



Numero Questionari Elaborati 10621

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	7919	74,56%
Anno Accademico Precedente	2587	24,36%
Non Frequentanti	115	1,08%
Totale	10621	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	135	1,28%
più della metà	10371	98,72%
Totale	10506	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	99	39,60%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	21	8,40%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	23	9,20%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	8	3,20%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	36	14,40%
F Per motivi di salute	34	13,60%
G Altro	29	11,60%
Totale	250	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	116	81	132	265	929	1405	1466	1901	1111	3215		10621	7,76
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	194	82	157	296	967	1415	1577	1999	1006	2928		10621	7,60
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1477	448	364	516	1287	1405	1306	1359	681	1778		10621	6,06
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	60	19	54	127	481	748	1025	1571	1033	2713	2790	10621	8,15
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	54	25	44	104	463	738	1007	1556	1006	2834	2790	10621	8,21
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	57	44	64	150	566	897	1139	1523	958	2433	2790	10621	7,95
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	39	23	50	115	496	755	1020	1546	1018	2769	2790	10621	8,18
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	2084	500	410	481	1143	1210	1144	1212	687	1750		10621	5,71
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	113	36	90	160	929	1290	1467	1912	1219	3405		10621	7,92
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	80	44	88	209	873	1374	1770	2619		3564		10621	7,80
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	72	30	82	180	775	1233	1438	2091	1344	3376		10621	8,00

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,09	0,76	1,24	2,50	8,75	13,23	13,80	17,90	10,46	30,27		100	7,76
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,83	0,77	1,48	2,79	9,10	13,32	14,85	18,82	9,47	27,57		100	7,60
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	13,91	4,22	3,43	4,86	12,12	13,23	12,30	12,80	6,41	16,74		100	6,06
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,56	0,18	0,51	1,20	4,53	7,04	9,65	14,79	9,73	25,54	26,27	100	8,15
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,51	0,24	0,41	0,98	4,36	6,95	9,48	14,65	9,47	26,68	26,27	100	8,21
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,54	0,41	0,60	1,41	5,33	8,45	10,72	14,34	9,02	22,91	26,27	100	7,95
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,37	0,22	0,47	1,08	4,67	7,11	9,60	14,56	9,58	26,07	26,27	100	8,18
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	19,62	4,71	3,86	4,53	10,76	11,39	10,77	11,41	6,47	16,48		100	5,71
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,06	0,34	0,85	1,51	8,75	12,15	13,81	18,00	11,48	32,06		100	7,92
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,75	0,41	0,83	1,97	8,22	12,94	16,67	24,66		33,56		100	7,80
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,68	0,28	0,77	1,69	7,30	11,61	13,54	19,69	12,65	31,79		100	8,00

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.