








Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano  | SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (<i>IdSua:1584994</i>) |
| Nome del corso in inglese  | SPORTS SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES |
| Classe | LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport  |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | https://medicina.unicz.it/ |
| Tasse | https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | EMERENZIANI Gian Pietro |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Mediche e Chirurgiche |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|-------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | EMERENZIANI | Gian Pietro | | PA | 1 | |
| 2. | LAZZARO | Carmine | | RD | 1 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------|---------------|--|---|
| 3. | NAPPA | Maria Rosaria | RD | 1 |
| 4. | OLIVA | Patrizia | PA | 1 |
| Rappresentanti Studenti | | | Siciliano Luca | |
| Gruppo di gestione AQ | | | Vittoria Caminiti Antonella Caruso Gian Pietro Emerenziani Elena Succurro | |
| Tutor | | | Antonio AMMENDOLIA Gian Pietro EMERENZIANI | |



Il Corso di Studio in breve

12/02/2020

Il Corso di Laurea magistrale interclasse ha durata biennale. Il percorso formativo del CdL si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale in grado di operare con adeguata competenza nei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle classi di laurea magistrale. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle due classi di laurea in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito con l'accesso al secondo anno del corso.

Le attività formative caratterizzanti serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche ed all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi.

Il CdL, ispirandosi a principi di qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso le sedi didattiche di Via Tommaso Campanella a Catanzaro per l'Università di Catanzaro ed il plesso didattico del Dipartimento DiGiES sito in via dell'Università 25 Reggio Calabria presso l'Università di Reggio Calabria.



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/01/2020

Il giorno 15 Novembre 2019, dalle ore 9.00, si è svolta una riunione in via telematica, previa convocazione da parte del Prof. Antonio Ammendolia, Coordinatore Didattico del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive dell'UMG di Catanzaro, alla quale hanno partecipato:

- Prof. Nicola Perrotti, Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro;
- Prof. Mario Lipoma, Presidente Nazionale della Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva (SIEMeS);
- Prof. Daniele Masala, Presidente Nazionale del Comitato Italiano Sport Contro Droga (CISCOd);
- Prof. Giorgio Berloff, Presidente Nazionale dell'Unione Nazionale Chinesiologi (U.N.C.);
- Dott. Daniele Iacò, Presidente del Comitato Italiano Scienze Motorie (CISM),
- Dott. Pietro Falbo, Presidente di Confcommercio Calabria Centrale e vicepresidente Vicario di Confcommercio Calabria;
- Saverio Mirarchi, Presidente Regionale della Federazione Italiana Giuoco Calcio (FIGC);
- Dott. Danilo Russo, Avvocato e Assessore agli Affari Generali del Comune di Catanzaro.

Tutti i rappresentanti istituzionali hanno espresso apprezzamento riguardo l'attivazione di un corso di Laurea Magistrale nell'area delle Scienze Motorie e Sportive. In particolare, Il Dott. Iacò ha sottolineato come tale iniziativa sia necessari alla luce del fatto che il Comitato Italiano Scienze Motorie è attualmente al lavoro con le istituzioni di governo per la stesura della LEGGE 8 agosto 2019, n. 86 'Deleghe al Governo e altre disposizioni in materia di ordinamento sportivo, di professioni sportive nonché di semplificazione' entrata in vigore il 31/08/2019 il cui al Capo II, art.5, comma 1, lettera i impegna il Governo ad adottare, entro dodici mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge uno o più decreti legislativi di riordino e di riforma organica delle disposizioni in materia di riconoscimento giuridico della figura del laureato in scienze motorie e dei soggetti forniti di titoli equipollenti di cui al decreto legislativo 8 maggio 1998, n. 178. Il Prof. Lipoma ha concluso affermando che 'il numero annuale di laureati triennialisti in Scienze Motorie in Calabria, la sostenibilità certa per qualità e quantità di docenza, oltre che per la presenza di strutture e attrezzature più che adeguate, la possibilità di offrire all'utenza qualificazione e titolo per ulteriori spazi lavorativi, non solo legittimano i pareri unanimemente favorevoli, ma, a mio avviso, rendono giusto, fino a caratterizzarsi come indispensabile, l'avvio dell'iter istitutivo di tale ampliamento dell'offerta formativa'.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/04/2021

Dopo il primo anno accademico dall'attivazione del Corso di Laurea, sono programmate con cadenza almeno biennale consultazioni con le organizzazioni rappresentative. Le consultazioni coinvolgeranno tramite riunioni in presenza e/o per via telematica le organizzazioni a livello locale, provinciale, regionale e nazionale. Tali consultazioni avranno lo scopo di verificare l'efficacia del percorso di studi proposto in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso di studi, ai risultati di apprendimento attesi e al fatto che la figura professionale sia coerente agli sbocchi occupazionali della classe di laurea. In aggiunta, il Coordinatore del corso insieme ai membri del gruppo AQ e con il supporto dei docenti del Consiglio di Corso,

effettuerà consultazioni regolari con aziende pubbliche e private che contribuiscono a vario titolo alle attività formative del corso e che forniscono servizi nell'ambito dell'attività motoria per la salute e la riabilitazione sportiva.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

laureato magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

funzione in un contesto di lavoro:

i laureati Magistrali potranno dedicarsi allo svolgimento di attività professionali legate alla progettazione e al coordinamento tecnico di programmi motori e sportivi di tipo educativo, rieducativo e ricreativo presso Enti pubblici, strutture pubbliche e private per anziani, strutture pubbliche e private per disabili, strutture di detenzione e rieducazione, associazioni di volontariato e associazioni "no profit". I laureati magistrali potranno assumere il ruolo di responsabili e operatori di strutture e/o servizi finalizzati alla promozione ed al mantenimento del benessere psicomotorio.

