



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) ( <i>IdSua:1584964</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AMMENDOLIA Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMENDOLIA	Antonio		PO	1	
2.	CINAGLIA	Pietro		RD	1	

3.	INZITARI	Maria Teresa	ID	1
4.	MONDAINI	Nicola	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Gallelli Laura Domolo Salvatore
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Antonio Ammendolia Laura Gallelli Maria Teresa Inzitari Dario Marzano Loris Perri
<b>Tutor</b>	Antonio AMMENDOLIA Maria Teresa INZITARI Gabriella AMENDOLA Stefano Fasano Federica Pisano



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha l'obiettivo di formare operatori sanitari fisioterapisti preparati all'inserimento nel mondo del lavoro. A tal fine si propone di integrare le conoscenze scientifiche con l'acquisizione di abilità pratiche attraverso lezioni frontali, esercitazioni e tirocini articolati nei tre anni di corso. Tali abilità vengono acquisite avvalendosi di laboratori e di strutture specialistiche presso il Campus Universitario di Germaneto, nonché delle Unità Sanitarie territoriali e delle strutture convenzionate del circondario che hanno le caratteristiche professionalizzanti di indirizzo specifico volgendo ad educare gli studenti alla dimensione della continua ricerca scientifica.

Gli studenti attraverso la loro partecipazione ed esprimendo le loro opinioni contribuiscono al miglioramento del corso in qualità.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AIFI), Federsanità.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in fisioterapia.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/03/2022

La consultazione è effettuata dal Presidente del Corso di studi.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Unioncamere, AlmaLaurea, ISTAT, Federazione Nazionale Ordini dei Tecnici sanitari radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione, AIOP, AIFI, Dipartimento della Salute e Politiche Sanitarie Regione Calabria.

Periodiche Consultazioni Annuali (ultima riunione in data 25 novembre 2021):

- Federazione nazionale Ordini dei Tecnici sanitari radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione
- Dipartimento Tutela della Salute e Politiche Sanitarie Regione Calabria
- Associazione Italiana Ospedalità Privata (AIOP)
- Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa (SIMFER)
- Associazione Italiana Fisioterapisti (AIFI)
- Servizio Assistenza ambulatoriale territoriale
- Confcommercio Catanzaro
- Commissario Straordinario p.t. dell'ASP di Catanzaro, in rappresentanza della medicina territoriale
- UNEBA (Unione Nazionale istituzioni e Iniziative di Assistenza Sociale) sez. di Catanzaro

## Fisioterapista

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia, sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati " Fisioterapisti " sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Fisioterapisti ", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile.

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita,identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere,utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali, principi etici, responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

### competenze associate alla funzione:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie in genere ed in specifiche strutture riabilitative, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale, con piena responsabilità dell'organizzazione pianificazione e realizzazione della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro competenze; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

### sbocchi occupazionali:

Fisioterapista - (3.2.1.2.2.)



### 1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

---



Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



22/04/2022

Per meglio consentire allo studente di completare il percorso universitario nei tempi previsti dalla sua durata legale, in attuazione a quanto

previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che non possiedano i requisiti necessari alla frequenza dei corsi in

determinate discipline, considerate essenziali per affrontare con profitto il corso di laurea prescelto, vengono attribuiti Obblighi Formativi

Aggiuntivi (OFA). A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline

su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle

domande presenti nel test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Fisioterapia di seguito definiti laureati 'Fisioterapisti', sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Fisioterapisti' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Fisioterapisti', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita,identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere,utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali ,principi etici,responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo

attuabili nel contesto lavorativo.

