

Numero Questionari Elaborati 925

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	747	80,76%
Anno Accademico Precedente	71	7,68%
Non Frequentanti	107	11,57%
<b>Totale</b>	<b>925</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	77	9,41%
più della metà	741	90,59%
<b>Totale</b>	<b>818</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	105	57,07%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	12	6,52%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	8	4,35%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	7	3,80%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	30	16,30%
F Per motivi di salute	6	3,26%
G Altro	16	8,70%
<b>Totale</b>	<b>184</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	13	10	17	17	70	77	104	135	73	409		925	8,13
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	28	9	10	18	65	83	105	116	89	402		925	8,06
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	156	34	25	26	72	84	81	115	65	267		925	6,50
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	9	10	1	12	26	44	72	91	51	359	250	925	8,53
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	10	3	5	7	26	39	84	85	53	363	250	925	8,59
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	10	6	3	8	24	50	67	84	55	368	250	925	8,59
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	8	7	4	5	22	41	67	81	63	377	250	925	8,69
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	177	24	28	25	65	50	76	103	71	306		925	6,58
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	12	6	5	15	56	74	82	134	83	458		925	8,43
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	19	12	7	16	62	70	111	171		457		925	8,19
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	26	12	8	17	43	75	84	148	84	428		925	8,23

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,41	1,08	1,84	1,84	7,57	8,32	11,24	14,59	7,89	44,22		100	8,13
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3,03	0,97	1,08	1,95	7,03	8,97	11,35	12,54	9,62	43,46		100	8,06
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	16,86	3,68	2,70	2,81	7,78	9,08	8,76	12,43	7,03	28,86		100	6,50
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,97	1,08	0,11	1,30	2,81	4,76	7,78	9,84	5,51	38,81	27,03	100	8,53
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,08	0,32	0,54	0,76	2,81	4,22	9,08	9,19	5,73	39,24	27,03	100	8,59
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,08	0,65	0,32	0,86	2,59	5,41	7,24	9,08	5,95	39,78	27,03	100	8,59
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,86	0,76	0,43	0,54	2,38	4,43	7,24	8,76	6,81	40,76	27,03	100	8,69
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	19,14	2,59	3,03	2,70	7,03	5,41	8,22	11,14	7,68	33,08		100	6,58
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,30	0,65	0,54	1,62	6,05	8,00	8,86	14,49	8,97	49,51		100	8,43
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,05	1,30	0,76	1,73	6,70	7,57	12,00	18,49	0,00	49,41		100	8,19
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,81	1,30	0,86	1,84	4,65	8,11	9,08	16,00	9,08	46,27		100	8,23

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.