



Numero Questionari Elaborati 255

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	188	73,73%
Anno Accademico Precedente	37	14,51%
Non Frequentanti	30	11,76%
<b>Totale</b>	<b>255</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	26	11,56%
più della metà	199	88,44%
<b>Totale</b>	<b>225</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	19	33,93%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale		
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	3,57%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	16	28,57%
F Per motivi di salute	14	25,00%
G Altro	5	8,93%
<b>Totale</b>	<b>56</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2	1	3	2	10	9	34	65	37	92		255	8,38		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1		2	5	11	8	45	58	41	84		255	8,31		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	47	21	7	7	20	12	27	35	15	64		255	6,09		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1				2	2	13	27	29	90	91	255	9,09		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.				1	3	3	16	25	26	90	91	255	8,74		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.			1		4	5	15	27	25	87	91	255	8,69		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.				1	2	3	13	25	25	95	91	255	8,80		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	73	21	5	12	18	10	21	23	14	58		255	4,56		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	4				13	10	30	46	46	106		255	7,57		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1	2		2	8	20	29	73		120		255	7,47		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3	1			8	13	35	45	40	110		255	8,58		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,78	0,39	1,18	0,78	3,92	3,53	13,33	25,49	14,51	36,08		100	8,38		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,39	0,00	0,78	1,96	4,31	3,14	17,65	22,75	16,08	32,94		100	8,31		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	18,43	8,24	2,75	2,75	7,84	4,71	10,59	13,73	5,88	25,10		100	6,09		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,39	0,00	0,00	0,00	0,78	0,78	5,10	10,59	11,37	35,29	35,69	100	9,09		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,00	0,00	0,00	0,39	1,18	1,18	6,27	9,80	10,20	35,29	35,69	100	8,74		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,00	0,00	0,39	0,00	1,57	1,96	5,88	10,59	9,80	34,12	35,69	100	8,69		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,00	0,00	0,00	0,39	0,78	1,18	5,10	9,80	9,80	37,25	35,69	100	8,80		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	28,63	8,24	1,96	4,71	7,06	3,92	8,24	9,02	5,49	22,75		100	4,56		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,57	0,00	0,00	0,00	5,10	3,92	11,76	18,04	18,04	41,57		100	7,57		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,39	0,78	0,00	0,78	3,14	7,84	11,37	28,63	0,00	47,06		100	7,47		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,18	0,39	0,00	0,00	3,14	5,10	13,73	17,65	15,69	43,14		100	8,58		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.