



Numero Questionari Elaborati 516

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	473	91,67%
Anno Accademico Precedente	42	8,14%
Non Frequentanti	1	0,19%
Totale	516	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	10	1,94%
più della metà	505	98,06%
Totale	515	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	9	81,82%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale		
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	1	9,09%
F Per motivi di salute		
G Altro	1	9,09%
Totale	11	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	5	3	8	7	31	75	53	78	63	193		516	8,06
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1	5	7	12	26	81	50	85	62	187		516	8,05
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	121	27	25	23	47	71	35	50	38	79		516	5,39
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2	3	3	4	19	46	47	83	58	199	52	516	8,42
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	2	1	2	14	43	42	87	61	211	52	516	8,61
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3	1	1	2	21	53	53	83	59	188	52	516	8,37
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	1	3	2	18	49	41	86	49	214	52	516	8,53
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	202	20	26	20	27	45	29	36	35	76		516	4,59
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	5	2	2	1	21	65	54	93	71	202		516	8,32
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	3	4	2	5	30	62	64	126		220		516	8,17
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1	2	5	2	17	58	59	104	72	196		516	8,36

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,97	0,58	1,55	1,36	6,01	14,53	10,27	15,12	12,21	37,40		100	8,06
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,19	0,97	1,36	2,33	5,04	15,70	9,69	16,47	12,02	36,24		100	8,05
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	23,45	5,23	4,84	4,46	9,11	13,76	6,78	9,69	7,36	15,31		100	5,39
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,39	0,58	0,58	0,78	3,68	8,91	9,11	16,09	11,24	38,57	10,08	100	8,42
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,19	0,39	0,19	0,39	2,71	8,33	8,14	16,86	11,82	40,89	10,08	100	8,61
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,58	0,19	0,19	0,39	4,07	10,27	10,27	16,09	11,43	36,43	10,08	100	8,37
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,19	0,19	0,58	0,39	3,49	9,50	7,95	16,67	9,50	41,47	10,08	100	8,53
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	39,15	3,88	5,04	3,88	5,23	8,72	5,62	6,98	6,78	14,73		100	4,59
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,97	0,39	0,39	0,19	4,07	12,60	10,47	18,02	13,76	39,15		100	8,32
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,58	0,78	0,39	0,97	5,81	12,02	12,40	24,42	0,00	42,64		100	8,17
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,19	0,39	0,97	0,39	3,29	11,24	11,43	20,16	13,95	37,98		100	8,36

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.