

Numero Questionari Elaborati 5192

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	3655	70,40%
Anno Accademico Precedente	989	19,05%
Non Frequentanti	548	10,55%
Totale	5192	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	875	18,84%
più della metà	3769	81,16%
Totale	4644	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	331	23,26%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	92	6,47%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	176	12,37%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	82	5,76%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	521	36,81%
F Per motivi di salute	155	10,89%
G Altro	66	4,64%
Totale	1423	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	83	51	86	151	546	529	682	983	546	1535		5192	7,68
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	73	47	67	118	536	509	680	994	653	1515		5192	7,76
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1233	383	354	227	650	492	477	480	289	607		5192	5,01
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	33	15	37	34	189	216	343	554	452	1109	2210	5192	8,23
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	32	21	28	32	178	196	329	561	429	1176	2210	5192	8,30
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	26	21	29	57	215	263	397	557	397	1020	2210	5192	8,06
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	23	15	23	30	180	179	305	507	451	1269	2210	5192	8,44
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1931	461	311	214	480	367	333	359	223	513		5192	4,16
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	85	36	65	118	632	572	681	863	558	1582		5192	7,69
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	36	28	50	106	480	500	778	1301		1913		5192	7,91
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	57	31	45	94	472	450	623	1007	703	1710		5192	8,00

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,60	0,98	1,66	2,91	10,52	10,19	13,14	18,93	10,52	29,56		100	7,68
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,41	0,91	1,29	2,27	10,32	9,80	13,10	19,14	12,58	29,18		100	7,76
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	23,75	7,38	6,82	4,37	12,52	9,48	9,19	9,24	5,57	11,69		100	5,01
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,64	0,29	0,71	0,65	3,64	4,16	6,61	10,67	8,71	21,36	42,57	100	8,23
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,62	0,40	0,54	0,62	3,43	3,78	6,34	10,81	8,26	22,65	42,57	100	8,30
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,50	0,40	0,56	1,10	4,14	5,07	7,65	10,73	7,65	19,65	42,57	100	8,06
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,44	0,29	0,44	0,58	3,47	3,45	5,87	9,77	8,69	24,44	42,57	100	8,44
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	37,19	8,88	5,99	4,12	9,24	7,07	6,41	6,91	4,30	9,88		100	4,16
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,64	0,69	1,25	2,27	12,17	11,02	13,12	16,62	10,75	30,47		100	7,69
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,69	0,54	0,96	2,04	9,24	9,63	14,98	25,06	0,00	36,85		100	7,91
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,10	0,60	0,87	1,81	9,09	8,67	12,00	19,40	13,54	32,94		100	8,00

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.