



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Amministrazioni Pubbliche e Società ( <i>IdSua:1585043</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Public Administration and Society
<b>Classe</b>	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diges.unicz.it/web/cdl-magistrali">http://www.diges.unicz.it/web/cdl-magistrali</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGALI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza, Economia e Sociologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGAPITO	Giuseppe		RD	1	
2.	CARRIERI	Vincenzo		PO	1	

3.	COSCO	Giusy	PA	1
4.	DI MIZIO	Giulio	PA	1
5.	MIGALI	Giuseppe	PO	1
6.	REINA	Rocco	PO	0,5
7.	TROJSI	Anna	PO	0,5
8.	TROTTA	Annarita	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Valente Lacopo Mattia Antonio mattiaantonio.valente@studenti.unicz.it Mungo Cristina cristina.mungo@studenti.unicz.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Agapito Giuseppe Buscema Rossana Caridà Vincenzo Carrieri Chiara Maticera Giuseppe Migali Rocco Reina Anna Trojsi Marzia Ventura
<b>Tutor</b>	Giusy COSCO Giulio DI MIZIO Francesco RANIA Lucia MONTESANTI Silia GARDINI



## Il Corso di Studio in breve

24/02/2022

Il Corso di laurea magistrale in “Amministrazioni Pubbliche e Società” (APS) intende formare esperti di scienze delle amministrazioni, con capacità di progettazione, coordinamento e governo dei sistemi organizzativi pubblici o privati, che svolgano attività o funzioni di interesse pubblico, nonché di definizione delle scelte di sviluppo dei servizi pubblici, per rispondere alle esigenze dei territori, sia in linea generale, sia con specifico riguardo all’attuazione delle politiche pubbliche e di quelle di controllo e gestione della sicurezza, per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti sociali.

L’obiettivo è di collocare nel mercato del lavoro figure specialistiche, funzionari apicali e consulenti operanti in settori strategici delle organizzazioni pubbliche, ma anche private e del no-profit, in posizioni manageriali di responsabilità e coordinamento.

Il percorso formativo è indirizzato a trasferire la consapevolezza del ruolo organizzativo, necessaria ad ottenere risposte efficaci per rendere più efficienti le amministrazioni pubbliche rispetto ai problemi posti dai processi di cambiamento generale e di innovazione normativa, organizzativa e tecnologica di queste.

Il percorso formativo farà acquisire conoscenze e competenze teoriche ed applicative avanzate nei settori economico-aziendale-organizzativo, giuridico, sociologico e statistico-quantitativo, privilegiando uno studio multidisciplinare, ma coordinato, allo scopo di stimolare la capacità individuale di conseguire una preparazione teorico-pratica diffusa di livello elevato e di trasmettere informazioni, comunicare idee e prospettare modelli di funzionamento dei sistemi di

organizzazione. Il Corso di laurea magistrale, dopo un primo anno comune, prevede un secondo anno articolato in due Curricula, tra i quali lo studente può scegliere. Il Curriculum "Settore pubblico" è mirato all'acquisizione di una conoscenza prevalentemente giuridico-economico- aziendale, con attenzione alle tecniche di regolazione e di valutazione delle politiche pubbliche e del management strategico.

Il Curriculum "Analisi e gestione dei conflitti", di impronta sociologico- organizzativo-criminologica, è indirizzato alla formazione di specialisti in grado di esaminare le problematiche della sicurezza e del crimine, mediante l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei principali modelli di criminologia e di sociologia dei conflitti, che consentiranno loro di comprendere ed affrontare, sotto il profilo istituzionale, il fenomeno dell'organizzazione criminale e l'evoluzione della società e delle sue manifestazioni delinquenti e delittuose.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2022

Dalle consultazioni effettuate, in data 8 gennaio 2016, con i rappresentanti della Camera di Commercio, dell'Associazione Industriali, della Federmanager e dell'AIDP, è emersa la necessità di indirizzare gli studi riguardanti le amministrazioni pubbliche e private verso l'approfondimento degli aspetti più strettamente organizzativi, nonché sulla lettura ed interpretazione dei mutamenti sociali, allo scopo di formare esperti capaci di progettare e realizzare interventi mirati sia a gestire la complessità del territorio, anche dal punto di vista delle politiche di controllo e gestione della sicurezza, sia a definire le scelte strategiche e di sviluppo, sul piano economico e giuridico, delle organizzazioni pubbliche e private.

#### Amministrazioni Pubbliche e Società

Il Corso di laurea magistrale in "Amministrazioni Pubbliche e Società" si avvale delle attività del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro. Tale organismo – comune a tutti i Corsi di Studio del Dipartimento, anche al fine di perseguire un miglioramento integrato e coordinato della complessiva offerta formativa del Dipartimento – ha il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, tenendo conto delle esigenze culturali e socioeconomiche del territorio. Esso svolge funzioni consultive e di proposta e consente un opportuno confronto con soggetti esterni all'Università che siano portatori di interessi rilevanti per le finalità dei Corsi di Studio, con l'obiettivo di facilitare l'individuazione dei fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e di contribuire a definire le competenze tecniche professionali dei Corsi di Studio. Il Comitato di Indirizzo formula pareri e raccomandazioni, suggerisce indirizzi di sviluppo dell'offerta formativa, promuove i contatti per tirocini e stage degli studenti. Il Comitato di Indirizzo analizza i dati relativi all'occupazione dei laureati e propone i correttivi al Corso di Studio, diretti a migliorarne l'occupabilità. Esamina tali dati anche con riferimento ai profili professionali delineati nell'orientamento in entrata, proponendo eventuali modifiche dell'offerta formativa.

Il Comitato di Indirizzo è composto dal Direttore del Dipartimento, dai residenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e da almeno cinque componenti esterni nominati, ogni tre anni, dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore, tra esponenti del mondo del lavoro, della ricerca scientifica, della cultura o rappresentanti di organizzazioni professionali o istituzioni (cc.dd. stakeholders). Nella due riunioni del Comitato di Indirizzo, svoltesi il 16 e 23 novembre 2021, è emersa l'esigenza di modifiche organizzativo-ordinamentali del Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse, volte a creare un curriculum più focalizzato sul settore pubblico. In particolare, è stata sottolineata la forte carenza di funzionari pubblici negli enti locali, manager pubblici che sappiano gestire, valutare e analizzare le nuove politiche e i progetti che dovranno essere attivati con i fondi PNRR. Gli stakeholders presenti alle riunioni hanno insistito sulla necessità di preparare meglio gli studenti al fine di superare i concorsi pubblici, di far fare agli studenti esperienze pratiche sul campo, come stage e tirocini che, seppur non valutate ai fini dell'accesso alla pubblica amministrazione, forniscono comunque conoscenze e competenze che potranno sfruttare nel loro successivo lavoro. Occorre altresì dare maggiore rilievo ad alcune materie che rafforzino le competenze degli studenti nelle aree del diritto amministrativo, management pubblico e analisi delle politiche pubbliche.

La consultazione e l'interazione coi rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni avvengono, inoltre, in occasione delle attività e delle riunioni del Gruppo di Gestione AQ del Corso di studio, nel quale è prevista la partecipazione di almeno un componente esterno in qualità di stakeholder territoriale.

La documentazione relativa ai verbali delle riunioni svolte è disponibile presso gli uffici amministrativi del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/03/2022

Il Corso di laurea magistrale in “Amministrazioni Pubbliche e Società” si avvale delle attività del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro. Tale organismo – comune a tutti i Corsi di Studio del Dipartimento, anche al fine di perseguire un miglioramento integrato e coordinato della complessiva offerta formativa del Dipartimento – ha il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, tenendo conto delle esigenze culturali e socioeconomiche del territorio. Esso svolge funzioni consultive e di proposta e consente un opportuno confronto con soggetti esterni all'Università che siano portatori di interessi rilevanti per le finalità dei Corsi di Studio, con l'obiettivo di facilitare l'individuazione dei fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e di contribuire a definire le competenze tecniche professionali dei Corsi di Studio. Il Comitato di Indirizzo formula pareri e raccomandazioni, suggerisce indirizzi di sviluppo dell'offerta formativa, promuove i contatti per tirocini e stage degli studenti. Il Comitato di Indirizzo analizza i dati relativi all'occupazione dei laureati e propone i correttivi al Corso di Studio, diretti a migliorarne l'occupabilità. Esamina tali dati anche con riferimento ai profili professionali delineati nell'orientamento in entrata, proponendo eventuali modifiche dell'offerta formativa.

Il Comitato di Indirizzo è composto dal Direttore del Dipartimento, dai Presidenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e da almeno cinque componenti esterni nominati, ogni tre anni, dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore, tra esponenti del mondo del lavoro, della ricerca scientifica, della cultura o rappresentanti di organizzazioni professionali o istituzioni (cc.dd. stakeholders). Nella due riunioni del Comitato di Indirizzo, svoltesi il 16 e 23 novembre 2021, è emersa l'esigenza di modifiche organizzativo-ordinamentali del Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse, volte a creare un curriculum più focalizzato sul settore pubblico. In particolare, è stata sottolineata la forte carenza di funzionari pubblici negli enti locali, manager pubblici che sappiano gestire, valutare e analizzare le nuove politiche e i progetti che dovranno essere attivati con i fondi PNRR. Gli stakeholders presenti alle riunioni hanno insistito sulla necessità di preparare meglio gli studenti al fine di superare i concorsi pubblici, di far fare agli studenti esperienze pratiche sul campo, come stage e tirocini che, seppur non valutate ai fini dell'accesso alla pubblica amministrazione, forniscono comunque conoscenze e competenze che potranno sfruttare nel loro successivo lavoro. Occorre altresì dare maggiore rilievo ad alcune materie che rafforzino le competenze degli studenti nelle aree del diritto amministrativo, management pubblico e analisi delle politiche pubbliche.

La consultazione e l'interazione coi rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni avvengono, inoltre, in occasione delle attività e delle riunioni del Gruppo di Gestione AQ del Corso di studio, nel quale è prevista la partecipazione di almeno un componente esterno in qualità di stakeholder territoriale.

La documentazione relativa ai verbali delle riunioni svolte è disponibile presso gli uffici amministrativi del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia.



## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo professionale del laureato magistrale in "Amministrazioni Pubbliche e Società" consente di costruire una figura in grado di ricoprire funzioni di elevata responsabilità gestionale ed operativa e di esercitare compiti organizzativi, di consulenza, di controllo e di ricerca, all'interno delle differenti tipologie di organizzazioni, con capacità di procedere all'analisi e al governo dei cambiamenti e delle innovazioni che hanno riguardato e continuano a riguardare l'attuale contesto pubblico-istituzionale e socioeconomico. Le principali funzioni, che il laureato magistrale potrà svolgere in un contesto di lavoro, sono, pertanto:

- carriere dirigenziali nelle pubbliche amministrazioni e negli enti pubblici, nonché in aziende ed enti privati;
- funzioni manageriali di responsabilità, decisionali, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle risorse organizzative, finanziarie e umane, di collaborazione di elevato profilo all'interno di strutture dirigenziali, di pianificazione e programmazione o di controllo, in aziende e amministrazioni pubbliche, private o privato-sociali, in specie con finalità di carattere pubblico o erogatrici di servizi pubblici, incluse le strutture sanitarie e quelle (anche sociali) per la sicurezza;
- attività di consulenza esterna per le organizzazioni e amministrazioni di cui sopra;
- partecipazione all'elaborazione di programmi di governo in collaborazione con la dirigenza di vertice;
- manager delle aree giuridico-istituzionali;
- esperti e consulenti in organismi di studi e ricerche;
- specialisti di analisi delle problematiche della sicurezza e di quelle criminologiche;
- specialisti di analisi e gestione dei conflitti sociali;
- elaborazione e implementazione delle politiche d'intervento pubblico nelle strutture di governo di organismi nazionali, europei e internazionali;
- elaborazione di programmi finalizzati allo sviluppo dell'intervento delle organizzazioni pubbliche e private nel tessuto sociale ed economico;
- elaborazione di programmi di cambiamento organizzativo, volti al miglioramento dei livelli di performance, tanto individuale, quanto di gruppo, organizzativa e di comunità;
- consulenza e supporto tecnico nell'amministrazione dei beni e delle aziende sequestrate e confiscate alla criminalità organizzata.

### **competenze associate alla funzione:**

Il Corso di laurea magistrale intende fornire le competenze, provenienti dalle differenti aree disciplinari presenti, utili alla formazione di figure professionali con capacità di progettazione, di governo, di gestione e di coordinamento dei sistemi organizzativi pubblici. Si tratta di figure specialistiche nei settori sociale e della sicurezza, in posizioni manageriali di responsabilità e coordinamento. Il percorso formativo indirizzato a trasferire la consapevolezza del ruolo organizzativo, necessaria ad ottenere risposte efficaci per rendere più efficienti le amministrazioni pubbliche rispetto ai problemi posti dai processi di cambiamento generale e di innovazione normativa, organizzativa e tecnologica di queste. Il Corso di laurea magistrale intende altresì formare esperti di scienze delle amministrazioni, con capacità di definizione delle scelte strategiche e di sviluppo dei servizi pubblici, per rispondere alle esigenze dei territori, sia in linea generale, sia con specifico riguardo all'attuazione delle politiche di controllo e gestione della sicurezza per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti sociali.

Il processo formativo, dunque, è costruito per generare laureati magistrali dotati di capacità manageriale, di competenze giuridiche, economiche e sociologiche, ma anche di capacità strategica. I laureati del Corso di studio acquisiscono conoscenze e competenze teoriche ed applicative avanzate ed approfondite nelle discipline statistico-quantitative, giuridiche, economico-aziendali, sociologiche, gestionali e organizzative, idonee a consentire loro di operare con elevata professionalità nelle attività di analisi, controllo e gestione dei sistemi organizzativi pubblici. Viene privilegiato uno studio multidisciplinare, ma coordinato, allo scopo di stimolare la capacità individuale di conseguire una preparazione teorico-pratica diffusa di livello elevato e di trasmettere informazioni, comunicare idee e prospettare modelli di funzionamento dei sistemi di organizzazione. I laureati magistrali sono capaci di elaborare informazioni quantitative, di organizzare rapporti, di formulare strategie di intervento e di fornire soluzioni adeguate alle diverse questioni emergenti, di assumere responsabilità decisionali all'interno dei differenti sistemi organizzativi. In particolare, i laureati magistrali possono, da una parte, apprendere le tecniche di regolazione e di valutazione delle politiche pubbliche e del management strategico; dall'altra parte, acquisire competenze sociologico-organizzativo-criminologiche e una conoscenza avanzata dei principali modelli di criminologia e sociologia dei conflitti, che

consentiranno loro di comprendere e affrontare, sotto il profilo istituzionale, il fenomeno dell'organizzazione criminale e l'evoluzione della società e delle sue manifestazioni delinquenti e delittuose. Di seguito, l'elenco delle principali competenze acquisite nel Corso di studio, che permetteranno al laureato magistrale di svolgere le sue funzioni in un contesto di lavoro. Le principali competenze generiche collegate alla figura professionale sono:

- comprensione e analisi delle caratteristiche e delle dinamiche delle amministrazioni pubbliche e dei sistemi organizzativi pubblici;
- comprensione degli elementi normativi rilevanti per i sistemi organizzativi pubblici;
- comprensione degli aspetti economici e amministrativi delle organizzazioni e delle imprese;
- capacità di lettura ed organizzazione di dati ed informazioni;
- capacità di operare con gli strumenti informatici e telematici e con i principali sistemi informativi.

Le principali competenze specifiche sono:

- capacità di gestione, di controllo, di valutazione, di attivazione di dinamiche relazionali, di adozione di decisioni, in un contesto complesso;
- capacità di analizzare le innovazioni giuridiche ed economiche e i cambiamenti sociali;
- comprensione del funzionamento e finanziamento dei servizi pubblici;
- capacità di predisporre strategie adeguate di intervento di tipo multidimensionale;
- capacità di organizzazione delle risorse umane;
- progettazione di ruoli e funzioni dei sistemi organizzativi nei processi di riforma;
- capacità di comprensione dei conflitti sociali e dei fenomeni criminali, di elaborazione di strategie e di predisposizione di misure di prevenzione e di repressione degli stessi.

#### **sbocchi occupazionali:**

La caratteristica del laureato del CdS è quella di possedere gli strumenti conoscitivi ed applicativi che possono essere impiegati nell'ambito delle amministrazioni pubbliche, degli enti pubblici territoriali, delle organizzazioni private e di altre realtà associative e istituzionali, con speciale riguardo alle organizzazioni operanti nel settore dei servizi pubblici e a quelle che svolgono compiti legati alla sicurezza del territorio e delle persone.

Pertanto, i principali possibili sbocchi occupazionali per i laureati del Corso di studio, e relativi tipi di aziende, enti, amministrazioni in cui saranno svolte le funzioni professionali, sono:

- dirigenti o dipendenti con funzioni di coordinamento in organizzazioni pubbliche e private, in specie con finalità di carattere pubblico;
- dirigenti, funzionari amministrativi o responsabili di unità organizzative nelle aziende pubbliche o private che erogano servizi pubblici, nonché in quelle del settore no-profit;
- alti funzionari delle amministrazioni dello Stato, degli enti pubblici, degli enti territoriali e delle amministrazioni locali;
- esperti presso organizzazioni o enti di studi e ricerche (in specie, politico-amministrative; o per il governo dei conflitti sociali);
- funzioni di elevata responsabilità nelle strutture di governo di organismi nazionali, europei e internazionali;
- funzionari amministrativi o dirigenti presso organizzazioni pubbliche, private o privato-sociali, che si occupano di analisi, prevenzione e gestione dei conflitti sociali o impegnate nella lotta alla criminalità;
- manager delle organizzazioni pubbliche e private;
- funzioni di responsabilità presso aziende ed enti che operano nel settore dell'amministrazione dei beni e delle aziende sequestrate e confiscate alla criminalità organizzata;
- consulenti esterni per le organizzazioni, le amministrazioni e gli enti sopra elencati.

L'obiettivo, in definitiva, è di collocare sul mercato del lavoro figure specialistiche in grado di compiere la lettura e l'interpretazione delle organizzazioni complesse e dotate di professionalità spendibili all'interno dei processi aziendali delle amministrazioni pubbliche, ma anche private e del no-profit, in particolare nei settori sanitario e sociale e della sicurezza, nonché dei servizi pubblici in genere, in posizioni manageriali di responsabilità e coordinamento.

Il Corso di studio costituisce, inoltre, un'opportunità per gli impiegati nella pubblica amministrazione (ma anche in aziende private operanti nei settori materiali oggetto del Corso di studio), che intendano acquisire ulteriori competenze funzionali o aspirino a progressioni di carriera.



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)



24/02/2022

Possono essere ammessi al Corso di laurea magistrale in "Amministrazioni Pubbliche e Società" coloro i quali siano in possesso di laurea, conseguita secondo gli ordinamenti di cui al D.M. n. 270/2004, afferente alle Classi di laurea triennale L-14 (Scienze dei servizi giuridici), L-16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione), L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L-39 (Servizio sociale) e L-40 (Sociologia), ovvero di laurea, conseguita secondo gli ordinamenti di cui al D.M. n. 509/1999, afferente alle Classi 2 (Scienze dei servizi giuridici), 6 (Scienze del servizio sociale), 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), 19 (Scienze dell'amministrazione) e 36 (Scienze sociologiche), ovvero, previa valutazione della carriera pregressa, di diploma di laurea corrispondente alle classi indicate, conseguito secondo gli ordinamenti anteriori al D.M. n. 509/1999.

Il Regolamento didattico del Corso di studio disciplina eventuali modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, ai fini dell'ammissione al Corso.



24/02/2022

Il Corso di laurea magistrale in "Amministrazioni Pubbliche e Società" è a numero programmato per l'accesso, senza prova selettiva di ingresso. Il numero massimo di studenti immatricolabili e il numero di posti supplementari riservati agli studenti stranieri sono stabiliti, per ciascun anno accademico di attivazione del Corso di studio, dal Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e da questo trasmessi agli organi competenti dell'Ateneo per le consequenziali deliberazioni.

22/03/2022

Il Corso di laurea magistrale fornisce una formazione specialistica finalizzata all'acquisizione di avanzate conoscenze e competenze multidisciplinari teoriche e metodologiche, ma anche applicative, in campo economico, politico-sociologico e istituzionale, giuridico e gestionale-organizzativo.

L'obiettivo è di formare figure professionali capaci di elaborare strategie di governo del cambiamento e dell'innovazione normativa, organizzativa e tecnologica delle amministrazioni pubbliche, e di promuovere attività di progettazione ed implementazione di iniziative finalizzate allo sviluppo economico e sociale e alla garanzia dei diritti fondamentali di cittadinanza, e della persona umana in genere, mediante il miglioramento della qualità delle prestazioni e dei servizi d'interesse pubblico forniti dalle amministrazioni pubbliche. Per questa ragione, il processo di formazione prevede una parte più generale diretta ad acquisire le necessarie conoscenze manageriali, sociologiche, giuridiche ed economiche per la comprensione e la valutazione dei processi organizzativi. Si procede, quindi, ad una formazione più specifica che riguarda, da una parte, l'ambito pubblico e, dall'altra parte, quello socio- conflittologico.

