



Numero Questionari Elaborati 526

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	295	56,08%
Anno Accademico Precedente	98	18,63%
Non Frequentanti	133	25,29%
Totale	526	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	64	16,28%
più della metà	329	83,72%
Totale	393	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	87	44,16%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	21	10,66%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	7	3,55%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	48	24,37%
F Per motivi di salute	25	12,69%
G Altro	9	4,57%
Totale	197	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	16	4	8	7	38	51	54	72	72	204		526	8,01
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	10	5	3	7	31	44	64	93	65	204		526	8,16
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	187	31	26	15	33	47	41	45	31	70		526	4,68
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2		1		5	10	15	29	38	153	273	526	9,09
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2		1		2	10	12	34	38	154	273	526	9,14
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1		2		2	10	17	36	42	143	273	526	9,06
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	1	1	1	1	8	8	29	52	151	273	526	9,21
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	249	48	26	9	26	23	25	29	27	64		526	3,83
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	9	2	1	4	26	42	45	75	72	250		526	8,51
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	4	1	3	8	32	42	63	115		258		526	8,37
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	8	3	2	4	24	33	54	78	72	248		526	8,52

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,04	0,76	1,52	1,33	7,22	9,70	10,27	13,69	13,69	38,78		100	8,01
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,90	0,95	0,57	1,33	5,89	8,37	12,17	17,68	12,36	38,78		100	8,16
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	35,55	5,89	4,94	2,85	6,27	8,94	7,79	8,56	5,89	13,31		100	4,68
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,38	0,00	0,19	0,00	0,95	1,90	2,85	5,51	7,22	29,09	51,90	100	9,09
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,38	0,00	0,19	0,00	0,38	1,90	2,28	6,46	7,22	29,28	51,90	100	9,14
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,19	0,00	0,38	0,00	0,38	1,90	3,23	6,84	7,98	27,19	51,90	100	9,06
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	1,52	1,52	5,51	9,89	28,71	51,90	100	9,21
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	47,34	9,13	4,94	1,71	4,94	4,37	4,75	5,51	5,13	12,17		100	3,83
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,71	0,38	0,19	0,76	4,94	7,98	8,56	14,26	13,69	47,53		100	8,51
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,76	0,19	0,57	1,52	6,08	7,98	11,98	21,86	0,00	49,05		100	8,37
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,52	0,57	0,38	0,76	4,56	6,27	10,27	14,83	13,69	47,15		100	8,52

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.