

Numero Questionari Elaborati 1771

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1271	71,77%
Anno Accademico Precedente	427	24,11%
Non Frequentanti	73	4,12%
<b>Totale</b>	<b>1771</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	134	7,89%
più della metà	1564	92,11%
<b>Totale</b>	<b>1698</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	49	23,67%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	37	17,87%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	20	9,66%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	4	1,93%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	54	26,09%
F Per motivi di salute	21	10,14%
G Altro	22	10,63%
<b>Totale</b>	<b>207</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	28	17	34	33	166	244	266	357	163	463		1771	7,57
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	28	10	18	28	163	205	312	372	161	474		1771	7,68
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	365	91	100	93	218	218	206	193	80	207		1771	5,30
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	12	2	16	13	62	128	150	257	137	422	572	1771	8,13
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	10	6	15	8	64	113	132	261	143	447	572	1771	8,23
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	13	10	15	13	78	131	154	256	135	394	572	1771	8,00
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	5	5	7	5	51	92	152	228	148	506	572	1771	8,46
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	557	119	117	96	172	178	136	143	62	191		1771	4,53
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	16	8	11	27	129	213	234	351	179	603		1771	8,01
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	32	10	16	30	144	259	285	438		557		1771	7,66
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	23	6	19	15	116	202	282	356	235	517		1771	7,93

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,58	0,96	1,92	1,86	9,37	13,78	15,02	20,16	9,20	26,14		100	7,57
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,58	0,56	1,02	1,58	9,20	11,58	17,62	21,01	9,09	26,76		100	7,68
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	20,61	5,14	5,65	5,25	12,31	12,31	11,63	10,90	4,52	11,69		100	5,30
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,68	0,11	0,90	0,73	3,50	7,23	8,47	14,51	7,74	23,83	32,30	100	8,13
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,56	0,34	0,85	0,45	3,61	6,38	7,45	14,74	8,07	25,24	32,30	100	8,23
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,73	0,56	0,85	0,73	4,40	7,40	8,70	14,46	7,62	22,25	32,30	100	8,00
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,28	0,28	0,40	0,28	2,88	5,19	8,58	12,87	8,36	28,57	32,30	100	8,46
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	31,45	6,72	6,61	5,42	9,71	10,05	7,68	8,07	3,50	10,78		100	4,53
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,90	0,45	0,62	1,52	7,28	12,03	13,21	19,82	10,11	34,05		100	8,01
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,81	0,56	0,90	1,69	8,13	14,62	16,09	24,73	0,00	31,45		100	7,66
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,30	0,34	1,07	0,85	6,55	11,41	15,92	20,10	13,27	29,19		100	7,93

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.