Lo studente acquisirà:

- le competenze necessarie per l'adeguamento dei sistemi organizzativi pubblici alle nuove esigenze politiche, istituzionali, economiche, sociali e di garanzia sempre maggiore dei diritti della persona, al fine di renderli più efficienti ed efficaci e rispondenti alla realtà;
- le competenze necessarie per essere in grado di gestire le risorse umane, tecnologiche ed organizzative, nonché le politiche di pari opportunità;
- le competenze necessarie per la comprensione del funzionamento dei sistemi di natura pubblica e privata, e per la loro migliore gestione;
- conoscenze di tipo sociologico-politico dirette alla comprensione dei conflitti sociali e all'individuazione delle strategie di intervento per il governo del territorio;
- le competenze necessarie per operare all'interno di organizzazioni pubbliche e private nei campi della devianza, della sicurezza, della prevenzione, della difesa e del controllo sociali;
- competenze teorico-pratiche, anche attraverso lo svolgimento di uno stage presso organizzazioni pubbliche e private.

Il percorso formativo è suddiviso in moduli (di 6, 8, 10, 12 CFU), organizzati con:

- un primo anno incentrato sulla formazione fondamentale, mediante insegnamenti caratterizzanti nelle aree statistico-quantitativa, nell'ambito giuridico ed in quello dei processi decisionali e organizzativi, nel quale vengono altresì fornite le competenze e abilità informatiche, telematiche e di data management, e quelle linguistiche (queste ultime, mediante l'insegnamento avanzato della Lingua Inglese, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari);
- un secondo anno distinto in due diversi indirizzi, ovvero Curricula, tra i quali lo studente può scegliere: un Curriculum, proiettato verso l'approfondimento del settore pubblico, mirato all'acquisizione di una conoscenza prevalentemente giuridico-amministrativa, economica e aziendale, con attenzione alle tecniche di analisi economica e valutazione delle politiche pubbliche, dei modelli e strumenti finanziari e del management strategico dei servizi pubblici; l'altro Curriculum, di impronta sociologico-organizzativo- criminologica, proiettato verso l'analisi e la gestione dei conflitti ed indirizzato alla formazione di specialisti che possano studiare le problematiche della sicurezza e del crimine, mediante l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei principali modelli di criminologia e sociologia dei conflitti, che consentiranno loro di comprendere e affrontare, sotto il profilo istituzionale e amministrativo, il fenomeno dell'organizzazione criminale e l'evoluzione della società e delle sue manifestazioni delinquenziali e delittuose.

Per tutti gli studenti, il percorso si completa con l'acquisizione di ulteriori conoscenze e con una fondamentale attività di stage/tirocini formativi all'interno di organizzazioni pubbliche e private, finalizzata alla conoscenza pratica, dall'interno, delle modalità di funzionamento e dei sistemi di intervento di queste.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>AREA GENERICA</p> <p>Alla fine del percorso formativo, i laureati magistrali avranno acquisito conoscenze specifiche di livello avanzato, teoriche e applicative, in campo economico, giuridico, politico-sociologico e organizzativo, idonee a consentire loro di leggere e comprendere l'evoluzione delle esigenze di strutturazione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche, anche per effetto dei cambiamenti economici e sociali e delle innovazioni relative ai diversi ambiti di intervento delle organizzazioni pubbliche e private, sanitarie e per la sicurezza, sul territorio. Gli studi specialistici e mirati di tipo statistico- quantitativo, economico, sociologico e giuridico consentiranno di affrontare con consapevolezza le questioni critiche poste da questi cambiamenti ed innovazioni e di individuare strumenti e strategie da applicare per la costruzione di modelli efficaci di governo e di funzionamento dei sistemi organizzativi delle amministrazioni pubbliche e private che erogano servizi di rilievo pubblico. I risultati di apprendimento attesi tengono conto delle diverse discipline presenti all'interno del percorso formativo, raggruppate in differenti aree di apprendimento, stabilite dal Corso di studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione. Pertanto, le aree di apprendimento del CdS sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Giuridica (A);</li> <li>• Area Economico-aziendale e Sociologica (B);</li> <li>• Area Statistico-quantitativa (C).</li> </ul> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati: Integrazione degli strumenti tradizionali della didattica frontale (lezioni ed esercitazioni) con seminari interdisciplinari e analisi di "casi di studio"; verifica attraverso valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni; test di autovalutazione in itinere; prove intermedie; esami finali.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>AREA GENERICA</p> <p>Risultati attesi: I laureati magistrali saranno in grado di interpretare, programmare e gestire i meccanismi di funzionamento delle organizzazioni pubbliche e per la sicurezza, al fine di adeguarle ai cambiamenti economici e sociali, alle istanze di tutela dei diritti fondamentali e alle continue innovazioni normative, mettendo in luce i problemi strutturali e funzionali e le relazioni ed interazioni che si sviluppano tra le diverse tipologie di organizzazioni. Il metodo formativo mira ad agevolare la capacità di impostare correttamente l'essenza dei problemi e di proporre soluzioni in modo compiuto e creativo.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati: Gli insegnamenti del Corso prestano particolare attenzione ai metodi e alle tecniche per affrontare le criticità e per proporre soluzioni efficienti ed efficaci, che saranno analizzate con riferimento agli ambiti giuridico, statistico-quantitativo, economico, decisionale e organizzativo, attraverso la partecipazione alle lezioni e ai seminari specialistici. Funzionali allo sviluppo della capacità di applicazione del bagaglio conoscitivo e di comprensione sono, inoltre, l'insegnamento dell'informatica, dei sistemi di elaborazione delle informazioni e del data management e quello di un livello avanzato di Lingua Inglese. Lo stage</p>	

all'interno di organizzazioni pubbliche assumerà, particolare rilevanza per la comprensione del funzionamento dei sistemi organizzativi e per la verifica pratica e l'approfondimento delle conoscenze utili per gli interventi strategici necessari all'adeguamento di strutture e funzioni organizzative ai processi di mutamento e di innovazione socioeconomica e dei bisogni dei cittadini.

Verifica: Valutazione della partecipazione attiva degli studenti.

Valutazione dell'attività di stage specificamente mirata. Prove intermedie, esami finali.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### A) AREA GIURIDICA

##### Conoscenza e comprensione

Lo studente, attraverso l'approfondimento delle discipline giuridiche più appropriate alla comprensione dei principi e delle regole di funzionamento dei sistemi organizzativi, pubblici e privati, acquisisce quel bagaglio di conoscenza giuridica utile a svolgere attività dirette alla gestione (anche amministrativa, contrattuale e contabile) e al governo delle amministrazioni e dei processi di innovazione in ambito pubblico, sociale e della sicurezza. Tali capacità consentono altresì lo sviluppo di autonome abilità di aggiornamento giuridico-ordinamentale e sull'evoluzione normativa, in particolare per le branche del diritto oggetto di studio.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in "Amministrazioni pubbliche e società", avendo acquisito competenze specifiche e metodologie adeguate, hanno, in particolare, capacità di lettura ed analisi delle questioni giuridiche fondamentali riguardanti le organizzazioni pubbliche e per la sicurezza. Con tali consapevolezza, i laureati del corso di studio saranno in grado di applicare le loro conoscenze giuridiche per l'inquadramento e la risoluzione delle problematiche concrete che si presentano nei contesti organizzativi operanti negli ambiti oggetto di specifico approfondimento, ma anche al di fuori dei settori di rigorosa competenza. I laureati saranno, inoltre, dotati del bagaglio conoscitivo necessario per poter procedere ad una consapevole gestione delle risorse umane all'interno delle amministrazioni pubbliche e private. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Primo anno comune: Diritto dei contratti (IUS/01 Diritto privato); Diritto del lavoro - Corso avanzato (IUS/07 Diritto del lavoro).

Secondo anno - Curriculum "Settore pubblico": Diritto amministrativo e contabilità pubblica (IUS/10-Diritto amministrativo); Attività formativa a libera scelta dello studente afferente all'Area giuridica.

Secondo anno - Curriculum "Analisi e gestione dei conflitti": Criminologia - Corso avanzato (MED/43 Medicina legale); Attività formativa a libera scelta dello studente afferente all'Area giuridica.

<https://diges.unicz.it/web/wp-content/uploads/2022/02/Offerta-didattica-Corso-di-laurea-Amministrazioni-Pubbliche-e-societ%C3%A0.pdf>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRIMINOLOGIA (CORSO AVANZATO) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA [url](#)

**B) AREA ECONOMICO-AZIENDALE E SOCIOLOGICA****Conoscenza e comprensione**

Le attività formative previste, per l'area economico-aziendale, sono finalizzate ad acquisire conoscenze dei modelli economico-organizzativi delle aziende pubbliche; di management in ambito pubblico, in particolare con riferimento a metodologie per progettare e dirigere l'innovazione; di gestione delle risorse umane.

Lo studente ha, inoltre, la possibilità di leggere i cambiamenti fondamentali intervenuti dal punto di vista sociale, anche in relazione alle politiche di sicurezza e di prevenzione e di governo dei conflitti, e di acquisire gli strumenti di analisi quantitativa e qualitativa, di organizzazione strategica e di intervento, per la definizione di modelli e/o soluzioni organizzative adeguate.

In tale ambito, il Curriculum "Settore pubblico" è indirizzato verso un approfondimento di analisi economica e valutazione delle politiche pubbliche, di modelli e strumenti finanziari per i servizi pubblici, e permette l'acquisizione, tra le altre, delle teorie e tecniche di management strategico.

Il Curriculum "Analisi e gestione dei conflitti" fornisce, invece, una preparazione riguardante gli aspetti più strettamente sociologico-criminologici, in particolare lo sviluppo della capacità di comprensione dei fenomeni e delle organizzazioni criminali e delle problematiche (e delle relative politiche) di sicurezza all'interno dei processi organizzativi e gestionali delle istituzioni pubbliche e private (o privato-sociali). Esso permette di acquisire una conoscenza avanzata dei principali modelli di criminologia e sociologia della devianza e della sopravvivenza, consentendo di comprendere l'evoluzione della società e delle sue manifestazioni criminali e delittuose, pure presenti a livello territoriale/locale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze acquisite consentiranno ai laureati magistrali del corso di conseguire la capacità di applicare la conoscenza dei modelli teorici nella comprensione delle variabili che maggiormente influenzano le scelte economiche, e di individuare prospettive strategiche per contribuire all'adeguamento dei sistemi organizzativi pubblici e privati alle nuove esigenze politiche, finanziarie, sociali, di sicurezza e di tutela dei diritti, al fine di renderli più efficienti ed efficaci e più rispondenti alla realtà.

Tra le capacità di applicare conoscenze, gli studenti del Curriculum "Settore pubblico" svilupperanno la capacità di: governare le innovazioni giuridiche ed economiche che investono le amministrazioni che erogano servizi pubblici; predisporre strategie adeguate di intervento di tipo multidimensionale; organizzare le risorse umane; utilizzare strumenti di analisi economica quantitativa e qualitativa di tipo avanzato ai fini della valutazione delle politiche pubbliche; applicare le principali tecniche di management strategico; progettare ruoli e funzioni dei sistemi organizzativi nei processi di riforma. Gli studi compiuti permetteranno di acquisire, inoltre, capacità manageriale e decisionale, finalizzata alla pianificazione dell'attività organizzativa.