competenze associate alla funzione:

capacità di progettazione, conduzione, prescrizione e gestione dell'allenamento tecnico-tattico, e della preparazione fisica di atleti normo dotati e diversamente abili nelle differenti discipline sportive olimpiche e paralimpiche; capacità di utilizzare moderne tecnologie e strumenti informatici per lo sviluppo di nuove strategie, tecniche e tattiche di interesse sportivo, nel rispetto della lealtà sportiva; applicazione di metodologie di intervento in ambito biomedico e psico-pedagogico correlati all'attività sportiva, alla tutela e al recupero della salute e della prestazione dell'atleta, alla diffusione di comportamenti corretti in ambito igienico-sanitario, e al diritto di cittadinanza nello sport e ai più generali processi di inclusione.

sbocchi occupazionali:

il laureato potrà svolgere la propria attività professionale in:

- società e associazioni sportive professionistiche e dilettantistiche, e tutte le organizzazioni sportive impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che sviluppano e/o forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi correlati alla pratica delle attività sportive;
- centri di studio, ricerca e sviluppo delle Federazioni Sportive Nazionali;
- centri di addestramento delle Forze Armate e dei Corpi Militari impegnati nella sicurezza e difesa dello stato;
- centri di addestramento dei dipartimenti del soccorso pubblico e della difesa civile;
- istituzioni scolastiche;
- residenze sanitarie assistenziali, per le attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita per disabili ed anziani



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

▶ QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2020

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale interclasse è consentito a coloro che sono in possesso di Laurea in una delle seguenti classi o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- Classe L22 (ex D.M. 270);
- Classe L33 (ex. D.M. 509/99);
- Diploma ISEF

Il regolamento didattico del corso di laurea determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso (a titolo esemplificativo: test, colloqui, ecc.) e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui il risultato della verifica non sia positivo.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

14/03/2022

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale interclasse è consentita a coloro che sono in possesso di Laurea in una delle seguenti classi o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- Classe L22 (ex D.M. 270);
- Classe L33 (ex. D.M. 509/99);
- Diploma ISEF

Oltre al titolo, l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e a una personale preparazione

In considerazione degli obiettivi formativi specifici della Laurea Magistrale i requisiti curriculari obbligatoriamente richiesti per l'accesso, per gli studenti provenienti da corsi di laurea diversi dalle Classe L22 e L33 o Diploma ISEF, sono:

- almeno 12 CFU in ambito biomedico più
- almeno 4 CFU in ambito psicologico, pedagogico e sociologico più
- almeno 12 CFU nell'ambito delle discipline motorie con particolare riferimento alle basi delle attività motorie ed alle attività motorie preventive e/o adattate.

Tali requisiti curriculari obbligatori, indicati in termini di ambito e CFU, corrispondono a contenuti generali di alcuni insegnamenti della Laurea Triennale propedeutici e necessari all'acquisizione di competenze più avanzate e specifiche previste per il Corso di Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive ed adattate.

Il regolamento didattico del corso di laurea determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso (a titolo esemplificativo: test, colloqui, ecc.) e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui il risultato della verifica non sia positivo.

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso della laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L22 ex DM 270; L33 Ex DM 509/99; Diploma ISEF), anche conseguito all'estero. Oltre al titolo, l'ammissione al

Corso di Laurea Magistrale è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e a una personale preparazione. Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro (UMG), sentito il parere del Dipartimento DIGIES dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria, ognuno per le proprie competenze, indica alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture utilizzabili per le attività tirocinio, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente. L'ammissione al Corso di laurea magistrale è a numero programmato in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche: le disposizioni concernenti la programmazione locale degli accessi sono deliberate annualmente dagli organi accademici competenti.

Link : <http://>

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2020

I laureati della Laurea Magistrale interclasse devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento a:

- a) Promozione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità di vita del giovane, con particolare riguardo all'attività motoria e alla educazione alimentare
- b) Progettazione e attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere.
- c) Prevenzione delle alterazioni posturali e recupero delle abilità motorie, senso-percettive e coordinative speciali, dopo trattamento riabilitativo, finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica ed al ritorno allo sport
- d) Programmazione, coordinamento e valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.
- e) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività motorie e sportive condotte a livello scolastico finalizzate allo sviluppo psicofisico e sociale del giovane.
- f) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport ed ai vari livelli presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.
- g) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche e ludico-ricreative per giovani in età scolare, con attenzione alle specificità di genere, età e diverse abilità.
- h) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche per disabili.

I laureati magistrali devono possedere competenze specifiche ed approfondite nel campo delle attività motorie e sportive con attenzione alle differenti tipologie disciplinari e, nell'ambito del concetto di tutela della salute psico-fisica del praticante, alle differenze legate all'età, al genere, al contesto socio-culturale di appartenenza, al livello di maturazione psico-culturale e alla presenza di disabilità fisica.

A tal fine, durante il primo anno di corso, da svolgersi interamente presso la sede di Catanzaro, gli studenti avranno un percorso formativo basato su:



- discipline motorie e sportive per la progettazione e attuazione di programmi di attività motorie per il benessere fisico;
- insegnamenti in ambito bio-medico per la prevenzione di alterazioni posturali e di patologie a carico dei vari organi ed apparati attraverso l'attività motoria e adeguati stili di vita;
- insegnamenti in ambito psicologico-pedagogico per la costruzione del discorso pedagogico e del concetto di cura e sociologico per lo studio dell'evoluzione dei processi culturali e dell'educazione.

Il percorso formativo del secondo anno di corso verrà svolto per il primo semestre presso l'Università di Reggio Calabria e

per il secondo semestre presso la sede dell'Università di Catanzaro. Il percorso formativo sarà caratterizzato da insegnamenti:

- in ambito motorio e sportivo indirizzati all'acquisizione di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività motorie sport specifiche per tutte le età, di attività motorie adattate e di direzione di strutture sportive;
- in ambito bio-medico, riguardo l'igiene degli impianti sportivi, il recupero post infortunio e la realizzazione di specifici programmi di attività motoria adattata per soggetti affetti da gravi disabilità;
- in ambito psicologico-pedagogico per sviluppare tecniche di ricerca applicativa, riguardante didattica, tecniche e tecnologie educative;
- in ambito sociologico giuridico per lo studio dell'evoluzione del dibattito sociologico attorno al concetto di ambiente e degli aspetti giuridico-economici alla base delle attività lavorative in un libero mercato.

