



Numero Questionari Elaborati 15003

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	11746	78,29%
Anno Accademico Precedente	2935	19,56%
Non Frequentanti	322	2,15%
Totale	15003	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	300	2,04%
più della metà	14381	97,96%
Totale	14681	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	81	13,02%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	85	13,67%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	58	9,32%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	29	4,66%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	76	12,22%
F Per motivi di salute	62	9,97%
G Altro	231	37,14%
Totale	622	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	273	134	243	341	1172	1491	1970	2756	1952	4671		15003	7,84
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	443	213	314	388	1213	1645	2040	2691	1803	4253		15003	7,59
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	2815	915	826	622	1553	1484	1546	1721	1033	2488		15003	5,67
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	195	79	110	177	741	943	1406	2054	1612	4225	3461	15003	8,13
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	156	72	99	159	708	968	1328	2064	1635	4353	3461	15003	8,20
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	183	88	120	191	805	1161	1474	2075	1481	3964	3461	15003	8,00
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	150	90	84	148	736	977	1306	2019	1652	4380	3461	15003	8,20
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	4330	1177	780	609	1222	1161	1263	1419	913	2129		15003	4,95
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	238	101	146	228	1156	1407	1853	2667	1987	5220		15003	8,03
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	257	128	195	288	1189	1584	2276	3824		5262		15003	7,79
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	241	120	158	223	1010	1320	1940	2847	2237	4907		15003	8,02

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,82	0,89	1,62	2,27	7,81	9,94	13,13	18,37	13,01	31,13		100	7,84
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,95	1,42	2,09	2,59	8,09	10,96	13,60	17,94	12,02	28,35		100	7,59
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	18,76	6,10	5,51	4,15	10,35	9,89	10,30	11,47	6,89	16,58		100	5,67
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,30	0,53	0,73	1,18	4,94	6,29	9,37	13,69	10,74	28,16	23,07	100	8,13
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,04	0,48	0,66	1,06	4,72	6,45	8,85	13,76	10,90	29,01	23,07	100	8,20
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,22	0,59	0,80	1,27	5,37	7,74	9,82	13,83	9,87	26,42	23,07	100	8,00
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,00	0,60	0,56	0,99	4,91	6,51	8,70	13,46	11,01	29,19	23,07	100	8,20
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	28,86	7,85	5,20	4,06	8,15	7,74	8,42	9,46	6,09	14,19		100	4,95
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,59	0,67	0,97	1,52	7,71	9,38	12,35	17,78	13,24	34,79		100	8,03
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,71	0,85	1,30	1,92	7,93	10,56	15,17	25,49	0,00	35,07		100	7,79
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,61	0,80	1,05	1,49	6,73	8,80	12,93	18,98	14,91	32,71		100	8,02

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.