▶ QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

<b>Area Generica</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>
<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno dimostrato conoscenza e capacità di comprensione di comprensione tali da consentire di elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca nei settori della Fisioterapia, rieducazione funzionale e riabilitazione. Devono aver conseguito i seguenti obiettivi di apprendimento: Acquisizione delle basi scientifiche della Medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici</li><li>o Conoscere la struttura anatomica di organi ed apparati umani</li><li>o Conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio</li><li>o Conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;</li><li>o Conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura</li><li>o Acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);</li><li>o Conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità</li><li>o Conoscere le metodiche di approccio terapeutico con mezzi fisici, cinesiterapici e di utilizzo degli ausili</li><li>o Conoscere le metodiche per individuare i bisogni di prevenzione e riabilitazione della persona presa in carico in campo motorio, funzionale e cognitivo;</li><li>o Acquisire i principi fondamentali d'Igiene, Diritto, etica e Deontologia Economia ed Organizzazione Sanitaria in relazione alla professione sanitaria specifica.</li><li>o Acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico statistici.</li><li>o Acquisire i principi fondamentali della pedagogia, sociologia, psicologia e psicopatologia.</li></ul>

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei tirocini.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Fisioterapia al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione..

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
- Essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.
- Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare
- Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso
- Capacità realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed All'addestramento all'uso di ortesi ed ausili.
- Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.
- Capacità di interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.
- Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **A. Bioscienze e conoscenze propedeutiche**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- A1. dimostrare capacità di comprensione di aspetti chimici, biochimici e biologici su cui si basano le discipline biomediche, neurofisiologiche, genetiche tale da fornire loro una maggiore identificazione degli eventi patologici insorti in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali poter finalizzare il proprio intervento terapeutico;
- A2. conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici la struttura anatomica di organi ed apparati umani;
- A3. conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio;
- A4. conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;
- A5. conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- A6. acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);



- A7. conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità
- A8. essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- A9. comprendere come risultano fondamentali competenze psicologiche, oltre ovviamente a quelle teoriche e tecniche proprie della disciplina per l'efficacia terapeutica;
- A10. comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute;
- A11. conoscere l'evoluzione storica degli approcci riabilitativi in base al contesto della salute e della malattia;
- A12. comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/10 – biochimica Scienze biomediche I

Bio/16- anatomia umana; Scienze biomediche I

Fis/07- fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/01 – statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Inf/01 - informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/36 – radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro

Med/43 – medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro

Med/42 – igiene Prevenzione ambienti di lavoro

Med/07-microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro

Med/17- malattie infettive; Prevenzione ambienti di lavoro

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Fis/07 fisica applicata Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/27 neurochirurgia Cliniche specialistiche

Med/25 - psichiatria Cliniche specialistiche

Med/24 urologia Cliniche specialistiche

Med/26 neurologia Cliniche specialistiche

Med/10 – malattie apparatorespiratorio Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/11- malattie apparato cardiovascolare Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/26 - neurologia Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/24 - urologia Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI [url](#)

C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI)

[url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

## **B. Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- B1. partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di riabilitazione;
- B2. partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti metodiche riabilitative, e partecipare alla stesura del progetto riabilitativo, identificando e definendo gli obiettivi nel programma di lavoro sul paziente secondo i propri compiti all'interno di team multidisciplinari accettando la responsabilità personale che deriva da azioni e decisioni prese;
- B3. misurare e valutare i dati raccolti sui quali redigere il programma e specificare in maniera sintetica fasi modalità obiettivi e tempi da impiegare nel raggiungimento degli stessi;
- B4. saper relazionarsi con i pazienti, evidenziando modalità di ascolto ed empatia;
- B5. comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del fisioterapista;
- B6. contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.
- B7. stabilire efficaci relazioni con i pazienti e mantenerle.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- B8. sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media;
- B9. saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione;
- B10. fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche cercando di essere un buon utilizzatore di ricerca, oltre che in grado di partecipare alla progettazione ed alla realizzazione di una ricerca scientificamente valida;
- B11. stabilire collaborazioni con le altre figure professionali coinvolte nel team allargato in funzione della persona da riabilitare individuando il proprio ruolo e le aree di competenza professionale;
- B12. saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica;
- B13. saper applicare e integrare le metodologie riabilitative;

