



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1584995)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/">https://medicina.unicz.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERLAZZO Edoardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORGESE	Maria Concetta		ID	1	

2.	BUCCAFURRI	Francesco Antonio	PO	0,5
3.	FAGGIO	Giuliana	RU	1
4.	FERLAZZO	Edoardo	PA	1
5.	LAX	Gianluca	PA	0,5
6.	ROSSI	Noemi	RD	0,5

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Antonio Buccafurri Giuliana Faggio Edoardo Ferlazzo Noemi Rossi
<b>Tutor</b>	Francesco Antonio Buccafurri Noemi Rossi Giuliana Faggio



## Il Corso di Studio in breve

01/12/2020

I Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e tirocinio.

Rilevante è l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU.

L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, è organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo studente è valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente è ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario "Salvatore Venuta" di Germaneto.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/12/2020

## CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE A LIVELLO LOCALE DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

### VERBALE DELL'INCONTRO TELEMATICO DEL GIORNO 26/11/2020

Il 26/11/2020, alle ore 18:07 in modalità telematica, tramite la piattaforma Google meet si è svolto l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, convocati dal prof. Umberto Aguglia, delegato del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, con pec inviata il 24/11/20 alle ore 17:56, ed allegata al presente verbale, al fine di valutare l'opportunità e la fattibilità di costituire un Corso di Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica (determinata nel Decreto Interministeriale del 19/02/2009, Pubblicato nella G.U. n. 119 del 25/05/2009), Interateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Alla riunione sono stati invitati:

- per Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro

il Delegato del Rettore (prof. Umberto Aguglia)

il Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica (prof.ssa Patrizia Doldo)

- per Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

il Delegato del Rettore, Prorettore delegato per la Didattica (prof. Antonino Vitetta)

il Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile (prof. Tommaso Isernia);

- per le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni

il Presidente dell' Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Zito);

il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Catanzaro (Dr.ssa. Concetta Genovese);

il Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Veneziano)

il Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria (On. Sinibaldo Esposito);

il Commissario Straordinario del Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Calabria (Ing. Iole Fantozzi);

il Presidente Provinciale (Reggio Calabria) e Vicepresidente Regionale (Calabria) dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA) (Avv. Rossana Panarello);

il Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria (Dr. Antonino Tramontana);

Alla riunione telematica sono presenti:

- per Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro

il Delegato del Rettore (prof. Umberto Aguglia)

il Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica (prof.ssa Patrizia Doldo)

- per Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

il Delegato del Rettore, Prorettore delegato per la Didattica (prof. Antonino Vitetta)

il Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e

dell'Energia Sostenibile (prof. Tommaso Isernia);

- per le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni

□il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Catanzaro (Dr.ssa. Concetta Genovese);

□il Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Veneziano)

□il Commissario Straordinario del Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria (Ing. Iole Fantozzi);

□il Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria (Dr. Antonino Tramontana);

Alla riunione telematica sono assenti ad hanno inviato per e-mail il loro parere (vide infra):

- per le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni

□il Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) della Provincia di Reggio Calabria (Dr. Pasquale Zito);

□il Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria (On. Sinibaldo Esposito);

□il Presidente Provinciale (Reggio Calabria) e Vicepresidente Regionale (Calabria) dell'Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale (UNEBA) (Avv. Rossana Panarello);

Il prof. Aguglia saluta e ringrazia i partecipanti e ricorda che l'incontro non è un mero adempimento formale, ma è un atto fondativo dei rapporti tra Università e territorio. Il prof. Aguglia introduce l'argomento, specificando che l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro ha attivato fin dal 1992 un Corso di Laurea in Infermieristica, Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica (determinata nel Decreto Interministeriale del 19/02/2009, Pubblicato nella G.U. n. 119 del 25/05/2009). Gli obiettivi formativi qualificanti, il profilo professionale, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e gli obiettivi formativi specifici del Corso attivo presso l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro sono stati allegati nella mail di convocazione dell'incontro odierno. Si propone pertanto l'istituzione di un corso inter-ateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica. Le attività didattiche si svolgeranno presso la sede dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria. Il Decreto Ministeriale n. 6 del 07/01/2019, per il Corso di Laurea nella Classe L/SNT/1 – Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica, prevede un numero minimo di cinque docenti di riferimento, di cui almeno 3 professori a tempo indeterminato, appartenenti ai Settori Scientifico Disciplinari di base, caratterizzanti o affini e integrativi del corso. Lo stesso decreto inserisce il Corso di Laurea nella Classe L/SNT/1 nell'area Medico sanitaria e prevede una numerosità di riferimento per l'accreditamento minima e massima rispettivamente di 50 e 75 studenti iscritti al primo anno. Va sottolineato che, ogni anno, l'Ateneo di Catanzaro riceve 700-800 domande per

l'iscrizione a questo corso di Laurea e che i posti disponibili sono largamente inferiori, potendo accogliere meno della metà delle domande presentate.

