
5	2020	C52200342	AUTOMONITORAGGIO DELLA GLICEMIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	30
6	2022	C52201430	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emanuela CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	20
7	2022	C52201431	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
8	2020	C52200343	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	10
9	2022	C52201432	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
10	2020	C52200345	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA E	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/18	10

			CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
11	2020	C52200347	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
12	2020	C52200348	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/19	Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	5
13	2020	C52200348	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/19	Marco MARCASCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	5
14	2020	C52200350	COORDINAMENTO E GOVERNANCE NEI SISTEMI SANITARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Rocco REINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	30
15	2022	C52201438	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	10
16	2022	C52201439	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	10
17	2022	C52201440	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
18	2020	C52200351	EMERGENZE CARDIOCHIRURGICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	30
19	2022	C52201441	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	10
20	2020	C52200352	EPATOLOGIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	30

21	2020	C52200353	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
22	2022	C52201442	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Rita CITRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	20
23	2022	C52201443	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
24	2022	C52201444	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	20
25	2021	C52200733	FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	20
26	2021	C52200734	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	10
27	2022	C52201445	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosario AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	10
28	2020	C52200354	GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Paolo MANNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	10
29	2021	C52200735	IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	20
30	2022	C52201446	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
31	2022	C52201447	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	10

MANAGEMENT)
semestrale

32	2021	C52200736	INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Rosina PANE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	20
33	2020	C52200355	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
34	2020	C52200355	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	10
35	2020	C52200356	INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
36	2020	C52200356	INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	10
37	2021	C52200737	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	20
38	2021	C52200737	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	10
39	2021	C52200738	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Anna VARANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	20
40	2021	C52200739	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10

CLINICA II)
semestrale

41	2021	C52200739	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	20
42	2022	C52201448	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	20
43	2021	C52200740	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
44	2021	C52200740	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Iolanda ZANGARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	20
45	2022	C52201449	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	10
46	2022	C52201450	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALI (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/47	10
47	2022	C52201451	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni BRETTI		30
48	2020	C52200360	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Emanuela CLODOMIRO		10
49	2020	C52200359	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Emanuela CLODOMIRO		40

50	2020	C52200358	Infermieristica Olistica <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
51	2020	C52200357	Infermieristica nelle Maxi Emergenze <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
52	2020	C52200361	LE EMORRAGIE DEL TRATTO GASTROENTERICO INFERIORE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	30
53	2021	C52200741	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cataldo PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	10
54	2021	C52200742	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Antonio CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	10
55	2020	C52200362	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/33	Filippo Francesco FAMILIARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	10
56	2021	C52200743	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	10
57	2022	C52201452	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
58	2021	C52200744	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	10
59	2021	C52200744	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	10

60	2021	C52200744	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Concetta GENOVESE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	10
61	2020	C52200363	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	10
62	2020	C52200364	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	20
63	2022	C52201453	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	10
64	2022	C52201454	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Isabella AQUILA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	10
65	2021	C52200745	METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	20
66	2022	C52201455	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/07	20
67	2021	C52200746	NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	10
68	2020	C52200365	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	5
69	2020	C52200365	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/27	5

			SOCCORSO) semestrale		t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
70	2022	C52201456	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) semestrale	MED/26	Maurizio MORELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	10
71	2021	C52200747	ONCOLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) semestrale	MED/06	Pierosandro TAGLIAFERRI Professore Ordinario	MED/06	10
72	2022	C52201457	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) semestrale	MED/05	Marta GRECO Ricercatore confermato	MED/05	10
73	2022	C52201458	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) semestrale	MED/04	Carmela DE MARCO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	20
74	2022	C52201459	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) semestrale	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	10
75	2020	C52200366	PSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Rosa MAROTTA Professore Associato (L. 240/10)	MED/39	30
76	2022	C52201460	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) semestrale	M-PSI/01	Fabio Michelangelo PIRROTTA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/05	20
77	2020	C52200367	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA) semestrale	MED/45	Vittoria TOLOMEO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/45	10
78	2021	C52200748	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) semestrale	MED/49	Docente di riferimento Gaia Chiara MANNINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/49	10
79	2021	C52200748	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA) semestrale	MED/49	Docente di riferimento Stefano ROMEO Ricercatore confermato	MED/49	10
80	2020	C52200368	SISTEMI DI	ING-INF/05	Patrizia VIZZA	ING-INF/05	30

			ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>		<i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Telematica "E-CAMPUS"		
81	2020	C52200368	SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Patrizia VIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	30
82	2022	C52201461	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilyn MANTINEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/07	20
83	2020	C52200369	SORVEGLIANZA E CONTROLLO DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Rosina PANE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
84	2022	C52201462	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	10
85	2022	C52201463	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Serafina FIORILLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	20
86	2022	C52201464	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		180
87	2022	C52201465	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		270
88	2021	C52200749	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
89	2021	C52200750	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
90	2020	C52200370	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		450
						ore totali	3098



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			

	<p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	30	30	30 - 30

	<p>↳ <i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8

	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/>	16	16	16 - 16

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

↳ *NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/27 Neurochirurgia

↳ *NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/40 Ginecologia e ostetricia

	<p>↳ <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica	13	13	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				25 - 25



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	5	5	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	16	16	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente per l'inserimento del SSD MED/03 'Genetica Medica' tra le attività formative di base nell'ambito disciplinare delle Scienze Biomediche.

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD