



Numero Questionari Elaborati 384

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	379	98,70%
Anno Accademico Precedente	4	1,04%
Non Frequentanti	1	0,26%
<b>Totale</b>	<b>384</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà		
più della metà	383	100,00%
<b>Totale</b>	<b>383</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro		
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	100,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni		
F Per motivi di salute		
G Altro		
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2	2	3	4	17	24	49	80	23	180		384	8,46
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.			3	1	18	28	38	96	58	142		384	8,46
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	124	35	22	14	22	18	28	51	17	53		384	4,74
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1	1	4	8	10	19	36	79	51	170	5	384	8,59
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	1	1	2	15	13	33	73	48	192	5	384	8,80
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2	1	3	4	16	26	46	65	55	161	5	384	8,47
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2		1	3	8	12	19	70	51	213	5	384	9,00
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	178	40	19	11	17	28	14	18	16	43		384	3,72
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2		3	5	21	24	31	88	44	166		384	8,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	4		4	3	12	21	41	118		181		384	8,48
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1	1	2	2	10	14	31	83	63	177		384	8,77

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,52	0,52	0,78	1,04	4,43	6,25	12,76	20,83	5,99	46,88		100	8,46
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,00	0,00	0,78	0,26	4,69	7,29	9,90	25,00	15,10	36,98		100	8,46
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	32,29	9,11	5,73	3,65	5,73	4,69	7,29	13,28	4,43	13,80		100	4,74
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,26	0,26	1,04	2,08	2,60	4,95	9,38	20,57	13,28	44,27	1,30	100	8,59
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,26	0,26	0,26	0,52	3,91	3,39	8,59	19,01	12,50	50,00	1,30	100	8,80
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,52	0,26	0,78	1,04	4,17	6,77	11,98	16,93	14,32	41,93	1,30	100	8,47
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,52	0,00	0,26	0,78	2,08	3,13	4,95	18,23	13,28	55,47	1,30	100	9,00
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	46,35	10,42	4,95	2,86	4,43	7,29	3,65	4,69	4,17	11,20		100	3,72
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,52	0,00	0,78	1,30	5,47	6,25	8,07	22,92	11,46	43,23		100	8,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,04	0,00	1,04	0,78	3,13	5,47	10,68	30,73	0,00	47,14		100	8,48
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,26	0,26	0,52	0,52	2,60	3,65	8,07	21,61	16,41	46,09		100	8,77

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.