B14. saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo riabilitativo e in base alle evidenze scientifiche;

B15. conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

B16. avere la possibilità di sviluppare una autonoma capacità di valutazione critica della letteratura scientifica, per essere in grado di interpretare correttamente i risultati di una ricerca e di valutarne la validità scientifica, individuandone anche debolezze e limitazioni, mettendone se necessario in discussione le conclusioni, per farne un uso consapevole nel proprio lavoro;

B17. acquisire durante il corso di studi, la capacità a svolgere efficacemente cura e riabilitazione, ricerca, prevenzione, formazione e gestione.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/09-fisiologia Scienze biomediche II

Med/04-patologia generale; Scienze biomediche II

Med/05 – patologia clinica Scienze biomediche II

Med/08 – anatomia patologica Scienze biomediche II

M-psi/01 - psicologia generale Scienze umane e management

Ius/07 – diritto del lavoro Scienze umane e management

Secs-p/07 – economia aziendale Scienze umane e management

Med/42-igiene generale e applicata; Scienze umane e management

M-ped/01 - pedagogia generale Scienze umane e management

Sps/07 - sociologia generale Scienze umane e management

Med/09 – medicina interna Scienze medico-chirurgiche

Med/18 – chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche

Med/13 - endocrinologia Scienze medico-chirurgiche

Med/26 - neurologia Scienze medico-chirurgiche

Bio/14 - farmacologia Scienze medico-chirurgiche

L-lin/02 – inglese Abilita' informatico-linguistiche

L-lin/02 – inglese Abilita' informatico-linguistiche

Ing-inf/05 – sistemi di elaborazione delle informazioni Abilita' informatico-linguistiche

Bio/14-farmacologia; Primo soccorso

Med/18 – chirurgia generale (chirurgia d'urgenza) Primo soccorso

Med/27 - neurochirurgia Primo soccorso

Med/33 – malattie apparato locomotore Primo soccorso

Med/41 – anesthesiologia (terapia intensiva) Primo soccorso

Med/41 – anesthesiologia (basic life support) Primo soccorso

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMatico-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)  
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

## C. Conoscenze della fisioterapia

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- C1. essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione;
- C2. essere capaci di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente;
- C3. essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- C4. essere capaci di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare;
- C5. capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- C6. acquisire la capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed all'addestramento all'uso di ortesi ed ausili;
- C7. essere capaci di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;
- C8. saper spiegare al paziente che il processo riabilitativo può essere lungo e faticoso e quindi avere un impatto sulla sua salute e benessere.
- C9. dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali;
- C10. comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- C11. essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;

C12. identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti;

C13. essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/26 neurologia Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative

(tecniche neurofisiopatologiche) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative

(tecniche riabilitative) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Cinesinologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Med/33 – malattie apparato locomotore Cinesinologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Cinesinologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Ing-inf/05 sistemi di elaborazione delle informazioni Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Laboratori ssd

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI [url](#)

C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE [url](#)

LABORATORI SSD [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)

## D. Attività pratica

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

- D1. essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi;
- D2. comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere;
- D3. saper programmare il piano riabilitativo tenendo conto dell'anamnesi, aspetti relazionali e fisiologici su individui sani e malati;
- D4. essere in grado di instaurare un buon rapporto di fiducia con il paziente fornendo informazioni circa le fasi e le modalità terapeutiche da adottare;
- D5. verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati;
- D6. programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso identificandone i problemi, i fattori di rischio e le pratiche inappropriate;
- D7. comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

- D8. avere dirette responsabilità nell'applicazione di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- D9. impiegare metodiche diagnostico-strumentali ed il loro dosaggio, per valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti nel contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare ai fini clinici e/o legali;
- D10. Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;
- D11. avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- D12. valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- D13. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per raccolta ed archiviazione dati;
- D14. interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/33 – malattie apparato locomotore Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/09 – medicina interna Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità' motoria

