



Numero Questionari Elaborati 4862

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	3920	80,63%
Anno Accademico Precedente	690	14,19%
Non Frequentanti	252	5,18%
Totale	4862	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	507	11,00%
più della metà	4103	89,00%
Totale	4610	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	316	41,63%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	50	6,59%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	44	5,80%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	18	2,37%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	229	30,17%
F Per motivi di salute	77	10,14%
G Altro	25	3,29%
Totale	759	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	75	53	67	96	453	700	811	835	421	1351		4862	7,59		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	67	27	68	94	470	716	837	839	474	1270		4862	7,59		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	643	200	178	156	596	691	788	606	267	737		4862	6,06		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	35	15	23	47	203	384	574	657	403	1183	1338	4862	8,05		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	31	12	20	34	195	408	544	667	407	1206	1338	4862	8,10		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	39	15	27	60	248	426	607	630	363	1109	1338	4862	7,90		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	29	9	17	28	226	381	536	671	398	1229	1338	4862	8,12		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	908	234	206	182	525	670	635	484	298	720		4862	5,67		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	89	23	43	84	506	656	808	788	460	1405		4862	7,65		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	61	30	55	93	446	733	963	1008		1473		4862	7,57		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	58	23	49	79	401	671	792	864	510	1415		4862	7,77		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,54	1,09	1,38	1,97	9,32	14,40	16,68	17,17	8,66	27,79		100	7,59		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,38	0,56	1,40	1,93	9,67	14,73	17,22	17,26	9,75	26,12		100	7,59		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	13,23	4,11	3,66	3,21	12,26	14,21	16,21	12,46	5,49	15,16		100	6,06		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,72	0,31	0,47	0,97	4,18	7,90	11,81	13,51	8,29	24,33	27,52	100	8,05		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,64	0,25	0,41	0,70	4,01	8,39	11,19	13,72	8,37	24,80	27,52	100	8,10		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,80	0,31	0,56	1,23	5,10	8,76	12,48	12,96	7,47	22,81	27,52	100	7,90		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,60	0,19	0,35	0,58	4,65	7,84	11,02	13,80	8,19	25,28	27,52	100	8,12		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	18,68	4,81	4,24	3,74	10,80	13,78	13,06	9,95	6,13	14,81		100	5,67		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,83	0,47	0,88	1,73	10,41	13,49	16,62	16,21	9,46	28,90		100	7,65		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,25	0,62	1,13	1,91	9,17	15,08	19,81	20,73	0,00	30,30		100	7,57		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,19	0,47	1,01	1,62	8,25	13,80	16,29	17,77	10,49	29,10		100	7,77		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.