Il prof. Aguglia, la prof. Doldo, il prof. Vitetta e il prof. Isernia evidenziano che la proposta presentata unisce e integra le competenze dei due Atenei in settori strategici presenti negli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Inoltre la sede didattica presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria consentirebbe la prosecuzione degli studi anche a studenti e studentesse attualmente impossibilitati a proseguire il proprio percorso formativo in una sede universitaria lontana dal proprio luogo di residenza, considerato il basso reddito pro-capite e la bassa accessibilità della Regione Calabria.

La Dr.ssa Genovese, Presidente dell'Ordine Provinciale degli Infermieri di Catanzaro interviene anche in rappresentanza del dr. Zito, Presidente dell'Ordine Provinciale degli Infermieri di Reggio Cal. Il dr. Zito ha infatti inviato al prof. Aguglia una e-mail in data 25/11/20 alle ore 18:46, allegata al presente verbale, manifestando l'impossibilità a presenziare alla riunione telematica ed il proposito di essere rappresentato dalla dr.ssa Genovese. La dr.ssa Genovese ed il dr. Zito hanno concordato il seguente intervento:

'La carenza di Laureati in Infermieristica, soprattutto in questo periodo emergenziale, è sotto gli occhi di tutti. Quali Presidenti Provinciali degli Ordini degli infermieri di Catanzaro e Reggio Calabria non possiamo, quindi, che sostenere la necessità di facilitare l'accesso alla formazione universitaria in infermieristica. Queste le principali motivazioni:

- L'ampliamento della rete formativa calabrese consentirebbe ai residenti della provincia di Reggio Calabria di potersi formare in sede superando i problemi legati alla carente rete regionale dei trasporti (verso l'Università di Catanzaro) e

all'emigrazione formativa presso Università fuori regione (ad esempio Università di Messina). Si consideri che gli studenti in infermieristica, della provincia di Reggio Calabria, devono affrontare, in atto, grandi disagi personali ed economici per garantirsi la frequenza ai tirocini professionalizzanti, molto impegnativi ed obbligatori per conseguire la laurea in infermieristica.

- L'esistenza di un corso di laurea in loco potrebbe consentire, anche agli studenti meno abbienti, di formarsi in maniera adeguata sia dal punto di vista accademico (presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in collaborazione con l'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro) sia dal punto di vista professionalizzante (tirocini presso il Grande Ospedale Metropolitano). Per contro, l'assenza di un corso di laurea in Scienze Infermieristiche a Reggio Calabria rischierebbe di ostacolare, ulteriormente, l'alta formazione in una Provincia caratterizzata da un basso livello di scolarizzazione universitaria.

- La formazione di una generazione di infermieri esperti in informatica e nuove tecnologie è particolarmente allettante, dal momento che questi nuovi professionisti potranno mettersi a disposizione non solo dei pazienti, ma anche dei colleghi. Si consideri che nel Profilo Professionale (DM 739/94) e nel Codice Deontologico della professione infermieristica è espressamente prescritta la figura dell'infermiere quale educatore. Nel futuro, Infermieri consulenti, esperti in informatica, potranno consentire, ai propri colleghi, di compiere un salto di qualità professionale, rendendoli confidenti con tablet, smartwatch, smartphone, siti internet, social network, instant messaging, e varie applicazioni, garantendo, nel contempo, il rispetto dei codici e delle leggi di regolamentazione nel settore. L'infermiere del terzo millennio deve, infatti, prendere padronanza nell'utilizzo di questi sistemi per meglio garantire la qualità e, soprattutto, la continuità assistenziale al paziente e ai colleghi in difficoltà.

In conclusione, pur apprezzando gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in infermieristica dell'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro, riteniamo estremamente utile, tuttavia, istituire un Corso di Laurea in infermieristica aggiuntivo nella Regione Calabria che ponga attenzione, negli obiettivi formativi specifici, ai temi dell'informatica applicata, alle scienze infermieristiche e alle complesse normative che regolano il trattamento dei dati sensibili in questo ambito. Vediamo, quindi, con grande favore, l'istituzione di un corso inter- ateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro (per le competenze di tipo sanitario) ed l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (per le competenze di tipo informatico ed amministrativo-giuridico) con sede formativa a Reggio Calabria.'