È inoltre prevista l'acquisizione di competenze linguistiche per consentire allo studente di conoscere un'altra lingua europea.

 **QUADRO**
A4.b.1  **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Ai fini indicati, i curricula del corso di Laurea Magistrale interclasse dovranno permettere ai laureati di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico finalizzato alla pratica agonistica amatoriale e avanzata in funzione del tipo di pratica sportiva, del livello di prestazione atteso, delle condizioni ambientali, dell'età e del genere del praticante (discipline motorie e sportive);- possedere le conoscenze pedagogiche e didattiche per scegliere e padroneggiare i metodi di insegnamento delle attività motorie nel contesto delle attività della scuola secondaria (discipline motorie e sportive e ambito psicologico-pedagogico);- possedere le conoscenze scientifiche ed epistemologiche necessarie per svolgere la funzione di educatore capace di instaurare relazioni positive e motivanti con gli allievi, con le famiglie e con gli altri insegnanti coinvolti nel processo educativo a livello scolastico (ambiti psicologico-pedagogico e sociologico);- promuovere le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie (ambito bio-medico);- riconoscere i sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi socio-ambientali che possono ostacolare la partecipazione all'attività motoria e sportiva o determinarne un precoce abbandono (ambito sociologico-giuridico);- possedere le basi pedagogiche, didattiche, scientifiche e culturali per trasmettere i valori educativi, etici e sociali degli stili di vita attivi e dell'agonismo sportivo (discipline motorie e sportive e ambiti psicologico-pedagogico e sociologico);- possedere le conoscenze necessarie per elaborare una progettazione articolata | |
|--|---|--|

e centrata sull'allievo, anche diversamente abile, capace di promuovere l'educazione alla salute e al rispetto della persona, e l'adozione di atteggiamenti corretti nei confronti di fenomeni degenerativi dello sport e della vita sociale (discipline motorie e sportive e ambiti bio-medico e psicologico);

- possedere le conoscenze per promuovere ed organizzare le attività motorie e sportive scolastiche fungendo da cerniera tra il mondo dell'educazione presente nella scuola e quello dello sport, olimpico e paralimpico, agonistico e promozionale (ambiti pedagogico e sociologico-giuridico);
- possedere conoscenze sull'organizzazione del sistema scolastico e del suo territorio utili al fine di contribuire efficacemente allo sviluppo di politiche territoriali per il benessere dei cittadini (ambito pedagogico e sociologico-giuridico);
- sviluppare la capacità di interagire con i docenti di altre discipline al fine di favorire attività di ricerca didattica inserendo le attività motorie in un contesto di educazione interdisciplinare della persona (discipline motorie e sportive e ambito sociologico);
- avere solide basi concettuali sulle teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica sportiva individuale e di squadra con capacità di adattare i diversi modelli anche in funzione di età, genere e abilità dei praticanti (discipline motorie e sportive);
- conoscere in modo approfondito metodi e tecniche delle attività motorie e sportive finalizzate e specifiche per le differenti discipline sportive con capacità di utilizzare tali conoscenze adattandole ai diversi contesti di attività sportiva, alle specificità di genere, all'età, alla presenza di disabilità, al contesto socio-culturale di riferimento, nonché agli obiettivi individuali e di gruppo (discipline motorie e sportive e ambito sociologico);
- conoscere i rischi in termini di salute del praticante legati all'attività sportiva, saper identificare i limiti di prestazione individuale oltre i quali la pratica sportiva si traduce in danno alla salute, essere in grado di prevenire l'incidenza di infortuni legati alla pratica motoria e sportiva, ridurne le conseguenze negative e favorire il pieno recupero dell'atleta (discipline motorie e sportive e ambito bio-medico);
- conoscere i rischi per la salute derivati dall'uso di pratiche di potenziamento delle prestazioni fisiche, siano esse state dichiarate illecite o no dalle agenzie ufficiali, conoscere la normativa a proposito, e essere in grado di intervenire con efficaci misure per prevenire, combattere ed eliminare l'uso di tali pratiche (discipline motorie e sportive e ambito bio-medico);
- essere in grado di proporsi come progettisti di percorsi formativi realizzati attraverso la pratica sportiva e di orientare i destinatari della loro azione educativa alla scelta di attività motorie e sportive adeguate ai propri livelli di crescita motoria, mentale, relazionale ed emotivo-affettiva (discipline motorie e sportive e ambiti bio-medico e psicologico-pedagogico);
- possedere le conoscenze generali relative a gruppi, fenomeni dinamici della vita del gruppo, processi di costituzione e di sviluppo dei gruppi, finalizzate alla creazione ed alla gestione del gruppo-squadra o gruppo-associazione (discipline motorie e sportive e ambito sociologico);
- conoscere i regolamenti che disciplinano le attività sportive e le normative relative alle responsabilità del proprio operato, alle istituzioni e agli enti coinvolti nelle attività sportive (discipline motorie e sportive e giuridico).

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono costituiti, in relazione alle singole discipline, da lezioni teoriche, pratiche e/o multimediali e dalle relative prove orali, scritte o pratiche svolte in itinere e/o negli esami finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il corso di Laurea Magistrale interclasse, lo studente dovrà:

- conoscere il modello di prestazione sportiva, le metodiche di allenamento tecnico tattico, e di preparazione fisica, le metodologie necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività sportiva, nonché i metodi e gli strumenti utili al monitoraggio del processo di allenamento e alla valutazione funzionale dell'atleta normodotato e diversamente abile (MED-F/01, MED-F/02);
- conoscere e comprendere le modificazioni e gli adattamenti morfologici, cellulari e molecolari indotti dall'esercizio (BIO/09, BIO/10, BIO/14, BIO/16);
- conoscere le funzioni dell'organismo umano e comprenderne i meccanismi di adattamento in risposta alla pratica, agonistica e non, delle diverse attività sportive (BIO/09, MED-F/02);
- possedere la capacità di rispondere ai quesiti specifici posti dall'allenamento, identificando le grandezze di interesse ed i metodi più convenienti per misurarle ed analizzarle (MED-F/01, MED-F/02, MED/09);
- valutare lo stato funzionale di un atleta in funzione delle richieste imposte dalla specifica prestazione (MED-F/01, ING-INF/05, ING-INF/06);
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-sportive, sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e allo sport nei diversi contesti (MED/09, MED/10, MED/11, MED/12, MED/13, MED/26, MED/33, MED/34, MED/3, MED/42, MED/49, MED/50)
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di specifiche attività sportive, in osservanza al diritto di cittadinanza nello sport anche in vista dello sviluppo dello sport integrato (M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/04, M-PSI/05, SPS/08, SPS/10, IUS/01, SECS-P/07).

