

Numero Questionari Elaborati 427

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	298	69,79%
Anno Accademico Precedente	101	23,65%
Non Frequentanti	28	6,56%
Totale	427	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	32	8,02%
più della metà	367	91,98%
Totale	399	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	24	40,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	2	3,33%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	5	8,33%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	3	5,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	4	6,67%
F Per motivi di salute	1	1,67%
G Altro	21	35,00%
Totale	60	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti														
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA	
ASPETTI ORGANIZZATIVI														
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	4	5	5	11	31	27	69	117	59	99		427	7,80	
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	4	2	4	16	42	41	61	96	69	92		427	7,67	
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	142	36	16	17	43	33	23	43	29	45		427	4,59	
DIDATTICA														
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.		1	2	5	15	26	45	49	30	99	155	427	8,18	
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.				5	3	14	25	28	59	36	102	155	427	8,31
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.		3	1	3	15	24	37	59	27	103	155	427	8,25	
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.		1	4	2	9	20	27	52	34	123	155	427	8,56	
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	172	40	17	27	21	21	15	45	22	47		427	4,16	
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	4	3	6	5	18	40	42	79	61	169		427	8,30	
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	6	4	7	12	29	43	62	112		152		427	7,81	
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA														
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	4	6	13	19	37	50	91	69	136		427	8,09	

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,94	1,17	1,17	2,58	7,26	6,32	16,16	27,40	13,82	23,19		100	7,80
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,94	0,47	0,94	3,75	9,84	9,60	14,29	22,48	16,16	21,55		100	7,67
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	33,26	8,43	3,75	3,98	10,07	7,73	5,39	10,07	6,79	10,54		100	4,59
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,00	0,23	0,47	1,17	3,51	6,09	10,54	11,48	7,03	23,19	36,30	100	8,18
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,00	0,00	1,17	0,70	3,28	5,85	6,56	13,82	8,43	23,89	36,30	100	8,31
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,00	0,70	0,23	0,70	3,51	5,62	8,67	13,82	6,32	24,12	36,30	100	8,25
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,00	0,23	0,94	0,47	2,11	4,68	6,32	12,18	7,96	28,81	36,30	100	8,56
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	40,28	9,37	3,98	6,32	4,92	4,92	3,51	10,54	5,15	11,01		100	4,16
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,94	0,70	1,41	1,17	4,22	9,37	9,84	18,50	14,29	39,58		100	8,30
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,41	0,94	1,64	2,81	6,79	10,07	14,52	26,23	0,00	35,60		100	7,81
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,47	0,94	1,41	3,04	4,45	8,67	11,71	21,31	16,16	31,85		100	8,09

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.