Med/26 neurologia Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/50 scienze tecniche mediche applicate Clinica riabilitativa della disabilità' neurologica

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

### [Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA [url](#)

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### **Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e il ragionamento rationale ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni fisioterapiche e riabilitative.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato Fisioterapista deve essere in grado di auto-valutare in maniera più oggettiva possibile il proprio livello formativo; procurare di mantenere il proprio sapere ad alto livello per la pratica professionale attraverso la progettazione di percorsi formativi ed auto-formativi per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico anche attraverso l'utilizzo di sistemi informatici per selezionare materiale bibliografico e con l'utilizzo di metodologia di studio e critica clinica. Nei tre anni dovrà aver acquisito una elevata capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, una continua crescita professionale anche attraverso il proseguimento degli studi.

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di



apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/04/2022

Nel piano didattico è stata inserito n. 1 CFU come attività affine per consentire agli studenti di implementare le conoscenze e abilità relative ai soggetti affetti da patologie del metabolismo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Fisioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il

Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2022

Elaborato di un programma riabilitativo nell'ambito del progetto. Individuazione delle abilità tecniche manuali e strumentali su paziente ipotetico. Modalità di proposta di ausili e addestramento agli stessi.

Dissertazione della tesi, che può essere sperimentale, osservazionale o compilativa.

In considerazione delle restrizioni all'attività in presenza legate all'emergenza da COVID-19, è stata individuata e realizzata una modalità di esecuzione della prova di abilità tecniche e manuali su paziente in remoto grazie ad un sistema di Tele-riabilitazione in versione Educational, che consente allo studente di poter 'gestire' il paziente, presente presso l'U.O. di Medicina Fisica e Riabilitativa del Policlinico Universitario Mater Domini, attraverso un apposito software installato sul proprio PC, consentendo quindi alla commissione, che assiste da remoto, di poter esprimere un giudizio sulle capacità professionali acquisite dallo studente.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/fisioterapia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/fisioterapia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/fisioterapia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia/calendario_sedute)


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	MARINO FABIOLA	RD	4	24	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	MESURACA MARIA	RU	2	16	
4.	MED/34 MED/48 FIS/07	Anno di corso 1	C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>			6		
5.	MED/17 MED/42 MED/07 MED/43 MED/36	Anno di corso 1	C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>			6		
6.	MED/04	Anno	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>			7		

	MED/08 BIO/09 MED/05	di corso 1							
7.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>					6	
8.	MED/13 MED/18 MED/26 BIO/14 MED/09	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>					6	
9.	MED/42 SPS/07 SECS- P/07 M- PED/01 M- PSI/01 IUS/07	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>					8	
10.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>					6	
11.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AMMENDOLA MICHELE	RD	1		8	
12.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MURONE MARIO	RU	1		8	
13.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIANCOTTI MONICA	RD	1		8	
14.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PO	1		8	
15.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	GALLELLI LUCA	PO	2		16	
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	CALIGIURI MARIA EUGENIA	RD	2		16	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	CALIGIURI MARIA EUGENIA	RD	2		16	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	SODA TERESA		3		24	
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	PILEGGI CLAUDIA	PA	1		8	
20.	MED/42	Anno di	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	ROCCIA SIMONA		1		8	

		corso 1								
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	MISISCA REMO		3	24			
22.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	RUSSO ALESSANDRO	PA	1	8			
23.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	DE SIRE ALESSANDRO	PA	2	16			
24.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	SUCCURRO ELENA	PA	1	8			
25.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO	1	8			
26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	PAVIA GRAZIA	ID	2	16			
27.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FERLAZZO EDOARDO	PA	1	8			
28.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO	1	8			
29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	AMODIO NICOLA	PA	2	16			
30.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	PA	1	8			
31.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	NICOLETTI GIUSEPPE	ID	2	16			
32.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	LAGANA' DOMENICO	PO	1	8			
33.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	INZITARI MARIA TERESA	ID	2	16			
34.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	16			
35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	DI GENNARO GIANFRANCO	RD	1	8			

36.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE <a href="#">link</a>	8	200
37.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE <a href="#">link</a>	6	150

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

22/04/2022

In attuazione a quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti esperti dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica.