Gli studenti del Curriculum "Analisi e gestione dei conflitti" saranno in grado di applicare i principali modelli di sociologia dei conflitti e di criminologia, al fine di analizzare la criminalità organizzata e l'evoluzione della società e delle sue manifestazioni delinquenziali e delittuose, definendo le forme di intervento. Ciò permetterà loro un possibile inserimento lavorativo anche nel campo della sicurezza pubblica e privata, oltre che nel settore dei servizi sociali.

Primo anno comune: Organizzazione delle Aziende pubbliche (SECS-P/10 Organizzazione aziendale); Politiche pubbliche e per la sicurezza (SPS/07 Sociologia generale).

Secondo anno - Curriculum "Settore pubblico": Modelli e strumenti finanziari per i servizi pubblici (SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari); Economia e valutazione delle politiche pubbliche (SECS-P/01 Economia politica e SECS-P/02 Politica economica); Management e strategia delle Aziende pubbliche (SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese); attività formativa a libera scelta dello studente afferente all'Area economico-aziendale o all'Area sociologica.

Secondo anno - Curriculum "Analisi e gestione dei conflitti": Genesi e dinamiche dell'organizzazione criminale (SPS/07 Sociologia generale); Sociologia della sopravvivenza e dei conflitti (SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi - SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici); Organizzazione e gestione dei conflitti (SECS-P/10

Organizzazione aziendale); attività formativa a libera scelta dello studente afferente all'Area economico-aziendale o all'Area sociologica.

<https://diges.unicz.it/web/wp-content/uploads/2022/02/Offerta-didattica-Corso-di-laurea-Amministrazioni-Pubbliche-e-societ%C3%A0.pdf>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

GENESI E DINAMICHE DELL'ORGANIZZAZIONE CRIMINALE [url](#)

MANAGEMENT E STRATEGIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)

MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CONFLITTI [url](#)

POLITICHE PUBBLICHE E PER LA SICUREZZA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA (*modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA E DEI CONFLITTI*)

[url](#)

## C) AREA STATISTICO-QUANTITATIVA

### Conoscenza e comprensione

Lo studio delle discipline previste, afferenti all'Area statistico-quantitativa, permette allo studente del corso di laurea magistrale di sviluppare le conoscenze tipiche dell'analisi dei dati e della ricerca inferenziale, anche con specifico riferimento alle scelte economiche e strategiche delle organizzazioni. L'approfondimento di tali conoscenze avverrà anche attraverso l'uso adeguato e coerente dei principali sistemi informativi, capaci di supportare le azioni di innovazione e cambiamento dei sistemi organizzativi pubblici e privati.

Le attività formative previste sono finalizzate ad acquisire conoscenze di sistemi informatici e di elaborazione delle informazioni e dei metodi quantitativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Relativamente a tale area, a conclusione del percorso suindicato, lo studente saprà condurre ricerche in ambito statistico-economico-sociale, avendo acquisito le competenze necessarie per il rilevamento ed il trattamento dei dati relativi all'analisi economica e all'analisi dei fenomeni sociali, anche per il tramite dei principali strumenti e software per il trattamento e l'elaborazione delle informazioni e il data management. Il laureato magistrale sarà, inoltre, in grado di sostenere e superare l'esame per la Patente Europea del Computer (ECDL base).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Primo anno comune: Informatica e data management (ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni);  
Statistica e analisi dei dati (SECS-S/01 Statistica).

Secondo anno: attività formativa a libera scelta dello studente afferente all'Area statistico-quantitativa.

<https://diges.unicz.it/web/wp-content/uploads/2022/02/Offerta-didattica-Corso-di-laurea-Amministrazioni-Pubbliche-e-societ%C3%A0.pdf>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA E DATA MANAGEMENT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il Corso di studio intende fornire al laureato magistrale la capacità di giudicare consapevolmente l'efficienza, l'efficacia, la legittimità, la rispondenza alle esigenze e la coerenza dei processi decisionali tipici delle amministrazioni pubbliche e del settore della sicurezza e della prevenzione e repressione del crimine. Il laureato saprà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni che attraversano la realtà politica, istituzionale, civile, economica, finanziaria e sociale del mondo contemporaneo e sarà in grado di approntare le soluzioni più corrette per l'adeguamento dei sistemi organizzativi, in specie di quelli che erogano prestazioni e servizi pubblici, alle differenti realtà territoriali. A tale proposito, nel Corso di studio viene dato il dovuto risalto al processo di formazione delle decisioni nelle sue diverse fasi: progettazione, scelta delle alternative possibili, deliberazione, applicazione.

Modalità e strumenti didattici di acquisizione dell'autonomia di giudizio e

modalità e strumenti didattici di verifica del conseguimento dei risultati attesi:

- gli insegnamenti del Corso prestano attenzione ai metodi e alle tecniche per affrontare le criticità e per proporre soluzioni efficienti ed efficaci, in specie negli ambiti giuridico, statistico-quantitativo, economico-aziendale, organizzativo e sociologico;
- integrazione degli strumenti tradizionali della didattica frontale (lezioni) con esercitazioni, laboratori, analisi di questioni e casi concreti, e seminari specialistici, anche interdisciplinari, finalizzati all'incontro con il mondo dell'amministrazione, della produzione e delle professioni; confronto diretto con le fonti documentali, normative e giurisprudenziali; verifica della partecipazione attiva degli studenti a tali attività e metodologie didattiche;
- approfondimenti monografici e lettura di pubblicazioni specializzate; analisi valutative del commento critico e della rielaborazione, orale o scritta, effettuati dagli studenti all'esito del predetto percorso di ricerca;
- organizzazione di eventi di approfondimento critico (convegni, conferenze, incontri e seminari di studio, tavole rotonde, eccetera), con coinvolgimento attivo degli studenti, anche in un'ottica valutativa;
- verifica del grado di autonomia e di originalità di giudizio dello studente nello studio critico dei temi assegnati, in occasione sia delle prove intermedie e degli esami di profitto relativi ai vari insegnamenti, sia della preparazione della tesi di laurea magistrale; assistenza e supervisione, da parte dei docenti del Corso, alla redazione della tesi finale;
- attività di stage/tirocini formativi all'interno di amministrazioni e organizzazioni pubbliche e private, finalizzata alla conoscenza pratica, dall'interno, delle modalità di funzionamento e di intervento di queste e all'elaborazione di una valutazione personale dei problemi più rilevanti e delle esigenze preminenti nel loro ambito; ciò, al fine di porre gli studenti in grado di progettare azioni strategiche per l'adeguamento di strutture e funzioni organizzative ai processi di mutamento e di innovazione socio-economica e dei bisogni dei cittadini; verifica

dell'attività di tirocinio mediante lo svolgimento, da parte dei docenti del Corso, del relativo tutorato accademico; compilazione, da parte dello studente, di un questionario di valutazione sull'esperienza del tirocinio svolto.

I laureati magistrali del Corso di studio, confrontandosi con vari ambiti, devono maturare competenze tali da consentire loro di formulare riflessioni, individuare problemi e prospettare soluzioni facendo ricorso ai diversi linguaggi nei quali si articola il rapporto tra società, istituzioni e amministrazioni pubbliche. Le abilità comunicative conseguite dai laureati dovranno metterli in grado sia di confrontarsi con interlocutori di natura specialistica, quali gli attori di processi decisionali e il personale, sia, più ampiamente, di sviluppare una comunicazione consapevole ed informata attorno a tematiche relative alle caratteristiche del processo di elaborazione delle politiche di interventi, che sappia coinvolgere anche interlocutori non specialisti, ovvero gli utenti e i cittadini, che di tali politiche sono i destinatari, e gli stakeholders in genere.

Il Corso di studio cura la capacità espressiva e comunicativa degli iscritti anche in lingue dell'Unione europea diverse dall'Italiano, in particolare impartendo un Corso avanzato di Lingua Inglese. I laureati saranno, inoltre, in grado di padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica.

Modalità e strumenti didattici di acquisizione delle abilità comunicative, orali e scritte, e modalità e strumenti didattici di verifica del conseguimento dei risultati attesi:

- stimolo alla partecipazione attiva degli studenti, e all'interazione col docente, nel corso dello svolgimento della didattica frontale, in specie lezioni e seminari, e delle attività didattiche integrative e derivate;
- esercitazioni, analisi di questioni e di casi concreti e preparazione di elaborati scritti, che prevedano la discussione in aula con gli studenti;
- inserimento nel piano di studio (al I anno comune a tutti gli studenti) di un insegnamento obbligatorio di 'Informatica e data management' e di un insegnamento obbligatorio di 'Inglese (Corso avanzato)'; verifica dell'abilità comunicativa conseguita nei due ambiti, mediante superamento dei relativi esami di profitto;
- previsione di moduli di insegnamenti erogati in Lingua Inglese e verifica delle relative competenze comunicative in occasione delle prove di valutazione intermedia o degli esami di profitto;
- attività di preparazione della tesi di laurea magistrale, confronto con il docente relatore/supervisore, e discussione della stessa nel corso dell'esame finale di laurea;
- redazione della relazione conclusiva del tirocinio/stage e validazione della stessa da parte del tutor accademico;
- supporto alla mobilità internazionale degli studenti e riscontro dei risultati formativi conseguiti durante i periodi di studio all'estero, nonché previsione di misure premianti in occasione del conseguimento del titolo di laurea magistrale, anche rapportate agli esami sostenuti presso le Università straniere ospitanti.

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

Il Corso fornisce ai laureati magistrali conoscenze metodologiche in differenti campi delle scienze giuridiche, economiche, sociali e statistico-quantitative, e

pertanto li mette in condizione di acquisire completa autonomia di apprendimento sia teorico, sia pratico. Tale risultato appare indispensabile sia per intraprendere possibili successivi percorsi di studio (Master di secondo livello, Dottorato di ricerca), sia per essere competitivi nel mondo del lavoro potendo aspirare a ricoprire funzioni specialistiche. La padronanza degli strumenti di metodo garantisce, infatti, al tempo stesso, autonomia di studio ed efficacia dell'azione professionale.

Modalità e strumenti didattici di acquisizione della capacità di apprendimento e modalità e strumenti didattici di verifica del conseguimento dei risultati attesi:

- le capacità di apprendimento sono stimolate nel percorso formativo nel suo complesso, comprensivo dell'attività didattica, dello studio individuale e della preparazione di progetti individuali e di gruppo, e sono oggetto di verifica nel corso delle attività di tutorato e delle occasioni di autovalutazione in itinere, delle prove intermedie e degli esami di profitto finali;
- elevazione del livello della didattica impartita, mediante la previsione di Corsi avanzati di insegnamento per varie discipline;
- attività di tutorato e di orientamento in itinere;
- attività di preparazione della tesi di laurea magistrale e relativo esame finale di laurea, con attribuzione del voto di laurea;
- attività di stage/tirocinio specificamente mirata all'interno di organizzazioni pubbliche e relativa valutazione delle competenze acquisite dal tirocinante in occasione della relazione di fine tirocinio, verificate anche attraverso un colloquio con lo stesso, nonché attestazione dell'esito positivo o meno della conclusione del tirocinio da parte del tutor accademico; possibilità di tirocinio valido per l'abilitazione all'esercizio della professione di consulente del lavoro, in virtù di apposita convenzione con il relativo Ordine professionale;
- il conseguimento di n. 2 crediti formativi universitari riservato all'acquisizione di 'ulteriori conoscenze' utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.



