



Numero Questionari Elaborati 460

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	400	86,96%
Anno Accademico Precedente	9	1,96%
Non Frequentanti	51	11,09%
Totale	460	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	70	17,11%
più della metà	339	82,89%
Totale	409	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	50	41,32%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	4	3,31%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	6	4,96%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	36	29,75%
F Per motivi di salute	11	9,09%
G Altro	14	11,57%
Totale	121	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	7	2	8	7	26	37	34	86	51	202		460	8,30
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3	5	6	7	24	27	53	93	64	178		460	8,29
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	138	35	35	15	37	29	32	36	28	75		460	4,88
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	3	2	4	11	15	16	42	49	186	129	460	8,84
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	3	3	1	7	11	19	33	51	201	129	460	9,03
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4	3	2	3	13	18	35	50	43	160	129	460	8,56
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	3	4	1	7	13	12	28	57	205	129	460	9,08
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	236	38	30	11	14	18	22	19	15	57		460	3,55
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	7	11	2	5	32	21	33	74	57	218		460	8,38
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	5	4	5	4	20	16	47	100		259		460	8,61
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	7	4	5	6	15	26	26	75	74	222		460	8,59

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,52	0,43	1,74	1,52	5,65	8,04	7,39	18,70	11,09	43,91		100	8,30
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,65	1,09	1,30	1,52	5,22	5,87	11,52	20,22	13,91	38,70		100	8,29
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	30,00	7,61	7,61	3,26	8,04	6,30	6,96	7,83	6,09	16,30		100	4,88
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,65	0,65	0,43	0,87	2,39	3,26	3,48	9,13	10,65	40,43	28,04	100	8,84
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,43	0,65	0,65	0,22	1,52	2,39	4,13	7,17	11,09	43,70	28,04	100	9,03
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,87	0,65	0,43	0,65	2,83	3,91	7,61	10,87	9,35	34,78	28,04	100	8,56
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,22	0,65	0,87	0,22	1,52	2,83	2,61	6,09	12,39	44,57	28,04	100	9,08
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	51,30	8,26	6,52	2,39	3,04	3,91	4,78	4,13	3,26	12,39		100	3,55
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,52	2,39	0,43	1,09	6,96	4,57	7,17	16,09	12,39	47,39		100	8,38
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,09	0,87	1,09	0,87	4,35	3,48	10,22	21,74	0,00	56,30		100	8,61
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,52	0,87	1,09	1,30	3,26	5,65	5,65	16,30	16,09	48,26		100	8,59

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.