



Numero Questionari Elaborati	1550	
Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1380	89,03%
Anno Accademico Precedente	166	10,71%
Non Frequentanti	4	0,26%
Totale	1550	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	56	3,62%
più della metà	1490	96,38%
Totale	1546	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	45	75,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	3	5,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	4	6,67%
F Per motivi di salute	3	5,00%
G Altro	5	8,33%
Totale	60	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	6	5	13	26	96	95	158	311	214	626		1550	8,38
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	8	3	8	24	93	105	160	327	206	616		1550	8,37
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	227	63	76	71	103	98	129	215	166	402		1550	6,52
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	2	6	8	62	44	73	261	228	649	214	1550	8,81
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	1	6	5	61	53	69	255	218	666	214	1550	8,84
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3	2	7	8	74	55	87	242	203	655	214	1550	8,74
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2	1	8	7	66	47	85	257	232	631	214	1550	8,77
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	329	78	61	42	106	75	123	214	146	376		1550	6,11
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	7	5	9	8	82	83	114	318	246	678		1550	8,59
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	22	4	10	11	104	104	200	418		677		1550	8,23
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	6	1	7	10	68	96	126	326	242	668		1550	8,60

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,39	0,32	0,84	1,68	6,19	6,13	10,19	20,06	13,81	40,39		100	8,38
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,52	0,19	0,52	1,55	6,00	6,77	10,32	21,10	13,29	39,74		100	8,37
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	14,65	4,06	4,90	4,58	6,65	6,32	8,32	13,87	10,71	25,94		100	6,52
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,19	0,13	0,39	0,52	4,00	2,84	4,71	16,84	14,71	41,87	13,81	100	8,81
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,13	0,06	0,39	0,32	3,94	3,42	4,45	16,45	14,06	42,97	13,81	100	8,84
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,19	0,13	0,45	0,52	4,77	3,55	5,61	15,61	13,10	42,26	13,81	100	8,74
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,13	0,06	0,52	0,45	4,26	3,03	5,48	16,58	14,97	40,71	13,81	100	8,77
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	21,23	5,03	3,94	2,71	6,84	4,84	7,94	13,81	9,42	24,26		100	6,11
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,45	0,32	0,58	0,52	5,29	5,35	7,35	20,52	15,87	43,74		100	8,59
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,42	0,26	0,65	0,71	6,71	6,71	12,90	26,97	0,00	43,68		100	8,23
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,39	0,06	0,45	0,65	4,39	6,19	8,13	21,03	15,61	43,10		100	8,60

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.