24/02/2022

Le attività affini sono previste nel secondo anno del corso di laurea e hanno lo scopo di fornire conoscenze più specialistiche in base al curriculum scelto.

Nel curriculum Settore Pubblico l'obiettivo formativo è il potenziamento delle capacità di analizzare e interpretare le innovazioni giuridiche ed economiche che investono il settore pubblico. Gli studenti avranno la possibilità di approfondire le conoscenze dei modelli gestionali delle aziende pubbliche, sia in termini di scelte strategiche e organizzative di fondo sia in termini di sviluppo operativo. Potranno acquisire capacità di comprensione specifiche in tema di economia e regolamentazione dei sistemi finanziari, analisi di prodotti e modelli finanziari innovativi utili per i servizi pubblici.

Nel curriculum Analisi e gestione dei conflitti, l'obiettivo formativo è di approfondire le principali teorie e i più importanti schemi di analisi per la comprensione dei conflitti nella loro dimensione politica, collettiva, sociale, interpersonale. Gli studenti potranno approfondire la conoscenza di base dei principali concetti della sociologia della sopravvivenza e applicarli all'analisi delle strategie di sopravvivenza in situazioni estreme. Gli studenti avranno anche un quadro complessivo delle diverse tematiche legate all'evoluzione delle manifestazioni criminali negli ultimi anni, con l'obiettivo di offrire gli strumenti necessari circa l'analisi del fenomeno criminologico nella realtà contemporanea e le sue interazioni con la sociologia, il diritto penale, la psichiatria e, in generale, con la politica criminale.



24/02/2022

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente – che dovrà dimostrare di essere in grado di operare con autonomia – su tematiche correlate alle conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, dalla quale emergano la padronanza degli argomenti, capacità di analisi sistematica, critica e argomentativa e un buon livello di comunicazione, allo scopo di accertare il raggiungimento degli obiettivi qualificanti del Corso.

La tesi è un elaborato scritto di ampio svolgimento, consistente in una importante attività di progettazione o ricerca o analisi di caso, preparato sotto la guida e la supervisione di un relatore, la cui relazione precede la discussione pubblica da parte del candidato dinanzi a un'apposita Commissione.



12/04/2022

Nel corso della prova finale di laurea, lo studente discute, in seduta pubblica, la tesi di laurea magistrale davanti ad un'apposita Commissione. La discussione del candidato è preceduta dalla presentazione del lavoro di tesi da parte di un docente del corso di studio, che svolge la funzione di relatore. Nella discussione, il candidato deve dimostrare capacità espositiva e di organizzazione della illustrazione del lavoro di tesi. Qualora la tesi di laurea, previa autorizzazione da parte del docente relatore, sia redatta in una lingua dell'Unione europea diversa dalla lingua italiana, è richiesta una sintesi dell'elaborato in lingua italiana.

Il superamento dell'esame finale di laurea determina l'attribuzione di n. 10 CFU.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale attribuzione della lode nel caso di votazione massima. Gli esami finali di laurea si svolgono secondo le disposizioni e le modalità descritte nel Regolamento didattico d'Ateneo (articolo 23) e nel Regolamento didattico del corso di studio (articolo 11, in cui sono altresì indicate regole sostanziali e procedurali sulla tesi di laurea), consultabili sui siti web dell'Ateneo e del Dipartimento:

<http://web.unicz.it/admin/uploads/2018/07/dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf>

<https://diges.unicz.it/web/2020/02/14/regolamenti-corso-di-laurea/>

I calendari delle sedute di laurea sono pubblicati nel sito Internet del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, all'indirizzo web che segue:

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-lauree>

Ulteriori informazioni circa le regole e la modulistica riguardanti la prova finale sono disponibili nella pagina Internet che segue:

<http://web.unicz.it/it/page/segreteria-studenti>

Link : <https://diges.unicz.it/web/2020/02/14/regolamenti-corso-di-laurea/>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.diges.unicz.it/web>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://diges.unicz.it/web/calendario-lezioni-magistrale/#1658401878461-8536a070-dd81>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.diges.unicz.it/web/calendario-esami-magistrale/#1566901816026-f924cb86-f219>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.diges.unicz.it/web/2021/08/10/calendario-sedute-di-laurea-2021-2022/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DEI CONTRATTI <a href="#">link</a>	COSCO GIUSY	PA	8	48	✓
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>	TROJSI ANNA	PO	8	48	✓
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E DATA MANAGEMENT <a href="#">link</a>	AGAPITO GIUSEPPE	RD	8	48	✓
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>	FALBO MARIA		8	48	
5.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE PUBBLICHE <a href="#">link</a>	VENTURA MARZIA	RD	8	48	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	POLITICHE PUBBLICHE E PER LA SICUREZZA <a href="#">link</a>	GARDINI EMILIO	RD	8	48	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA E ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>			8	48	
8.	SECS-P/01 SECS-P/02	Anno di corso 2	C.I. ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>			12		

9.	SPS/11 SPS/08	Anno di corso 2	C.I. SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA E DEI CONFLITTI <a href="#">link</a>					12	
10.	MED/43	Anno di corso 2	CRIMINOLOGIA (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>	DI MIZIO GIULIO	PA	8	48		
11.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>	CARIDA' ROSSANA	PA	8	48		
12.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE POLITICHE PUBBLICHE (modulo di C.I. ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE) <a href="#">link</a>	CARRIERI VINCENZO	PO	6	36		
13.	SPS/07	Anno di corso 2	GENESI E DINAMICHE DELL'ORGANIZZAZIONE CRIMINALE <a href="#">link</a>	RAIMONDI NUNZIO		8	48		
14.	SECS- P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT E STRATEGIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE <a href="#">link</a>	COLURCIO MARIA	PO	8	48		
15.	SECS- P/11	Anno di corso 2	MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI <a href="#">link</a>	TROTTA ANNARITA	PO	10	60		
16.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CONFLITTI <a href="#">link</a>	REINA ROCCO	PO	10	60		
17.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA E DEI CONFLITTI) <a href="#">link</a>	MONTESANTI LUCIA	RD	6	36		
18.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA E DEI CONFLITTI) <a href="#">link</a>	BARNAO CHARLIE	PO	6	36		
19.	SECS- P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (modulo di C.I. ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE) <a href="#">link</a>	MIGALI GIUSEPPE	PO	6	36		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/planning-aule-giurisprudenza-economia-scienze-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliogiuri.unicz.it:81/default.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di laurea magistrale in "Amministrazione pubbliche e società", afferendo alla classe delle lauree magistrali in Scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63), si colloca in prosecuzione (e a completamento del percorso formativo) del corso di laurea triennale in "Organizzazioni delle amministrazioni pubbliche e private" (afferente alla classe L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione), parimenti attivo presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, ponendosi idealmente in linea di continuità con quest'ultimo, con l'obiettivo di fornire allo studente iscritto all'Università di Catanzaro un percorso formativo completo, che lo conduca al conseguimento del doppio titolo di studio (diploma di laurea triennale e diploma di laurea magistrale) nel medesimo settore-ambito professionale e nella stessa sede universitaria.

Il corso di laurea magistrale costituisce, altresì, una preziosa opportunità di completamento del percorso formativo, mediante conseguimento del diploma di laurea magistrale, per i laureati dei corsi di laurea in "Scienze delle investigazioni" (classe L-14 Scienze dei servizi giuridici), "Sociologia" (classe L-40 Sociologia) ed "Economia aziendale" (classe L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale), anch'essi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università di Catanzaro, nonché per i laureati di corsi di laurea afferenti alle classe L-39 Servizio sociale.

Ciò considerato, l'orientamento in ingresso si rivolge in primis agli studenti provenienti dai corsi di laurea triennale del Dipartimento. Esso viene effettuato anche dai docenti affidatari degli insegnamenti (in particolare dell'ultimo anno di corso) e relatori delle tesi di laurea dei suddetti corsi, nello svolgimento delle attività didattiche e di ricevimento/tutorato di studenti e tesisti.

L'orientamento in entrata del corso di studio è, poi, svolto avvalendosi delle iniziative e delle attività della Commissione per l'orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, in collaborazione con le strutture centrali di Ateneo relative al Sistema di orientamento. Gli organi del corso di studio possono suggerire alla Commissione per l'orientamento e supportare specifiche attività o iniziative di promozione del corso.

Inoltre, i docenti del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia – che si dedicano all'orientamento in entrata nei confronti degli studenti frequentanti gli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado (anche in occasione di eventuali Open Day), in presenza o in modalità digitale – illustrano l'offerta formativa complessiva attivata dal Dipartimento e relativa ai corsi di laurea triennale, ai corsi di laurea magistrale di secondo livello (di durata biennale), ai corsi post lauream. Essi forniscono così un quadro completo del percorso formativo che può essere intrapreso (e dei titoli di studio universitari che possono essere conseguiti) presso il Dipartimento.

Qualora organizzato nell'ambito delle attività di orientamento in entrata del Dipartimento e/o dell'Ateneo, il corso di laurea magistrale partecipa al Matricola Day dei corsi di studio del Dipartimento, che si svolge all'inizio dell'anno accademico. In occasione di tale evento di inaugurazione e di apertura dell'anno didattico e di benvenuto agli studenti – cui prende parte, anche con interventi illustrativi, il Presidente del corso di studio (e/o suoi delegati e docenti del corso) – si offrono alle matricole e/o ai potenziali immatricolati del corso di laurea magistrale le informazioni inerenti all'offerta formativa, al piano di studio e all'organizzazione delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Dipartimento effettua la pubblicità della propria offerta formativa mediante gli organi di stampa, anche online, e attiva iniziative di promozione del corso di studio presso studenti e laureati triennali provenienti da altri Atenei.

