

Numero Questionari Elaborati 448

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	283	63,17%
Anno Accademico Precedente	56	12,50%
Non Frequentanti	109	24,33%
<b>Totale</b>	<b>448</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	37	10,91%
più della metà	302	89,09%
<b>Totale</b>	<b>339</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	66	45,21%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	10	6,85%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	4	2,74%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	37	25,34%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	21	14,38%
F Per motivi di salute	8	5,48%
G Altro	8	5,48%
<b>Totale</b>	<b>146</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2	5	7	5	33	36	51	67	54	188		448	8,24
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.			5	9	28	42	46	74	49	195		448	8,37
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	146	19	14	10	39	33	38	37	34	78		448	5,15
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.		2	1	4	7	9	16	35	28	152	194	448	8,96
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.		2			7	11	22	30	26	156	194	448	9,03
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1	1	1	2	9	10	25	34	21	150	194	448	8,88
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.		2	1		6	7	13	39	29	157	194	448	9,11
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	205	27	14	9	33	23	28	23	11	75		448	4,17
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	3	2	5	5	20	21	41	45	46	260		448	8,77
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.		1	1	2	30	34	55	76		249		448	8,59
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	4	3	3	20	26	46	57	48	239		448	8,68

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,45	1,12	1,56	1,12	7,37	8,04	11,38	14,96	12,05	41,96		100	8,24
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,00	0,00	1,12	2,01	6,25	9,38	10,27	16,52	10,94	43,53		100	8,37
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	32,59	4,24	3,13	2,23	8,71	7,37	8,48	8,26	7,59	17,41		100	5,15
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,00	0,45	0,22	0,89	1,56	2,01	3,57	7,81	6,25	33,93	43,30	100	8,96
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,00	0,45	0,00	0,00	1,56	2,46	4,91	6,70	5,80	34,82	43,30	100	9,03
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,22	0,22	0,22	0,45	2,01	2,23	5,58	7,59	4,69	33,48	43,30	100	8,88
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,00	0,45	0,22	0,00	1,34	1,56	2,90	8,71	6,47	35,04	43,30	100	9,11
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	45,76	6,03	3,13	2,01	7,37	5,13	6,25	5,13	2,46	16,74		100	4,17
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,67	0,45	1,12	1,12	4,46	4,69	9,15	10,04	10,27	58,04		100	8,77
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,00	0,22	0,22	0,45	6,70	7,59	12,28	16,96	0,00	55,58		100	8,59
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,45	0,89	0,67	0,67	4,46	5,80	10,27	12,72	10,71	53,35		100	8,68

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.