Il programma aggiuntivo è assegnato dal Docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione.

Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2022-2023

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/04/2019	solo italiano
2	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
3	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	28/02/2020	solo italiano
4	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2022	solo italiano
7	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/04/2020	solo italiano
8	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

18/09/2019

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

22/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/06/2022

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0790106204700001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=pr>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/06/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/03/2022

Le attività di tirocinio Curriculare sono svolte, oltre che presso la Sede di Ateneo, presso le sedi indicate nello schema allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2022

Il Corso di Laurea è retto da un Consiglio di corso di Studio, presieduto da un Docente eletto dal Consiglio stesso, che ha il titolo di Presidente. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Presidente del CdS, Prof. Antonio Ammendolia, in collaborazione con il gruppo di qualità che include: la Dott.ssa Maria Teresa Inzitari, Direttore del tirocinio, Sig. Dario Marzano, rappresentante amministrativo, ed i Sigg.ri Laura Gallelli e Loris Perri, rappresentanti degli studenti.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2019

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a

disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/fisioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AMMENDOLIA Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMNNTN61T22C352Q	AMMENDOLIA	Antonio	MED/34	06/F	PO	1	
2.	CNGPTR89C11C352C	CINAGLIA	Pietro	ING-INF/05	09/H	RD	1	
3.	NZTMTR67R59D122M	INZITARI	Maria Teresa	MED/48	06/N	ID	1	
4.	MNDNCL69P20D612R	MONDAINI	Nicola	MED/24	06/E	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)**

---



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Coscarella	Angela	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Amendola	Gabriella Anna Maria	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Tavano	Concetta	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Ambrosio	Adele	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Celia	Rosaria	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gallelli	Laura		
Domolo	Salvatore		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ammendolia	Antonio
Gallelli	Laura
Inzitari	Maria Teresa
Marzano	Dario
Perri	Loris



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMMENDOLIA	Antonio		
INZITARI	Maria Teresa		
AMENDOLA	Gabriella		
Fasano	Stefano		
Pisano	Federica		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 75
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	75





## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

S903^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**60 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della medesima classe**

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

11/03/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

30/03/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

In attuazione a quanto stabilito dal Protocollo d'intesa del 05.06.2012, stipulato tra la Regione Calabria e l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro per lo svolgimento delle attività didattiche, di tirocinio e di laboratorio dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, l'Ateneo ha già sottoscritto da tempo accordi attuativi operanti con le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione Calabria.

Gli accordi attuativi attivi, allegati, sono i seguenti:

- Azienda Ospedaliera "Annunziata di Cosenza";
- Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza ;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro;

- Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone;
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera Universitaria “Mater Domini” di Catanzaro ;
- Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino-Morelli” di Reggio Calabria;
- Azienda Ospedaliera “Pugliese-Ciaccio” di Catanzaro.

Recentemente sono stati stipulati i nuovi accordi, che si allegano firmati digitalmente, con il Grande Ospedale Metropolitano “Bianchi- Melacrino- Morelli” di Reggio Calabria e l’Azienda Ospedaliera di Cosenza che comprendono tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell’Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell’Offerta Formativa 2017/2018 per l’acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della

scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201286	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
2	2020	C52200277	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
3	2020	C52200279	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
4	2022	C52201570	<b>Anatomia</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fabiola MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
5	2022	C52201288	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
6	2022	C52201289	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
7	2020	C52200280	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele AMMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
8	2022	C52201291	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	<a href="#">8</a>
9	2022	C52201292	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">8</a>
10	2022	C52201293	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore</i>	MED/13	<a href="#">8</a>