Nel sito web (<http://www.diges.unicz.it>) e nella pagina Facebook del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia sono disponibili informazioni e documentazione, anche audiovisiva, che costituiscono orientamento asincrono in ingresso, atto ad indirizzare la scelta dei potenziali iscritti al corso di studio. Annualmente viene altresì pubblicato il Manifesto generale degli studi. Per la consultazione della disciplina del Regolamento didattico di Ateneo relativa a "Manifesto annuale degli studi e pubblicità dell'offerta didattica" (articolo 18) e "Orientamento e tutorato" (articolo 24), si rinvia all'indirizzo Internet che segue: [dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf](http://dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf) ([unicz.it](http://unicz.it))

Le informazioni relative al sistema di orientamento in entrata, a livello di Ateneo e a livello di Dipartimento, sono consultabili ai sottoindicati indirizzi Internet: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>;  
<http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

12/04/2022

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere degli studenti del corso di laurea magistrale in "Amministrazione pubbliche e società" è affidato a docenti del corso di studio, individuati annualmente in numero non inferiore a tre. Esso ha il compito di assistere gli studenti nelle scelte relative al percorso universitario, nei rapporti con l'Ufficio didattico e con la Segreteria amministrativa, nella scelta delle attività di tirocinio/stage e nella partecipazione alla mobilità studentesca internazionale, di assistere e guidare gli studenti Erasmus del corso di studio, nonché di segnalare particolari difficoltà degli studenti nel superamento degli esami di profitto e di individuare eventuali soluzioni.

Il corso di studio si avvale altresì, per l'orientamento in itinere, delle iniziative e delle attività curate dalla Commissione per l'orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università di Catanzaro.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in itinere svolto nell'ambito del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia sono consultabili all'indirizzo Internet che segue:

<http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>

L'orientamento in itinere è impostato in raccordo e collaborazione con le strutture centrali di Ateneo relative al Sistema di orientamento. Le informazioni sull'orientamento in itinere e sui servizi di tutorato a livello di Ateneo, anche con la predisposizione di un Centro per l'ascolto, sono consultabili al seguente indirizzo Internet:

<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Il corso di studio si avvale del servizio di tutorato specializzato per gli studenti con disabilità, organizzato dall'Ateneo. Le informazioni sul tutorato specializzato (e sugli altri servizi e iniziative) per gli studenti con disabilità sono consultabili agli indirizzi Internet che seguono:

<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilita>;

<http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti>

Per la consultazione della disciplina del Regolamento didattico generale di Ateneo, relativa a "Orientamento e tutorato" (articolo 24), si rinvia all'indirizzo Internet che segue:

[dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf](http://dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf) ([unicz.it](http://unicz.it))

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>

12/04/2022

Per gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in "Amministrazioni pubbliche e società", è previsto lo svolgimento di uno stage/tirocinio obbligatorio nel secondo anno (per entrambi i Curricula). Esso permette il conseguimento di n. 6 CFU.

Il tirocinio/stage curriculare è un'esperienza temporanea che permette allo studente di approfondire, attraverso un esercizio pratico, le conoscenze apprese nel corso degli studi universitari e di orientare le sue future scelte lavorative mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Esso consiste in un periodo di formazione (pari a n. 150 ore complessive frazionabili), da svolgersi presso istituzioni o enti pubblici e privati, aziende o studi professionali, italiani o stranieri, a complemento o integrazione del percorso di studio. Lo svolgimento del tirocinio avviene sulla base della convenzione stipulata tra l'Ateneo e il soggetto ospitante. Lo studente, nel corso del tirocinio, è coadiuvato da un tutor didattico, scelto tra i docenti del corso di studio, e da un tutor esterno nominato dal soggetto ospitante. Possono costituire tirocini curriculari anche altre esperienze professionali, in particolare stage e tirocini all'estero, svolti nell'ambito di programmi dell'Unione europea (Erasmus+ Traineeship) o individualmente. Al fine, inoltre, di facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro degli studenti, in presenza di apposita convenzione tra l'Ateneo e l'Ordine professionale competente, ricorrendone i presupposti e in base a quanto previsto dalla convenzione, gli studenti del corso di studio possono svolgere attività di tirocinio professionalizzante, che consente di anticipare, durante gli studi universitari, un semestre di tirocinio per l'accesso alle professioni regolamentate, valido anche come svolgimento del tirocinio curriculare.

Per gli studenti che abbiano svolto attività lavorativa subordinata, praticantato, stage/tirocinio extracurriculare o servizio civile, è possibile ottenere il riconoscimento dei crediti previsti per il tirocinio curriculare.

Per le questioni relative alla gestione e allo svolgimento dei tirocini, il corso di studio si avvale delle attività della Commissione tirocini del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, nonché di quelle della competente struttura centrale di Ateneo.

Il Regolamento didattico del corso di studio, consultabile alla pagina Internet di seguito indicata, disciplina profili procedurali e sostanziali dell'attività di tirocinio/stage curriculare (articolo 13):

<http://www.diges.unicz.it/web/2020/02/14/regolamenti-corso-di-laurea>

I tirocini curriculari sono svolti nel rispetto di forme, modalità e procedure stabilite a livello di Ateneo.

Le informazioni sulle attività di tirocinio curriculare (con elenco degli enti convenzionati), nonché professionale (convenzione con l'Ordine provinciale dei Consulenti del lavoro di Catanzaro: tirocinio valido come periodo di pratica per l'ammissione all'esame di abilitazione per l'accesso alla professione di Consulente del lavoro), effettuabili dagli studenti del corso di laurea magistrale in "Amministrazioni pubbliche e società", inclusi gli aspetti procedurali e le funzioni dell'Ufficio tirocini (attivo presso l'Area Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo), sono consultabili agli indirizzi Internet che seguono:

<http://web.unicz.it/page/tirocini>

<http://www.diges.unicz.it/web/studenti/tirocini>

Link inserito: <http://www.diges.unicz.it/web/studenti/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse" incoraggia la mobilità internazionale degli studenti come mezzo di scambio culturale e di integrazione della loro formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio, secondo forme, modalità e procedure stabilite a livello di Ateneo, anche per la definizione del relativo Learning Agreement, e attuate in collaborazione con le relative strutture centrali. Il Learning Agreement è il documento che definisce il progetto delle attività formative, coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, da svolgere all'estero, in sostituzione di determinate attività previste per il Corso di Studio; esso viene elaborato dallo studente sotto la supervisione del docente referente per i programmi internazionali (per il Programma Erasmus, il docente Coordinatore Erasmus per area) del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Agli studenti del Corso di Studio sono riconosciuti i periodi di studio svolti presso Università straniere nell'ambito di accordi bilaterali stipulati dall'Ateneo (in particolare, del Programma Erasmus). Al termine del periodo di studio, il Consiglio di Dipartimento, su proposta del docente referente per i programmi internazionali (in particolare, del docente Coordinatore Erasmus per area) del Dipartimento, e in base ai risultati conseguiti e documentati dall'Ateneo estero, riconosce l'attività formativa svolta all'estero, con riferimento sia ai CFU acquisiti, sia all'eventuale votazione conseguita.

Gli studenti del Corso di Studio, nella fase di elaborazione della tesi di laurea, possono svolgere un periodo di ricerca presso un Ateneo o un ente di ricerca estero, o un organismo europeo o internazionale, selezionato in accordo con il docente relatore e approvato dal Consiglio del Dipartimento. L'Ateneo ospitante indicherà il docente di riferimento quale tutor accademico.

Il Corso di Studio accoglie e supporta gli studenti di Università estere che frequentino gli insegnamenti del Corso nell'ambito del Programma Erasmus.

Tra le attività di orientamento e tutorato in itinere affidate ai docenti del Corso di Studio individuati annualmente, vi è il compito di assistere gli studenti nella partecipazione alla mobilità studentesca internazionale e di guidare gli studenti Erasmus. Possono costituire tirocini curriculari anche tirocini all'estero svolti nell'ambito di programmi dell'Unione europea (Erasmus+ Traineeship) o individualmente. Lo studente, che abbia partecipato al programma Erasmus o ad un'esperienza di Erasmus Traineeship, ha diritto a un bonus, consistente in un punteggio aggiuntivo da applicare sul voto finale di laurea, quantificato secondo parametri stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Funzionali alla promozione della internazionalizzazione della preparazione degli studenti del Corso di Laurea Magistrale, sono, infine il Corso avanzato di Lingua Inglese, obbligatorio per tutti gli studenti (posto al I anno), e la possibilità di erogazione di porzioni di alcuni insegnamenti del II anno in Lingua Inglese.

Ulteriori informazioni sulle attività di internazionalizzazione del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e sui docenti Coordinatori Erasmus per

l'Area Giuridica e per l'Area Economica, nonché il testo del Regolamento didattico Erasmus Studio del Dipartimento e le allegate Tabelle di conversione dei voti, sono reperibili nella pagina internet che segue.

<http://www.diges.unicz.it/web/internazionalizzazione>

Per la consultazione delle regole in materia di internazionalizzazione della didattica e di mobilità internazionale degli studenti, contenute nel Regolamento didattico del Corso di Studio, si rinvia al relativo link, di seguito indicato.

<https://diges.unicz.it/web/wp-content/uploads/2019/10/LM-63-Definitivo-approvato-provv.-70-del-30-05-2019-1.pdf>

Per la mobilità internazionale degli studenti, il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse' opera in collegamento e si avvale della collaborazione e dei servizi dell'Ufficio relazioni internazionali presso l'Area Affari generali dell'Ateneo. Esso fornisce orientamento e supporto agli studenti (nonché ai neolaureati e ai docenti), che intendono partecipare ai programmi e alle iniziative di mobilità internazionale, e in particolare al Programma Erasmus+.

Inoltre, nel sito internet dell'Ateneo, un'apposita sezione è dedicata alle iniziative di mobilità internazionale, ed in particolare al Programma Erasmus, dove è possibile visionare i bandi di mobilità, reperire le relative informazioni e la modulistica.

Nello specifico, l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo garantisce agli studenti outgoing e incoming, partecipanti ai suddetti programmi di mobilità, e in particolare al Programma europeo Erasmus+ Studio e Traineeship, orientamento, supporto, assistenza e monitoraggio delle attività concernenti la mobilità, prima, durante e al termine della stessa. Tra i servizi e le attività forniti agli studenti dei Corsi di Laurea dell'Ateneo, si annoverano altresì: diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promossi a livello nazionale, dell'Unione europea e di altre istituzioni-organizzazioni internazionali, in particolare sul Programma Erasmus+; consulenza sulle iniziative di mobilità, anche per mezzo di contatti telefonici e telematici.

Le informazioni sul Programma Erasmus+ per studenti (Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship) e sulle altre iniziative di mobilità internazionale (es. Summer Schools) e per periodi di formazione e studio all'estero degli studenti, nonché eventualmente di job placement e di esperienze professionalizzanti, anche presso realtà produttive, all'estero, sono consultabili agli indirizzi internet che seguono.

<http://web.unicz.it/it/page/international-relations>; <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-internazionali>

In particolare, l'elenco delle sedi universitarie estere cooperanti (Università Partner convenzionate) – con cui sono stati stipulati accordi bilaterali per lo svolgimento del Programma Erasmus+ (KA103), valevoli per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse' – comprensivo dei nominativi dei rispettivi docenti coordinatori, è consultabile nella sezione dedicata al Programma Erasmus, all'indirizzo internet sotto indicato.

