



Numero Questionari Elaborati 951

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	592	62,25%
Anno Accademico Precedente	293	30,81%
Non Frequentanti	66	6,94%
Totale	951	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	25	2,82%
più della metà	860	97,18%
Totale	885	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	11	12,09%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	25	27,47%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	1,10%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	2,20%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	10	10,99%
F Per motivi di salute	7	7,69%
G Altro	35	38,46%
Totale	91	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	6	4	8	11	67	114	121	165	140	315		951	8,07		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	15	8	9	8	64	118	122	164	124	319		951	7,98		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	189	68	35	31	99	111	88	117	58	155		951	5,61		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	7	2	2	10	38	58	52	88	92	231	371	951	8,28		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	5	2	2	9	39	58	55	77	102	231	371	951	8,32		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	10	4	5	8	39	46	65	76	95	232	371	951	8,23		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	3	2	1	5	39	55	44	87	102	242	371	951	8,44		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	305	76	32	21	70	69	81	90	54	153		951	4,95		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2	4	2	3	58	83	102	162	135	400		951	8,46		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	6	4	6	5	59	114	138	243		376		951	8,10		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	7	1	4	6	47	119	103	156	171	337		951	8,28		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,63	0,42	0,84	1,16	7,05	11,99	12,72	17,35	14,72	33,12		100	8,07		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,58	0,84	0,95	0,84	6,73	12,41	12,83	17,25	13,04	33,54		100	7,98		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	19,87	7,15	3,68	3,26	10,41	11,67	9,25	12,30	6,10	16,30		100	5,61		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,74	0,21	0,21	1,05	4,00	6,10	5,47	9,25	9,67	24,29	39,01	100	8,28		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,53	0,21	0,21	0,95	4,10	6,10	5,78	8,10	10,73	24,29	39,01	100	8,32		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,05	0,42	0,53	0,84	4,10	4,84	6,83	7,99	9,99	24,40	39,01	100	8,23		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,32	0,21	0,11	0,53	4,10	5,78	4,63	9,15	10,73	25,45	39,01	100	8,44		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	32,07	7,99	3,36	2,21	7,36	7,26	8,52	9,46	5,68	16,09		100	4,95		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,21	0,42	0,21	0,32	6,10	8,73	10,73	17,03	14,20	42,06		100	8,46		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,63	0,42	0,63	0,53	6,20	11,99	14,51	25,55	0,00	39,54		100	8,10		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,74	0,11	0,42	0,63	4,94	12,51	10,83	16,40	17,98	35,44		100	8,28		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.