Ordinario (L.  
240/10)

11	2022	C52201294	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
12	2020	C52200284	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio LEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
13	2022	C52201295	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Eugenia CALIGIURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">16</a>
14	2022	C52201578	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Eugenia CALIGIURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">16</a>
15	2022	C52201296	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa SODA		<a href="#">24</a>
16	2022	C52201579	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia PILEGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
17	2022	C52201580	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Simona ROCCIA		<a href="#">8</a>
18	2022	C52201297	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Remo MISISCA		<a href="#">24</a>
19	2020	C52200286	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Antonio DE PASCALI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">8</a>
20	2020	C52200285	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Sofia Teresa SCERBO		<a href="#">32</a>
21	2020	C52200288	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/11	Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">8</a>

22	2020	C52200289	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">8</a>
23	2021	C52200786	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">8</a>
24	2021	C52200785	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">16</a>
25	2020	C52200290	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/10	Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	<a href="#">8</a>
26	2022	C52201298	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
27	2021	C52200790	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">16</a>
28	2021	C52200788	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">16</a>
29	2021	C52200791	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">16</a>
30	2021	C52200787	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">16</a>
31	2022	C52201581	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">16</a>

32	2021	C52200789	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Roberto Claudio MELIADO'		<a href="#">16</a>
33	2021	C52200792	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
34	2022	C52201582	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
35	2022	C52201583	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
36	2022	C52201584	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Grazia PAVIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
37	2020	C52200292	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Attilio DELLA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">8</a>
38	2020	C52200291	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	<a href="#">16</a>
39	2020	C52200293	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/26	Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
40	2021	C52200793	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
41	2021	C52200794	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
42	2020	C52200294	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
43	2022	C52201300	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/26	Edoardo FERLAZZO	MED/26	<a href="#">8</a>

			MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
44	2022	C52201585	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">8</a>
45	2022	C52201302	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Nicola AMODIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
46	2022	C52201586	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">8</a>
47	2020	C52200295	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca STEARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">16</a>
48	2022	C52201587	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe NICOLETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">16</a>
49	2022	C52201290	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGANÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
50	2021	C52200795	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">16</a>
51	2021	C52200797	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">24</a>
52	2022	C52201588	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">16</a>



53	2020	C52200296	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">16</a>
54	2021	C52200796	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara GASPARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">16</a>
55	2021	C52200799	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE)</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	<a href="#">8</a>
56	2021	C52200800	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE)</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">8</a>
57	2021	C52200798	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	<a href="#">8</a>
58	2021	C52200801	<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Vera GRAMIGNA		<a href="#">8</a>
59	2021	C52200802	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Pietro CINAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">8</a>
60	2020	C52200297	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Remo MISISCA		<a href="#">24</a>
61	2022	C52201304	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	SPS/07	Docente non		16

(modulo di C.I. DI SCIENZE  
UMANE E MANAGEMENT)  
*semestrale*

specificato

62	2022	C52201305	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco DI GENNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">8</a>	
63	2022	C52201590	<b>TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		200	
64	2022	C52201589	<b>TIROCINIO IÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150	
65	2020	C52200300	<b>UROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Nicola MONDAINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">8</a>	
66	2020	C52200301	<b>UROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/24	Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">8</a>	
							ore totali	1150



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	36	36 - 36
	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e  
riabilitative

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-  
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-  
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-  
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-  
PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE  
NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU -

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 12
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2

	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO IÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IIÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IIIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IIIÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE)) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1



<b>Totale attività Affini</b>	1	1 - 1
-------------------------------	---	-------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	9	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	14	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		<b>27</b>		
<b>Totale Attività di Base</b>			<b>27 - 27</b>	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	36	36	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	6	6	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia	12	12	4
	MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2

Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		128 - 128		

## ▶ Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 1		

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

## ▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

## ▶ Note relative alle attività di base R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D