<https://web.unicz.it/it/page/programma-erasmus>

Gli studenti outgoing che seguono il percorso di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus, e delle relative convenzioni attivate con Atenei stranieri, conseguono il normale titolo di studio solo italiano rilasciato dall'Ateneo di origine (cioè dall'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro), non essendo previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bosnia-Erzegovina	University of East Sarajevo		11/11/2019	solo italiano
2	Bosnia-Erzegovina	University of Sarajevo		20/11/2019	solo italiano
3	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	14/01/2020	solo italiano
4	Francia	Universite De Montpellier	270661-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/01/2017	solo italiano
5	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	28127-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano
6	Francia	Universite De Toulon	28184-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/03/2018	solo italiano
7	Francia	Universite Du Maine	27920-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
8	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	04/10/2016	solo italiano
9	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
10	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	223481-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/02/2014	solo italiano
11	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	76173-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	06/02/2020	solo italiano
12	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla Ii	69584-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	07/03/2018	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	22/06/2017	solo italiano

14	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa	29184-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/04/2014	solo italiano
16	Romania	National School Of Political Studies And Public Administration	86011-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	02/10/2019	solo italiano
17	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/03/2018	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/05/2020	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/01/2020	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/02/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2019	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/07/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/09/2017	solo italiano
26	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
27	Turchia	Sakarya Universitesi	219962-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	22/03/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/04/2021

Al fine di facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro, agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse' è offerta opportunità di contatto col mondo del lavoro e delle professioni, mediante: lo svolgimento di uno stage/tirocinio nel II anno, obbligatorio per tutti gli studenti; la possibilità di un tirocinio professionale utile per l'ammissione all'esame di abilitazione per l'accesso alla professione di Consulente del lavoro, in presenza di apposita convenzione tra l'Ateneo e il relativo ordine professionale, che consente di anticipare, durante gli studi universitari, un semestre di tirocinio/pratica professionale, valido anche come svolgimento del tirocinio curriculare; esperienze formativo-professionalizzanti all'estero. Nel piano didattico è altresì prevista l'acquisizione di ulteriori conoscenze (2 CFU), anche utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, quali la partecipazione a corsi, stage ed altre attività professionalizzanti, accreditate secondo la normativa di Ateneo. Il Corso di Studio si avvale delle iniziative e delle attività delle Commissioni per l'orientamento e per i tirocini del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, in collaborazione con le strutture centrali di Ateneo relative al Sistema di orientamento. Informazioni sulle attività di orientamento in uscita del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia sono consultabili all'indirizzo internet che segue.

<http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>

Il Corso di Studio s'inserisce, inoltre, nelle politiche di terza missione dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (presso il quale è costituita una Commissione dipartimentale per le attività di terza missione) e si avvale delle relative azioni. Informazioni in merito sono consultabili ai link che seguono.

<https://web.unicz.it/it/page/terza-missione>; <http://www.diges.unicz.it/web/terza-missione>; <http://www.diges.unicz.it/web/commissione-terza-missione>

L'Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro offre assistenza alle attività di job placement dei propri studenti/laureati. Le informazioni, relative alle opportunità e alle iniziative di accompagnamento al lavoro per gli studenti dell'Università 'Magna Græcia' di Catanzaro (tra cui, tirocini, Servizi AlmaLaurea, Bacheca UMGLavoro), sono consultabili all'indirizzo internet seguente.

<http://web.unicz.it/it/page/opportunita-lavoro>

Le informazioni sull'offerta formativa post-laurea, ossia sul Sistema dell'Alta formazione, dell'Università degli studi 'Magna Græcia' di Catanzaro (e in particolare, su quella del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia) – cui possono avere accesso i laureati magistrali in 'Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse', al fine di potenziare ed elevare ulteriormente il proprio bagaglio di conoscenze e competenze professionalizzanti, per una maggiore e migliore occupabilità (Master di II livello; Corsi di perfezionamento; Dottorato di ricerca) – sono consultabili agli indirizzi internet che seguono.

<https://web.unicz.it/it/page/altaformazione>; <http://web.unicz.it/it/category/altaformazione>; <http://web.unicz.it/it/page/profilo-laureati>;  
<https://web.unicz.it/it/page/dottorati-di-ricerca>; <http://www.diges.unicz.it/web/alta-formazione>; <http://www.diges.unicz.it/web/dottorato-di-ricerca>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/opportunita-lavoro>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Informazioni relative ad eventi ed iniziative scientifico-culturali (es. conferenze, seminari e convegni internazionali e nazionali) sono consultabili agli indirizzi Internet che seguono: 12/04/2022

<http://web.unicz.it/it/page/eventi-e-cultura>

DIGES – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (unicz.it)

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/eventi-e-cultura>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Le informazioni, relative alle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei Corsi di Laurea dell'ateneo, sono consultabili al seguente indirizzo internet: 18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Le informazioni relative alle rilevazioni delle opinioni dei laureati dei corsi di studio dell'Ateneo sono consultabili al seguente indirizzo Internet: 23/06/2022

<http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/almalaurea/>

I dati si riferiscono al corso di laurea magistrale in "Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse", già "Organizzazioni e mutamento sociale" - "Organizzazione dei servizi della pubblica amministrazione" (classe LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni).

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107306400001&corsclasse=3064&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107306400001&corsclasse=3064&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 01/08/2022  
I dati relativi agli anni precedenti si riferiscono a partire dall'a.a. 2019/2020 al CdS di Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni complesse, dall' a.a. 2016/2017 al CdS di Organizzazione e Mutamento Social e prima al CdS in Organizzazione dei servizi della pubblica amministrazione della classe LM-63 .

Le informazioni relative agli ulteriori servizi, di cui possono usufruire gli studenti (ad esempio, attività sportive e CUS-Centro universitario sportivo di Catanzaro; diritto allo studio; mensa e ristorazione; alloggi e residenze universitarie; numero verde; pari opportunità, Centro di ascolto donne), sono consultabili all'indirizzo Internet che segue:  
<http://web.unicz.it/page/servizi>

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11071&corso=tutti&postcorso=0790107306400001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggr](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11071&corso=tutti&postcorso=0790107306400001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggr)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati statistici si riferiscono al corso di laurea magistrale in "Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse", già "Organizzazioni e mutamento sociale" - 23/06/2022  
"Organizzazione dei servizi della pubblica amministrazione" (classe LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni):

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107306400001&corsclasse=3064&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2022&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0790107306400001&corsclasse=3064&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo acquisisce le informazioni relative alle organizzazioni ospitanti afferenti alla rete formativa richiedendo, al termine di ciascun periodo di tirocinio, una relazione da parte del tutor aziendale. 12/04/2022

Nell'anno accademico 2021/2022, sono state acquisite relazioni conclusive per tutti i tirocini curriculari svolti dagli iscritti ai corsi di studio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Le relazioni, di natura qualitativa (unitamente alla relazione del tutor accademico, anch'essa indispensabile per il completamento del tirocinio curriculare), consentono di valutare il gradimento dell'offerta formativa da parte delle organizzazioni ospitanti nonché di verificarne l'adeguatezza rispetto agli obiettivi formativi del corso di studio. L'analisi delle informazioni ad oggi raccolte consente di evidenziare un buon livello generalizzato di soddisfazione da parte delle organizzazioni ospitanti e un soddisfacente livello delle competenze acquisite dai tirocinanti.

Dal mese di settembre 2019, è stato introdotto, per la valutazione dei tirocini nell'ambito del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, un questionario di rilevazione delle opinioni di enti e imprese (in allegato) finalizzato alla rilevazione delle competenze trasversali e tecnico-professionali degli iscritti ai corsi di studio del Dipartimento che svolgono un tirocinio curriculare con un progetto formativo. Il questionario, da inviare alle organizzazioni ospitanti tramite posta elettronica, si pone l'obiettivo di rilevare eventuali divari fra le competenze richieste dal mondo del lavoro e le competenze erogate dal corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2022

Tutte le informazioni concernenti il Sistema di Assicurazione della Qualità a livello di Ateneo (struttura, attività, funzioni, organi), con particolare riferimento al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione, sono consultabili agli indirizzi Internet che seguono:

<https://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>;

<https://pqa.unicz.it>; <https://ndv.unicz.it>

<http://www.diges.unicz.it/web/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2022

Il corso di studio afferisce al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro, che ne costituisce la Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi. Esso si avvale della sede, delle risorse umane e di personale, strumentali e finanziarie, delle attrezzature e delle strutture logistiche e organizzative di supporto del suddetto Dipartimento (in specie, della segreteria amministrativa, della segreteria didattica, dell'ufficio didattico e della segreteria studenti). Le informazioni relative alla struttura amministrativa e agli uffici del Dipartimento sono reperibili all'indirizzo Internet che segue: <http://www.diges.unicz.it/web/uffici>

Per la sua gestione, il corso di studio, oltre che delle risorse e delle strutture del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, si avvale della collaborazione degli Uffici di Ateneo, in particolare di quelli menzionati nei Quadri delle precedenti Sezioni.

Il Presidente del corso di studio e il Direttore del Dipartimento interagiscono direttamente e sinergicamente tra loro e con gli organi apicali dell'Ateneo.

L'organo collegiale di gestione del corso di studio è il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Esso, in particolare, stabilisce le linee di indirizzo, progettuali e strategiche in ordine all'offerta formativa del corso di studio, organizza l'attività didattica in funzione degli obiettivi previsti nell'ambito del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), gestisce e promuove lo svolgimento delle attività didattiche e formative nel corso di studio, delibera sulle proposte del Consiglio di corso di studio e propone al Senato accademico il Regolamento didattico del corso, preventivamente approvato dal Consiglio di corso di studio, e le successive modifiche, nonché iniziative relative al corso, incluso il numero di studenti iscrivibili annualmente.

Il corso di laurea magistrale in "Amministrazioni pubbliche e società" è dotato di un Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità (Gruppo di gestione AQ), composto come segue: il Presidente del corso di studio; almeno tre docenti del corso, di cui almeno due professori di prima o seconda fascia o ricercatori, compreso il Vicepresidente del corso di studio; almeno un rappresentante del personale tecnico-amministrativo; almeno un rappresentante degli studenti; almeno un componente esterno in qualità di rappresentante del mondo del lavoro e delle professioni (stakeholder territoriale).

Il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio è designato dal Presidente tra i professori di ruolo ed i ricercatori componenti del Gruppo di gestione AQ. La nomina come componente del Gruppo di gestione AQ e quella di Responsabile dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio hanno durata annuale e sono rinnovabili.