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono costituiti in primo luogo dalle attività di tirocinio, ma anche da seminari in cui le lezioni teoriche e le tesi sviluppate dagli studenti sono verificate con prove intermedie ed esami finali.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali finalità e metodologie della psicologia e della pedagogia in relazione all'apprendimento, al comportamento, e alle emozioni della persona nella pratica sportiva e motoria nell'arco di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il corso di Laurea Magistrale interclasse, lo studente dovrà:

- conoscere il modello di prestazione sportiva, le metodiche di allenamento tecnico tattico, e di preparazione fisica, le metodologie necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività sportiva, nonché i metodi e gli strumenti utili al monitoraggio del processo di allenamento e alla valutazione funzionale dell'atleta normodotato e diversamente abile (MED-F/01, MED-F/02);
- conoscere e comprendere le modificazioni e gli adattamenti morfologici, cellulari e molecolari indotti dall'esercizio (BIO/09, BIO/10, BIO/14, BIO/16);

- conoscere le funzioni dell'organismo umano e comprenderne i meccanismi di adattamento in risposta alla pratica, agonistica e non, delle diverse attività sportive (BIO/09, MED-F/02);
- possedere la capacità di rispondere ai quesiti specifici posti dall'allenamento, identificando le grandezze di interesse ed i metodi più convenienti per misurarle ed analizzarle (MED-F/01, MED-F/02, MED/09);
- valutare lo stato funzionale di un atleta in funzione delle richieste imposte dalla specifica prestazione (MED-F/01, ING-INF/05, ING-INF/06);
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-sportive, sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e allo sport nei diversi contesti (MED/09, MED/10, MED/11, MED/12, MED/13, MED/26, MED/33, MED/34, MED/3, MED/42, MED/49, MED/50)
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di specifiche attività sportive, in osservanza al diritto di cittadinanza nello sport anche in vista dello sviluppo dello sport integrato (M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/04, M-PSI/05, SPS/08, SPS/10, IUS/01, SECS-P/07).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Alimentazione e sport (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie) [url](#)

Benefici dell'Attività Fisica Adattata (modulo di C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico) [url](#)

Didattica e Pedagogia speciale (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) [url](#)

Diritto Sportivo. Atleti e Società : Rapporti e Tutele (modulo di C.I. Diritto ed Economia dello sport) [url](#)

Diritto privato dello sport: soggetti, contratti e responsabilità (modulo di C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport) [url](#)

Economia delle Aziende e delle Società Sportive (modulo di C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport) [url](#)

Economia e organizzazione aziendale (modulo di C.I. Diritto ed Economia dello sport) [url](#)

Endocrinologia (modulo di C.I. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) [url](#)

Farmacologia (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie) [url](#)

Medicina interna (modulo di C.I. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) [url](#)

Metodi e Tecniche della Valutazione Psicomotoria (modulo di C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico) [url](#)

Patologie Neurologiche e Attività Fisica (modulo di C.I. Sport e disabilità) [url](#)

Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) [url](#)

Riabilitazione e riatletizzazione negli sport olimpici e paralimpici (modulo di C.I. Sport e disabilità) [url](#)

Scienze e tecniche applicate allo sport (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie) [url](#)

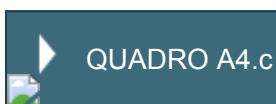
Sistemi di elaborazione delle informazioni nello sport [url](#)

Sociologia della Cultura Sportiva [url](#)

Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (modulo di C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra-) [url](#)

Tecniche e valutazione delle attitudini sportive (modulo di C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra-) [url](#)

Traumatologia dello sport [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato Magistrale interclasse, dopo attenta riflessione critica sul livello di apprendimento raggiunto e le esperienze pratiche e applicative, dovrà essere in

| | | |
|---|--|--|
| | <p>grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare criticamente la complessità dei modelli e delle forme motorie e sportive esistenti; - esprimere valutare ed interpretare criticamente le situazioni e le problematiche emergenti attinenti con il proprio campo di studio e di lavoro e formulare giudizi autonomi; - sviluppare una specifica sensibilità per gli aspetti etici e deontologici connessi con l'esercizio della professione; - collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali e sociali; - sottoporre a un continuo processo di analisi riflessiva e di autovalutazione il proprio operato. <p>La maturazione dell'autonomia di giudizio potrà essere verificata nell'ambito delle diverse attività didattiche e formative previste e, in modo particolare, nell'espletamento della prova finale.</p> | |
| | | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il laureato magistrale interclasse, a seguito dell'interazione con i docenti, i colleghi ed i tutor di tirocinio dovrà aver affinato la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in modo orale e scritto, al fine di trasmettere informazioni, esporre problemi, argomentare ipotesi, proporre idee, formulare proposte, rapportandosi in modo chiaro a specialisti e non specialisti; - avvalersi di dispositivi tecnologici e multimediali nella realizzazione dei propri obiettivi comunicativi e formativi; - stabilire relazioni interpersonali efficaci e significative con i destinatari del proprio lavoro motorio-sportivo-educativo; - collaborare in gruppo partecipando attivamente e responsabilmente in funzione di obiettivi condivisi. <p>Le abilità comunicative saranno oggetto di valutazione lungo l'intero percorso formativo nei momenti di: colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato magistrale con la partecipazione alle attività didattiche, lo studio personale, i lavori di gruppo e la riflessione sulle attività pratiche e di tirocinio sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e forme pratiche nel campo delle scienze motorie e sportive; - raccogliere, organizzare e interpretare i dati; - rappresentarsi efficacemente i problemi e individuare possibili protocolli di intervento risolutivi; - orientarsi nel panorama dei saperi inerenti con il proprio campo di studi e continuare ad apprendere in modo autonomo; - interrogare l'esperienza e attuare una continua ricorsività tra la dimensione teorica e quella pratica del lavoro pedagogico. <p>Queste capacità, oltre che nelle verifiche relative ad ogni insegnamento, saranno valutate soprattutto nell'ambito dell'esperienza guidata del tirocinio e nell'elaborazione della prova finale.</p> | |