Il dr. Pasquale Veneziano, Presidente dell'Ordine dei Medici, Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Reggio Calabria sottolinea che nel territorio metropolitano di Reggio Calabria insistono strutture di eccellenza appartenenti al Grande Ospedale Metropolitano quali robotica, centro trapianti di midollo osseo, centro regionale epilessie, centro trapianti di rene, in cui gli studenti in infermieristica potrebbero ottenere un'attività formativa di elevato livello. Il Presidente dell'Ordine fa presente che, a novembre del 2019, è stata rinnovata una convenzione tra Ordine dei Medici, Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro e Grande Ospedale Metropolitano al fine di garantire agli studenti in Medicina e Chirurgia la possibilità di svolgere tirocini professionalizzanti presso il Grande Ospedale Metropolitano. Ciò testimonia da un lato la disponibilità della struttura ospedaliera metropolitana ad accogliere e formare studenti, dall'altro l'esistenza di realtà di eccellenza. Il Presidente dell'Ordine sottolinea che nel territorio metropolitano di Reggio Calabria si registra una cronica carenza di figure professionali in grado di seguire pazienti anziani o fragili, pazienti con disabilità neurologica cronica, pazienti oncologici con malattie terminali, ecc. Tale carenza costituisce un gap assistenziale che penalizza pazienti e famiglie e sovraccarica il lavoro delle strutture ospedaliere. Ancora, il Presidente dell'Ordine dei medici della Provincia di Reggio Calabria registra la carenza, in Calabria, di infermieri confidenti con la compilazione delle cartelle infermieristiche elettroniche e che posseggono una conoscenza approfondita delle recenti normative sul trattamento di dati sensibili. Vale sottolineare che gli infermieri che lavorano nell'informatica infermieristica svolgeranno sempre di più un ruolo cruciale nell'assistenza sanitaria. Infatti, due importanti figure professionali stanno emergendo nel panorama assistenziale dei paesi con avanzati sistemi sanitari: l'infermiere clinico che utilizza la tecnologia dell'informazione sanitaria e l'infermiere esperto in informatica ('infermiere informatico') che crea, facilita, collabora e implementa nuove tecnologie informatiche. Entrambi sono ruoli essenziali, ma ancora carenti in Italia ed in Calabria in particolare. In conclusione, il Presidente dell'Ordine dei Medici, Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Reggio Calabria apprezza gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in infermieristica dell'Università degli Studi "Magna

Græcia" di Catanzaro, ma ritiene che sia utile costituire un nuovo Corso di Laurea in infermieristica inter-ateneo tra l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro e l'Università Mediterranea di Reggio Calabria i cui obiettivi formativi specifici diano risalto all'assistenza territoriale dei pazienti cronici, fragili, neurolesi ed alla gestione informatica delle cartelle infermieristiche, con una conoscenza approfondita delle recenti normative sul trattamento di dati sensibili.

L' On. Sinibaldo Esposito, Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria ha inviato al prof. Aguglia una e-mail in data 26/11/20 alle ore 11:22, allegata al presente verbale, manifestando l'impossibilità a presenziare alla riunione telematica ed ha inviato il seguente parere:

'L' On. Sinibaldo Esposito, Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria sostiene che la Regione ha un grande bisogno di infermieri in grado di colmare il fabbisogno nelle Aziende Ospedaliere, nelle Aziende Sanitarie Provinciali con i loro presidi, i Dipartimenti, le Unità Speciali di Continuità Assistenziale ed in tutte le strutture sanitarie che fanno parte della rete assistenziale regionale, incluse le Residenze Assistenziali Residenziali, le Unità Complesse di Cure Primarie, le Aggregazioni Funzionali Territoriali ecc.... Il Presidente della Commissione Sanità vede pertanto con favore l'istituzione di un nuovo Corso di Laurea in infermieristica inter-ateneo che tenga conto delle specificità formative che i 2 Atenei sono in grado di fornire: da una parte le competenze in ambito strettamente sanitario dei docenti dell'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro, dall'altra le competenze di tipo informatico e giuridico dei docenti dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria la cui combinazione garantisce un'offerta formativa al passo con i tempi e con le crescenti necessità del territorio regionale'.

L' ing. Iole Fantozzi, Commissario del Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Cal conferma sin da ora la disponibilità dell'Azienda Ospedaliera a mettere a disposizione spazi, strutture e personale ospedaliero, per lo svolgimento di tirocini formativi e per lo sviluppo dell'elaborato finale delle studentesse e degli studenti che frequenteranno l'istituendo Corso di Laurea in infermieristica. Il Grande Ospedale Metropolitan infatti comprende strutture di eccellenza quali robotica, centro trapianti di midollo osseo, centro regionale epilessie, centro trapianti di rene, con personale dedicato e ben disponibile verso la formazione degli studenti. Il Commissario comunica inoltre che sono in corso accordi stipulati con i due Atenei, da oltre 20 anni con l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e dall'anno 2016 l'Università Mediterranea di Reggio Calabria. La sede didattica del corso, istituita nella città di Reggio Calabria, sarà di supporto ai partecipanti che hanno difficoltà a frequentare il corso in altre città, per problemi legati alla bassa accessibilità del territorio della Regione Calabria e dei conseguenti costi generalizzati elevati per gli spostamenti. L' Avv. Rossana Panarello, Presidente Provinciale Unione Nazionale Istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale ha inviato al prof. Aguglia una e-mail in data 25/11/20 alle ore 09:11, allegata al presente verbale, manifestando l'impossibilità a presenziare alla riunione telematica ed ha inviato il seguente parere:

'Nella mia qualità di Vicepresidente Regionale e Presidente Provinciale (RC) UNEBA, vedo con molto favore l'istituzione del corso inter-ateneo alla luce soprattutto del documento di riorganizzazione della rete di assistenza territoriale regionale (DCA 65/2020) che definisce funzioni e ruolo dell'unità complessa di cure primarie (UCCP). Tale struttura assicura l'integrazione delle cure lungo tutto il continuum assistenziale territoriale, incisa l'attività di assistenza H24 per le basse e medie urgenze svolta da personale medico e, soprattutto, infermieristico. Pertanto, l'istituzione di un corso di laurea nel territorio di Reggio Calabria permetterà l'adeguata formazione di infermieri professionali che, terminato il corso di studi, saranno già pronti a svolgere la loro attività anche presso le strutture sanitarie territoriali.'

L' Avv. Antonino Tramontana, Presidente della Camera di Commercio di Reggio Calabria accoglie di buon grado l'istituzione del corso infermieristico a Reggio Calabria. Il Presidente ritiene di straordinaria importanza la formazione culturale di personale infermieristico specializzato in una provincia depressa come quella di Reggio Calabria, favorendo la partecipazione allo studio e la qualificazione professionale della futura classe dirigente. Il Presidente concorda sulla necessità che gli obiettivi formativi dell'istituendo corso di laurea inter-ateneo siano pertanto modificati in modo che gli infermieri neolaureati possano trovare impiego (svolgendo attività sia assistenziale che amministrativa) in

differenti settori pubblici e privati quali Ospedali, Case di cura, Aziende Sanitarie Provinciali, ecc.

Il prof. Aguglia, la prof. Doldo, il prof. Vitetta e il prof. Isernia sottolineano la rilevanza dell'incontro e registrano la condivisione degli obiettivi formativi del costituendo Corso di Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), Classe L/SNT/1 Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica (determinata nel Decreto Interministeriale del 19/02/2009, Pubblicato nella G.U. n. 119 del 25/05/2009), Inter-ateneo fra l'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, e già inviati nel file allegato all'Email di convocazione della presente riunione. Gli stessi professori accolgono le istanze espresse dalle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni che hanno partecipato alla presente riunione, proponendo obiettivi formativi specifici e percorso formativo del costituendo Corso di Laurea inter-ateneo, modulati in funzione delle suddette istanze.

Il prof. Aguglia prende la parola e declina la proposta come segue:

'Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo. Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7). I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e

geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro, con particolare attenzione verso la neuro-disabilità, la fragilità e l'assistenza infermieristica territoriale. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Nel percorso formativo, particolare attenzione è posta verso la conoscenza approfondita delle malattie croniche, della neuro-disabilità, della fragilità, dell'informatica e delle tecnologie dell'informazione applicata alle scienze infermieristiche con le normative che regolamentano il trattamento dei dati sensibili in questo ambito.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.'



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Infermiere

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area

Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/12/2020

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio

come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il candidato deve dimostrare una preparazione sufficiente nel campo della cultura generale, delle scienze biologiche, della logica matematica e qualificarsi in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Obblighi aggiuntivi:

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/12/2020

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2021

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e

qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Nel percorso formativo, particolare attenzione è posta verso la conoscenza approfondita delle malattie croniche, della neuro-disabilità, della fragilità, dell'informatica, della formulazione del rischio e delle tecnologie dell'informazione applicata alle scienze infermieristiche con le normative che regolamentano il trattamento dei dati sensibili in questo ambito. I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.739 e successive modificazioni ed integrazioni.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</li> <li>2) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;</li> <li>3) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li> <li>4) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;</li> <li>5) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</li> <li>6) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;</li> <li>7) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico:</li> <li>8) Conoscere i principi fondamentali delle tecnologie dell'informazione;</li> <li>9) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>10) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.</li> <li>11) Sapere come attuare il piano di assistenza</li> <li>12) Saper utilizzare le tecnologie informatiche di base e le tecnologie di base dell'informazione nell'ambito della telemedicina;</li> <li>13) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico</li> <li>14) Conoscere il Nursing pre- e postoperatorio</li> </ol>	
---	---	--

- 15) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 16) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico;
- 17) Conoscere i principi fondamentali riguardo la teoria del rischio rispetto alle componenti dell' accadimento degli eventi, della vulnerabilità delle persone e degli effetti sulle persone.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.
- 10) Saper utilizzare le tecnologie informatiche di base e le tecnologie di base dell'informazione nell'ambito della telemedicina
- 11) Avere la capacità di applicare le proprie conoscenze sulla formulazione del rischio

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;

- Laboratori;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Aree di apprendimento:

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I (Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana);  
 SCIENZE FISICHE e INFORMATICHE (Fisica Applicata, Fisica Sperimentale, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni);  
 SCIENZE UMANE E MANAGEMENT (Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale);  
 PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE (Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive);  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING (Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica);  
 TIROCINIO I A I S;  
 SCIENZE BIOMEDICHE II (Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica);  
 SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE (Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia)  
 TIROCINIO I A II S  
 INFERMIERISTICA CLINICA I (Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale);  
 MEDICINA SPECIALISTICA (Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare);  
 TIROCINIO II A I S  
 INFERMIERISTICA CLINICA II (Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica);  
 IGIENE GENERALE E APPLICATA (Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico);  
 TIROCINIO II A II S  
 MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA (Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica);  
 CHIRURGIA SPECIALISTICA (Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie

dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica);  
A SCELTA DELLO STUDENTE  
TIROCINIO III A I S  
ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE (Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni);  
PRIMO SOCCORSO (Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia);  
LABORATORI SSD  
A SCELTA DELLO STUDENTE  
PROVA FINALE  
TIROCINIO III A II S  
A SCELTA DELLO STUDENTE

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

## Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

### Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;
- 10) Saper utilizzare le tecnologie informatiche di base e le tecnologie di base dell'informazione nell'ambito della telemedicina

L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, dalla capacità dello studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:

- Lezioni;
- Studio individuale;
- Laboratori;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.

Risultati di apprendimento attesi

Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Aree di apprendimento:

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I (Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana);  
SCIENZE FISICHE e INFORMATICHE (Fisica Applicata, Fisica Sperimentale, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni);  
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT (Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale);  
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE (Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie Infettive);  
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING (Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica Medica);  
TIROCINIO I A I S;  
SCIENZE BIOMEDICHE II (Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica);  
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE (Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia)  
TIROCINIO I A II S  
INFERMIERISTICA CLINICA I (Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale);  
MEDICINA SPECIALISTICA (Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare);  
TIROCINIO II A I S  
INFERMIERISTICA CLINICA II (Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica);  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico);  
TIROCINIO II A II S  
MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA (Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica);  
CHIRURGIA SPECIALISTICA (Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica);  
A SCELTA DELLO STUDENTE  
TIROCINIO III A I S  
ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE (Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni);  
PRIMO SOCCORSO (Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia);  
LABORATORI SSD  
A SCELTA DELLO STUDENTE  
PROVA FINALE  
TIROCINIO III A II S  
A SCELTA DELLO STUDENTE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA III ANNO I SEMESTRE [url](#)

A SCELTA III ANNO II SEMESTRE [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

C.I. ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)  
 C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)  
 C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)  
 C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)  
 C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)  
 C.I. MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)  
 C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
 C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)  
 C.I. SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)  
 C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)  
 C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)  
 C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)  
 C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)  
 FISILOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)  
 LABORATORI SSD [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati Infermieri devono aver dimostrato autonomia di giudizio nel corso dello svolgimento delle loro attività professionali ed essere in grado di affrontare i problemi di loro competenza, pianificando in modo razionale l'assistenza infermieristica e le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche in modo preciso e rapido, riducendo al minimo possibile il rischio di errori, anche utilizzando gli strumenti resi disponibili dall' information technology.

Modalità e strumenti didattici:

- Lezioni;
- Laboratori;
- Seminari;
- Discussione di casi.
- Ricerca scientifica.

**Abilità comunicative**

I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a

interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione;
- 5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.

Modalità e strumenti didattici con cui saranno conseguite le abilità comunicative:

- Lezioni;
- Laboratori;
- Seminari;
- Ricerca scientifica

I risultati attesi sono verificati mediante:

- Discussione di casi.
- Verifiche intermedie
- Esami
- Tesi e tesine su argomenti specifici

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati Infermieri devono essere in grado di intraprendere, con un buon grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Deve aver acquisito capaci di mantenersi continuamente informati mediante una formazione continua, attraverso corsi, seminari, lettura critica di articoli scientifici sugli argomenti di pertinenza.</p> <p>Modalità e strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni;</li> <li>- Laboratori;</li> <li>- Seminari;</li> <li>- Discussione di casi.</li> <li>- Ricerca scientifica.</li> </ul> <p>Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali,</li> <li>- tesi e tesine su argomenti specifici.</li> </ul>
----------------------------------	---

In riferimento agli obiettivi formativi che riguardano la conoscenza di base delle tecnologie dell'informazione applicata alle scienze infermieristiche, il Corso prevede attività formative affini e integrative che forniscano le seguenti conoscenze:

- principi di fisica sperimentale
- elettronica di base
- fondamenti delle telecomunicazioni per applicazioni in ambito sanitario
- fondamenti dei campi elettromagnetici nella trasmissione e sicurezza dei dati
- fondamenti delle reti telematiche per l'e-health
- fondamenti delle tecnologie dell'automazione in ambito sanitario
- fondamenti della bioingegneria elettronica e informatica
- fondamenti di misure elettriche ed elettroniche
- fondamenti delle metodiche elettrofisiologiche in ambito sanitario
- fondamenti di tecniche neurofisiologiche applicate alla neurologia
- fondamenti di tecniche riabilitative
- fondamenti di metodiche traslazionali applicate alla neurologia



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/12/2020

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 6 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 174 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/12/2020

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il

Rettore esercita il potere sostitutivo.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

1) Media esami

2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

3) Durata degli studi

4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/interateneo/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/interateneo/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/interateneo/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/interateneo/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/interateneo/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/interateneo/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	MARCIANO MARIA CONCETTA		1	10	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	2	20	

		corso 1					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CELANO MARILENA	RD	1	10
5.	MED/42 MED/07 MED/36 MED/43 MED/17	Anno di corso 1	C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>			6	
6.	MED/03 BIO/10 BIO/09 MED/04 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			9	
7.	MED/01 FIS/01 FIS/07 ING- INF/05	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>			7	
8.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING <a href="#">link</a>			6	
9.	MED/08 BIO/14 MED/13 MED/48 MED/09 MED/18 MED/26	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>			8	
10.	M- PSI/01 SECS- P/07 MED/42 IUS/07 M- PED/01 SPS/07	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>			7	
11.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-</i>	AMMENDOLA MICHELE	RD	1	10

		corso 1	CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>				
12.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	BIANCO CATALDO	RU	1	10
13.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	10
14.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	ROSSI NOEMI		1	10
15.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	CHIEFARI EUSEBIO DOMENICO ANDREA FERNANDO		1	10
16.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	LEO ANTONIO	RD	1	10
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	FAGGIO GIULIANA		1	10
18.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	FAGGIO GIULIANA		1	10
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	SCARLATA EMANUELE NAZARIO		2	20
20.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	MAMMÀ CORRADO		1	10
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	GIUFFRIDA SANDRO		1	10
22.	MED/42	Anno di	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E	MARINO DEMETRIO		1	10

		corso 1	MANAGEMENT) <a href="#">link</a>					
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO	2	10	
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	SIMEONE SILVIO	RD	2	10	
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	BORGESE MARIA CONCETTA	ID	1	10	
26.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	FALBO MARIA CARMINE	ID	1	10	
27.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	BUCCAFURRI FRANCESCO		4	20	
28.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	LAX GIANLUCA		4	20	
29.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	TRECARICHI ENRICO MARIA	PA	1	5	
30.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	RUSSO ALESSANDRO	PA	1	5	
31.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	SUCCURRO ELENA	PA	1	10	
32.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	AQUILA ISABELLA	RD	1	10	
33.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI	LAMBERTI ANGELO GIUSEPPE	ID	2	20	

LAVORO, MICROBIOLOGIA E  
MALATTIE INFETTIVE) [link](#)

34.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AGUGLIA UMBERTO	PO	2	10	
35.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FERLAZZO EDOARDO	PA	2	10	
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD	2	20	
37.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	PRIORE ALESSANDRA		1	10	
38.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	20	
39.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	GASPARINI SARA	PA	1	10	
40.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MANTINEO MARILIN	ID	1	10	
41.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	10	
42.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	CUCINOTTA MARIO		2	10	
43.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	ZITO PASQUALE		2	10	
44.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			8	200	

---

45.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	10	250
-----	--------	--------------------	--	----	-----

---

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

- 
- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
  - Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
  - Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
  - Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail. Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>
- 

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/02/2021

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

26/07/2021

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ril-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/06/2022

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 21/22 non sono ancora disponibili indicatori relativi all'opinione dei laureati.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) . Essendo il CdS istituito nell'a.a. 21/22 non sono ancora disponibili indicatori relativi alla durata complessiva degli studi 29/07/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 2021-2022 i dati non sono disponibili

22/06/2022

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/02/2021

Il Corso di Laurea è InterAteneo,

Sono individuate quali strutture didattiche di riferimento per la gestione del corso di studio:

- la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro;
- il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Il corso è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico di entrambi gli atenei coinvolti.

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

Ai fini della gestione e dell'assicurazione della qualità del corso di studio è costituito, con decreto rettorale dell'Università sede amministrativa, il Consiglio del Corso di Laurea in convenzione.

La costituzione del Consiglio avviene nel rispetto dello Statuto e del Regolamento didattico dell'Università sede amministrativa.

Il Consiglio ha un Presidente afferente all'Università sede amministrativa scelto tra i titolari di insegnamento nel corso di studio in convenzione.

Al fine di agevolare la gestione interateneo del corso di studio, il Presidente del Consiglio nomina un vice-Presidente tra i titolari di insegnamento nello stesso corso di studio che appartengono all'altra Università.

Il Consiglio presiede agli adempimenti coerenti con lo Statuto e i Regolamenti didattici dell'Università sede amministrativa.

