



Numero Questionari Elaborati 1055

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	831	78,77%
Anno Accademico Precedente	191	18,10%
Non Frequentanti	33	3,13%
Totale	1055	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	28	2,74%
più della metà	994	97,26%
Totale	1022	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	12	19,67%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	4	6,56%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	1,64%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	36	59,02%
F Per motivi di salute	3	4,92%
G Altro	5	8,20%
Totale	61	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	17	17	17	33	98	142	125	156	86	364		1055	7,69
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	13	10	14	23	118	138	140	160	97	342		1055	7,71
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	148	24	35	41	134	155	111	121	45	241		1055	6,28
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	12	2	12	12	42	75	77	144	79	348	252	1055	8,27
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	8	2	6	12	37	90	67	127	89	365	252	1055	8,39
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	10	7	10	8	48	98	87	128	86	321	252	1055	8,13
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	9	1	9	9	30	89	76	143	92	345	252	1055	8,36
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	243	39	33	43	91	151	111	96	49	199		1055	5,62
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	12	6	6	17	74	152	115	156	94	423		1055	8,08
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	10	3	14	19	88	142	158	205		416		1055	7,90
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	10	6	12	14	59	136	126	163	113	416		1055	8,14

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,61	1,61	1,61	3,13	9,29	13,46	11,85	14,79	8,15	34,50		100	7,69
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,23	0,95	1,33	2,18	11,18	13,08	13,27	15,17	9,19	32,42		100	7,71
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	14,03	2,27	3,32	3,89	12,70	14,69	10,52	11,47	4,27	22,84		100	6,28
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,14	0,19	1,14	1,14	3,98	7,11	7,30	13,65	7,49	32,99	23,89	100	8,27
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,76	0,19	0,57	1,14	3,51	8,53	6,35	12,04	8,44	34,60	23,89	100	8,39
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,95	0,66	0,95	0,76	4,55	9,29	8,25	12,13	8,15	30,43	23,89	100	8,13
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,85	0,09	0,85	0,85	2,84	8,44	7,20	13,55	8,72	32,70	23,89	100	8,36
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	23,03	3,70	3,13	4,08	8,63	14,31	10,52	9,10	4,64	18,86		100	5,62
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,14	0,57	0,57	1,61	7,01	14,41	10,90	14,79	8,91	40,09		100	8,08
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,95	0,28	1,33	1,80	8,34	13,46	14,98	19,43	0,00	39,43		100	7,90
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,95	0,57	1,14	1,33	5,59	12,89	11,94	15,45	10,71	39,43		100	8,14

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.