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2020

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi originale, scritta in lingua italiana o in lingua inglese, sotto la guida di un relatore, inerente le tematiche di una delle classi di Laurea Magistrale interclasse.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/02/2020

Ai sensi dell'articolo 3, comma 1, lettera a), del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, l'Università di Catanzaro rilascia il titolo di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE, riportante la denominazione dell'Università di Catanzaro e dell'Università di Reggio Calabria, nel rispetto dello Statuto e Regolamenti della sede amministrativa del corso. La prova finale consiste nella redazione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un eventuale correlatore.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 9 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE, attraverso i dati della letteratura;
- b. impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 111 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore

dell'Università di Catanzaro su proposta del Consiglio del corso di studio. La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto concordato con un docente (docente relatore) a cui si può eventualmente affiancare un altro docente (docente correlatore). In relazione alla specificità dell'area disciplinare, per elaborato finale si può intendere anche la sintesi scritta dei risultati di una ricerca sperimentale condotta eventualmente con il concorso di attività di stage/tirocinio. Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale alla media ponderata curriculare in centodecimi. Concorrono alla media ponderata tutti gli esami sostenuti, compresi eventuali sovrannumerari. La Commissione può attribuire da 0 a 11 punti alla prova finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_sport/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_sport/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_sport/calendario_sedute


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|-----------------|---|-------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/49 MED/49 | Anno di corso 1 | Alimentazione e sport (<i>modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie</i>) link | TARSITANO MARIA GRAZIA | RD | 2 | 16 | |
| 2. | M-EDF/01 | Anno di corso | Benefici dell'Attività Fisica Adattata (<i>modulo di C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico</i>) link | EMERENZIANI GIAN PIETRO | PA | 8 | 64 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|-------------------------------|----|--|----|----|---|
| | M- EDF/01 | corso 1 | | | | | | | |
| 3. | MED/50 MED/50 BIO/14 BIO/14 MED/49 MED/49 | Anno di corso 1 | C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie link | | | | 7 | | |
| 4. | M- EDF/01 M- EDF/01 | Anno di corso 1 | C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico link | | | | 14 | | |
| 5. | M- PED/03 M- PED/03 M- PSI/04 M- PSI/04 | Anno di corso 1 | C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo link | | | | 7 | | |
| 6. | M- EDF/02 M- EDF/02 | Anno di corso 1 | C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra- link | | | | 14 | | |
| 7. | MED/13 MED/13 MED/09 MED/09 | Anno di corso 1 | C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie link | | | | 8 | | |
| 8. | M- PED/03 M- PED/03 | Anno di corso 1 | Didattica e Pedagogia speciale (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) link | SGAMBELLURI ROSA | | | 4 | 16 | |
| 9. | M- PED/03 M- PED/03 | Anno di corso 1 | Didattica e Pedagogia speciale (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) link | OLIVA PATRIZIA | PA | | 4 | 16 |  |
| 10. | MED/13 MED/13 | Anno di corso 1 | Endocrinologia (modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) link | AVERSA ANTONIO | PO | | 4 | 32 | |
| 11. | BIO/14 BIO/14 | Anno di corso 1 | Farmacologia (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie) link | DONATO DI PAOLA EUGENIO | PA | | 3 | 24 | |
| 12. | MED/09 MED/09 | Anno di | Medicina interna (modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) link | ANDREOZZI FRANCESCO | PO | | 4 | 8 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------|---|------------------------|----|----|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 13. | MED/09 MED/09 | Anno di corso 1 | Medicina interna (<i>modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie</i>) link | PERTICONE MARIA | PA | 4 | 8 | |
| 14. | MED/09 MED/09 | Anno di corso 1 | Medicina interna (<i>modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie</i>) link | SUCCURRO ELENA | PA | 4 | 16 | |
| 15. | M- EDF/01 M- EDF/01 | Anno di corso 1 | Metodi e Tecniche della Valutazione Psicomotoria (<i>modulo di C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico</i>) link | QUINZI FEDERICO | RD | 6 | 48 | |
| 16. | M- PSI/04 M- PSI/04 | Anno di corso 1 | Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (<i>modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo</i>) link | NAPPA MARIA ROSARIA | RD | 3 | 24 |  |
| 17. | MED/50 MED/50 | Anno di corso 1 | Scienze e tecniche applicate allo sport (<i>modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie</i>) link | PAOLINO DONATELLA | PO | 2 | 16 | |
| 18. | SPS/08 SPS/08 | Anno di corso 1 | Sociologia della Cultura Sportiva link | MEZZATESTA ANGELA | | 5 | 40 | |
| 19. | M- EDF/02 M- EDF/02 | Anno di corso 1 | Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (<i>modulo di C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra-</i>) link | | | 8 | 64 | |
| 20. | M- EDF/02 M- EDF/02 | Anno di corso 1 | Tecniche e valutazione delle attitudini sportive (<i>modulo di C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra-</i>) link | MASALA DANIELE | PA | 6 | 48 | |
| 21. | MED/33 MED/33 | Anno di corso 1 | Traumatologia dello sport link | GASPARINI GIORGIO | PO | 5 | 8 | |
| 22. | MED/33 MED/33 | Anno di corso 1 | Traumatologia dello sport link | FAMILIARI FILIPPO | PA | 5 | 32 | |
| 23. | IUS/01 SECS- P/07 | Anno di corso 2 | C.I. Diritto ed Economia dello sport link | | | 11 | | |

| | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------|--|----|
| 24. | SECS- P/07 IUS/01 | Anno di corso 2 | C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport link | 11 |
| 25. | MED/26 MED/34 | Anno di corso 2 | C.I. Sport e disabilità link | 5 |
| 26. | IUS/01 | Anno di corso 2 | Diritto Sportivo. Atleti e Società : Rapporti e Tutele (modulo di C.I. Diritto ed Economia dello sport) link | 8 |
| 27. | IUS/01 | Anno di corso 2 | Diritto privato dello sport: soggetti, contratti e responsabilità (modulo di C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport) link | 7 |
| 28. | SECS- P/07 | Anno di corso 2 | Economia delle Aziende e delle Società Sportive (modulo di C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport) link | 4 |
| 29. | SECS- P/07 | Anno di corso 2 | Economia e organizzazione aziendale (modulo di C.I. Diritto ed Economia dello sport) link | 3 |
| 30. | L- LIN/12 L- LIN/12 | Anno di corso 2 | Inglese link | 3 |
| 31. | MED/26 | Anno di corso 2 | Patologie Neurologiche e Attività Fisica (modulo di C.I. Sport e disabilità) link | 2 |
| 32. | MED/34 | Anno di corso 2 | Riabilitazione e riatletizzazione negli sport olimpici e paralimpici (modulo di C.I. Sport e disabilità) link | 3 |
| 33. | ING- INF/05 | Anno di corso 2 | Sistemi di elaborazione delle informazioni nello sport link | 5 |

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

22/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

22/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso raccolti mediante questionario sono disponibili al seguente link 15/07/2021
Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Essendo il CdS istituito nell'a.a. 20/21 non sono ancora disponibili indicatori relativi all'opinione dei laureati. 15/07/2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) . Essendo il CdS istituito nell'a.a. 20/21 non sono ancora disponibili indicatori relativi alla durata complessiva degli studi 15/07/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il CdS di nuova attivazione non si hanno informazioni in merito all'efficacia esterna

15/07/2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/02/2020

(Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse è coordinato da un Consiglio del Corso di studi. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdL dal Consiglio di Amministrazione dell'Università di Catanzaro, presieduto dal Rettore.

L'Ateneo per assicurare standard qualitativi adeguati ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdL.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/03/2022

Il CdL considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Prof. Gian Pietro Emerenziani in collaborazione con il Gruppo di qualità che include la Prof.ssa Elena Succurro, referente per la qualità, la dott.ssa Vittoria Caminiti (componente amministrativo) e la dott.ssa Antonella Caruso (componente studentesca).

Compito del Gruppo è quello di verificare l'efficienza organizzativa del CdL e delle sue strutture didattiche, di redigere entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdL
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare, programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Scienze Motorie di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e

mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/02/2020

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)









QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano  | SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE |
| Nome del corso in inglese  | SPORTS SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES |
| Classe  | LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | https://medicina.unicz.it/ |
| Tasse | https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti |
| Modalità di svolgimento  | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

| Ateneo | data conv | durata conv | data provvisoria |
|---|------------|-------------|---|
| Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO | 16/01/2020 | 6 |  |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| | CALABRIA |
| Tipo di titolo rilasciato | Congiunto |

Docenti di altre Università



Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA

| | |
|---------------------|----------|
| LAZZARO Carmine | IUS/01 |
| NAPPA Maria Rosaria | M-PSI/04 |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | EMERENZIANI Gian Pietro |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Medicina e Chirurgia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Mediche e Chirurgiche |
| Altri dipartimenti | Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute |

Docenti di Riferimento

 [Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|-------------|-------------|----------|---------------|-----------|------|---|
| 1. | EMERENZIANI | Gian Pietro | M-EDF/01 | 11/D | PA | 1 |  |
| 2. | LAZZARO | Carmine | IUS/01 | 12/A | RD | 1 | |



| | | | | | | | |
|----|-------|------------------|----------|------|----|---|--|
| 3. | NAPPA | Maria Rosaria | M-PSI/04 | 11/E | RD | 1 | |
| 4. | OLIVA | Patrizia | M-PED/03 | 11/D | PA | 1 | |

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|------|-------|----------|
| Siciliano | Luca | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|-------------|
| Caminiti | Vittoria |
| Caruso | Antonella |
| Emerenziani | Gian Pietro |
| Succurro | Elena |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

| | |
|-------------|-------------|
| AMMENDOLIA | Antonio |
| EMERENZIANI | Gian Pietro |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 80 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2022 |
| Studenti previsti | 80 |



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



| | |
|---|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | M693 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/01/2020 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 18/12/2019 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/11/2019 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 17/01/2020 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

L'istituzione di un corso di laurea magistrale interclasse può contribuire all'acquisizione di conoscenze e competenze con caratteristiche di pluralità e multidisciplinarietà, che potranno consentire al laureato magistrale di inserirsi fattivamente in attività di progettazione e valutazione di proposte innovative di protocolli di prevenzione e di attività sportiva e motoria adattata alle diverse situazioni di età, genere, abilità come anche in presenza di patologie croniche stabilizzate.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

'...Il Co.R.U.C., vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti dell'odierna riunione e valutato ogni opportuno elemento, esprime parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2020/2021 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate, interclasse LM-67 delle lauree magistrali in scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate ed LM-68 delle lauree magistrali in scienze e tecniche dello sport, interateneo tra l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro (sede amministrativa) e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e finalizzato al rilascio del titolo di studio congiunto.'