Il Consiglio può istituire al proprio interno Commissioni alle quali affidare specifiche competenze, anche deliberanti, riguardo ad adempimenti di carattere amministrativo/gestionale relativi alle carriere degli studenti e/o all'offerta formativa.

Il Consiglio si può riunire anche soltanto in modalità telematica.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2021

Annualmente, entro la scadenza stabilita dal Ministero, il gruppo AQ del CdS aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per

quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità.

La SUA verrà successivamente inviata al Comitato d'indirizzo del CdS InterAteneo per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/">https://medicina.unicz.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO	18/12/2020	9	

	CALABRIA
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Congiunto

▶ **Docenti di altre Università** 

▶ **Referenti e Strutture** 

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERLAZZO Edoardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

▶ **Docenti di Riferimento**

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGMCN64H67A522L	BORGESE	Maria Concetta	MED/45	06/M	ID	1	
2.	BCCFNC66M18H224M	BUCCAFURRI	Francesco Antonio	ING-INF/05	09/H	PO	0,5	
3.	FGGGLN68D61H224M	FAGGIO	Giuliana	FIS/01	02/B	RU	1	
4.	FRLDRD75D05F158P	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	06/D	PA	1	
5.	LXAGLC75T09H224Q	LAX	Gianluca	ING-	09/H	PA	0,5	

				INF/05			
6.	RSSNMO77M69A269C	ROSSI	Noemi	SECS-P/07	13/B	RD	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ..."

### ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Marciano	Maria Concetta	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Zito	Pasquale Orazio	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Cucinotta	Mario	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Moscato	Francesca	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Verdino	Alfredo	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buccafurri	Francesco Antonio

Faggio	Giuliana
Ferlazzo	Edoardo
Rossi	Noemi

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Buccafurri	Francesco Antonio		
Rossi	Noemi		
Faggio	Giuliana		

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Sedi del Corso** 

Sede del corso: Reggio Calabria - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	100



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso** S740RC

**Massimo numero di crediti riconoscibili** DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe** • Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	09/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/12/2020



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha già sottoscritto da tempo accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotona;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro ;

- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera “Pugliese-Ciaccio” di Catanzaro.

Recentemente sono stati stipulati i nuovi accordi, che si allegano firmati digitalmente, con il Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria e l’Azienda Ospedaliera di Cosenza che comprendono tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell’Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il Co.R.U.C., vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti dell'odierna riunione e valutato ogni opportuno elemento, esprime parere favorevole all'istituzione, per l'a.a. 2021-2022, del Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (Abilitante) 

alla professione sanitaria di Infermiere), in classe L/SNT/1 Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professioni Sanitarie Ostetrica, inter-ateneo tra l'Università Magna Graecia di Catanzaro quale sede amministrativa, e l'Università Mediterranea Reggio Calabria, quale sede didattica.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201834	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Maria Concetta MARCIANO		<a href="#">10</a>
2	2022	C52201836	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">20</a>
3	2022	C52201838	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		10
4	2021	C52200559	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		10
5	2022	C52201839	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marilena CELANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">10</a>
6	2022	C52201840	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
7	2021	C52200566	<b>COLLAUDI E VERIFICHE FUNZIONALI DI APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		20
8	2022	C52201845	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE)</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
9	2022	C52201846	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		10

10	2022	C52201847	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Noemi ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10) <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/07	<a href="#">10</a>
11	2021	C52200567	<b>ELEMENTI DI ELETTRONICA</b> (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Antonino Secondo FIORILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	<a href="#">20</a>
12	2022	C52201848	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Eusebio Domenico Andrea Fernando CHIEFARI		<a href="#">10</a>
13	2022	C52201849	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">10</a>
14	2022	C52201850	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana FAGGIO <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	FIS/01	<a href="#">10</a>
15	2022	C52201851	<b>FISICA SPERIMENTALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana FAGGIO <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	FIS/01	<a href="#">10</a>
16	2022	C52201852	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Emanuele Nazario SCARLATA		<a href="#">20</a>
17	2021	C52200568	<b>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI PER APPLICAZIONI IN AMBITO SANITARIO</b> (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente non specificato		20

18	2021	C52200569	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
19	2021	C52200569	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
20	2021	C52200570	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Rocco SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">10</a>
21	2022	C52201853	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Corrado MAMMÀ		<a href="#">10</a>
22	2021	C52200571	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
23	2022	C52201854	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Sandro GIUFFRIDA		<a href="#">10</a>
24	2022	C52201855	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Demetrio MARINO		<a href="#">10</a>
25	2021	C52200572	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca MOSCATO		<a href="#">20</a>
26	2021	C52200574	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Pasquale ZITO		<a href="#">10</a>
27	2021	C52200573	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Pasquale ZITO		<a href="#">20</a>
28	2021	C52200575	<b>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Mario CUCINOTTA		<a href="#">20</a>
29	2021	C52200576	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Maria Concetta BORGESE <i>Attività di insegnamento</i>	MED/45	<a href="#">30</a>

