

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) – Anno 2023

CdLM in Biotecnologie molecolari per la medicina personalizzata (BioMolIMP)

Il CdLM in BioMolIMP viene per la prima volta erogato nell'anno accademico 2022-2023. Tale corso è stato disegnato in sostituzione del precedente CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (BMVF) in conseguenza delle criticità evidenziate dall'ANVUR durante la site visit di novembre 2020.

Pertanto, particolare attenzione nella valutazione degli indicatori verrà posta all'anno 2022 nel caso in cui si ravvisino criticità oppure nel caso in cui gli indicatori possano rappresentare un punto di forza per il CdLM.

Indicatore iC00a. Il CdLM in BioMolIMP ha avuto nell'anno 2022 un numero di avvii di carriera pari a 41 contro la media di 33,6 dell'area geografica di 45,1 nazionale. In generale, per gli anni precedenti, nel CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche, il numero di iscritti si colloca tra la media di area geografica e quella nazionale nell'anno 2019 (41 vs 30,8 e 43,0, rispettivamente). Negli anni rimanenti (2018, 2020 e 2021), il numero di avvii di carriera è superiore sia alla media di area geografica che nazionale.

Indicatore iC00g. Il numero di laureati, più basso della media di area geografica e nazionale è riferito al CdLM in BMVF. I primi laureati del CdLM in BioMolIMP sono attesi nell'anno accademico 2023-2024.

GRUPPO B: indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12). In base ai valori riportati nella scheda, questo indicatore ha rappresentato un grave vulnus per il CdLM in BMVF. Il corpo docente ha iniziato negli anni una forte campagna di sensibilizzazione relativa al programma Erasmus, vanificata dagli anni trascorsi in pandemia. Tra le soluzioni apportate nel nuovo CdLM in BioMolIMP, c'è stata l'identificazione di un docente referente per l'internazionalizzazione e la proposta di nuove sedi europee. Tale iniziativa ha dato i suoi frutti nell'anno corrente (2023), dove diversi laureandi del CdLM in BMVF (4 studenti) si sono recati all'estero per il programma Erasmus (Portogallo, Francia e Danimarca).

Il Presidente del CdLM in BioMolIMP

Prof. Francesco Trapasso

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Biotechnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata
Città	CATANZARO
Codicione	0790107301000001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	16	16	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	58	54	50	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	46	-	31,3	39,9

	LMCU; LM)	2019	41	-	30,8	43,0
		2020	59	-	39,4	52,7
		2021	49	-	32,5	47,6
		2022	41	-	33,6	45,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	28	-	26,7	35,8
		2019	29	-	26,6	39,0
		2020	37	-	32,6	46,3
		2021	38	-	27,2	42,6
		2022	34	-	29,1	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	54	-	63,2	78,5
		2019	78	-	72,0	89,0
		2020	104	-	76,2	99,7
		2021	106	-	81,2	104,9
		2022	105	-	75,8	103,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	42	-	48,4	66,6
		2019	73	-	58,4	78,6
		2020	81	-	61,2	86,2
		2021	79	-	62,9	89,3
		2022	73	-	57,2	84,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	32	-	44,4	63,7
		2019	65	-	54,5	75,0
		2020	77	-	56,9	81,7
		2021	72	-	57,8	84,2
		2022	69	-	52,4	79,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	16,8	20,7
		2019	5	-	15,1	22,1
		2020	2	-	15,3	22,2
		2021	19	-	16,2	27,5
		2022	8	-	15,1	27,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	17	-	23,5	26,5
		2019	10	-	22,2	29,1
		2020	3	-	21,3	28,5
		2021	20	-	22,3	33,9
		2022	13	-	22,4	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	7	42	16,7%	-	-	-	25,8	48,4	53,2%	38,8	66,6	58,2%
		2019	27	73	37,0%	-	-	-	29,9	58,4	51,3%	44,0	78,6	56,0%
		2020	14	81	17,3%	-	-	-	27,1	61,2	44,3%	43,6	86,2	50,6%
		2021	22	79	27,8%	-	-	-	28,2	62,9	44,9%	45,2	89,3	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	17	64,7%	-	-	-	16,8	23,5	71,6%	20,7	26,5	77,9%
		2019	5	10	50,0%	-	-	-	15,1	22,2	68,2%	22,1	29,1	76,1%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	15,3	21,3	71,6%	22,2	28,5	78,0%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	16,2	22,3	72,5%	27,5	33,9	81,1%
		2022	8	13	61,5%	-	-	-	15,1	22,4	67,6%	27,3	34,7	78,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	12	17	70,6%	-	-	-	21,2	23,5	90,3%	25,0	26,5	94,4%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	19,8	22,2	89,2%	27,4	29,1	94,4%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	19,5	21,3	91,3%	27,2	28,5	95,6%
		2021	20	20	100,0%	-	-	-	20,7	22,3	92,8%	32,7	33,9	96,6%
		2022	12	13	92,3%	-	-	-	20,3	22,4	90,8%	33,2	34,7	95,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	12	46	26,1%	-	-	-	7,9	31,3	25,1%	19,2	39,9	48,3%
		2019	7	41	17,1%	-	-	-	8,2	30,8	26,6%	21,0	43,0	48,7%
		2020	23	59	39,0%	-	-	-	11,1	39,4	28,1%	28,6	52,7	54,2%
		2021	18	49	36,7%	-	-	-	10,6	32,5	32,5%	25,9	47,6	54,3%
		2022	10	41	24,4%	-	-	-	10,5	33,6	31,3%	25,1	45,1	55,6%