Il Gruppo di gestione AQ finalizza la sua azione al miglioramento progressivo e continuo dell'efficienza e dell'efficacia del corso di studio, come strumento strategico attraverso cui conseguire obiettivi di eccellenza della formazione erogata dallo

stesso, e svolge le attività e le funzioni del Sistema AVA (Autovalutazione - Valutazione periodica - Accredimento) del corso di studio, incluso il supporto alla redazione dei relativi documenti. Esso opera in connessione con il Sistema di Assicurazione della Qualità a livello di Ateneo e a livello di Dipartimento (nel 2020, è stato istituito il Presidio di Qualità del Dipartimento, con compiti di organizzazione, monitoraggio e supervisione delle procedure di Assicurazione della Qualità, in collaborazione con gli organi competenti dell'Ateneo), con gli organi di gestione del corso di studio e con la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento.

Ulteriori informazioni sul Sistema di Assicurazione della Qualità sono contenute nella seguente pagina del sito web del Dipartimento: <http://www.diges.unicz.it/web/assicurazione-della-qualita>

Al fine di assicurare un migliore funzionamento del corso di studio, il Presidente, coadiuvato nella sua attività dal Gruppo di Gestione AQ del corso di studio e dal Vicepresidente, può avvalersi anche di Commissioni chiamate ad occuparsi di ambiti o profili di particolare rilievo o nominare, tra il personale docente e non docente afferente al corso di studio, referenti o delegati per la trattazione o proposta di risoluzione di questioni urgenti o significative. Il corso di studio si avvale, inoltre, delle attività delle Commissioni costituite dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e dei docenti coordinatori Erasmus o delegati del Dipartimento.

La disciplina degli organi del corso di studio e di quelli del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, nonché le norme organizzative, didattiche e di gestione del corso di studio sono contenute nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel Regolamento del Dipartimento e nel Regolamento didattico del corso di studio, consultabili agli indirizzi Internet che seguono:

dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf (unicz.it)

<http://www.diges.unicz.it/web/regolamenti>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/04/2022

Il Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale in "Amministrazione pubbliche e società" svolge i seguenti compiti: verifica l'efficienza organizzativa e l'efficacia della gestione del corso e delle sue strutture didattiche; valuta le cause di eventuali criticità, con l'obiettivo di trovare correttivi per migliorare gli standard qualitativi della formazione erogata e il grado di soddisfazione delle esigenze degli studenti; esamina le Relazioni e gli altri documenti della Commissione paritetica docenti-studenti, relativi al corso di studio; esercita le funzioni di Gruppo di riesame del corso di studio, elaborando la Scheda di monitoraggio annuale e il Rapporto di riesame ciclico.

I principali aspetti oggetto di analisi, in via esemplificativa, sono: l'ingresso, il percorso e l'uscita dal corso di studio, dal punto di vista dei tempi, in specie di laurea (inclusa la percentuale dei titoli conseguiti in corso), del numero di abbandoni e dei risultati formativi sotto il profilo quali-quantitativo; l'esperienza dello studente; l'accompagnamento al mondo del lavoro; l'attrattività del corso di studio e l'indice di gradimento dello stesso da parte degli studenti; nel rispetto della libertà didattica dei docenti, la coerenza degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del corso e il coordinamento dei programmi di studio; la fruibilità, completezza e chiarezza delle informazioni relative al corso di laurea magistrale e agli insegnamenti in esso impartiti, anche pubblicate per via telematica; l'efficienza e l'efficacia delle attività e dei servizi amministrativi a supporto del corso di studio. Il Gruppo, a tal fine, si avvale anche dei dati relativi alle opinioni degli studenti e dei docenti e dei dati AlmaLaurea.

Il Gruppo di gestione AQ del corso di studio opera con riunioni collegiali in presenza o telematiche, anche in corrispondenza dei momenti significativi di passaggio che scandiscono lo svolgersi dell'anno accademico, nonché mediante il continuo confronto e l'interazione sinergica tra i suoi componenti. La documentazione, relativa ai verbali delle riunioni svolte, è disponibile presso gli uffici amministrativi del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Il Gruppo di gestione AQ si pone in diretta connessione col Sistema di Ateneo di Assicurazione della Qualità, in particolare col Presidio di Qualità e col Nucleo di Valutazione, e con gli organi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento. È prevista la possibilità di effettuazione di autovalutazioni periodiche del funzionamento del corso di laurea, da parte del Gruppo di gestione AQ, anche in collaborazione con il Sistema AQ di Dipartimento e/o di Ateneo.

La SUA-CdS, annualmente aggiornata, viene approvata dal Consiglio di Dipartimento e successivamente inviata al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo. Tale documento costituisce il riferimento del Gruppo di gestione

AQ, anche per identificare le difformità e predisporre le azioni correttive delle criticità riscontrate. Il Gruppo di gestione AQ offre la collaborazione al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo per le verifiche ispettive e le audizioni (audit) o riunioni organizzate da tali organi, cui partecipano il Presidente del corso di studio o un suo delegato e/o il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Amministrazioni Pubbliche e Società
<b>Nome del corso in inglese</b>	Public Administration and Society
<b>Classe</b>	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diges.unicz.it/web/cdl-magistrali">http://www.diges.unicz.it/web/cdl-magistrali</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGALI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza, Economia e Sociologia



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GPTGPP78E09D086U	AGAPITO	Giuseppe	ING-INF/05	09/H	RD	1	
2.	CRRVCN81C30D086V	CARRIERI	Vincenzo	SECS-P/02	13/A	PO	1	
3.	CSCGSY71T65C352K	COSCO	Giusy	IUS/01	12/A	PA	1	
4.	DMZGLI71E04F839O	DI MIZIO	Giulio	MED/43	06/M	PA	1	
5.	MGLGPP75E16C352O	MIGALI	Giuseppe	SECS-P/01	13/A	PO	1	
6.	RNERCC66D26C352O	REINA	Rocco	SECS-P/10	13/B	PO	0,5	
7.	TRJNNA75B54F839N	TROJSI	Anna	IUS/07	12/B	PO	0,5	
8.	TRTNRT68B42D086O	TROTTA	Annarita	SECS-	13/B	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Amministrazioni Pubbliche e Società



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Valente Lacopo	Mattia Antonio	mattiaantonio.valente@studenti.unicz.it	
Mungo	Cristina	cristina.mungo@studenti.unicz.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agapito	Giuseppe
Buscema	Giuseppe
Caridà	Rossana
Carrieri	Vincenzo
Matacera	Chiara
Migali	Giuseppe
Reina	Rocco
Trojsi	Anna
Ventura	Marzia



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

COSCO	Giusy
DI MIZIO	Giulio
RANIA	Francesco
MONTESANTI	Lucia
GARDINI	Silia

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	100

## ▶ Eventuali Curriculum

Settore Pubblico	7823^SP^079023
Analisi e Gestione dei Conflitti	7823^AGS^079023



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7823^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	25/01/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo si è riunito il 1/02/2016... per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno

Omissis

punto 5. A) Parere su Ordinamento magistrale in organizzazione e mutamento sociale (LM-63...);

Omissis

A) E' pervenuta la seguente scheda relativa al CDL magistrale di...Organizzazione e mutamento sociale (LM-63)

Omissis

Il Nucleo all'unanimità, esprime parere favorevole sull'Ordinamento del Corso di Laurea magistrale... in Organizzazione e mutamento sociale (LM-63).

P.s.

La delibera integrale relativa a questo punto è allegata in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere del Nucleo relativo alla rimodulazione del CdS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C52201640	<b>CRIMINOLOGIA (CORSO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Giulio DI MIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">48</a>
2	2022	C52201634	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Rossana CARIDA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
3	2022	C52201626	<b>DIRITTO DEI CONTRATTI</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giusy COSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
4	2022	C52201627	<b>DIRITTO DEL LAVORO (CORSO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Anna TROJSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">48</a>
5	2022	C52201635	<b>ECONOMIA DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> (modulo di C.I. ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CARRIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">36</a>
6	2022	C52201641	<b>GENESI E DINAMICHE DELL'ORGANIZZAZIONE CRIMINALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Nunzio RAIMONDI		<a href="#">48</a>
7	2022	C52201628	<b>INFORMATICA E DATA MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe AGAPITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
8	2022	C52201629	<b>INGLESE (CORSO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria FALBO		<a href="#">48</a>
9	2022	C52201636	<b>MANAGEMENT E STRATEGIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria COLURCIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
10	2022	C52201637	<b>MODELLI E STRUMENTI</b>	SECS-P/11	<b>Docente di</b>	SECS-	<a href="#">60</a>

			<b>FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Annarita TROTTA Professore Ordinario	P/11	
11	2022	C52201630	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Marzia VENTURA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
12	2022	C52201642	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CONFLITTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rocco REINA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/10	<a href="#">60</a>
13	2022	C52201631	<b>POLITICHE PUBBLICHE E PER LA SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Emilio GARDINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">48</a>
14	2022	C52201643	<b>SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI</b> (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA E DEI CONFLITTI) <i>semestrale</i>	SPS/11	Lucia MONTESANTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/11	<a href="#">36</a>
15	2022	C52201644	<b>SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA</b> (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA E DEI CONFLITTI) <i>semestrale</i>	SPS/08	Charlie BARNAO Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/08	<a href="#">36</a>
16	2022	C52201632	<b>STATISTICA E ANALISI DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		48
17	2022	C52201638	<b>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> (modulo di C.I. ECONOMIA E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MIGALI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
						ore totali	792

**Curriculum: Settore Pubblico**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
statistico-quantitativo	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA E DATA MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA E ANALISI DEI DATI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-organizzativo	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 20
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO DEI CONTRATTI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	16 - 24
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
processi decisionali ed organizzativi	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>POLITICHE PUBBLICHE E PER LA SICUREZZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			68	58 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MANAGEMENT E STRATEGIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28 min 12
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Settore Pubblico*:

120

110 - 138

## Curriculum: Analisi e Gestione dei Conflitti

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
statistico-quantitativo	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA E DATA MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA E ANALISI DEI DATI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-organizzativo	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 20
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CONFLITTI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO DEI CONTRATTI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 24
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
processi decisionali ed organizzativi	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>POLITICHE PUBBLICHE E PER LA SICUREZZA (1 anno) - 8 CFU</i>	16	16	8 - 16

	- semestrale - obbl			
	↳ GENESI E DINAMICHE DELL'ORGANIZZAZIONE CRIMINALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	58 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/43 Medicina legale			
	↳ CRIMINOLOGIA (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	20	20	18 - 28
	↳ SOCIOLOGIA DELLA SOPRAVVIVENZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			min 12
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			20	18 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		34	34 - 34

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Analisi e Gestione dei Conflitti</i>:</b>	<b>120</b>	<b>110 - 138</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
statistico-quantitativo	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica	16	16	8
	SECS-S/05 Statistica sociale			
economico-organizzativo	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	18	20	8
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	16	24	8
	IUS/10 Diritto amministrativo			
processi decisionali ed organizzativi	SPS/07 Sociologia generale	8	16	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				58 - 76



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	28	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 28</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>34 - 34</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

110 - 138



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

L'ordinamento è adeguato ai rilievi formulati dal CUN, nell'adunanza del 17.02.2016.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il corso è unico nella Classe LM-63



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D