(art. 23 L.  
240/10)

30	2022	C52201856	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
31	2022	C52201856	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvio SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/45	<a href="#">10</a>
32	2021	C52200577	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
33	2022	C52201857	<b>INFERMIERISTICA RELAZIONALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Maria Concetta BORGESSE <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/45	<a href="#">10</a>
34	2022	C52201858	<b>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Carmine FALBO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/47	<a href="#">10</a>
35	2022	C52201859	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco Antonio BUCCAFURRI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ING-INF/05	<a href="#">20</a>
36	2022	C52201859	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianluca LAX <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ING-INF/05	<a href="#">20</a>
37	2021	C52200578	<b>MALATTIE CUTANEE E</b>	MED/35	Luigi		<a href="#">10</a>

			<b>VENEREE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		BENNARDO		
38	2021	C52200579	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		10
39	2021	C52200580	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		10
40	2022	C52201860	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">5</a>
41	2022	C52201860	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARCHI Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">5</a>
42	2021	C52200581	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Mario CUCINOTTA		<a href="#">10</a>
43	2021	C52200581	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca MOSCATO		<a href="#">20</a>
44	2022	C52201861	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
45	2022	C52201862	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/43	Isabella AQUILA Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/43	<a href="#">10</a>
46	2021	C52200582	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
47	2022	C52201863	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Angelo Giuseppe LAMBERTI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/07	<a href="#">20</a>
48	2021	C52200583	<b>NEFROLOGIA</b>	MED/14	Davide	MED/14	<a href="#">10</a>

			(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		BOLIGNANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
49	2022	C52201864	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">10</a>
50	2022	C52201864	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Umberto AGUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">10</a>
51	2021	C52200584	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato		10
52	2021	C52200585	<b>ONDE ELETTROMAGNETICHE E TRASMISSIONE DATI</b> (modulo di C. I. TRASMISSIONE E SICUREZZA DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente non specificato		20
53	2022	C52201865	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
54	2022	C52201866	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Alessandra PRIORE <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	M-PED/01	<a href="#">10</a>
55	2022	C52201867	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
56	2021	C52200586	<b>RETI TELEMATICHE PER L'E-HEALTH</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente non specificato		20
57	2022	C52201868	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">10</a>
58	2021	C52200587	<b>SCIENZE TECNICHE</b>	MED/49	Gaia Chiara	MED/49	<a href="#">20</a>

			<b>DIETETICHE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		MANNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
59	2022	C52201869	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilyn MANTINEO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">10</a>
60	2022	C52201870	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">10</a>
61	2021	C52200588	<b>TECNOLOGIE DELL'AUTOMAZIONE</b> (modulo di C.I. TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE SCIENZE INFERMIERISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		10
62	2022	C52201871	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Mario CUCINOTTA		<a href="#">10</a>
63	2022	C52201871	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Pasquale ZITO		<a href="#">10</a>
64	2022	C52201872	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		200
65	2022	C52201873	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
66	2021	C52200589	<b>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		300
67	2021	C52200590	<b>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		275
						ore totali	1875



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			23	23 - 23

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	30	30	30 - 30

	<p>↳ <i>TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p>	6	6	3 - 7

	<p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 4
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 17

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

↳ *NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/27 Neurochirurgia

↳ *NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/40 Ginecologia e ostetricia

↳ *GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/41 Anestesiologia

↳ *ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Management sanitario

IUS/07 Diritto del lavoro

↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/07 Economia aziendale

2

2

2 - 4

	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			123	118 - 130

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività		10	9 - 15
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1 - 1	1 - 3
A12	ING-INF/01 - Elettronica ↳ <i>ELEMENTI DI ELETTRONICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>  ING-INF/02 - Campi elettromagnetici	6 - 6	5 - 9

	<p>↳ <i>ONDE ELETTROMAGNETICHE E TRASMISSIONE DATI (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>ING-INF/03 - Telecomunicazioni</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI PER APPLICAZIONI IN AMBITO SANITARIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>RETI TELEMATICHE PER L'E-HEALTH (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>ING-INF/04 - Automatica</p> <p>↳ <i>TECNOLOGIE DELL'AUTOMAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche</p> <p>↳ <i>COLLAUDI E VERIFICHE FUNZIONALI DI APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p>		
<b>A13</b>	<p>MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3 - 3	3 - 3
<b>Totale attività Affini</b>		10	9 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6

	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	174 - 192



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica	11	11	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				<b>23 - 23</b>



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	15	17	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 130		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività		9	15
<b>A11</b>		1	3
<b>A12</b>		5	9
<b>A13</b>		3	3
<b>Totale Attività Affini</b>		9 - 15	

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	174 - 192

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D