

Numero Questionari Elaborati 2490

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1397	56,10%
Anno Accademico Precedente	451	18,11%
Non Frequentanti	642	25,78%
Totale	2490	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	253	13,69%
più della metà	1595	86,31%
Totale	1848	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	191	21,34%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	120	13,41%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	54	6,03%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	8	0,89%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	338	37,77%
F Per motivi di salute	137	15,31%
G Altro	47	5,25%
Totale	895	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	43	11	38	47	132	163	229	408	248	1171		2490	8,36
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	48	14	40	27	147	162	242	392	299	1119		2490	8,32
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	819	122	139	74	188	162	151	224	130	481		2490	5,03
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	13	3	6	12	22	41	72	178	154	746	1243	2490	8,99
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	7	6	7	8	23	29	72	149	157	789	1243	2490	9,11
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	16	4	10	12	25	66	103	166	153	692	1243	2490	8,80
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	10	2	7	11	11	34	67	159	157	789	1243	2490	9,13
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1129	139	101	78	125	129	117	153	102	417		2490	4,24
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	29	13	17	22	141	158	209	351	285	1265		2490	8,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	25	13	17	37	133	168	252	513		1332		2490	8,48
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	26	10	25	33	113	158	200	372	312	1241		2490	8,58

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,73	0,44	1,53	1,89	5,30	6,55	9,20	16,39	9,96	47,03		100	8,36
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,93	0,56	1,61	1,08	5,90	6,51	9,72	15,74	12,01	44,94		100	8,32
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	32,89	4,90	5,58	2,97	7,55	6,51	6,06	9,00	5,22	19,32		100	5,03
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,52	0,12	0,24	0,48	0,88	1,65	2,89	7,15	6,18	29,96	49,92	100	8,99
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,28	0,24	0,28	0,32	0,92	1,16	2,89	5,98	6,31	31,69	49,92	100	9,11
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,64	0,16	0,40	0,48	1,00	2,65	4,14	6,67	6,14	27,79	49,92	100	8,80
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,40	0,08	0,28	0,44	0,44	1,37	2,69	6,39	6,31	31,69	49,92	100	9,13
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	45,34	5,58	4,06	3,13	5,02	5,18	4,70	6,14	4,10	16,75		100	4,24
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,16	0,52	0,68	0,88	5,66	6,35	8,39	14,10	11,45	50,80		100	8,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,00	0,52	0,68	1,49	5,34	6,75	10,12	20,60		53,49		100	8,48
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,04	0,40	1,00	1,33	4,54	6,35	8,03	14,94	12,53	49,84		100	8,58

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.