

Numero Questionari Elaborati 1245

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	897	72,05%
Anno Accademico Precedente	161	12,93%
Non Frequentanti	187	15,02%
Totale	1245	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	222	20,98%
più della metà	836	79,02%
Totale	1058	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	170	41,56%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	26	6,36%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	19	4,65%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	1,22%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	108	26,41%
F Per motivi di salute	51	12,47%
G Altro	30	7,33%
Totale	409	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	14	24	20	45	102	92	155	255	147	391		1245	7,81
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	20	14	23	27	88	90	132	264	167	420		1245	7,99
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	309	52	77	68	128	92	117	132	66	204		1245	5,31
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	3	3	8	38	29	64	151	98	331	517	1245	8,60
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	5	2	4	6	39	24	73	145	103	327	517	1245	8,59
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3	5	1	8	44	37	74	133	100	323	517	1245	8,52
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2	4	3	6	36	38	52	133	116	338	517	1245	8,66
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	400	91	70	48	97	75	80	107	65	212		1245	4,85
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	16	8	12	26	136	92	150	220	140	445		1245	7,97
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	15	8	9	32	91	119	172	297		502		1245	8,00
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	17	13	12	18	91	78	138	230	179	469		1245	8,18

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,12	1,93	1,61	3,61	8,19	7,39	12,45	20,48	11,81	31,41		100	7,81
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,61	1,12	1,85	2,17	7,07	7,23	10,60	21,20	13,41	33,73		100	7,99
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	24,82	4,18	6,18	5,46	10,28	7,39	9,40	10,60	5,30	16,39		100	5,31
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,24	0,24	0,24	0,64	3,05	2,33	5,14	12,13	7,87	26,59	41,53	100	8,60
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,40	0,16	0,32	0,48	3,13	1,93	5,86	11,65	8,27	26,27	41,53	100	8,59
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,24	0,40	0,08	0,64	3,53	2,97	5,94	10,68	8,03	25,94	41,53	100	8,52
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,16	0,32	0,24	0,48	2,89	3,05	4,18	10,68	9,32	27,15	41,53	100	8,66
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	32,13	7,31	5,62	3,86	7,79	6,02	6,43	8,59	5,22	17,03		100	4,85
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,29	0,64	0,96	2,09	10,92	7,39	12,05	17,67	11,24	35,74		100	7,97
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,20	0,64	0,72	2,57	7,31	9,56	13,82	23,86	0,00	40,32		100	8,00
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,37	1,04	0,96	1,45	7,31	6,27	11,08	18,47	14,38	37,67		100	8,18

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.