Parere espresso in data 17 gennaio 2020 come da pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | C52201795 | Alimentazione e sport (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie) <i>semestrale</i> | MED/49 | Mariagrazia TARSITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/49 | 16 |
| 2 | 2022 | C52201797 | Benefici dell'Attività Fisica Adattata (modulo di C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico) <i>semestrale</i> | M-EDF/01 | Docente di riferimento Gian Pietro EMERENZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-EDF/01 | 64 |
| 3 | 2022 | C52201802 | Didattica e Pedagogia speciale (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Docente di riferimento Patrizia OLIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PED/03 | 16 |
| 4 | 2022 | C52201802 | Didattica e Pedagogia speciale (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Rosa SGAMBELLURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | M-PED/03 | 16 |
| 5 | 2021 | C52201006 | Diritto Sportivo. Atleti e Società : Rapporti e Tutele (modulo di C.I. Diritto ed Economia dello sport) <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento Carmine LAZZARO <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | IUS/01 | 64 |
| 6 | 2021 | C52201005 | Diritto privato dello sport: soggetti, contratti e responsabilità (modulo di C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport) <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento Carmine LAZZARO <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | IUS/01 | 56 |
| 7 | 2021 | C52201007 | Economia delle Aziende e delle Società Sportive (modulo di C.I. Diritto ed Organizzazione aziendale nello sport) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Noemi ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | SECS-P/07 | 32 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|
| 8 | 2021 | C52201008 | Economia e organizzazione aziendale (modulo di C.I. Diritto ed Economia dello sport) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 24 |
| 9 | 2022 | C52201803 | Endocrinologia (modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) <i>semestrale</i> | MED/13 | Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/13 | 32 |
| 10 | 2022 | C52201804 | Farmacologia (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attività motorie) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/14 | 24 |
| 11 | 2021 | C52201009 | Inglese <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Mariangela CATANZARO | | 24 |
| 12 | 2022 | C52201805 | Medicina interna (modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/09 | 8 |
| 13 | 2022 | C52201805 | Medicina interna (modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) <i>semestrale</i> | MED/09 | Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/09 | 8 |
| 14 | 2022 | C52201805 | Medicina interna (modulo di C.i. Medicina interna ed endocrinologia applicate alle attività motorie) <i>semestrale</i> | MED/09 | Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/09 | 16 |
| 15 | 2022 | C52201806 | Metodi e Tecniche della Valutazione Psicomotoria (modulo di C.I. Attività fisica adattata e benessere fisico) <i>semestrale</i> | M-EDF/01 | Federico QUINZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-EDF/01 | 48 |
| 16 | 2021 | C52201010 | Patologie Neurologiche e Attività Fisica (modulo di C.I. Sport e disabilità) <i>semestrale</i> | MED/26 | Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/34 | 16 |
| 17 | 2022 | C52201807 | Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (modulo di C.I. Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente di riferimento Maria Rosaria NAPPA <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | M-PSI/04 | 24 |
| 18 | 2021 | C52201011 | Riabilitazione e riattrezzazione negli sport olimpici e paralimpici (modulo di C.I. Sport e | MED/34 | Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/34 | 24 |

disabilit )
semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|--------------------|
| 19 | 2022 | C52201808 | Scienze e tecniche applicate allo sport (modulo di C.I. Alimentazione, farmacologia e tecniche applicate alle attivit  motorie) semestrale | MED/50 | Donatella PAOLINO Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/50 | 16 |
| 20 | 2021 | C52201012 | Sistemi di elaborazione delle informazioni nello sport semestrale | ING-INF/05 | Francesco Antonio BUCCAFURRI Professore Ordinario Universit  degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA | ING-INF/05 | 40 |
| 21 | 2022 | C52201809 | Sociologia della Cultura Sportiva semestrale | SPS/08 | Angela MEZZATESTA | | 40 |
| 22 | 2022 | C52201810 | Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (modulo di C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra-) semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 64 |
| 23 | 2022 | C52201811 | Tecniche e valutazione delle attitudini sportive (modulo di C.I. Valutazione e tecnica negli sport individuali e di squadra-) semestrale | M-EDF/02 | Daniele MASALA Professore Associato (L. 240/10) | M-EDF/02 | 48 |
| 24 | 2022 | C52201812 | Traumatologia dello sport semestrale | MED/33 | Filippo Francesco FAMILIARI Professore Associato (L. 240/10) | MED/33 | 32 |
| 25 | 2022 | C52201812 | Traumatologia dello sport semestrale | MED/33 | Giorgio GASPARINI Professore Ordinario | MED/33 | 8 |
| | | | | | | ore totali | 760 |

Attività caratterizzanti

| LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate | | | | LM-68 Scienze e tecniche dello sport | | | |
|---|--|-----|------------|--------------------------------------|---|-----|------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>Metodi e Tecniche della Valutazione Psicomotoria (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Benefici dell'Attività Fisica Adattata (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 28 | 28 - 36 | Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>Benefici dell'Attività Fisica Adattata (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Metodi e Tecniche della Valutazione Psicomotoria (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 28 | 28 - 36 |
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>Tecniche e valutazione delle attitudini sportive (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 20 | | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 28 |
| Biomedico | BIO/09 Fisiologia | 21 | 16 - 29 | Biomedico | BIO/09 Fisiologia | 16 | 16 - 24 |
| | BIO/10 Biochimica | | | | BIO/10 Biochimica | | |
| | BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 16 | | BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 12 |
| | BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | BIO/16 Anatomia umana MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale -</i> | | | | MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | | | | | MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Traumatologia dello sport (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | |

obbl

MED/26 Neurologia

Patologie Neurologiche e Attività Fisica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/33 Malattie apparato locomotore

Traumatologia dello sport (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Riabilitazione e riabilitazione negli sport olimpici e paralimpici (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

MED/39 Neuropsichiatria infantile

MED/42 Igiene generale e applicata

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

Didattica e Pedagogia speciale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

Psicologico pedagogico

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Sociologico

Sociologia della Cultura Sportiva (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 minimo da D.M. 48

Totale per la classe

61 56 - 100

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

Didattica e Pedagogia speciale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

Psicologico pedagogico

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

7 - 15
7
cfu min 4

IUS/01 Diritto privato

Diritto Sportivo. Atleti e Società : Rapporti e Tutele (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

Sociologico giuridico

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Sociologia della Cultura Sportiva (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

5 - 21
13
cfu min 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 minimo da D.M. 48