		2021	13	20	65,0%	-	-	-	17,1	22,0	77,9%	24,9	33,6	74,0%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	16,3	21,9	74,5%	25,0	35,1	71,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	384	594	64,6%	-	-	-	590,3	731,2	80,7%	610,3	781,1	78,1%
		2019	810	1.158	69,9%	-	-	-	600,8	769,7	78,1%	625,3	807,8	77,4%
		2020	764	1.000	76,4%	-	-	-	637,7	886,2	72,0%	661,2	875,4	75,5%
		2021	584	824	70,9%	-	-	-	691,1	924,3	74,8%	712,7	952,8	74,8%
		2022	304	480	63,3%	-	-	-	726,2	953,8	76,1%	781,9	1.056,3	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	384	594	64,6%	-	-	-	604,4	731,2	82,7%	646,2	781,1	82,7%
		2019	838	1.158	72,4%	-	-	-	640,4	769,7	83,2%	681,3	807,8	84,3%
		2020	830	1.000	83,0%	-	-	-	706,2	886,2	79,7%	721,4	875,4	82,4%
		2021	640	824	77,7%	-	-	-	769,1	924,3	83,2%	791,7	952,8	83,1%
		2022	360	480	75,0%	-	-	-	800,5	953,8	83,9%	861,3	1.056,3	81,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	384	594	64,6%	-	-	-	638,7	731,2	87,4%	673,1	781,1	86,2%
		2019	838	1.158	72,4%	-	-	-	671,0	769,7	87,2%	706,0	807,8	87,4%
		2020	920	1.000	92,0%	-	-	-	757,5	886,2	85,5%	753,3	875,4	86,1%
		2021	768	824	93,2%	-	-	-	835,0	924,3	90,3%	834,0	952,8	87,5%
		2022	432	480	90,0%	-	-	-	871,3	953,8	91,3%	913,8	1.056,3	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	28	28	100,0%	-	-	-	25,8	26,7	96,5%	34,9	35,8	97,4%
		2019	23	29	79,3%	-	-	-	24,5	26,6	92,2%	37,8	39,0	96,8%
		2020	27	37	73,0%	-	-	-	29,1	32,6	89,0%	43,6	46,3	94,2%
		2021	35	38	92,1%	-	-	-	25,9	27,2	95,0%	41,0	42,6	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	14	31	45,2%	-	-	-	15,3	25,1	60,9%	21,2	30,3	70,1%
		2019	7	28	25,0%	-	-	-	14,9	26,7	55,9%	24,9	35,8	69,4%
		2020	10	29	34,5%	-	-	-	13,4	26,6	50,4%	25,9	39,0	66,5%

		2021	9	37	24,3%	-	-	-	16,4	32,6	50,3%	28,0	46,3	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	28	3,6%	-	-	-	0,2	26,7	0,7%	0,2	35,8	0,5%
		2019	0	29	0,0%	-	-	-	0,1	26,6	0,3%	0,2	39,0	0,5%
		2020	1	37	2,7%	-	-	-	0,2	32,6	0,5%	0,1	46,3	0,2%
		2021	1	38	2,6%	-	-	-	0,2	27,2	0,9%	0,3	42,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	7	31	22,6%	-	-	-	0,9	25,1	3,5%	1,4	30,3	4,6%
		2020	1	28	3,6%	-	-	-	1,7	26,7	6,2%	1,5	35,8	4,2%
		2021	8	29	27,6%	-	-	-	2,8	26,6	10,5%	2,1	39,0	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	16	93,8%	-	-	-	19,6	21,2	92,5%	22,0	24,3	90,4%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	17,7	19,8	89,6%	24,7	27,3	90,6%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	30,3	33,6	90,4%
		2022	10	11	90,9%	-	-	-	20,1	21,9	91,7%	30,8	35,1	87,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	6	0,0%	-	-	-	7,1	20,7	34,2%	11,3	23,0	49,3%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	6,7	15,9	42,0%	10,1	17,8	56,5%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	14,7	46,8%	10,0	18,0	55,7%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	9,2	15,9	58,0%	15,3	23,9	63,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	6	0,0%	-	-	-	6,7	20,7	32,3%	10,9	23,0	47,6%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	6,5	15,9	41,2%	9,8	17,8	55,3%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,6	14,7	45,0%	9,9	18,0	55,0%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	8,8	15,5	56,9%	14,9	23,8	62,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	5	0,0%	-	-	-	6,7	17,3	38,7%	11,2	21,0	53,1%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	6,5	13,2	49,5%	9,8	15,9	62,1%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,6	13,1	50,3%	9,9	16,9	58,7%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	14,9	22,7	65,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	54	4,5	12,1	-	-	-	53,9	6,0	9,0	66,2	6,2	10,6
		2019	78	7,7	10,2	-	-	-	57,7	6,2	9,2	74,9	6,5	11,5
		2020	104	8,2	12,7	-	-	-	73,1	7,3	10,0	91,5	7,1	12,9
		2021	106	6,9	15,4	-	-	-	81,1	7,6	10,6	102,7	7,7	13,4
		2022	105	4,0	26,3	-	-	-	84,7	7,8	10,8	106,2	8,4	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	44	4,5	9,9	-	-	-	25,0	3,7	6,8	32,2	4,0	8,1
		2019	40	4,8	8,4	-	-	-	24,7	3,7	6,7	35,3	4,0	8,9
		2020	52	4,9	10,7	-	-	-	38,5	4,5	8,6	47,1	4,3	10,9
		2021	45	4,0	11,3	-	-	-	32,9	4,2	7,9	46,0	4,6	10,0
		2022	39	4,0	9,8	-	-	-	36,2	4,3	8,4	45,2	4,9	9,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)