Totale per la classe

64 56 - 96

LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|------------|---|--|------------|---------|
| Attività formative affini o integrative | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | |
| | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | | | | <i>Sistemi di elaborazione delle informazioni nello sport (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | IUS/01 Diritto privato | | | | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | | |
| | <i>Diritto privato dello sport: soggetti, contratti e responsabilità (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | IUS/01 Diritto privato | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | | | | IUS/07 Diritto del lavoro | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | | M-PSI/05 Psicologia sociale | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | | MED/04 Patologia generale | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | 12 - 28 | | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | |
| | MED/26 Neurologia | 20 | cfu min 12 | | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | 12 - 32 |
| MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | | MED/26 Neurologia | | | |
| MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | 17 | cfu min 12 | |
| <i>Alimentazione e sport (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| <i>Scienze e tecniche applicate allo sport (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| SECS-P/07 Economia aziendale | | | | <i>Alimentazione e sport (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| <i>Economia delle Aziende e delle Società Sportive (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| | | | | <i>Scienze e tecniche applicate allo sport (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 20 | 12 - 28 | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| | | | | <i>Scienze e tecniche applicate allo sport (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | | | | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | | | | <i>Economia e organizzazione aziendale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | | | | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | | | | <i>Economia e organizzazione aziendale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | | | | Totale attività Affini | | 17 | 12 - 32 |

| Altre attività | CFU | CFU Rad |
|-------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | 9 | 9 - 15 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 20 | 20 - 26 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 44 | 44 - 59 |



Riepilogo settori / CFU

| Gruppo | Settori | CFU | LM-67 | LM-68 |
|----------------|---|----------|---|---|
| | | | Attività - ambito | Attività - ambito |
| 2 | M-EDF/01 , M-EDF/02 | 28-36 | CaratDiscipline motorie e sportive | CaratDiscipline motorie e sportive |
| 9 | ING-INF/05 , ING-INF/06 , IUS/01 , IUS/07 , M-PED/01 , M-PSI/05 , MED/10 , MED/11 , MED/26 , MED/39 , MED/49 , MED/50 , SECS-P/07 | 12-20 | Attività formative affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| 10 | BIO/09 , BIO/10 , BIO/14 , BIO/16 , MED/09 , MED/13 , MED/33 | 16-24 | CaratBiomedico | CaratBiomedico |
| 11 | M-PED/03 , M-PSI/04 | 7-15 | CaratPsicologico pedagogico | CaratPsicologico pedagogico |
| 12 | SPS/08 | 5-13 | CaratSociologico | CaratSociologico giuridico |
| 13 | MED/04 , MED/10 , MED/11 , MED/26 , MED/34 , MED/39 , MED/42 | 0-5 | CaratBiomedico | Attività formative affini o integrative |
| 14 | M-PED/01 , M-PSI/05 | 0-4 | CaratPsicologico pedagogico | Attività formative affini o integrative |
| 15 | SPS/10 | 0-3 | CaratSociologico | Attività formative affini o integrative |
| 16 | IUS/01 | 0-8 | Attività formative affini o integrative | CaratSociologico giuridico |
| Totale crediti | | 68 - 128 | | |

LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

| Attività | Ambito | Crediti | |
|---|-------------------------------|---------|----|
| Carat | Biomedico | 16 | 29 |
| Carat | Discipline motorie e sportive | 28 | 36 |
| Carat | Psicologico pedagogico | 7 | 19 |
| Carat | Sociologico | 5 | 16 |
| Attività formative affini o integrative | | 12 | 28 |

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**

Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti **56**

Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **56**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**

Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini **12**
 Somma crediti minimi ambiti affini **12**

| | | |
|--------|----|-----|
| Totale | 68 | 128 |
|--------|----|-----|

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

| Attività | Ambito | Crediti | |
|---|-------------------------------|---------|----|
| Carat | Biomedico | 16 | 24 |
| Carat | Discipline motorie e sportive | 28 | 36 |
| Carat | Psicologico pedagogico | 7 | 15 |
| Carat | Sociologico giuridico | 5 | 21 |
| Attività formative affini o integrative | | 12 | 32 |

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**
 Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti **56**
 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **56**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**
 Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini **12**
 Somma crediti minimi ambiti affini **12**

| | | |
|--------|----|-----|
| Totale | 68 | 128 |
|--------|----|-----|

Attività caratterizzanti

LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

| ambito disciplinare | settore | CFU | ambito disciplinare | settore | CFU | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|---|------------|
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie | 28 - 36 | Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie | 28 - 36 | |
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | cfu min 20 | | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | cfu min 28 | |
| Biomedico | BIO/09 Fisiologia | 16 - 29 | Biomedico | BIO/09 Fisiologia | 16 - 24 | |
| | BIO/10 Biochimica | | | BIO/10 Biochimica | | |
| | BIO/14 Farmacologia | BIO/14 Farmacologia | | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | BIO/16 Anatomia umana | | | | |
| | MED/04 Patologia generale | cfu min 16 | | MED/09 Medicina interna | cfu min 12 | |
| | MED/09 Medicina interna | | | MED/13 Endocrinologia | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | MED/33 Malattie apparato locomotore | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | | | |
| | MED/13 Endocrinologia | | | Psicologico pedagogico | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale | 7 - 15 |
| | MED/26 Neurologia | | | | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia | cfu |
| MED/33 Malattie apparato locomotore | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/42 Igiene generale e applicata | | dell'educazione | min 4 |
| | | | IUS/01 Diritto privato SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 5 - 21 |
| | | | Sociologico giuridico | cfu min 4 |
| Psicologico pedagogico | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale | 7 - 19 | | |
| | | cfu min 7 | Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | 56 |
| | | | Totale per la classe | 56 - 96 |
| Sociologico | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | 5 - 16 | | |
| | | cfu min 5 | | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | 56 | | |
| Totale per la classe | | 56 - 100 | | |



Attività affini



LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 28 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 12 (minimo da D.M. 12) | | |

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 32 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 12 (minimo da D.M. 12) | | |



Altre attività



| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 9 | 15 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 20 | 26 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 44 - 59 | |

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate: CFU totali del corso 112 - 187

LM-68 Scienze e tecniche dello sport: CFU totali del corso 112 - 187

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti

